

沧州市 2022—2023 学年第二学期期末教学质量监测

高二思想政治参考答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	C	A	D	D	A	D	C	A	A	C	C	B	A	D	C

- B** 解析:某出版社的做法没有合理确定双方的权利和义务,违反了公平原则,①符合题意。某光电公司的做法破坏了生态环境,违反了绿色原则,④符合题意。“某公司因为小刘是乙肝病毒携带者,而拒绝小刘在该公司就职”,这属于就业歧视,违反了平等原则,而不是违反了公序良俗原则,②错误。“李某以离婚后孩子改随母姓为由,拒绝向其未成年儿子支付抚养费”,违反了守法和公序良俗原则,而不是违反了自愿原则,③错误。
- C** 解析:“二人的旅游行踪被偷拍放至网上,她们的形象被恶搞成表情包也被发到网络上,更有商家借此牟利”,这些行为侵害了自然人的个人信息权益,任何组织、个人不得侵害自然人的个人信息权益,②符合题意。丑化、恶搞的漫画具备明显的可识别性,可能会对他人产生降低其社会评价的影响,侵犯了当事人的肖像权和名誉权,③符合题意,④错误。生命权、身体权和健康权是一个人最基础的权利,①错误。
- A** 解析:该超市的售卖行为通过假冒或仿冒等非法手段,使消费者发生误认,属于典型的“搭便车”,①符合题意。该超市的这种售卖行为侵犯了汾酒的注册商标专用权,当事人应立即停止侵权,③符合题意。该超市的这种售卖行为不属于商业诋毁,②错误。该超市的这种售卖行为,没有侵犯他人的专利权,④错误。
- D** 解析:夫妻一方在婚姻关系存续期间以个人名义超出家庭日常生活需要所负的债务,不属于夫妻共同债务,因此,小亮所欠债务应由其个人承担,小美无须承担,②正确。离婚后,不直接抚养子女的父或者母,有探望子女的权利,另一方有协助的义务。因此,若离婚后小亮未取得抚养权,但仍然可以探望孩子,④正确。离婚冷静期不适用于诉讼离婚,仅适用于协议离婚,①不选。根据民法典规定,一方因受到人身损害者获得的赔偿或者补偿,属于夫妻一方的个人财产。在交通事故中小美获得的伤残赔偿金属于其个人财产,不能共同处置,③错误。
- D** 解析:法院判决优先给张小某留存必要的遗产,其法律依据是应当为缺乏劳动能力又没有生活来源的继承人保留必要的遗产份额,②符合题意。剩余抵押房产变现价款再行清偿欠付银行债务,其法律依据是继承人不仅会获得被继承人的遗产,还需要承担被继承人未偿还的债务,④符合题意。本应由被继承人偿还的债务,应由继承人在继承的遗产范围内承担清偿责任,①错误。“法律根据继承人与被继承人之间亲属关系的亲疏确定法定继承顺序”不是法院作出该判决的依据,③不符合题意。
- A** 解析:对于“隐形加班”这样的劳动争议,劳动者可以向劳动保障监察部门投诉来维护自身合法权益,更要妥善保存加班证据,以便有效主张自己的合法权益,①③符合题意。未经劳动仲裁程序,当事人不得直接向人民法院提起诉讼,②错误。劳动者与用人单位发生争议后,可以与用人单位进行协商,而不是必须与用人单位进行协商,④错误。
- D** 解析:人民调解委员会是依法设立的解决民间纠纷的群众性组织,不收取任何费用,无偿提供调解服务,③正确。经人民调解委员会调解达成的协议,具有法律约束力,当事人应当按照约定履行,④正确。人民调解的目的是解决群众纷争,维护社会稳定,而不是建设覆盖城乡居民的公共法律服务体系,①错误。双方当事人自调解协议生效之日起三十日内共同向人民法院申请司法确认。经人民法院依法确认有效的

高二思想政治答案 第1页(共4页)



- 调解协议,才具有强制执行效力,②错误。
8. C 解析:在这一诉讼过程中,决定胜诉的是法律事实,需要用证据来证明,②符合题意。交警大队是作为被告的行政机关,在行政诉讼中应当提供作出该行政处罚的证据和所依据的规范性文件,④符合题意。开庭审理是诉讼过程中最重要的环节,①错误。一审判决生效后,当事人不服判决的,有权提起上诉,③错误。
9. A 解析:八佾舞这一艺术形式凸显了思维运行方式的想象性和思维表达的情感性,①符合题意。八佾舞这一艺术形式表明思维具有能动性特征,不是对认识对象的机械反映,②符合题意。八佾舞这一艺术形式不能体现思维的概括性特征,③不符合题意。八佾舞这一艺术形式没有揭示事物的本质和规律,④不符合题意。
10. A 解析:美国一方面说坚持“一个中国”的政策,不干涉中国内政;另一方面表示“如果中国在台湾问题上采取‘单边措施’,那么美国及美国的盟友会作出回应”,这是在干涉台湾问题,干涉中国内政,美国的说法违反了矛盾律,违反了思维的一致性要求,①③符合题意。美国的说法与思维的同一律、思维的明确性没有关系,②④不符合题意。
11. C 解析:谢锋大使的观点属于联言判断,“不但……而且……”“既……又……”是用来联结联言支的项,②③正确。“中国人民的代表是我,中国人民的使者是我”,这是对谢锋大使的观点进行了换位推理,错在前提中不周延的项,即“中国人民的代表”“中国人民的使者”,换位后成了周延项,①不选。“或者……或者……”是用来联结选言支的项,④不符合题意。
12. C 解析:②为必要条件假言判断,正确的推理结构是肯前肯后,肯后肯前,由此可以推出,没有调查就没有发言权,或者没有发言权就一定调查了,符合题意。③为充分条件假言判断,正确的推理结构是肯前肯后,否后否前,由此可以推出,有发言权肯定进行了调查,或者没有调查就没有发言权,符合题意。①为充分条件假言判断,正确的推理结构是肯前肯后,否后否前,由此可以推出,进行了调查就有发言权,或者没有发言权就没有进行调查,不符合题意。④为充分条件假言判断,正确的推理结构是肯前肯后,否后否前,由此可以推出,没有发言权就没有进行调查,或者进行了调查一定有发言权,不符合题意。
13. B 解析:西方国家政客只是归纳了西班牙、英国、美国等几个资本主义国家的历史,就推出国家强大必然称霸是历史发展的规律,是通过不完全归纳推理得出的结论,犯了“轻率概括”的逻辑错误,①符合题意。中国强大不会走向称霸的道路,因为中国与西方国家的历史发展和现实国情不同,不能进行“机械类比”,④符合题意。因果联系是事物本身所固有的、不以人的意志为转移的联系。西方国家政客的推理并没有在认识对象与有关现象之间寻找因果联系,不具有可靠性,②错误。要确保得到真实的结论,演绎推理必须具备两个条件,一是作为推理根据的前提是真实的判断,二是推理结构正确。“国家强大必然称霸”推出“中国强大必然称霸”,推理结构正确,但前提不真实,③错误。
14. A 解析:神十六乘组首次包含了3个航天员类型,本次任务是空间站全面建成、载人航天工程进入应用与发展新阶段后的首次载人飞行任务,本次飞行任务将更加复杂、更加繁重、更加艰巨,这说明本次任务与之前任务既有密切联系,又有独特之处,说明事物都包含着肯定性的因素和否定性的因素,事物发展过程中的连续性与间断性是对立统一的,①③符合题意。“辩证否定是对过去的否定和对现实的肯定”说法错误,②不选。要改变我们不需要的、事物的特定的质,就应当积极创造条件,促进事物量的变化,并使其向度的边缘不断发展,使该物转化为他物,而不是无论何时都这样做,④错误。
15. D 解析:想象是在头脑中对已有的事物表象进行加工、改造,通过重新组合而产生新的事物形象的过程。“我欲因之梦吴越,一夜飞度镜湖月”,意思是我根据越人说的话梦游到吴越,一天夜晚飞渡过明月映照下的镜湖,这属于想象,③符合题意。“不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀”,意思是不知道这细细的

高二思想政治答案 第2页(共4页)



