

绝密★启用前

焦作市普通高中 2021—2022 学年高三年级第二次模拟考试

语 文

考生注意：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上，并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1-3题。

神话是先民的神圣叙事,具有重要的功能与意义,正如英国神话学家马林诺夫斯基曾论述的那样,神话是为了满足深切的信仰需要、道德渴望、社会服从、社会主张甚至实际需要而经由叙事加以再现的原始现实。中华先民创造瘟疫神话的根本目的在于寻求解决之道,比如解释瘟疫产生的原因和传播的途径,寻找抵抗瘟疫与解救生命的诸种办法。这些神话不仅在先民与瘟疫抗争的历史上发挥过重要作用,即使在当代依然发挥着重要影响。

根据《山海经》的记录,先民认为瘟疫是由跋踵、絜钩、蜚等精怪散播到人间的。这些精怪原型涉及一些野生动物,比如跋踵貌若猫头鹰却有着野猪的尾巴,絜钩像野鸭却长着鼠尾等。这和先民在捕猎过程中发现人类身染瘟疫有时与接触猫头鹰、野猪、老鼠、蛇、刺猬等动物有关。先民为了传承经验,创造了这些神话。后来又有瘟鬼散播瘟疫的神话,如颛顼三个出生不久就夭折的儿子散播瘟疫的神话。瘟鬼散播瘟疫的情节说明先民可能意识到了瘟疫的人际传播特征,瘟鬼喜欢作祟小儿,说明先民已认识到儿童是传染病易感人群。

中华民族先民对疫病已有一些初级应对措施和医疗手段。汉族叙事长诗《黑暗传》记录了神农尝百草神话:“神农疗病尝百草,为民除病费精神,七十二毒神,布下瘟疫症,神农尝草遇毒药,腹中痛疼不安宁,急速尝服解毒药,七十二毒神,商议要逃生,神农判出我姓名,快快逃出深山林。至今良药平地广,毒药平地果然稀。”这段神话告诉我们,当时先民已对部分传染性疫病有了认知,寻找出了部分疫病的对症治疗草药。神话中,神农氏是因对抗疫病而牺牲的中华第一人。

先民慢慢认识到,比治疗更好的方法是预防。《太平御览》《庄子》都谈到,从前百姓常为传染病所苦,黄帝设立巫咸,使民众沐浴斋戒以通九窍,敲鼓击铎以振奋精神,劳动身体迈开步伐,喝酒吃葱使五脏通畅。这些方法以神话方式相传,造福了不少民众,直到当代还在部分地区保留着年终岁末驱傩仪式。这种仪式,与其说是封建迷信,不如说它是对先民预防瘟疫经验的总结。

原始先民还创造了一个神——西王母。《山海经》上说,西王母外形像人,却有着豹子的尾巴和老虎的牙齿,是“司天之厉及五残”之神。“天之厉”就是指瘟疫。西王母的形象更像人类,这意味人类试图通过管理瘟疫来对抗瘟疫,这种设想,后来逐渐变成了现实。“五残”是五刑残杀,和“天之厉”一样均是损人性命之事。先民认为向西王母祈求可避免这些灾祸。我们可以此理解后来在西王母的信仰中所产生的护佑生长的内涵。掌管瘟疫与护佑长生其实是一体两面,健康无忧自然能长命百岁,这是瘟疫管理的终极目标。

马林诺夫斯基说,神话不是理性解释或艺术幻想,而是原始信仰与道德智慧的实用宪章。在中华早期抗疫神话中,处处可见先民为战胜瘟疫而付出的努力甚至是牺牲,也充满着他们对于最终战胜瘟疫的信心。

(摘编自毕旭玲《试论中华早期抗疫神话的科学性及其价值》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 中华抗疫神话来自先民对瘟疫的猜测、解释、治疗和预防,表现了与瘟疫斗争的历史。
- B. 神话所述的跋踵、蜚等精怪及瘟鬼散播瘟疫等信息,以今天的知识审视有其合理性。

语文试题 第1页(共8页)

