

高三语文参考答案

1. B(“从而制止了外来物种的入侵”表述不当。根据材料一第三段“尽管如此,我国目前面临的外来物种入侵形势仍不容乐观”可知,物种入侵形势依然严峻)
2. C(A项,“已造成了我国在农林牧渔业等方面百亿元的损失”说法错误,原文是“每年超过百亿元”,并非总量。B项,“边运输边申请办理”于文无据。D项,“只要……就……”说法绝对)
3. D(D项,只是说某人带回一些生物,但并不一定就是境内原本不存在的物种,不一定会引起外来生物的入侵)
4. ①首先,强调国家面临的生物安全问题和防治外来生物入侵的重要性。②接着,阐述外来物种入侵的内涵并分析其危害。③然后,多角度论述我国在对待外来生物入侵时所采取的具体措施。④最后,指出目前相关立法的不足并提出利用法律来防治外来生物入侵的重要性。(每点1分,意思对即可)
5. ①政府层面要根据外来物种入侵的现状及时修正补充相关的条例,具体监管部门也要不断健全和完善外来物种防治和监管机制。②出入境检验检疫机构在进出口口岸把好关,掐断外来物种入侵的渠道。③建立动植物防疫检疫体系,及时监测、预警、防治外来生物入侵。④作为单位、个人不得有意或无意带外来物种回国,守护生物安全,人人有责。⑤对已经进入我国的外来物种,必须及时严格检疫,尽快予以封锁、铲除。(每点1分,答出任意四点即可)
6. C(“擦拭眼镜”不能表现“日本侵略者的蛮横、粗暴和野蛮”)
7. C(A项,“今天的两位客人都是平头百姓”错,刁步云是平头百姓,但孙百万是与官府对立的土匪。B项,“为了留下一个好名声,也付之行动”错,熊炳琦付出的行动是在民族危亡之际不愿丧权辱国的爱国行为,而非只是为留下一个好名声。D项,“既是对上文内容的总结”错,本段只是启下,没有对上文内容的总结)
8. ①第一处:阴沉的天空,漫天飞雪。为人物的活动提供特定的场景,烘托刁步云预感并听说日本人的阴谋后的心情和感受。②第二处:漫天的飞雪,迎来春的消息。暗示情节的发展,预示了中国人民取得胜利的结果。(每点3分,意思答对即可)
9. ①真实感是历史的真实。小说将人物放在了真实的历史事件中塑造,给人以真实感。②生动感是艺术的虚构,尤其是文中的细节描写。如刁步云和孙百万喝酒时咬破中指,收回主权后泪流满面、放鞭炮等细节。(每点3分,意思答对即可)
10. D[(原文标点)令曰:‘有能得齐王头者,封万户侯,赐金千镒。’由是观之,生王之头,曾不若死士之垄也]
11. D(“以一少牢告庙”中的“少牢”是羊和猪)
12. B(“最终得到齐宣王的肯定”错,原文是“宣王默然不悦”,即齐宣王听了,一声不吭,很不高兴)
13. (1)我上前是趋炎附势,大王上前是礼贤下士。与其让我趋炎附势,不如让大王礼贤下士。(得分点:“慕势”“趋士”“与……不如……”各1分,句意1分)
(2)即使尊贵,一定以贱为根本;即使高尚,一定以低下为基础。所以侯王自称孤、寡、不谷,这大概就是表示以卑贱为根本吧?(得分点:“虽”“是以”“其”各1分,句意1分)
14. ①(用璞玉开采而失去本来面目来暗喻)自己不能失去本心。②自己追求的是自由自在的生活。③该说的已经说完,自己的忠心已经尽到。(每点1分,意思对即可)

【参考译文】

齐宣王召见颜觸说:“颜觸上前来!”颜觸也说:“大王上前来!”宣王很不高兴。左右近臣说:“大王是人君,你是人臣。大王说‘颜觸上前来’,你也说‘大王上前来’,可以吗?”颜觸回答说:“我上前是趋炎附势,大王上前是礼贤下士。与其让我趋炎附势,不如让大王礼贤下士。”宣王怒容满面地说:“是王尊贵,还是士尊贵?”颜觸回答说:“士尊贵,王并不尊贵。”宣王说:“可有什么道理吗?”颜觸说:“有。从前秦国进攻齐国,秦王下令说:‘有人敢在柳下季墓地五十步内砍柴的,判以死罪,不予赦免。’又下令说:‘有人能砍下齐王的头的,封邑万户,赐金千镒。’由此看来,活王的头,还不如死士的墓。”齐宣王听了,一声不吭,很不高兴。左右近臣都说:“天下的仁人志士都来投奔效力;四方诸侯,没有谁敢不服从(大王)。现在士人中境况最好的,也只是普通平民,每天步行到田中耕种;境况比较差的士人,只能住在边邑郊野,看守里巷的大门,士人的地位实在是太卑贱了。”颜觸回答说:“不对。我听说上古大禹之时,诸侯国有上万个。什么原因呢?因为那时道德崇高,得力于重用士人,所以虞

