

高三语文试题参考答案及评分标准 2022.1

选择题(共36分,每小题3分)

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	15	18	19	21
答案	C	B	A	D	B	A	C	C	B	B	A	D

答案解析:

1. C 解析:“都”范围不当。原文说的是“中国古代较为正宗的文学”,“文人文学作品”。

2. B 解析:A项,“难度要更大一些”无中生有;C项,“都”以偏概全;D项,“独有”说法过于绝对。

3. A 解析:材料一的观点是“抒情性质使中国古代文学在写物手法上不重写实而重写意”。

A项对《劝学》是一篇说理性的文章,不重写意。

4. 首先,由两位学者的说法引出本文观点——中国古典散文具有浓厚的抒情性;接着分析中国散文的抒情传统与西方的浪漫主义抒情文学的不同;然后以《尚书》、庄子作品、司马迁作品、魏晋散文等为例具体阐述中国古代散文的抒情特色;最后总结深化,指出中国古典散文抒情性产生的根源。

(共4分,每点1分。意思对即可)

5. 内容方面:中国古代文学是古代中国社会的文学图卷,更是古代中国人的心灵记录;(1分)中国抒情文学更有重个人的感情表达与社会性的统一,将个人、自我的悲欢离合,与国家民族、伦理道德、文化精神融会贯通在一起。(2分)

手法方面:中国古代文学在写物手法上不重写实而重写意;(1分)中国古典散文不注重情节、故事和叙述,而是借景抒情,融情于景,表达曲折含蓄。(2分)

(共6分,意思对即可)

6. D 解析:A项,村庄土地贫瘠和十年九旱是背景描写,没有表现出鹁鸪岭人对爷爷的恩情;B项,鹁鸪岭人贫穷,还有地理和天灾等原因;C项,“三年的奋斗”错。

7. B 解析:运用的是插叙手法。

8. (1)“爷爷却将头扭到一旁,泪滴落在衣襟上”,写出了爷爷对鹁鸪岭的思念、感恩,也有愿望没有实现的伤心。

(2)“他泪流满面地握着那张面饼难以下咽”,山村人民虽然很贫穷,但竭尽一切照顾他,爷爷为此而感动。

(3)“伤愈归队时,他对送行的乡亲们含泪发誓”,写出了爷爷立志回报山村的决心和感恩之情。

(4)“望着漫山遍野裸露的山石,这个七尺高的硬汉号啕大哭”,写出了爷爷因考虑不周,致使当地生态恶化的悔恨之情。

(共4分,每点1分。意思对即可)

9. 答案示例:

①自然场景的照应。开头和结尾自然环境相互照应,写出了孙子实现了爷爷的愿望,让山村实现了脱贫致富,使小说结构更严谨。

②劳动场景的照应。爷爷和孙子带领乡亲上山劳动的场景相照应,突出了人物公而忘私、敢想敢干、勤劳顽强的精神,也反映了不同的时代脱贫致富的方式不同。

③情节的照应。孙子小时候说长大了去鹤鸣岭,三十年后,他担任鹤鸣岭村第一书记,带领乡亲们致富,突出了良好家风、感恩精神的传承,具有时代意义。

(共6分,每点3分。意思对即可)

10. A

11. C 解析:文中指后者。

12. C 解析:“彻底决裂”错。

13. (1)郭子兴认为他的相貌奇特,就留下他作为亲兵。(他)每次作战总能获胜,郭子兴于是将自己抚养的马公之女许配给他为妻。

(共4分,“奇”“妻”状语后置各1分,整体大意1分。意思对即可)

(2)张榜严禁抢劫掠夺,有士兵违反军令,就斩了他来示众,军中才安定严整。

(共4分,“揭”“徇”“肃然”各1分,整体大意1分。意思对即可)

14. (1)大胆安排纳降的士卒入值宿卫,以诚相待;(2)向官吏百姓宣传义军政策;(3)倡导美德,安葬并表彰忠义的元臣御史大夫福寿。

(共3分,每点1分。意思对即可)

15. B 解析:“联想到自己的身世,自我嘲笑,悲慨万端”错。应理解为,诗人在读书时,与书中内容同悲欢。

16. 答案要点:①获得知识,如“上下观古今,起伏千万途”等;②获得快乐,如“吟咏心自愉”“书史足自悦”等;③获得精神的自由,如“萧散捐囚拘”“勿为名所驱”等。

(共6分,每点2分。意思对即可)

17. (1)山不厌高 海不厌深

(2)屣霜露 斩荆棘

(3)示例:

六朝旧事随流水 但寒烟蓑草凝绿

流水落花春去也 天上人间

世间行乐亦如此 古来万事东流水

不知江月待何人 但见长江送流水

(共6分,每空1分,有错别字该空不得分)

高三语文试题答案 第2页(共4页)