- C. 为了预防瘟疫,先民以沐浴斋戒、劳形趋步、饮酒茹葱等方式来强身身心。
D. 关于西王母的瘟神神话表明了人类管理瘟疫的意愿,展现了先民先进的管理方式。
2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
A. 文章引用马林诺夫斯基的言论,有利于读者更好地理解中华抗疫神话的价值。
B. 文章主体部分是按照瘟疫的散播、瘟疫治疗、瘟疫预防与管理的顺序展开论证的。
C. 文章以歌谣形式用神农事例论证中华先民与疫病的斗争,取例典型,有趣味。
D. 文章多以科学知识阐释神话内容,辨明是非,突出了早期抗疫神话的科学性。
3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)
A. 与一般神话满足信仰需要与道德渴望不同,中华早期抗疫神话侧重记录与解释功能。
B. 神农尝百草神话表明先民在防治瘟疫上努力改变听天由命的状况,自主意识已逐渐鲜明。
C. 驱瘟逐疫仪式是先民对健康平安的祈望,但其封建迷信色彩减弱了瘟疫预防的作用。
D. 西王母掌管瘟疫的神话是从西王母信仰中的长生内涵派生出来的,对后世影响深远。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

近年来中国集成电路行业发展迅速,但高级芯片却依然极端依赖进口,而迟迟无法在技术和市场上取得重大突破,影响了产业发展。

集成电路产业有一些独特的特征。比如研发投入大、周期长、风险高,动辄几十亿、上百亿美元的投资,对材料技术、制程工艺要求高。还有生态链的构建。生态链构建的第一个层次是,芯片生产需要超高精密仪器、数控机床、光栅刻画机、光刻机等半导体生产设备,这个基本掌握在美欧国家手中;第二个层次是,X86、ARM、MIPS等芯片架构专利基本上掌握在美日等国家手中,形成专利壁垒;第三个层次是,IOS、Windows、Android等桌面与移动操作系统不仅与前述芯片架构相兼容,它们自身作为平台,经过数十年或者数年时间,也吸引了无数程序开发者,黏住了无数用户。

要完成集成电路产业的突破,面临着一系列问题。不仅仅是技术,其底层的基本原理、基础理论与思想,所有这一切,又都与人才有关,要构建具有全球竞争力的人才制度体系,“聚天下英才而用之”。

(摘编自支振锋《必须突破“卡脖子”的网络核心技术》)

材料二:

图1:2015—2019年全球集成电路行业销售收入统计及增长情况

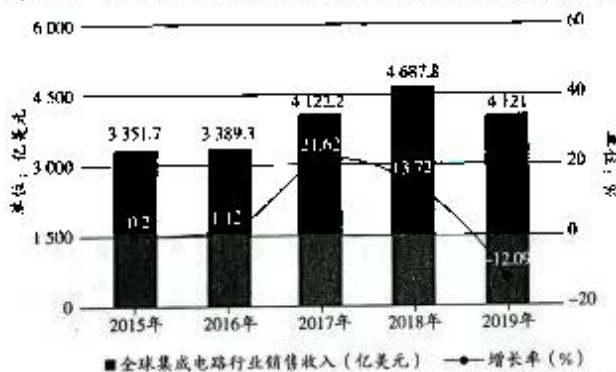


图2:2014—2020年前2月中国集成电路进出口金额统计情况

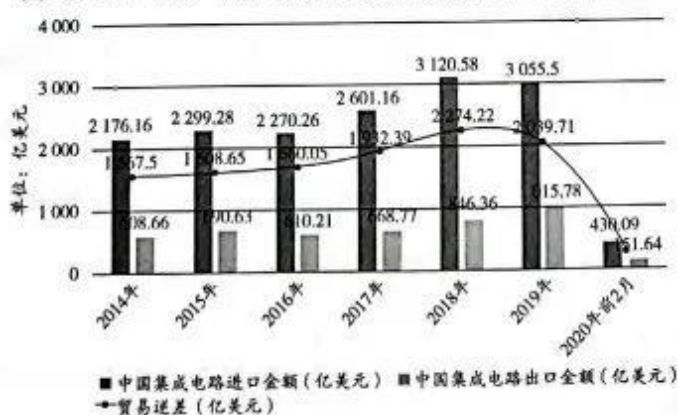
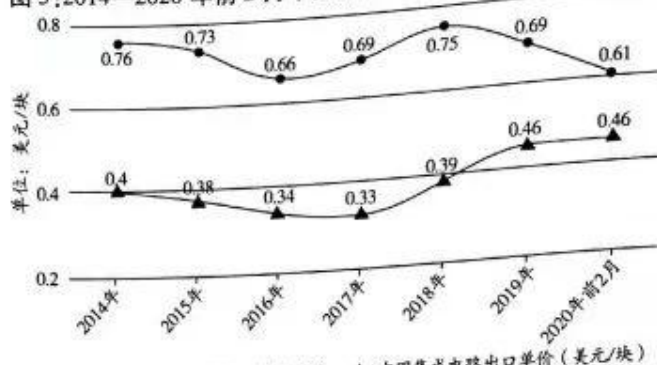


图3:2014—2020年前2月中国集成电路进出口单价统计情况



单位:美元/块
 (摘编自前瞻产业研究院《中国集成电路行业市场需求预测与投资战略规划分析报告》)

材料三:

摩尔定律是集成电路行业所遵循的规律,是指价格不变时,集电路上可容纳的晶体管数目,每隔18~24个月便会增加一倍,器件性能亦提升一倍。过去60余年,集成电路以惊人的速度在缩小,现在1平方厘米硅片上可以集成超过50亿个晶体管。但集成电路晶体管不会无限增加,性能、功耗、成本等总有一个要素会逼近极限。“后摩尔时代”来临,这给了追赶者以机会。

未来,创新依旧是技术发展的关键。14纳米、10纳米、7纳米,先进的半导体制程愈发浓缩,已无限接近硅材料的物理极限,创新突破越发困难。不过,产业需求是引导科研创新的原始动力,应树立以产业技术为导向的科技文化。集成电路领域的技术创新并不一定从“0”到“1”。目前,10纳米节点以下先进产能占17%,83%市场在10纳米以上节点。我们的创新空间巨大,在先进制程研发不占优势的情况下,我国可以运用成熟的工艺,提升芯片的性能。本土可控的55纳米芯片制造,比完全进口的7纳米更有意义。在这方面,国内一些相关企业已有成果。例如,芯盟科技研发出超高性能异构AI芯片,打破了传统同构芯片内储存与计算间的数据墙,实现了数据存、计算的三维集成。

(摘编自韩扬眉《后摩尔时代:集成电路如何发展》)

材料四:

经过20多年的发展,浦东已是我国集成电路产业链最完备、综合技术水平最先进的地区之一。在浦东集成电路产业中,张江科学城占有较大比重,这里国内集成电路产业链最完整。比如在这里设立总部、研发中心的,全球芯片设计企业十强中有7家,全国芯片设计企业十强中有7家,全球半导体装备厂商十强中有6家,另外全球晶圆代工前5的企业有2家总部设在这里。

在这样的基础上,张江进一步聚焦集成电路关键核心技术,紧抓上海集成电路设计产业园建设机遇,持续强化张江的高端产业引领功能;优化科技创新生态圈,搭建科技产业协同创新平台,完善全生命周期客户服务体系;培育创新孵化生态,发挥好张江高科在长三角一体化国家战略中的积极作用。

对于整个浦东的集成电路产业来说,也在向着集成电路世界级创新产业集群努力。浦东将通过创新驱动、生态支撑、开发合作和统筹规划来推动集成电路产业进一步发展。

(摘编自《浦东全力打造集成电路世界级创新产业集群》)

4. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)
- 在我国集成电路行业发展迅速背景下,如果能够完成核心技术突破,那么我国高级芯片研制严重落后的情况将会得到彻底改变。
 - 2014—2020年前2月,我国集成电路进口单价都要高于出口单价,但2019年以来价格差距呈现缩小趋势。
 - 摩尔定律表明了集成电路行业器件性能提升但价格不提高的现象,也可以推测随着物理极限的接近,更新迭代速度会放缓。
 - 张江科学城努力打造世界级集成电路产业集群,这里聚集了产业链多个环节众多龙头企业,在产业链建设上有了不小的进展。
5. 下列对材料相关内容的概括和分析,正确的一项是(3分)
- 2014—2018年,我国集成电路进出口总额均呈逐年上升趋势,但2019年出口额快速增长而进口额有回落,贸易逆差有所缩小。

- B. 2019年,全球集成电路行业销售增长率继续下降,销售额降低,从我国集成电路进口额判断,我国该行业市场空间狭窄。
- C. 在集成电路领域的技术创新愈发困难的情况下,我国集成电路发展应以产业技术为导向,以拥有成熟的工艺为目标。
- D. 在集成电路的发展上,我国可从多路径探索,如像芯盟科技研发出超高性能异构 AI 芯片一样另辟新路,也可像浦东注重优化科技创新生态圈等。
6. 材料一、材料三及材料四的内容侧重点有什么不同?请结合材料简要概括。(6分)
- 答: _____

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)
阅读下面的文字,完成7~9题。

在医院中
丁玲

【甲】十二月里的末尾,下过了第一场雪,小河大河都结了冰,风从收获了的山岗上吹来,刮着拦牲口的蓬顶上的茅秆,呜呜地叫着。白天的阳光,照射在那些冰冻了的牛马粪堆上。黄昏很快就罩下来了。

一个穿灰色棉军服的年轻女子从沟底下的路上走来。她在有意地做出一副高兴的神气,睁着两颗圆的黑的小眼,欣喜地探照荒凉的四周。走进一个院子,而且走进一个窑洞。这是她要住下来的地方。朝东的三个窑里,有初生婴儿的啼哭。她不禁舒展了眉头:“明天,明天我要开始了!”