舜原先只是个农民,从穷乡僻壤出来,终于做了天子。到了商汤时代,诸侯(尚存)三千。到了现在,面向南方称王的,才二十四位(诸侯)。由此看来,(难道)不是(由于)'得士'和'失士'的政策(造成的)吗?《老子》说:'即使尊贵,一定以贱为根本;即使高尚,一定以低下为基础。所以侯王自称孤、寡、不谷,这大概就是表示以卑贱为根本吧?'尧传位于舜,舜传位于禹,周成王任用周公旦,世世代代都赞扬他们为英明的君主。这正是因为他们深知士人的可贵。"宣王说:"唉!君子怎么能随便加以侮辱呢?我实在是自讨没趣啊。直到今天我听到君子的高论,才明白什么是小人的行径。我愿意做先生的弟子。再说先生如能与我交往,我将以上等宴席招待您,外出备有高级车马供您使用,妻子儿女穿着的服装也华贵。"颜阖辞谢说:"璞玉生在深山中,经过琢磨,就会破坏它的本来面貌,不是说它不宝贵,而是璞玉的原貌已经面目全非了。我希望回到我的乡里,晚些吃饭当是吃肉,悠闲步行权当乘车,不犯什么罪过就当富贵,清静纯正自得其乐。如今发号施令的,是大王您;而竭尽忠心直言进谏的是颜阖我。该说的道理我已经说得很详尽了,希望您允许我回去,安稳地回到自己家乡的小屋吧。"于是,他拜了两拜就离去了。

君子说:"颜阖可以说是知足的了,回到家乡保持本色,那么就能终身不受侮辱了。"

15. C(C项“这自悲自悯的情感已经淹没了诗人心中执着的期望”有误,诗人内心深处依然盼望有朝一日遇赦北还)
16. 第一首诗以景写趣,“贪看白鹭横秋浦,不觉青林没晚潮”,诗人心情由低抑转为豁然。因为“贪看”白鹭横飞,诗人全身心被自然景色吸引,不觉时光流逝。“没”字写晚潮,虽然是动态,却是无声无息的。诗人在青葱树林映着的最后一抹斜辉中陶醉,清雅悠闲,意趣横生。(3分)
- 第二首诗以景写情,诗人翘首北望,只见“杳杳天低鹤没处,青山一发是中原”。“青山一发”,用头发丝来比喻天际的青山,将壮观之景“化”小,以远渺之景抒写对故乡的怀念之情。青山之遥远,中原之遥远,勾起了诗人悠长的遐思。(3分)
17. (1)各抱地势 钩心斗角
(2)地崩山摧壮士死 然后天梯石栈相钩连
(3)映阶碧草自春色 隔叶黄鹂空好音(每空1分,多字、错字、漏字等均不得分)
18. ①生生不息 ②一泻千里 ③因地制宜(每处1分)
19. 该标志设计理念立足黄河“几”字形地理特征,同时融入“红飘带”和“龙图腾”的造型特征,传达出中华文明起源、形成、发展的历史进程,象征着中华民族的生生不息以及新时代的崛起与腾飞。(4分)
20. 此处把结构相似、意思密切相关、语气一致的四个句子构成排比,增强了语段的文势,表现出人们对从黄河源头到黄河出口所看到的历史和自然风景的热爱,体现了黄河文化的强大吸引力。(4分)
21. D(文中引号和A、B、C三项都为特殊含义,D项为引用)
22. ①保健功能有限 ②甚至非法添加成分 ③一日三餐全吃保健品的孩子(每处2分)
23. 【写作提示】

(一)材料解读:

本次作文题由材料、写作任务、写作要求三部分组成。材料是关于黄永玉的事迹。其主要事迹体现在这几个方面:一是黄永玉赢得盛名之后的态度;二是对待学生要成立“黄永玉画派”的态度;三是如何看待自己的人生;四是他的创作经历的体会。写作任务有二:一是“上述材料给我们的人生以启示”;二是要“结合上述材料与自身发展写一篇文章”。写作要求:主要从标题、立意、字数等方面做了常规要求。

(二)写作任务分解:

任务一:上述材料给我们的人生以启示。

注意:必须明确回答黄永玉的事迹给我们的思考与启示。要有明确的观点。

任务二:结合上述材料与自身发展写一篇文章,体现自己的感受与思考。

对于材料中黄永玉的事迹等内容必须在行文中有具体的阐释或分析。考生可以结合材料,扣住“上述材料给我们的人生以启示”和自己的感受与思考来写作。

任务三:文体自选。

语言:准确自然流畅,富有文采和说服力。

【高三语文·参考答案 第2页(共3页)】

· 23 - 319C ·

(三)立意参考:

①从黄永玉赢得盛名之后态度的角度分析,可立意为“人生要淡泊名利”“荣誉要让自己更努力”“人生要具有淡定品质”等。②从对待学生要成立“黄永玉画派”的态度角度分析,可立意为“做真正的自己”“人要拥有个性”“独立思考成就人生”等。③从如何看待自己的人生角度分析,可立意为“看轻得与失”“自我最为宝贵”“人生所有的经历都是宝贵的财富”等。④从他的创作经历的体会的角度分析,可立意为“勤奋赢得人生精彩”“珍惜时间方能成就未来”“生命不止,追求不停”“人生有了追求才显得高远”等。也可以综合以上材料进行立意。当然,不管怎样立意,要注意契合材料。写作时要有真情实感,切不可泛泛而谈。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟和思考,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟和思考,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,体现了自己的一些感悟和思考,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

- 错别字等扣分
缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。
- 字数等扣分
 - 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
 - 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
 - 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
 - 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
 - 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。
 - 完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw