

高二期末联考

历史试题

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 《史记·田齐世家》记载，田常弑齐简公后，“惧诸侯共诛己，乃尽归鲁、卫侵地，西约晋、韩、魏、赵氏，南通吴越之使”。至田和时虽然齐国已事实上尽归田氏，但田和依然托魏文侯请周天子将他列为诸侯，列于周室。这表明当时

- A. 诸侯国的卿大夫并未掌握实权 B. 周朝传统政治秩序完全被破坏
C. 共主观念仍具有一定社会土壤 D. 新兴地主阶级致力于变法运动

2. 下表为汉代皇帝颁布“罪己诏”情况统计。由此可见，汉代的“罪己诏”

在位皇帝	下诏次数	下诏原因	史料来源
文帝	2	日食、匈奴入侵	《史记·孝文帝本纪》《汉书·文帝纪》
武帝	1	总结失败	《汉书·西域传下》
宣帝	2	地震、总结失败	《汉书·宣帝纪》
元帝	5	地震、日食、总结失败	《汉书·元帝纪》
成帝	4	地震、日食、总结失败	《汉书·成帝纪》
哀帝	1	日食	《汉书·哀帝纪》
光武帝	3	地震、日食、总结失败	《后汉书·光武帝纪》
明帝	2	日食	《后汉书·显宗孝明帝纪》
章帝	4	地震、日食、总结失败	《后汉书·肃宗孝章帝纪》
和帝	1	蝗灾	《后汉书·孝和孝殇帝纪》
安帝	3	一系列自然灾害	《后汉书·孝安帝纪》

- A. 多在国家处于动乱时颁布
B. 彰显一定的政治自省意识
C. 深受君权神授思想的影响
D. 削弱了专制皇权政治威望

3. 韩愈在《论佛骨表》中强调“佛者，夷狄之一法耳”，在《原道》中，称引孔子作春秋“诸侯用夷礼，则夷之，进于中国，则中国之。经曰：夷狄之有君，不如诸夏之亡。”韩愈提出夷夏之别

- A. 从根本上遏制了佛教发展 B. 有助于多元文化调和吸纳
C. 意在强调学术为现实服务 D. 旨在维护儒学的主流地位

4. 对宋代的“不抑兼并”，有人评价道：“今国与民俱贫，而官独富。财货不在民又不在官，或在权臣，或在贵戚近幸，或在强藩大将。上则府库殫乏，下则民力穷悴。”由此可见，“不抑兼并”

- A. 不利于国富民强与社会稳定 B. 为农民自由流动提供了保障
C. 保证了农民充裕的生产时间 D. 导致了货币地租的普遍实行

5. 清朝时期，漠西蒙古土尔扈特部不堪沙俄的压迫和奴役，乾隆三十六年（1771年），首领渥巴锡毅然率全族克服重重困难，历时半年，终于回到祖国怀抱。乾

隆帝亲自接见了渥巴锡，将其部众安插在准噶尔盆地一带游牧，由伊犁将军管辖。土尔扈特部的回归

- A. 推动了蒙古地区畜牧业发展
- B. 孤立了噶尔丹分离主义分子
- C. 体现出统一多民族国家发展
- D. 使我国避免了大分裂大动荡

6. 曾国藩训练湘军，“将之以忠义之气为主，而辅之以训练之勤，以庶几于所谓诸将一心，万众一气者也。”要求带兵之人“以仁存心，以礼存心”。

由此可见，曾国藩治军

- A. 看重宗法血缘关系
- B. 强调官兵之间地位平等
- C. 强化军事技术训练
- D. 注重灌输封建伦理思想

7. 1916年，《东方杂志》主编杜亚泉发文，指责新思想、新文化从西方输入，破坏了以儒家思想为是非的统一标准，造成“人心迷乱”“精神破产”。要结束这种混乱局面，只有以儒家思想加以“统整”，使西洋学说“溶于吾固有文明之中”。

由此可见，杜亚泉对中西文化的主张

- A. 推动新文化运动向纵深发展
- B. 体现反封建文化的革命精神
- C. 实质是“中体西用”论的再现
- D. 反映了社会历史的发展方向

8. 1927年8月7日，中国共产党在汉口召开著名的“八七会议”。会议认为，“资产阶级民主主义革命与社会主义革命之间，并没有截然分为两段的界限。”这说明“八七会议”

- A. 未能准确把握革命发展形势
- B. 提出了革命分两步走的战略
- C. 最早打出了“苏维埃”的旗号
- D. 确立了党对军队的绝对领导

9. 1947年12月25日至28日，中共中央召开著名的“十二月会议”，毛泽东作报告《目前形势和我们的任务》，指出：“由于中国经济的落后性，广大的上层小资产阶级和中等资产阶级所代表的资本主义经济，即使革命在全国胜利以后，在一个相当长的时间内，还是必须允许它们存在。它们在整个国民经济中，还是不可或缺的一部分。”这表明，中国共产党

- A. 对官僚资本本质有清醒认识
- B. 致力于间接向社会主义过渡
- C. 奉行新民主主义的经济政策
- D. 注意克服土地改革中的错误

10. 1965年高教部直属高校内迁一览表

迁出高校	迁出专业	迁入地
清华大学	无线电电子、机械、自动控制等	四川绵阳
华东化工学院	放射化工、稀有元素、石油天然气等	四川自贡
北京大学	无线电、雷达、物理等	陕西汉中
南京大学	数学、物理、化学等	湖南常德

据上表可知高教部直属高校内迁

- A. 巩固了经济调整成果

- B. 实现了东西部教育均衡发展
- C. 适应了国际形势变化
- D. 源于西部大开发战略的需要

11. 公元前 29 年，屋大维获得“元首”称号，不久元老院授予他“奥古斯都”（意为至圣至尊）尊称，取得了罗马帝国的军政大权。公元前 12 年，担任作为宗教最高职务的大祭祀长，公元前 2 年，担任执政官，并获得“祖国之父”的荣誉称号。这表明，屋大维建立的元首制

- A. 强化了罗马元老院的权力
- B. 实质是隐蔽的专制君主制
- C. 维护了罗马国家共和传统
- D. 标志着罗马进入鼎盛时期

12. 公元 1085 年，英国编成《土地检查书》，对 9250 个庄园进行了统计，其壮丁的阶层构成情况如下表。

阶层	数目	百分比
贵族	10558	4
市民	7968	3
自由人	35474	12
维兰农奴	108456	38
茅舍农牧	89443	32
奴隶	25156	9
散居人	6187	2
总计	283212	100

由上表可见

- A. 农奴和农民拥有同样法律地位
- B. 英国已经进入奴隶制发展阶段
- C. 贵族和农奴构成最主要的阶级
- D. 庄园规模宏大实现了自给自足

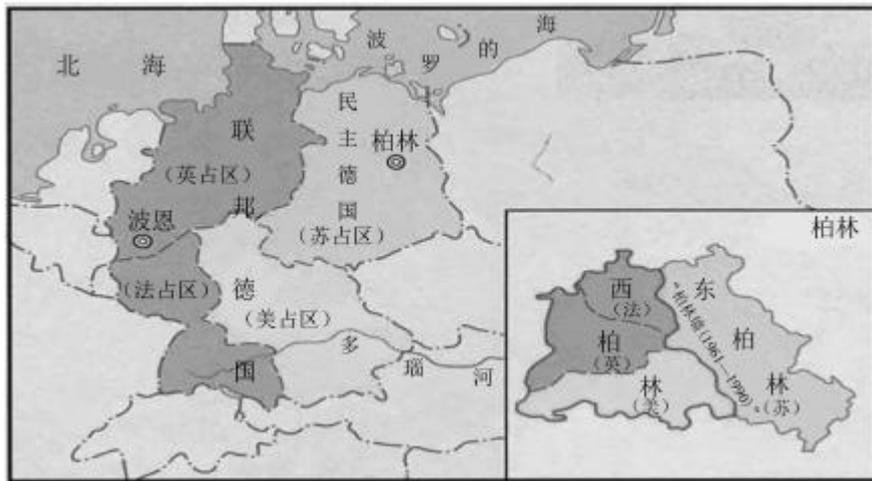
13. 1869 年，日本明治政府宣布“听从” 236 个藩主的“奉还版籍请求”，并命令尚未奉还的 14 个藩也要一律照办，此举剥夺了藩主对土地和人民的领有权。1871 年，又以武力为后盾，宣布“废藩置县”，把全国分为 3 府 72 县，由中央任免府知事和县令。上述措施