陆萍是上海一个产科学校毕业的学生,才进去两年,她就感到她不适宜于做一个产科医生,有时甚至讨厌一切医生。八一三的炮火把她投进了战争,她到伤兵医院去服务。过了一年,她辗转到了延安,做了抗大的学生。她用心地啃着从未接触过的一些书籍,学着在很多人面前发言。她仿佛看见了自己的将来,一定是以一个活跃的政治工作者的面目出现。她满意这生活,和这生活的道路。在抗大又住了一年,她成了一个共产党员;而这时政治处主任找她谈话了,为了党的需要,她必须脱离学习到一个月刚开办的医院去工作。于是她到医院来了。

每天把早饭一吃过,她就到产科病室去察看。产科室的看护,一共学了三个月看护知识,可以认几十个字,记得十几个中国药名。产房里唯一的一根注射针已经弯了,而医生和院长都说要学着使用弯针。房子很冷,不适合于产妇和落生婴儿……

她去参加一些会议,提出她在头天夜晚草拟的一些意见书,也为了医疗的改善与很多人冲突。其实她的意见已被大家承认是很好的,但作为反对她的主要理由便是没有人力和物力。她成了医院里小小的怪人,然而也绝不是毫无支持,她有了两个朋友。

她和黎涯是在很融洽的第一次的接谈中便结下了坚固的友谊。她们两人谈过去,现在,将来,尤其是将来。她们织着同样的美丽的幻想。还有一位常常写点短篇小说或短剧的外科医生郑鹏。他在手术室里是位最沉默的医生,吝啬到连两三个字一句的话也不说,总是用手代替说话。可是谈起闲天来便漫无止境了,而且是很善于描绘的。

她兴致很浓厚地去照顾那些产妇、婴儿。有大多数夜晚她得不到整晚睡眠,有时老早就有产妇等着在夜晚生,有时半夜被人叫醒。虽然接产室烧了一盆炭火,但套在橡皮手套里的手,常常冰得发僵,只要不是难产,她就一个人做了。

她不特是对她本身的工作,她很愿意得到更多的经验。她以为外科在战争时期是最需要的了。最近听说郑鹏有个大开刀,她正准备着如何可以使自己不失去这一个机会。

记挂着头天晚上黎涯送来的消息,等不到天亮就醒了。她早早地过来了。病人肋下的肚腹间中了一小块铁,曾取过一次,没有找到。这是第二次了,这次还打算把盲肠也割去。

【乙】房门紧闭,不通风,熊熊烧着三盆木炭火,仍然很冷。已经三刻钟了,那块铁才被取了出来,有一粒米大,周围的肉有一点化了脓。于是又开始割盲肠。陆萍实在头晕得厉害,但仍然支持着,可是黎涯却忽然靠在床上不动了,炭气把她熏坏了。

“扶到院子里去。”郑鹏向两个看护命令着。

一会儿,陆萍也支持不住地呻吟着。

陆萍被扶到门口,躺在地上,挥手喊道:“进去!进去!人少了不行的。”

她想去看看黎涯怎样了,却昏了过去。不知过了多长时间,冷风把她吹醒。她去找黎涯,没找到,就回

自己的窗。到十一点，郑鹏来了。郑鹏也头晕得厉害，但他却支持到把手术弄完。他去看黎涯，黎涯已很好地睡了。

陆萍不满。院长为节省几十块钱，宁肯把病人、医生、看护来冒险。她只要有空便到很多病房去，搜集许多意见，要报告给上级。第六号病房有一个没有脚的害疟疾的病人。他说：

“同志！听到些别人说你的事，想和你谈谈。我得靠着才能接待你。我的双脚都没有了。”

“为什么呢？”

“因为医务工作不好，没有人才，冤冤枉枉就把双脚锯了。”

“这是什么时候的事？”

“三年了。那时许多夜只想自杀。”

陆萍不懂得如何安慰他。

“同志，现在，现在已算好的了。来看，我身上虱子很少。早前我为这双脚住医院，几乎把我整个人都喂了虱子呢。你说院长不好，可是他过去只是不识字的庄稼人呀，指导员也不过是个看牛娃娃。不要急，慢慢来。有什么事尽管谈，告告状也好，总有一点用处。”他呵呵笑着。

