

高三化学试卷参考答案

1. A 【解析】本题主要考查与文物器具有关的化学知识,侧重考查学生对基础知识的认知能力。磁州窑白底黑花瓶的主要成分是硅酸盐,B项不符合题意;象牙雕饰的主要成分是有机物,C项不符合题意;云锦龙袍的主要成分是丝绸织物,属于有机物,D项不符合题意。
2. B 【解析】本题主要考查化学用语的相关知识,侧重考查学生对基础知识的认知能力。基态 Fe^{2+} 的价层电子排布图为 $\begin{array}{c} \uparrow \downarrow \\ \text{3d} \end{array}$, A 项错误; ^{15}N 的原子结构示意图: $(+7) \begin{array}{c} 2 \\ | \\ 5 \end{array}$, C 项错误;配位键箭头指向错误,D 项错误。
3. B 【解析】本题主要考查化学与生活,侧重考查学生对基础知识的认知能力。氢氟酸能与 SiO_2 反应,与 HF 气体的气味无关,B 项符合题意。
4. A
5. C
6. D 【解析】本题主要考查有机物的性质,侧重考查学生对基础知识的理解能力。有机物 M 与 P、Q 所含官能团数目不等,不属于同系物,A 项错误;有机物 M 不含有手性碳原子,B 项错误;有机物 N 分子中含有甲基,甲基中最多三个原子共平面,C 项错误。
7. C 【解析】本题主要考查对离子方程式的书写正误判断,侧重考查学生分析和解决问题的能力。不符合质量守恒定律,A 项错误;石灰乳是浊液,不能拆写成离子形式,B 项错误; SO_2 具有还原性, $\text{Ca}(\text{ClO})_2$ 具有强氧化性,会发生氧化还原反应,D 项错误。
8. A
9. C
10. B
11. B 【解析】本题主要考查元素周期律、原子结构的相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。根据已知条件和有机物 M 的结构分析可知,X、Y、Z、R 依次为 H、C、N、O。第一电离能: $\text{N} > \text{O} > \text{C}$,A 项错误;有机物 M 中 H 的最外层仅有两个电子,C 项错误;O 元素的 p 电子总数等于 s 电子总数,D 项错误。
12. D 【解析】本题主要考查分子结构等相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。 H_2O 很稳定是因为氧元素非金属性强,与氢结合的化学键较稳定,氢键只影响物理性质,A 项错误; SO_2 中心原子采用 sp^2 杂化,含有一对孤电子对,则其空间结构为 V 形,B 项错误;根据价层电子对互斥理论, NH_4^+ 的空间结构为正四面体形,键角为 $109^\circ 28'$, NH_2OH 中 N 原子采用 sp^3 杂化,中心原子有 1 对孤电子对,H—N—H 键的键角小于 $109^\circ 28'$,C 项错误。
13. D 【解析】本题主要考查电解池的反应原理,侧重考查学生分析和解决问题的能力。在原电池内部,阴离子向负极移动,阳离子向正极移动,故双极膜的左侧为阴膜,右侧为阳膜,D 项错误。
14. C 【解析】本题主要考查化学物质的性质、结构等相关知识,侧重考查学生对基础知识的认

知能力和简单应用能力。顺铂发生水解能生成 $\text{Pt}(\text{NH}_3)_2(\text{OH})\text{Cl}$, 说明 Cl^- 容易被 OH^- 替换, 说明铂(Ⅱ)更易与 OH^- 结合, C项错误。

15. D 【解析】本题主要考查电解质的水溶液知识的综合分析,侧重考查学生分析和解决化学问题的能力。根据加入 NaOH 溶液后 $\delta(\text{H}_3\text{PO}_2)$ 减少的量与 $\delta(\text{H}_2\text{PO}_2^-)$ 增加的量相等可判断曲线①代表 $\delta(\text{H}_3\text{PO}_2)$ 的变化情况, 曲线②代表 $\delta(\text{H}_2\text{PO}_2^-)$ 的变化情况, 曲线③代表 pH 变化, A项错误; 由曲线①②交点可知 $\delta(\text{H}_3\text{PO}_2)=\delta(\text{H}_2\text{PO}_2^-)$, 故 $c(\text{H}_3\text{PO}_2)=c(\text{H}_2\text{PO}_2^-)$, 对应曲线③pH=3, 即 $c(\text{H}^+)=10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$, $K_a=10^{-3}$, H_2PO_2^- 的水解常数 $K_h=\frac{K_w}{K_a}=1.0 \times 10^{-11}$, B项错误; $V(\text{NaOH})=10 \text{ mL}$ 时, 溶质成分为 H_3PO_2 和 NaH_2PO_2 , 浓度之比为 1:1, 由于 H_3PO_2 的电离程度大于 H_2PO_2^- 的水解程度, 所以 $c(\text{H}_2\text{PO}_2^-)>c(\text{H}_3\text{PO}_2)$, C项错误。

16. (1)③(2分)



(3) 墨绿色溶液变为紫红色, 同时有黑色固体生成(2分); 用玻璃棒蘸取溶液点到滤纸上, 滤纸上只有紫色而无绿色痕迹, 则歧化完全(答案合理均可, 2分)

(4) ae(2分)

(5) $0.5 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ (2分)

(6) $0.005 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ (2分)

【解析】本题主要考查实验设计与探究, 考查学生对实验装置的应用和分析能力。

(1) 由于加热后的熔融物中含有氢氧化钾, KOH 既会与瓷坩埚中的成分发生反应, 也会与石英坩埚中的成分反应, 故仪器 A 可选用铁坩埚。

(3) 向滤液中通入足量 CO_2 , 促使 K_2MnO_4 发生歧化反应 $3\text{K}_2\text{MnO}_4 + 2\text{CO}_2 = 2\text{KMnO}_4 + \text{MnO}_2 \downarrow + 2\text{K}_2\text{CO}_3$, 所以可观察到的现象为墨绿色溶液变为紫红色, 同时有黑色固体生成; 通入 CO_2 气体, 使 K_2MnO_4 歧化为 KMnO_4 和 MnO_2 , KMnO_4 在溶液中呈紫红色, 可利用层析法, 通过产物的颜色检验 K_2MnO_4 是否歧化完全, 实验方法是用玻璃棒蘸取溶液点到滤纸上, 根据层析原理, 滤纸上只有紫色而无绿色痕迹, 则歧化完全。

(5) 为达实验目的, 根据反应关系式: $5\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \sim 2\text{KMnO}_4$, 计算可得 $0.05 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 4 \text{ mL} \times 10^{-3} \times 5 = c \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 1 \text{ mL} \times 10^{-3} \times 2$, 可求得 $c=0.5$, 所以 $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ 溶液的物质的量浓度应不低于 $0.5 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 。

17. (1) 粉碎或适当升高脱硫温度或适当增大 NaOH 溶液浓度(1分)

(2) 高温煅烧法会使 S 生成不易处理的有毒气体 SO_2 (或能耗高等合理答案, 2分)

(3) 将 Fe^{2+} 氧化成 Fe^{3+} (2分)

(4) CuS 和 NiS (2分)

(5) 加入酸浸液再利用(2分)

(6) ①④(2分)

② $\frac{2 \times 87 \times 10^{21}}{\sqrt{3} a^2 c \cdot N_A}$ (2分)

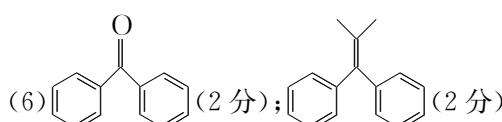
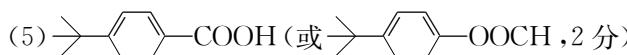
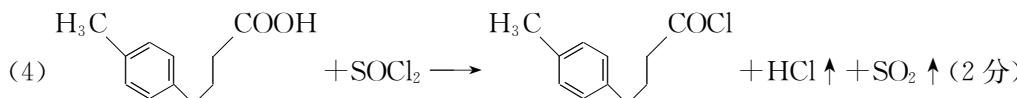
【解析】本题主要考查从高硫锰矿中提取金属锰的工艺流程,考查学生对元素化合物的理解能力和综合运用能力。

(6)该晶体中,1个硫周围有4个锰原子,结合化学式可知,锰原子周围的硫原子数目为4。

18.(1)甲苯(1分)

(2)酮羰基、羧基(2分); sp^2 、 sp^3 (2分)

(3)还原反应(或加成反应,1分)



【解析】本题主要考查有机化学基础,考查学生对有机物推断、理解的能力和综合运用知识的能力。

(5)结合C的分子式($C_{11}H_{14}O_2$)及已知信息,可知分子中有叔丁基[$-\text{C}(\text{CH}_3)_3$],则该有机物的结构简式为。

(6) 与 SOCl_2 发生取代反应生成 , 在氯化铝作用下 与苯发生取代反

应生成 , 先在无水乙醚作用下与 CH_3CHMgBr 发生加成反应,再在

酸性条件下共热发生消去反应生成 , 催化剂作用下 与氢气共热发生

加成反应生成 , 由此可知 M、N 分别为 , .

19.(1)-1814(2分);能(2分)

(2)BD(2分)

(3)平衡逆向移动(或催化剂失活等其他合理答案,2分)

(4)① $T_1 < T_2 < T_3$ (2分)

② 5×10^{-4} (2分); $\frac{4}{8.1p}$ (或 $\frac{0.5}{p}$ 或 $\frac{0.49}{p}$,2分)