- A. 废除了对平民的各种封建性限制
- B. 使日本成为中央集权的统一国家
- C. 基本废除了封建领主土地所有制
- D. 标志日本走上资本主义发展道路

14. 从 1928 年起，苏联的经济建设采取制定“五年计划”的做法，每个五年计划都有明确的任务，最初的重点是改造经济结构，后来制定经济发展的指标，以及实现这些指标的各项措施。此后，制定“五年计划”的做法被后来的社会主义国家沿用。“五年计划”的做法

- A. 有利于社会主义建设的有序开展
- B. 摆脱了对社会主义的教条式理解
- C. 是一种准军事制的国民经济体系
- D. 有助于打破帝国主义的封锁包围

15. 观察下图，据此能够得出的结论是



- A. 苏联在地理位置上占据明显优势 B. 国际斗争战略主动权在美国一方
 C. 苏联切断了通往柏林的陆空交通 D. 柏林危机是美苏冷战开始的标志

16. 20 世纪 70 年代，西方资本主义世界出现了一种新的经济危机，即经济“滞胀”现象，经济停滞的同时又通货膨胀，这是一种反常现象，一般情况下，都是在经济发展处于上升期时才会出现通货膨胀。解决“滞胀现象”的有效途径是

- A. 加强国际协调维护经济秩序 B. 建立自由放任市场经济体制
 C. 适当减少政府对经济的干预 D. 建立福利国家维护社会公平

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(15 分)

材料 中国历朝地方政府层级体制情况统计表

朝代	政府层级	虚级政区	一级政区	二级政区	三级政区	四级政区
秦朝	郡、县二级制		郡	县		
西汉	郡县制+封国制(二级)	州刺史部	郡、诸侯国	县		
东汉	州、郡、县三级制		州	郡	县	
魏晋南北朝	州、郡、县三级制		州	郡	县	
隋朝	郡、县二级制	司隶刺史	郡	县		
唐朝	州(郡)、县二级制	道	州、郡	县		
五代十国	道、州、县三级制		道	州、郡	县	
宋朝	州县二级制	路	州、府、军、监	县		
元朝	省、路(府、州)、县三级制+省、路(府)、州(府)、县四级制	道	省	路、府、州	州、县	县
明朝	布政司、府(直隶州)、县(州)三级制		布政司	府、直隶州	县、州	
清朝	省、府(州、厅)、县(散州、散厅)三级制	巡道、守道	省	府、州、厅	县、散州、散厅	
民国	省、道、县三级制+省、县二级制	专区	省	道	县	

(1) 根据材料并结合所学知识，指出中国古代地方政府层级体制演变的特征，并分析其影响因素。(9 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，任选图中某一时段，围绕“地方行政区划与社会发展”展开论述。(要求：史论结合，论证充分，表述清晰)

(6 分)

18. 阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料一 明朝末年以来，大量的外国传教士来到中国，他们根据中国特点把介绍西方自然科学知识作为传教的手段，逐步形成了“西学东渐”的局面。数学方面，由利玛窦、徐光启合作翻译的欧几里得的《几何原本》，丰富了中国平面几何学的内容，物理学方面，传教士邓玉函和王征合译的《奇器图说》，介绍了重心、比重、杠杆、滑轮等物理学原理，地理学方面，利玛窦刊印了《万国輿图》，介绍了世界五大洲的概念，在火器制造上，汤若望的《火功挈要》，介绍了火器、火药的制造和使用方法。