他像面对小妹似的述说着往事，一些看来太残酷的斗争。他解释着，激励着，耐心地教育着。她知道她过去是一个学生，到苏联去过，现在因为残废了就编一些通俗读本给战士们读。

没过几天，卫生部来人找她谈话了。经过几天说明和调查，她很愉快她是被了解着的。她要去继续学习了。【丙】这时，延河还没有开始化冰，然而风刮在脸上已不刺人。她真真地用迎接春天的心情离开这里。新的生活虽要开始，然而还有新的荆棘。人是要经过千锤百炼而不消融才能真真有用。人是在艰苦中成长。

(有删改)

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 小说以纤细的笔触表现主人公陆萍精神和心灵的颤动，展示了根据地的生活，也包括某些弊端，表现了现实主义创作态度。
- B. 小说采用了插叙的手法，例如交代陆萍的情况、到刚开办的医院工作的原因，使小说故事情节完整，叙事方式富有变化。
- C. 小说对人物设计颇有用心，如“没有脚的病人”曾经的学生身份和“到苏联去过”的经历，可增强其言说的有效性和权威性。
- D. 小说一是采用叙述人视角叙事，这是全知视角；一是以陆萍视角叙事，客观展示周围事物，这两个视角时有穿插。

8. 文中画线句是人物活动的场景，这三处场景各有哪些作用？请结合文本简要分析。(6分)

答：_____

9. 小说结尾说：“人是在艰苦中成长。”请结合小说有关内容及陆萍这一人物形象进行分析。(6分)

答：_____

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

夫儒生^①之所以过文吏^②者,学问日多,简练其性,雕琢其材也。材尽德成,其比于文吏亦雕琢者,程量多矣。地性生草,山性生木。如地种葵、韭,山树枣、栗,不复与一恒地庸山比矣。文吏、儒生,有似于此。俱有材能,而儒生奇有先王之道。先王之道,非徒葵、韭、枣、栗之谓也。儒生学大义,以道事将^③,不可则止,有大臣之志,以经勉为公正之操,敢言者也,位又疏远。远而近谏,《礼》谓之谏,此则郡县之府庭所以常靡无人者也。

或曰:“文吏治定簿书,考理烦事,虽无道学,材能尽于朝廷,此亦报上之效验也。”抱布贸丝,交易有亡,各得所愿。儒生抱道贸禄,文吏无所抱,何用贸易?农商殊业,所畜之货,货不可同,其出溢者名曰富人。夫先王之道,非徒农商之货也,其为长吏立功致化,非徒富多出溢之荣也。且儒生之业,岂徒出溢哉!其知虑光明,见是非审,尤可奇也。

语文试题 第5页(共8页)



绣之未刺，锦之未织，恒丝庸帛，何以异哉？加五彩之巧，施针缕之饰，文章炫耀。学士有文章之学，犹孰与程哉？人之学问知能成就，犹骨象玉石切磋琢磨也。虽欲勿用，贤君其舍诸？孙武、阖庐，世之善用兵者也。知或学其法者，战必胜。不晓什伯之阵，不知击刺之术者，强使之军，军覆师败，无其法也。夫文史之学，学治文书也，当与木工之匠同科，安得程于儒生哉？御史之遇文书，不失分铢。有司之陈笱豆，不误行伍。其巧习者亦先学之人不贵者也，小贱之能非尊大之职也，大道未足而小伎过多，虽曰吾多学问，饭黍梁者，餐糟糠者，饱虽俱曰食，为腴不同。

【注】①儒生：王充把“儒”中能讲解一经的称为儒生。②文吏：掌管和熟悉文书、法令的官吏。③将：郡将，作地方长官讲。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)

