



## 2021届“3+3+3”高考备考诊断性联考卷（一）

### 语文参考答案

1. (3分) A 【解析】B项，偷换概念，文中的主语是“良法善治”；C项，强加因果；D项，说法绝对。
2. (3分) D 【解析】引用习总书记的两次讲话目的不同，只有第一次讲话的目的与题干相符。且第一处引用的是习总书记主持的会议中的内容，并没有明确指出是否为习总书记的发言。
3. (3分) B 【解析】偷换概念，只有“公正司法”才能增强人民群众的财产财富安全感。
4. (3分) A 【解析】原文是“在于……而不在于”，不等于“不仅在于……更在于”。
5. (3分) C 【解析】张进的第二个问题是“从文学扩展至语言”，后面谈话的核心都是“语言”，因此语言如何发挥作用是本次对话的核心。
6. (6分) ①话题一：如何看待灾难写作。于坚认为不写则意味着忘记，且文学的有效性在于“怎么写”。②话题二：灾难书写中语言的无力。于坚认为当前社会人们以浅薄为荣，不深入思考“生命的意义”，现代文学也缺乏“悲剧性”。③话题三：疫情期间标语表达的粗劣化。于坚认为这类标语德性很弱，修辞低级，而语言的质量决定民族的质量，因此必须信任汉语，保护汉语。（每点2分，意思答对即可）
7. (3分) B 【解析】山子流泪的原因一是对盛强帮助自己的感激之情，二是对自己家庭不幸经历的哀叹，三是自己隔离在家，不能及时把钱还给盛强的无奈。
8. (6分) ①开头部分的环境描写主要是渲染出一种冷寂、凄清的环境氛围，（1分）为下文山子的情感抒发做铺垫。（1分）②结尾部分的环境描写主要是烘托了盛强的心情，（1分）“月光洗刷着大地上的尘垢”既暗示了人物心情的变化，也表达了阴霾终会被驱散，疫情终会结束的美好期待。（1分）③开头和结尾两处对月光的描写在结构上首尾呼应，使小说结构更加完整。（2分）
9. (6分) ①小说以山子和盛强的视角进行平行叙述时，由于个人视角受限，都是单方面讲述事件，在事情真相上设置了悬念，吸引读者的阅读兴趣。②小说以山子和盛强的视角交替进行叙述能让读者透过两个人的视角了解事情的全部真相，揭开悬念。在情节上前后照应，使小说情节更加丰富。（每点3分）

语文参考答案·第1页（共6页）



10. (3分) C
11. (3分) C 【解析】“左辅都尉”错，三辅是左冯翊、京兆尹、右扶风。
12. (3分) B 【解析】“樊参”在此之前已经被斩首，是在“与王匡、成丹、刘均等合军十余万”对抗时出兵不利。
13. (10分) 翻译：
- (1) (5分) 等到听说光武帝安定了河北，邓禹就骑马北渡，追到了邺县。(安集：安定；杖策：策马而行。各1分，译出大意得3分)
- (2) (5分) 皇帝多次亲临问候，任命邓禹的两个儿子为郎官。(数：多次；子男：儿子。各1分，译出大意得3分)
14. (3分) B 【解析】“异曲同工之妙”错，吴词重在写菊的清丽之姿，易安词重在写人的憔悴，而且词中并没有“比较”的含义。
15. (6分) ①化抽象为具体，用秋色、雁声、斜阳三个意象来写愁，使愁情更加具体可感。  
②运用通感的修辞手法，将视觉和听觉相结合，增强了诗歌的表现力，丰富了诗歌的画面之美。  
③结构上以景结情，给读者想象的空间，达到言有尽而意无穷的效果。(每点2分，答以设问结尾也可酌情给分)
16. (6分)
- (1) 饨郁邑余侘傺兮 吾独穷困乎此时也
- (2) 银瓶乍破水浆迸 铁骑突出刀枪鸣
- (3) 山重水复疑无路 柳暗花明又一村
- (每空1分，错、漏、添字该空不得分)
17. (3分) A 【解析】不谋而合：事先没有商量过，意见或行动却完全一致。殊途同归：通过不同的途径，到达同一个目的地。比喻采取不同的方法而得到相同的结果。不谋而合更合适。性格：指人在态度和行为上所表现出来的心理特征。性情：人的禀性和气质。这里性情更合适。去粗取精：除去杂质，留取精华。大浪淘沙：比喻在激烈的斗争中经受考验、筛选。去粗取精更合适。精义：指精深微妙的义理。精粹：精美纯粹，精华、精髓之意。精义更合适。
18. (3分) C 【解析】关联词是“因为……所以……”；“以自己的手，写自己的心”与下文“心手亦因之一体”衔接。



19. (3分) C 【解析】搭配不当，关联词应是“若……则”；语序不当，应先有所得，才有所画。

20. (6分)

- ①更消耗了社会的爱心资源
- ②重品质的商家（或高质量的产品）
- ③消费者为“质”下单（或营销者以“质”销售）

（每句2分）

21. (5分) 构图要素：标志由拐杖、老人、爱心、张开的双手组成。(3分)