——摘编自朱绍侯《中国古代史》

材料二 五四运动后的半年时间内，全国各地出版的具有社会主义倾向的报刊有200余种，其中影响较大、起了较大作用的有《新青年》《每周评论》《湘江评论》等。同时，宣传和研究马克思主义的团体在全国各地陆续出现，如李大钊倡导的北京大学马克思主义研究会，陈独秀发起组织的马克思主义研究会，周恩来发起倡导的觉悟社等。中国涌现出一批积极宣传马克思列宁主义的先进分子，他们广泛地开展了马克思主义的宣传工作，如李大钊发表《我的马克思主义观》一文，这是我国系统地介绍马克思主义学说的开始。在早期马克思主义运动中，毛泽东、周恩来、蔡和森、瞿秋白、邓中夏等也作出了贡献。

——摘编自王桧林著《中国现代史》

（1）根据材料一并结合所学知识，简要评价明朝末年的“西学东渐”现象。（9分）

（2）根据材料二并结合所学知识，概述马克思主义传播的条件及其作用。（6分）

19. 阅读材料，完成下列要求。（10分）

材料一 柳青小说《创业史》描绘了农业合作化的情景。1953年的春天，小说主人公梁生宝因张罗集体创业的大事，与父亲梁三之间产生了矛盾。为说服父亲，梁生宝解释说：“啥叫自发道路啊，爹！打个比方，你就明白了。咱分下10亩稻田，是吧？我不领导互助组，咱爷俩就像租种吕老二那18亩稻地那样，使足了劲做。年年有余头，有力量买地。该是这样吧？嗯，老任家他们，劳力软的劳力软，娃多的娃多，离开互助组搞不好生产。他们年年得卖地吧？这也是很自然的事情吧？好，10年8年以后，老任家又和没土改一样，地全到咱爷俩名下了。咱成了财东，他们得给咱干活！”

材料二

《人民日报》家庭联产承包责任制相关报道年份统计表

年份	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
包产到户	5	21	54	252	113	34	18	12	21	15	23
大包干	1	5	32	116	138	237	71	32	44	77	59
五定一奖	7	52	36	14	6	2	1	1			
按劳分配	239	249	190	152	120	193	116	78	64	82	76
多劳多得	107	161	92	79	34	58	94	41	32	38	47
总计	359	488	404	613	411	524	300	164	161	212	205

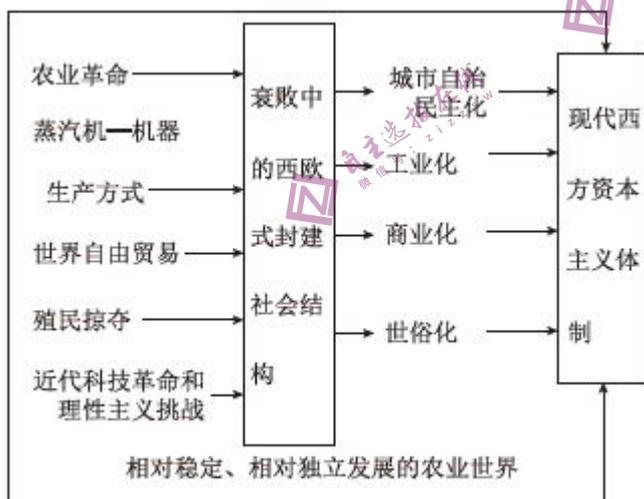
——摘编自欧阳易佳《人民日报家庭联产承包责任制报道的叙事研究》

(1) 根据材料一、二并结合所学知识，比较农业合作化与家庭联产承包责任制在经营方式上的差异，说明农业生产关系的变革应遵循的基本原则。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，解读两者的史料价值。(4分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 下图为西欧现代化的一般进程示意图。



——摘编自罗荣渠《现代化新论》