- A. 其巧习者/亦先学之人/不贵者也/小贱之能/非尊大之职也/大道未足而小伎过多/虽曰吾多学问/饭黍梁者/餐糟糠者/饱虽俱曰食/为腴不同/
- B. 其巧习者/亦先学之/人不贵者也/小贱之能/非尊大之职也/大道未足而小伎过多/虽曰吾多学问/饭黍梁者/餐糟糠者/饱虽俱曰食/为腴不同/
- C. 其巧习者/亦先学之/人不贵者也/小贱之能/非尊大之职也/大道未足而小伎过多/虽曰吾多学问/饭黍梁者/餐糟糠者/饱虽俱曰食/为腴不同/
- D. 其巧习者/亦先学之人/不贵者也/小贱之能/非尊大之职也/大道未足而小伎过多/虽曰吾多学问/饭黍梁者/餐糟糠者/饱虽俱曰食/为腴不同/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. 经，作为思想、道德、行为等标准的书，与“六艺经传皆通习之”中的“经”相同。
- B. 锦、帛都是丝织品，古代代表丝织品的名词还有“绸、缎、绮、绢、褐、练”等。
- C. 什伯，古代军队的一种编制，十人为“什”，百人为“伯”。什伯之阵即列队摆阵。
- D. 笱豆，笱和豆。笱和豆是古代礼器，竹制为笱，木制为豆，古代祭祀时用以盛祭品。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A. 作者认为儒生和文吏都曾精心下过功夫而拥有才能，不过儒生除有文吏不具备的“冬葵、韭菜、枣树、栗树之才”，还多有先王之道。
- B. 文中写到文吏能处理好公文和繁杂的事务，以此报答长吏，而儒生用先王之道换俸禄，帮助长吏建立功绩和进行教化，贡献更大更多。
- C. 文吏没有掌握经书上教的东西，没有像骨器、象牙器、玉器、石器经过切磋琢磨一样形成学问知识，就如“郁朴”一样，难堪大任。
- D. 文吏只是学习办理公文，和木匠、土匠同类，即使和儒生一样对学到的东西都很熟练，但他们对于朝廷，好处是不一样的。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 远而近谏，《礼》谓之谄，此则郡县之府庭所以常靡无人者也。

译文：_____

(2) 且儒生之业，岂徒出溢哉！其知虑光明，见是非审，尤可奇也。

译文：_____

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋词,完成14-15题。

水龙吟·牡丹

王沂孙^①

晓寒慵揭珠帘，牡丹院落花开未。玉栏干畔，柳丝一把，和风半倚。国色微酣，天香乍染，扶春不起。自真妃舞罢，谪仙赋后，繁华梦、如流水^②。
池馆家家芳事。记当时、买栽无地。争如一采，幽人独对，水边竹际。把酒花前，剩拚醉了，醒来还醉。怕洛中、春色匆匆，又入杜鹃声里。

语文试题 第6页(共8页)

【注】①王沂孙：南宋末期词人，亲历了宋朝由危而亡的过程。②“自真妃”句：“真妃”即杨玉环。《杨太真外传》载，开元中，唐玄宗与贵妃乘月夜在兴庆池沉香亭前赏牡丹，命李白进新词以助兴。玄宗由于耽于享乐，荒于国政，终导致安史之乱，杨贵妃被赐死马嵬。

14. 下列对这首词的理解与赏析，不正确的一项是(3分)

- A. 上片中“玉栏干”“柳丝”等描写交代了牡丹生长的环境，从侧面烘托牡丹形象。
B. 词中从视觉、嗅觉角度写牡丹，又以“微”“乍”等词，恰到好处地表现了牡丹之美。
C. 下片独赏牡丹，与牡丹种植、观赏盛况对照，表现了词人落寞无助的心情。
D. 这首词文辞妍丽，托物寓意，借牡丹寄托心事，含蓄纡曲，形成婉约悱恻的氛围。

15. 这首词“叹亡国之恨，发遗世悲慨”，请从词中找出两处简要分析。(6分)

答：_____

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)在《离骚》中，屈原表示要追慕先贤，宁死也要刚正不阿、献身正道的诗句是：“_____，_____。”
(2)《荀子·劝学》中采用正反论证法论证学习要专心致志，其中从反面论证，告诫人们学习不能浮躁的句子是：“_____，_____。”
(3)诸葛亮《出师表》中，“_____，_____”表明了赏罚要坚持同一标准的观点，这和“法律面前人人平等”的理念一致。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字，完成17~19题。

中国历史源远流长，历史现象纷繁复杂，历史剧创作需要处理好“三大三小”关系，即大主题与小切口、大人物与小角色、大事件与小细节之间的关系。“大”与“小”不可偏缺，_____，从而拍出既叫好又叫座的精品历史剧。对于民族、文化、国家统一等涉及中华民族共同体建设的重要问题，要处理好大主题与小切口之间的关系。因为有时小切口就蕴含在大主题中，同时又受大主题所支撑，往往使大主题表达得更具鲜明性、更富感染力。在许多历史剧创作中，重要历史人物是绕不过去的创作对象。根据剧情需要，有时应花大量篇幅来塑造大人物，毕竟，大人物在一些重大历史事件、历史环境中，其一举一动、一言一行往往有_____的作用。当然，()。“人民，只有人民才是创造世界历史的动力。”因此，在历史剧创作中，“不仅要有旧时王谢堂前的_____，更要有飞入寻常百姓家的人间烟火”，把小角色、小人物的形象塑造好。创作中大人物回避不了，大事件更是核心中的核心。大事件的表达离不开细节。细节最大的魅力，就在于通过看似不经意的细枝末节，恰到好处地丰满人物的性格形象，水到渠成地推动情节的深入展开，_____地升华剧目的主题表达。

17. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是(3分)

- A. 相得益彰 举足轻重 风云变幻 触类旁通
B. 相辅相成 画龙点睛 风云变幻 举一反三
C. 相得益彰 画龙点睛 风云际会 触类旁通
D. 相辅相成 举足轻重 风云际会 举一反三

18. 文中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 因为大主题有时就蕴含在小切口中，同时大主题又被小切口所支撑，往往表达得更具鲜明性、更富感染力。
B. 因为大主题有时就蕴含在小切口中，同时又有着小切口的支撑，往往会表达得更具鲜明性、更富感染力。
C. 因为有时小切口就蕴含在大主题中，同时大主题又被小切口所支撑，往往会表达得更鲜明、更富感染力。
D. 因为小切口有时就蕴含在大主题中，同时又支撑着大主题，大主题往往表达得更具鲜明性、更富感染力。

19. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A. 不能为了凸显大人物的重要作用,而忽略对一些小人物、小角色的叙写
- B. 不能忽略对一些小人物、小角色的叙写,哪怕是为了凸显大人物的重要作用
- C. 要在不忽略叙写一些小人物、小角色的同时,将大人物的重要作用凸显出来
- D. 大人物与小人物、小角色的叙写哪个也不能忽略,他们的作用都需凸显出来

(二)语言文字运用II(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成20~21题。

人体对每种维生素需求的剂量虽然不是很大,但是每种都不能缺少,同时①_____。像烟酸,烟酸原称维生素B3,缺乏后可引起癞皮病。烟酸用量超过其作为维生素作用的剂量时,可有明显降脂作用,但不可忽视其禁忌,如连续几个月过量摄入,会导致患者视网膜肿胀,最终视力丧失。有时候,②_____,远比维生素缺乏更严重。像大量服用维生素C,可能引发胆结石、肾结石等疾病,还可能出现肠胃道不良反应。大量服用维生素C后突然停用,更容易出现血管脆性增加、牙龈出血等症状。此外,在服用维生素的时候,还要注意③_____,避免产生不良作用。像高脂肪膳食则会提高维生素B2的需要量,从而加重维生素B2的缺乏;维生素E补充剂可能和降胆固醇药相冲突。

临床上一般只针对患有某些疾病造成维生素缺乏的患者进行相应的维生素补充。如肝病患者。维生素B12和维生素A储存在肝脏中,而且很多维生素会在肝脏进行转化。作为人体合成化工厂的肝脏,一旦有了问题,就会造成人体某种维生素的缺乏。因此肝病患者需要补充维生素。通常说来,只要每天摄入谷物、蔬菜、水果、肉类、水产、蛋类、豆类、乳类等多种食物,并学会搭配形成丰富的餐桌内容,就能保证人体日常所需的各种维生素,无需再额外补充。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。(6分)

(6分)

答: _____

21. 文中画横线的句子使用了比喻的修辞手法,请简要分析其构成和表达效果。(5分)

答: _____

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)



请整体把握漫画的内容和寓意写一篇文章,结合现实生活,谈谈你的认识和思考。

要求:选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

2022 届高三年级第二次模拟考试

语文·答案

(1~5 题,7 题,10~12 题,14 题,17~19 题,每小题 3 分)

1. D 2. D 3. B 4. A 5. D

6. ①材料一侧重于分析集成电路产业特点,指出我国集成电路产业发展路径。②材料三侧重于分析“后摩尔时代”来临,中国集成电路产业面临的壁垒和机遇。③材料四以张江科学城为例,重点介绍了浦东地区集成电路产业发展情况。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

7. D

8. 甲处:以农村凄冷荒凉的景象渲染氛围;烘托人物的出场,交代人物活动的时间、地点、环境。

乙处:体现了当时医疗环境简陋;为下文陆萍等人煤气中毒埋下伏笔。

丙处:衬托陆萍的快乐心情,同时也象征着陆萍走向新的生活。

(每处 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. ①陆萍从产科学校毕业时觉得自己不适合做产科医生,经过战争和抗大学习,她成为一名共产党员,并到一个刚开办的医院工作。②医院医疗器械缺少,医疗条件差,陆萍克服困难,积极工作。③为改善医院医疗环境,陆萍与很多人产生冲突,但她依然坚持,最后被卫生部了解。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. C 11. B 12. A