18. B 解析:源源不断:形容继续不断的样子。连绵不断:(山脉、河流、雨雪等)连续不断。依依不舍:形容留恋,不忍分离。流连忘返:留恋不舍,忘记返回。遥相呼应:远远地互相照应、配合。相映成趣:相互衬托着,显得很有趣味,很有意思。坚贞不屈:坚定而有节操,绝不屈服。坚定不移:形容毫不动摇。

19. A

20. ①“是啊,看塔河源必须要一定的高度”为散句,“地理的高度、历史的高度、哲学的高度、思想的高度”构成整句。(2分)②句式活泼,使节奏富于变化;语势增强,更有感染力;突出了观察者应该具有不同的高度。(3分)

(共5分。意思对即可)

21. D

22. ①人与某些动植物之间的相互依赖

②是一个漫长的演变过程

③稻作农耕的出现

(共6分,每空2分。意思对即可)

23. 参考立意:

①“不必在我”是心胸,“必定有我”是担当。

②新时代青年要正确认识个人贡献之于中华民族伟大复兴伟业的作用。

③不急功近利,做利长远之事;不当局外人,敢于担当。

附:等级评分标准

		一等(20-17)分	二等(16-12)分	三等(11-7)分	四等(6-0)分
基础等	内容 20分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 内容不当 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有点深刻 个别细节例子较好 个别语句较精彩 略显个性

高三语文试题答案 第3页(共4页)

说明:

(1)基础等级评分,“内容”项以“题意”、“中心”为重点;“表达”项以“文体”、“语言”为重点。发展等级评分,不求全面,以“有文采”、“有创意”为重点。

(2)发展等级评分,不求全面,可根据下列“特征”4项16点中的某一点按等评分。

深刻:透过现象深入本质,揭示事物内在的因果关系,观点具有启发作用。

丰富:材料丰富,论据充足,形象丰满,意境深远。

有文采:用词贴切,句式灵活,善于运用修辞手法,文句有表现力。

有创意:见解新颖,材料新鲜,构思新巧,推理想象有独到之处,有个性色彩。

(3)缺标题扣2分;每一个错别字扣1分,重复的不计;不足字数的,每少50个字扣1分。

(4)确认抄袭的作文,“基础等级”在四等之内评分,“发展等级”不给分。

参考译文

明太祖高皇帝,名元璋,字国瑞,姓朱。他父亲名叫朱世珍,开始迁至濠州的钟离。生有四子,太祖是最小的。他母亲姓陈,刚怀孕,梦见神仙送给她一九药,放在手掌中闪闪发光,吞服后,惊醒,口中还留有香气,等到太祖出生时,红光满室。等长大后,姿态容貌英气逼人,伏犀骨贯通头顶,志向远大,别人很难测度到。元朝至正四年,由于干旱和蝗灾,造成了严重的饥荒、疫病。这一年,太祖十七岁,他的父母和哥哥相继去世,家贫难以安葬,是同乡里的人刘继祖给他们一块地才得以安葬。至正十二年(1352年)春二月,定远人郭子兴与他的同伙孙德崖等在濠州起兵。太祖当时二十四岁,为逃避兵荒,到术士那里去占卜,(结果显示)逃离和留下都不吉利。他时说:“该不是让我起义吧?”一占卜大吉,非常高兴,于是就在闰三月初一日到濠州见郭子兴。郭子兴认为他的相貌奇特,就留下他作为亲兵。(他)每次作战总能获胜,郭子兴于是将自己抚养的马公之女许配给他为妻。十五年春三月,郭子兴死。这时刘福通在亳州扶立了韩山童的儿子韩林儿,定国号为宋,建元龙凤。任命郭子兴的儿子郭天叙为都元师,张天祐、太祖为左右副元师。太祖感叹说:“大丈夫怎能受制于人呢?”于是不接受任命。然而考虑韩林儿势力强盛,可以依靠,便使用他的年号来号令军队。袭取采石镇后,又乘胜攻取太平府。太平府总管靳义投水而死,太祖赞叹说:“真是一个义士啊!”以礼安葬。张榜严禁抢劫掠夺,有士兵违反军令,就斩了他来示众,军中才安定严整。设太平兴国翼元师府,自己担任元师。至正十六年(1356年)春二月二十五日,在采石大败海牙。三月三日,进攻集庆,活捉陈兆先,收降了他的部下三万六千人,这些人都疑惑害怕不能自保。太祖从中挑选骁勇健壮者五百人进入内庭宿卫,自己解下铠甲酣睡到早晨,大家的心才安定下来。三月十日,在蒋山再次击败元兵。元御史大夫福寿力战而死,蛮子海牙逃跑归附张士诚,康茂才投降。太祖入城,召集全部官吏百姓告知他们说:“元朝政治腐败,战乱蜂起,我来是为民除乱的,请各位像以前一样安于职分。贤能的人我会礼遇任用,不适合的旧政令一律改掉,官吏不要贪婪残暴祸害百姓。”百姓于是大喜过望。太祖改集庆路为应天府,征召任用了夏煜、孙炎、杨宪等十余人,安葬御史大夫福寿,来表彰他的忠贞。

高三语文试题答案 第4页(共4页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