微

- 柳叶是谁裁剪出来的？是那二月的春风，它就像一把神奇的剪刀，这属于想象，④符合题意。“知否，知否？应是绿肥红瘦”，意思是知道吗？这个时节应该是绿叶繁茂，红花凋零了，这是对现实的判断，不体现想象，①不符合题意。“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，意思是之所以辨不清庐山真正的面目，是因为我身处在庐山之中，表明要认识事物的真相与全貌，必须超越狭小的范围，与想象无关，②不符合题意。
16. C 解析：随着我国的数字建设迅速发展，数字中国建设布局规划提出我国到 2025 年、2035 年的建设目标，是从中国发展的现实情况出发，判断中国数字化未来的发展趋势，②符合题意。规划属于超前思维，具有不确定性，需要人们积极创造条件促进事物向有利于人们预测的方向发展，④符合题意。对已有的有关事物存在状态的认识作转换性思考的是逆向思维，①不符合题意。“精准把握事物发展状态和发展趋势”说法错误，③不选。

二、非选择题

17. 答案：(1)如果合同内容出现违反法律、行政法规的强制性规定或者违背公序良俗等情形，可能导致合同全部或者部分无效。(4 分)某考研培训公司和小夏签订的考研调剂委托协议不仅违反了高等教育法中关于研究生招生录取的规定，而且扰乱了正常教育资源配置和教育秩序，有损社会公共利益，违背公序良俗。(3 分)所以，该合同无效，因合同取得的财产，应当予以返还。(1 分)
- (2)该公司在辩称中犯了“中项不周延”的逻辑错误。(1 分)该公司的辩称是一个三段论推理。(1 分)一个形式结构正确的三段论，中项在前提中至少周延一次。(2 分)该推理的中项“当事人各方平等协商订立”在大小前提中都不周延，(2 分)因此犯了“中项不周延”的错误。
- 解析：第(1)问，要求运用法律与生活的知识，分析法院作出考研调剂委托协议无效，并要求返还款项这一判决的理由。根据《中华人民共和国高等教育法》的相关规定，可知某考研培训公司和小夏签订的考研调剂委托协议违反了高等教育法中关于研究生录取的规定，如果合同内容出现违反法律、行政法规的强制性规定，可能导致合同全部或者部分无效；某考研培训公司和小夏签订考研调剂委托协议，这一做法扰乱了正常教育资源配置和教育秩序，有损社会公共利益，违背公序良俗。综上分析，该合同无效，因合同取得的财产，应当予以返还。
- 第(2)问，要求运用逻辑与思维的知识，指出该公司在辩称中所犯的逻辑错误并说明理由。首先要明确该公司的推理属于三段论；其次要分析该推理错误的原因：大前提“有效合同需要当事人各方平等协商订立”，属于全称肯定判断，谓项“当事人各方平等协商订立”不周延；小前提“该合同是当事人各方平等协商订立的”，属于单称肯定判断，谓项“当事人各方平等协商订立”不周延；即该推理的中项“当事人各方平等协商订立”在大小前提中都不周延，一个形式结构正确的三段论，中项在前提中至少周延一次，因此该公司在辩称中犯了“中项不周延”的逻辑错误。
18. 答案：李女士的主张能够得到法院的支持。(1 分)理由：民事主体行使民事权利时不能超过正当的界限，并且不得滥用民事权利损害他人合法权益。(2 分)不动产的相邻权利人应当按照有利生产、方便生活、团结互助、公平合理的原则，正确处理相邻关系。(2 分)相邻关系一方在为自己便利行使权利时，应当照顾到相邻方的利益。(2 分)蔡先生将空调外机安装在外立面承重横梁上，使用空调时，承重梁一直都是潮湿状态，具有一定的安全隐患。且外机运行时的振动声影响了李女士一家正常的生活、休息，属于侵权行为，因此法院应支持李女士的主张。(3 分)
- 解析：本题考查侵权责任与权利界限的知识，要求分析李女士的主张能否得到法院的支持，并说明理由。论述理由时应该有理有据，理论分析和事实论证相结合。由材料可知，蔡先生将空调外机安装在外立面承重横梁上，使用空调时，承重梁一直都是潮湿状态，具有一定的安全隐患。且外机运行时的振动声也严重影响了李女士一家的睡眠和日常生活，属于侵权行为。根据民法典的规定，民事主体行使民事权利



