

武汉市 2023 届高三年级五月模拟训练试题 语文试卷参考答案

1.D (“截然不同”有误。)

2.B (“由点及面”错误。)

3.C (“可见”于文无据。)

4.①方式上，数字农人以新技术积极破解乡村经济、文化、生活等发展难题，这体现了材料二中青年们学以致用的“吃苦”精神。②目的上，数字农人是为了在乡村振兴中实现自我价值，这体现了材料二中青年们厚植爱农情怀，为兴农贡献力量的自觉自愿。(围绕“吃苦”和“自觉”展开分析，每点 2 分，言之成理即可。)

5.①数字农人以数字方式参与到农村建设中，不以占有土地作为标准，具有很强的流动性。②数字农人来源丰富多元，分工协作，打破了强调地缘、亲缘的封闭、孤立的人际关系模式。③数字农人的工具、方式、内容扩大了传统“土地”的内涵，为人与土地关系带来新的诠释。(每点 2 分，任答两点即可。)

6.B (“情节跌宕起伏”错误。)

7.B (“互相丢眼色”没有对老太太的戒备。)

8.革命时期：在危险困难的环境中，不畏牺牲，出生入死。

社会主义建设时期：①在紧张热烈的劳动场景中，指挥若定；②在上下百十里铁路工地上，处处发扬党员的模范带头作用，身兼数职、无私奉献、任劳任怨。

(每点 2 分，答出三点即可。)

9.①随着吕有怀的心理变化，欲扬先抑，更全面、立体地展现老两口的形象。②随着吕有怀的观察，场景变化切换自如，有利于小说情节的展开。③增加了吕有怀主观情感的描写，让读者对延安精神感同身受。(每点 2 分，答出三点即可。)

10.CHM (译：季子贤能，如果君位传给季子，那么吴国就能兴盛。我们就按照兄弟次序继承王位。每涂对一处给 1 分，涂两处及以下或四处及以上均不得分。)

11.C (《孔雀东南飞》中“供养卒大恩”的“卒”是“完成、尽”的意思。)

12.B (“借出使逃避继位”于文无据。)

13. (1) 按照继承王位的礼法，我是嫡子，应当代替他继承君位。僚凭什么做吴王！

(继嗣，继承王位。当代，应该代替。“继嗣”“当代”各 1 分，句子大意 2 分。)

(2) 你凭什么说我做的是桀纣那样的事？赶快说清楚，说不出道理就处死你。

(何以，凭什么。趣，cù音，赶快，急促。“何以”“趣”各 1 分，句子大意 2 分。)

14.①不恋权位。季札拒绝吴国王位接近“至公”的境界。②爱惜民力。鲍白令之批评秦始皇“殫天下，竭民力”不是天下为公。③博爱无私。鲍白令之批评秦始皇自私，不顾百姓，不能做到天下为公。(答对一点给 1 分，答对两点给 3 分。意思答对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。)

【参考译文】

吴王寿梦有四个儿子：长子叫谒；次子叫余祭；三子叫夷昧；少子叫季札，被称为延陵季子，在兄弟中数他最贤能，三个兄长都知道这一点。于是吴王寿梦死后，长子谒要将王位让给季子，季子始终不肯接受。谒便作誓约说：“季子贤能，如果君位传给季子，那么吴国就能兴盛。我们就按照兄弟次序继承王位。”(他)每当吃饭时便祈祷说：“但愿我能早死，把君位传给季子。”谒死后，余祭继位；余祭死后，夷昧继位；夷昧死后，轮到季子继位。这时季子出使在外，不在国内。他的庶兄僚说：“我也是兄长。”就自立为吴王。季子出使回国，侍奉吴王僚跟侍奉从前的吴王一样。谒的儿子公子光说：“按照我父亲的意愿，君位应当归于季子；按照继承王位的礼法，我是嫡子，应当代替他继承君位。僚凭什么做吴王！”于是派专诸刺杀吴王僚，行刺成功后，将王位让给季子。季子说：“你杀死我的国君，我再接受你的国家，那么我就是和你一同篡位的人了。”(他)最终离开吴国去到延陵，终身不再进入吴国。君子认为他不行杀戮是仁慈，不要王位是道义。不将国家作为自身的私产，抛弃诸侯之位不觉得遗憾，放弃尊贵地位没有愤恨，可以说接近“至公”的境界了。