寓意：爱心将老人包围，寓意关爱老年人，体现“敬老月”的活动内容，张开的双手寓意大家共同参与到活动中来，突出“关爱老人，构建和谐”的主题。(2分)

22. (60分)

#### 一、材料分析

材料一指出了现在大多数人缺乏审美的趣味和能力的社会现象，很多人不知道“美”是什么，不理解美与个人、与生活的关系。

材料二是借周国平对审美的认识来引导学生思考何为审美的人生态度，思考“审美”的内涵。

材料三是从国家的角度强调了美育的重要性，为美育工作指明了方向。

参考立意：

1. 生活中美无处不在
2. 审美是一种非功利的人生态度
3. 审美教育不可或缺

#### 二、作文要求

1. 围绕材料内容及含义，选好角度，确定立意。

A. 符合题意（一等、二等）：学生能准确理解三则材料的内涵，从现象出发，围绕着“美与我们的生活”这一问题有逻辑、有条理地展开论述；学生在理解材料的基础上，能联系个人生活，对“美”“审美”“美育”等问题有自己的见解和思考。学生如果能在文章中灵活运用与“美学”有关的知识积累则更好。

B. 基本符合题意（三等）：材料理解片面或只涉及一则材料来写作，没有联系实际生活，只是泛泛而谈，对“美”“审美”“美育”等内涵的见解不恰当等。

C. 偏离题意（四等）：完全脱离材料内容及其含义。

2. 明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭。

3. 不少于 800 字。

A. 不足字数，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。字数在 200 字以下的不成文作文，酌情给 1~15 分。字数在 400 左右，基础等级分不能评到二等，错别字和字数照扣。

B. 每一个错别字扣 1 分，重复不扣，错别字最多扣 3 分。标点用错每 3 处扣 1 分，最多扣 1 分。

C. 缺标题扣 2 分。

### 三、评分要求

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨

说明：题意只是评分的要求之一，还需结合表达、特征整体给分。

### 附文言文参考译文：

邓禹字仲华，南阳郡新野县人。十三岁时，能诵读诗歌，在长安从师学习。当时光武帝刘秀也在京师游学，邓禹虽然年幼，但见到光武后就知道他不是普通人，于是与他亲近交往。等到汉兵起，更始帝刘玄即位，豪杰们多荐举邓禹做官，邓禹不肯听从。等到听说光武帝安



定了河北，邓禹就骑马北渡，追到了邺县。光武见到邓禹很高兴，就把他留下来过夜，与他闲谈。等到王郎起兵，光武从蓟到信都，派邓禹征发应急出战的部队，得数千人，令他亲自率领他们，另外去进攻占领乐阳县。当时任用将领，多访问于邓禹，邓禹每次荐举的人，都称得上是人才，光武认为邓禹识人有术。等到赤眉起义军西入关，更始帝派定国上公王匡、襄邑王成丹、抗威将军刘均及诸将，分别据守河东、弘农郡来抵抗起义军。赤眉部众大规模聚集，王匡等人不能抵挡。建武元年正月，邓禹自箕关将要进入河东郡，河东郡都尉把守关隘不开城门，邓禹连攻十天，破关，缴获军用物资一千多车。进兵围剿安邑，几个月未能攻下。更始帝的大将军樊参率领数万人，渡过大阳准备进攻邓禹，邓禹派遣诸将于解县南面迎击他，大破樊参军，斩下樊参的首级。于是王匡、成丹、刘均等集结军队十多万人，再次共同攻击邓禹，邓禹军形势不利。恰逢日暮，战事结束，军师韩歆及诸将看到兵力受损，都劝邓禹乘夜离去，邓禹不听。第二天早晨，王匡全军出击进攻邓禹，邓禹命令军中不得任意行动，等到王匡军到了军营里，邓禹趁机传令诸将击鼓并进，大破王匡军。王匡等都弃军逃走，邓禹率轻骑急追，俘获刘均及河东太守杨宝、持节中郎将弭纆，把他们都杀了，于是平定了河东郡。于是邓禹渡过汾阴河，进入夏阳县。更始中郎将左辅都尉公乘歆，带领其部众十万人，与左冯翊的部队在衙县共同抵抗邓禹，邓禹再次将其攻破赶走，而赤眉军就进入长安。这时三辅的军队接连覆败，赤眉军所过之处残暴掠夺，百姓不知所归。听说邓禹能乘胜追击，独自攻克敌人而且部队纪律严明，于是都远望着互相牵挽背负着来迎接邓禹的军队，归顺的每日上千人，总共有上百万人。邓禹每到一处，常停车暂驻，慰劳来归顺的人，老人小孩都挤满在他车下，莫不感激欢乐，于是邓禹名震关西。光武帝赞扬他，几次写信赞美他。建武十三年，天下平定，定封邓禹为高密侯。光武帝以邓禹功高，封邓禹弟邓宽为明亲侯。

显宗即位，因邓禹是先帝元勋，拜为太傅，朝见时令他东向站立尊如贵宾，很受尊敬和宠爱。

过了一年多，卧病在床，皇帝多次亲临问候，任命邓禹的两个儿子为郎官。永平元年，邓禹

年五十七岁去世，谥号为元侯。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（<http://www.zizzs.com/>）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》

