

A10 联盟高二年级（2021 级）下学期 6 月学情调研考试语文参考答案 解析

1. (3 分)

D (A 项“发源地优越的地理人文等因素”错误，从原文可知是“符合”而非“优越”，选项偷换概念；B 项“只要…就”错误，原文表述是“只有……才”，选项改变关系；C 项“最为理想的路径”错误，原文表述是“理想路径”，选项夸大程度；D 项来自材料二首段内容的整合，故选 D 项。)

2. (3 分)

A (选项中“要让社会热点随着主题进行适时更新”和“让现代的审美变化去配合创造新舞台”均关系颠倒。)

3. (3 分)

B (从材料二来看，“用戏剧作品致敬文学”指的是将其他文学形式改编成戏剧形式，选项“白先勇打造的青春版昆曲《牡丹亭》”不属于改编其他文学形式，故选 B。)

4. (4 分)

示例：①戏曲的故事题材丰富多样，可选择性强，可以全方位地反映不同时代不同人的心境，并引起情感共鸣。②戏曲作为一门综合性艺术形式，通过多元立体的表演形式，使其富有个性化的艺术流动在人民的生活之中。(每点 2 分。如有其他答案，符合文意、言之成理即可酌情给分。)

5. (4 分)

示例：①尊重《促织》的文学精神，保留小说思想主题和人物命运，把握小说、戏剧互融的基础。②挖掘《促织》中蕴含的悲剧意蕴，既让观众感受悲剧之美，也让观众看到追求真善美的生命力量。(每点 2 分，如有其他答案，符合文意、言之成理即可酌情给分。)

6. (3 分)

C (“帮助八路军防守娘子关”表述错误，从原文可知是“掩护八路军反攻娘子关”，选项曲解原意。故选 C。)

7. (3 分)

A (“渲染了深沉肃穆的环境氛围”错误，从上下文来看，应是“安宁静谧”的环境氛围，顺势引出主人公的平安归来。故选 A。)

8. (6 分)

示例：①刘粹刚接连作战后毅然放弃休假机会，率队支援抗战前线，体现出无私奉献的高贵品质。②刘粹刚燃放仅有的照明弹助战友脱险，驾驶飞机独自飞行，体现出舍己为人的高尚情操。③刘粹刚为了保护珍贵的飞机，放弃跳伞逃生唯一的自救方法，迫降牺牲，体现出舍己为国的伟大精神。(每点 2 分。如有其他答案，符合文意、言之成理即可酌情给分。)

9. (6分)

示例：①小说略写刘粹刚击落敌机，叙述节奏较快，详写其牺牲过程，叙述节奏较慢，使得情节张弛有度。②小说以刘粹刚视角向妻子略述自己的歼敌行动，以旁观者视角详写其牺牲过程，使得叙述灵活多变。③小说略写刘粹刚的战斗事迹，详写其牺牲前的情感心理，使得人物形象更立体、主旨更突出。（每点2分。如有其他答案，符合文意、言之成理即可酌情给分。）

10. (3分)

BGL（每选对一处给1分。勾选四处及以上不得分。）

11. (3分)

D（两者含义不同。“乌鸟私情”的“私”意为私人的、个人的。）

12. (3分)

D（“在于边境将领欺诈贪功”错误，从文中可知是边将“贪婪残暴”，选项改变原意，故选D。）

13. (8分)

（“因”“素”各1分，句意通顺2分。）

（2）右补阙陈谏上书直言进谏这件事，皇帝听到后立即停止修造，将其院落改为文思院。

（“抗疏”“罢”各1分，句意通顺2分。）

（1）皇上趁机和他商讨为政之道，郑光向来不懂得文字，回答皇上的话语中不时出现质朴俚俗之词。

14. (3分)

示例：①初奏事时，宰相所立殿阶寂然无人，皇帝威严让其不敢仰视，体现“望之俨然”。②奏事中途，皇帝容色忽然欢愉，并与宰相闲话宫廷内外琐事，体现“即之也温”。③还宫之际，皇帝告诫宰相不要触犯法律，以免君臣难以相见，体现“听其言也厉”。（每点1分，意思对即可）

15. (3分)

B（“看见农夫与劝农官初遇相识的场景”不正确。诗中的“劝农官”即诗人自己。）

16. (6分)

①诗人善用动词，以“出”“摇”等词语写出朝阳初升、风吹麦浪景象的层次感与画面感，写景精细入微。②诗人调动多种感官，融日出鸦鸣之声、林光浮动之景、春风料峭之寒于一体，给人以身临其境之感。（每点3分。如答出“比喻”“以动衬静”也可酌情赋分。意思对即可）

17. (6分)

（1）一觴一咏 亦足以畅叙幽情

（2）黄鹤之飞尚不得过 猿猱欲度愁攀援

（3）示例一：过春风十里 尽荠麦青青 示例二：春风又绿江南岸 明月何时照我还 示例三：春风得意马蹄疾 一日看尽长安花（每空1分，有错字、添字、漏字均不得分）

18. (3分) 示例：①坚韧不拔②长幼尊卑③根深蒂固（每空1分。其他答案符合语境亦可）

19. (3分) 示例：湖味，对微山湖上的人家来说，不仅代表着湖中的丰富物产，也代表着独特的文化品格。（原句有两处错误：第一处成分残缺，在“人家”后面加上“来说”；第二处递进语序不当，改为“不仅代表着湖中的丰富物产，也代表着独特的文化品格”。修改一处得2分，修改两处得满分，改变原意或语句不通酌情扣分。）

20. (4分)

示例：①原句“是亲情的维系，是祖籍的线索”是整齐短句，节奏明快，富有韵律，形象生动。②原句将“无关江湖之远”置于句末，语意完整，能够起到突出强调作用。（每点2分。其它答案言之成理也可酌情赋分。）

21. (6分) 示例：①甚至受他人情绪的影响②结交到新的朋友③将不良情绪传染给其他人（每空2分。意思对即可）

22. (4分) 示例：我们虽然不可能避开所有的负面情绪影响，但可以控制自己的情绪代入与合理疏导自己的情绪。（意思对即可）

23. (60分) 立意分析：本题在衔接教材的同时，也强化三元思辨的写作训练。材料总共三句话。第一句引用选择性必修教材《石钟山记》后的课文提示，既考查学生对教材的掌握与理解，也提出写作立意的方向：求真辨伪。第二句概述求真辨伪经历的三个阶段，明确写作立意的关键概念：“质疑”隐含反对主观臆断、草率盲从的科学态度；“求实”强调耳闻目见、进行实地考察的重要性，揭示实践出真知的科学真理；“反思”体现对客观事物认识的深化发展，以及不断纠错修正的科学过程。三者彼此联系，不断深化，是写作的立意纵深与思辨空间。第三句话概括该过程对学习求知和人生成长的积极意义，既立足考生现实生活，又启发他们思考未来，凸显语文学习从课内到课外、从成才到成人的教育目的，这是写作内容的拓展、深化。

任务指令：“你怎样的思考”既要突出“你”这一特定对象的主体意识和情境意识，也要亮明自己的观点，并做具体论述分析，不可泛泛而谈；“结合材料”要强化对材料的联系，不可脱离材料自说自话。

“要求”中的“不得照搬古文内容”，强调写作中不可搬用教材内容，避免抄写课文。

作文评分标准参见高考标准

说明：

一、基础等级评分，“内容”以“题意”“中心”为重点，“表达”以“文体”“语言”为重点；发展等级评分，以“有文采”“有创意”为重点。

二、发展等级评分，不求全面，可根据下列“特征”4项16点中若干突出点按等级分。

1. 深刻：①透过现象深入本质②揭示事物的内在联系③观点具有启发作用

2. 丰富：④材料丰富⑤论据充实⑥形象丰满⑦意境深远

3. 有文采：⑧用词贴切⑨句式灵活⑩善于运用修辞手法⑪文句有表现力

4. 有创意：2 见解新颖 圆材料新鲜 ④构思新巧 ⑥推理想象有独到之处 固有个性色彩

三、缺题目扣 2 分：不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计。

四、确认为抄袭的作文，“基础等级”在四等之内评分，“发展等级”不给分。

【文言文参考译文】

皇上生性极其孝顺，不在其它宫室供养郑太后，只在大明宫中早晚侍奉。亲舅舅郑光在自己即位之初就接连担任平卢、河中两镇节度使。大中七年，郑光从河中来朝拜。皇上趁机和他商讨为政之道，郑光向来不懂得文字，回答皇上的话语中不时出现质朴俚俗之词。皇上当即命令宰相另外选任河中节度使，保留郑光朝拜的资格。后来有时担忧他的生计，便赏赐其丰厚的金帛财物，但不再委以重任。

皇上治理国政之时，体现君王法度。每当宰相在延英殿奏事，被传唤到殿阶后，身边前后没有一个人站立，处理奏事伊始，发现皇帝威严不可仰视。奏事过了三四刻后，皇帝忽然龙颜欣悦，对宰相说：“可以说些闲话了。”自此，或是询问宫外民间俗事，或是闲话宫中燕饮游乐之事，无话不谈。又过了一刻时间，皇帝威严又变得端庄严肃，这是他将要回宫，而临行一定会说些劝诫勉励的话语。皇上每每对宰相说道：“经常担忧你辜负我，干扰法律，以致日后君臣不得相见！”

武宗喜好长生之术，在大明宫中筑造望仙台，其势逼近霄汉。皇上刚即位，就斥责道士赵归真，将其杖杀，罢筑望仙台。大中八年，又命人重新修葺它。右补阙陈谏上书直言进谏这件事，皇帝听到后立即停止修造，将其院落改为文思院。皇上英明睿智、洞察事理，尤其善于采纳谏言。李璣被任命为岭南节度使，隔一天，已经命中使颁给他旄节，然而萧仿却将诏书缄封退还。皇上正在听赏音乐，没有时间另召中使，就对伶人说道：“你可以到李璣宅唤中使回来。”中使携带旄节刚到李璣家门就被传唤回来。

皇上向来看重文臣，对翰林学士恩遇优渥，无论是燕饮游乐还是秘密召见都显得亲密无间，只是对于文臣的升迁改任，他都能遵守典章制度。皇甫珪以吏部员外郎身份被征召入内廷，担任计吏员满二十五个月时限，才转任司封郎中。皇上对臣下的职位变动能遵循官制，不会将爵禄私自授予亲信的臣子。

皇上自从党项发动叛乱后，推察其中的根由是边境将领贪婪残暴，贪图党项族的羊马，多次欺骗夺取。

皇上开始任用右谏议大夫李福为夏州节度使，在其赴任之日，于偏殿当面告诫勉励他，秉承朝廷威严，断绝侵占强夺的贪欲。不久边境安定，不再用烽燧示警。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线