秦始皇吞并了天下之后，便召集群臣商议说：“古代五帝传位让贤，夏、商、周三代之君世袭，哪一种作法对？我将采用对的作法。”七十个博士官没有一人回答。鲍白令之回答说：“天下公有，那么禅让贤人就对；天下私有，那么世袭就对。所以五帝是以天下为公有，三王是以天下为私有。”秦始皇仰天长叹说：“我的国运出自五帝(秦统一中国之后，依照‘五德终始说’，宣扬秦代周是‘水德’代替‘火德’)，我将以天下为公有，谁可以在我之后接替君位呢？”鲍白令之回答说：“陛下做的是桀纣那样的事，却想模仿五帝禅让王位，这不是陛下所能做到的。”秦始皇大怒说：“令之上前来！你凭什么说我做的是桀纣那样的事？赶快说清楚，说不出道理就处死你。”鲍白令之回答说：“请允许我说一说。陛下修筑楼台上接云霄，建造宫殿连亘五里，造重达千石的大钟，铸重达万石的钟鼓架(‘簠’音 jù，本指挂钟磬的架子上的立柱)。嫔妃数百，艺人上千。兴建骊山宫室，到(咸阳的)雍门接连不断。为了一己的享乐，耗尽天下的资财，竭尽全国的民力。这样自私自利，而不顾及他人。陛

下是所谓的只为自己谋利的君主，怎能与五帝的德行相比，竟然想要以天下为公有呢？”秦始皇默不作声，无言以对，脸上有羞惭的神色。于是放弃了这个打算，再也没有禅让天下的意思了。

15.D（“又见传呼贾状元”是诗人的想象之辞，是诗人对元范的美好祝愿，不能理解为写实。）

16.①对元范的高度赞扬。诗人将元范比作鸟中猛禽，称赞他气宇轩昂，此去定能大展宏图。②对元范的殷切期待。诗人希望他能效法终军、贾谊，将满腹才华用于报效国家，而不要学习公孙弘迎合君主。③对元范的美好祝愿。诗人认为贾氏科考人才辈出，元范此去也将独占鳌头，高中状元。（每答出一点给2分。意思答对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。）

17.（1）周公吐哺 天下归心

（2）羈鸟恋旧林 池鱼思故渊

（3）示例一：万里归船弄长笛 此心吾与白鸥盟

示例二：野老与人争席罢 海鸥何事更相疑

示例三：舍南舍北皆春水 但见群鸥日日来

示例四：飘飘何所似 天地一沙鸥

示例五：白鸥没浩荡 万里谁能驯

示例六：争渡 惊起一滩鸥鹭

（每答对一空给1分，有错别字该空不给分。如有其他答案，只要符合要求，即可给分。）

18.①他潜心研究机械臂 ②但收获甚微 ③但机械臂成功采集了月壤（每处2分。）

19.①科研要瞄准国家所需。（科研方向）②科研要不断探索。（科研精神）③青春当付出。（青春）（每条2分，意对即可。）

20.虽然她在“元宵节猜灯谜”和“中秋赏月”情节中没有出场，但这些情节也都预示着重要的事情即将发生，并以“谶语”的形式关联贾府未来的命运。（三个句子正确各1分，与上下文衔接顺畅1分。）

21.节日的喜庆气氛与家族、个人的悲剧命运相互作用，形成了戏剧性的张力，丰富了《红楼梦》美学意蕴。（“通过”缺主语，“提升……意蕴”搭配不当，改对一处得1分，改对两处得3分。）

22.①这是写贾宝玉的词，在常人眼中他不才不贤、难堪大任，是封建社会的叛逆者，与世俗格格不入，最终出家。（得分要点：贾宝玉1分，叛逆者2分，出家1分。）

②这是探春的判词，探春才干出众，但偏生于贾府没落之时，且为庶出，最终免不了远嫁的悲剧。（得分要点：探春1分，才干出众1分，生于末世或庶出出身1分，远嫁结局1分。）

23.（1）对材料的理解：第一句强调“读书”要多读好书，多读经典；第二句强调读“不好的书”的害处；第三句提出看“不好的书”，可以预见，不用害怕，可以让人见识见识，也就知道应当怎样对待了。三则材料要求考生能辩证看待读书，书籍浩如烟海，人生如白驹过隙，我们读书要选择性地读书，要多读经典，“不好的书”，在见识了之后，知道应该远离和摒弃；读“不好的书”，只会戕害自己，多读经典，方能提升自我，净化灵魂。（2）对导语和写作要求的理解：本作文题的导语规定了写作任务，“读了以上三则材料”，要以“三则材料”为本，不可断章取义仅谈读书方法，而应全面、辩证地思考对选择性读书的启示意义。以“如何读书”为主题，要求考生结合自己的读书生活，论述对选择性读书的思考，探讨选书读书之道。（3）评分标准参照2022年新高考I卷作文评分细则。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