时不能超过正当的界限，并且不得滥用民事权利损害他人合法权益。不动产的相邻权利人应当按照有利生产、方便生活、团结互助、公平合理的原则，正确处理相邻关系。相邻关系一方在为自己便利行使权利时，应当照顾到相邻方的利益。

19. 答案：①经营者应当依法经营、诚信经营。（2分）该公司自觉根据相关条例进行汽车召回，体现了依法、诚信经营。（2分）②经营者应当保证消费者安全消费的权利。（2分）该公司发现其提供的商品有可能危及消费者人身、财产安全，于是向有关行政部门报告和告知消费者，并采取召回措施，以消除安全隐患，有利于保护消费者安全消费的权利。（2分）③该公司的汽车召回行为不仅有利于保护消费者合法权益，而且有利于维护正当的竞争和市场经济秩序，促进汽车行业健康发展。（4分）

解析：本题属于认识类试题，首先要给汽车召回行为定性，是依法经营、诚信经营的体现；其次要分析这种行为的原因，即法律要求：经营者应当保证消费者安全消费的权利。该公司发现其提供的商品有可能危及消费者人身、财产安全，于是向有关行政部门报告和告知消费者，并采取召回措施，以消除安全隐患，有利于保护消费者安全消费的权利；最后说明召回行为的积极作用，不仅有利于保护消费者合法权益，而且有利于维护正当的竞争和市场经济秩序，促进汽车行业健康发展。

20. 答案：（1）①整体性是辩证思维的重要特征，辩证思维要用全面的观点看问题，并从整体角度去思考如何解决问题。（2分）习近平总书记提出京津冀协同发展是一个系统工程，既要把握区域差异，又要注重优势互补，形成更为紧密的协同推进格局。（2分）②辩证地理解与运用分析与综合方法，在分析的基础上揭示事物的整体，在综合得到的整体中指导分析。（2分）在京津冀协同发展思想的指导下，习近平总书记提出要把把握京津冀三地不同的特征，发挥各自优势，推进京津冀整体协同发展。（2分）③量变是质变的必要前提，质变是量变的必然结果。（2分）京津冀一体化过程中，要通过逐步调整的办法，一项一项抓好落实，扎实推进、久久为功，让京津冀成为中国式现代化建设的先行区、示范区。（2分）

（2）答案示例：①将京津冀地区的经济、教育、科技、人才、资金等各类资源进行整合、优化配置，利于各个地区发展以及京津冀协同发展。（2分）②结合京津冀实际情况，分析比较三地各自发展的优势和需求，立足整体，形成京津冀协同发展的规划、布局、政策等顶层设计。（2分）（考生可以从多角度回答，言之有理，即可得分）

解析：第（1）问，属于体现类试题，知识限定为辩证思维方法，要结合材料并联系教材相关知识作答。“京津冀协同发展是一个系统工程，既要把握区域差异，又要注重优势互补，形成更为紧密的协同推进格局”，体现了整体性是辩证思维的重要特征，辩证思维要用全面的观点看问题，并从整体角度去思考如何解决问题；“把北京科技创新优势和天津先进制造研发优势结合起来，发挥河北环京津的地缘优势，持续深化北京、天津对河北的帮扶，带动河北有条件的地区更好承接京津科技溢出效应和产业转移”，体现了运用分析与综合方法，在分析的基础上揭示事物的整体，在综合得到的整体中指导分析；“推进京津冀协同发展，通过逐步调整的办法，一项一项抓好落实，扎实推进、久久为功，让京津冀成为中国式现代化建设的先行区、示范区”，体现了量变是质变的必要前提，质变是量变的必然结果。

第（2）问，属于建议类开放题，要求运用发散思维或聚合思维，就如何推动京津冀协同发展提出建议。注意所提建议要围绕京津冀协同发展，建议必须具有针对性、可行性。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服

务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线

