

苏北七市2023届高三第二次调研测试

语文参考答案及评分建议

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读I（本题共5小题，17分）

- 1.（3分）A
- 2.（3分）B
- 3.（3分）D
- 4.（4分）①要能通过有限形式，想象到无形的世界（或：要能体会创造者营造“空”的匠心）；②静观万象时要能放“空”心灵，淡泊精神，感受物象的灵魂生命。

评分建议：一点2分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

- 5.（4分）①大观园中曲折泻于石隙的“清流”创造出一个灵动的空间；②大观园中“沁芳亭”，能收摄众景于一体，引领出一个虚空的世界；③大观园中“飞楼插空”“石登穿云”等景致形成“隔”，使物象造成距离，创设了“空”的美境。

评分建议：一点2分，答对两点得4分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。（二）现代文阅读II（本题共4小题，18分）

- 6.（3分）B
 - 7.（3分）C
 - 8.（6分）①开篇鸡叫，祖逖拔剑起舞，反映他对杀敌报国的期待；②南渡时鸡叫，反映了祖逖对故土的不舍与离开故土的忧伤；③北伐渡江时鸡叫，反映了祖逖对实现北伐愿望的激奋；④宴会后的鸡叫，反映了祖逖对初战告捷的喜悦和对未来胜利的希望。
- 评分建议：一点2分，答对三点得6分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。
- 9.（6分）①小说叙写祖逖面对国难和家仇，主动请缨北伐，收复失土，塑造了爱国者形象；②祖逖闻鸡起舞、率众南渡、中流击楫、积极北伐等事迹，在正史中都有记载，有正史的影子；③文中“民族的耻辱”“祖国”“人民军队”等词语，暗扣抗日背景，又不完全等同于正史；④作者的创作观突出了爱国主题和抗战必胜的信念，启迪人们在民族存亡之际，团结一心，报效国家。

评分建议：一点2分，答对三点得6分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

- 10.（3分）C
- 11.（3分）D
- 12.（3分）A
- 13.（1）（4分）君主应致力于去除祸害，现在却招致祸害，恐怕不可以吧！

评分建议：译出大意得2分；“速”“无乃”两处，每译对一处得1分。

- （2）（4分）石碣是个忠臣，憎恨卫州吁，而石厚结交他，（就一同杀掉石厚）。大义灭亲，大概说的就是这个吧！

评分建议：译出大意得2分；“恶”“之谓”两处，每译对一处得1分。

- 14.（3分）①作为父母，应以道义教育孩子，而不能过分宠爱孩子；②作为子女，应多听父母建议，慎重交友；③作为国君，应致力于美德，以德和民；④作为臣子，应忠君爱国。

评分建议：一点1分，答对三点得3分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

- 15.（3分）B
- 16.（6分）①苏词借“但愿人长久，千里共婵娟”侧重表达对亲人的思念和祝福；②本词借“永使无亏缺，长对日团圆”侧重表达对收复失地、国君回归和百姓团圆的渴望。

评分建议：一点3分，意思对即可。

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

- 17.（6分）（1）玉鉴琼田三万顷着我扁舟一叶（2）下而从六国破亡之故事后人哀之而不鉴之（3）示例：但使龙城飞将在不教胡马度阴山（君不见沙场征战苦至今犹忆李将军；冯唐易老李广难封；林暗草惊风将军夜引弓……）

评分建议：每空1分；有错字、别字，该句不得分。

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用I（本题共3小题，11分）

18. (3分) 示例: ①源远流长②目不暇接③绚丽多彩

评分建议: 一点1分。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情赋分。

19. (3分) B

20. (5分) 示例: 只有增强民众对传统民俗文化的体验感, 站在新的时代起点, 赋予民俗文化新的时代内涵, 才能使它得到更好的传承。

评分建议: 改对一处得2分, 改对两处得4分, 改对三处得5分。如有其他答案, 只要言之有理, 可酌情赋分。

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题, 9分)

21. (6分) 示例: ①随着年龄的增长而下降; ②水周转量并不等于饮水量; ③同年龄段女性饮水量较小。评分建议: 一点2分, 意思对即可。

22. (3分) 略。

评分建议: 修辞, 1分; 内容, 2分。言之成理即可。

四、写作 (60分)

23. (60分) 根据2022年全国卷新高考作文评分细则赋分。