13. (1)地位疏远却硬要接近并谏阻地方长官,《礼记》上说这是在巴结、奉承,这就是郡县官府中常常空无贤人的原因。(关键词“远”“所以”的翻译各 1 分,大意 3 分)

(2)况且儒生的事业,难道只是在数量上超过别人!他们的智慧和谋略光明正义,能清楚地看出是非,这些特别值得珍贵。(关键词“溢”“审”的翻译各 1 分,大意 3 分)

参考译文

儒生之所以超过文吏,是学问一天一天地增多,通过培养和引导,使先天具有的善性逐渐滋长,精心培养了他们的才能。才能和品德完备了,他们比起那些同样精心下过功夫的文吏,衡量起来要高明得多。地生性长草,山生性长树。如果地栽上冬葵与韭菜,山上种下枣树与栗树,就不再跟相同的普通地和山一样了。文吏与儒生的情况跟这差不多。他们都有才能,但是儒生多有先王之道。先王之道,不仅仅是冬葵、韭菜、枣树、栗树这类东西可比。儒生学习大道理,用先王之道来帮助地方长官,要是不能这样就辞官退隐,他们有重臣的志向,用经书上的道理勉励自己要有公正的操行,是敢于进谏的人,但其地位又离地方长官很远。地位疏远却硬要接近并谏阻地方长官,《礼记》上说这是在巴结、奉承,这就是郡县官府中常常空无贤人的原因。

有人说:“文吏处理公文,研究和处理繁杂的事务,即使没有学习先王之道,但才能都为朝廷用尽,这也是报答长吏的证明。”用布换丝,交换有无,各自得到希望的东西。儒生用先王之道换俸禄,文吏没有交换的东西,拿什么来交换呢?农、商是不同的行业,所积储的货物,不应该一样,要是拥有它们远远超出别人就被称为

富人。先王之道,不仅仅是农商那点货物,它能帮助长吏建立功绩和进行教化,不仅仅是财富多能远远超过别人的那点荣誉。况且儒生的事业,难道只是在数量上超过别人!他们的智慧和谋略光明正义,能清楚地看出是非,这些特别值得珍贵。

绣没有刺,锦还没有织,跟普通的丝帛,有什么两样呢?刺上五颜六色精致的花纹,用针和丝线绣上各种装饰图案,花纹图案绚丽多彩。学士有文采,就像丝帛刺上五颜六色精致的花纹一样。植物的果实没有内核叫做郁,没有用刀斧加工过的木材叫做朴。文吏不学经书上教的东西,就跟果实没有内核一样。这种像“郁朴”的人,能与谁比呢?人学问知识才能的形成,就像骨器、象牙器、玉器、石器要经过切磋琢磨一样。有了这种才能,即使自己想不被任用,贤明的君主又怎么肯舍弃他呢?孙武与吴王阖庐,都是世上善于用兵的人。如果有人学会了他们的兵法,打仗一定会胜利。不懂得列队摆阵,不知道搏击刺杀方法的人,强行让他指挥军队,军队就会失败覆灭,这不是孙武、阖庐的用兵方法。

文吏的学问,只是学习撰写、处理公文,应该和木匠、土匠同类,怎么能跟儒生相比呢?御史办理文书,不出一差。主管祭祀的官吏陈列祭品,不会摆错行列。那些办理公文、摆祭品很熟悉的人,也是事先学过的,可是人们看不起他们,因为他们掌握的是低贱的本领,担任的不是人们尊重的重要职务。大道理懂得不够而小伎俩太多,即使说我的学问多,吃黍粱饱与吃糟糠饱,虽然都说吃饱了,但对人起的滋养作用不同。儒生和文吏,学到的东西都声称很熟练,但他们对于朝廷,好处是不一样的。

14. C

15. ①“自真妃舞罢,滴仙赋后,繁华梦,如流水”,词人由牡丹联想到杨贵妃,借唐朝故事表现宋朝的盛衰变化。

②“怕洛中、春色匆匆,又入杜鹃声里”,这是词人的心理描写,看似怕洛中春光逝去,实是忧伤江山沦亡,生灵涂炭。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

16. (1)伏清白以死直兮 固前圣之所厚 (2)蟹六跪而二螯 非蛇鳞之穴无可寄托者 (3)陟罚臧否 不宜异同 (每空1分)

17. D 18. B 19. A

20. ①摄入时也有禁忌(不能过量) ②维生素补充过量所产生的危害 ③不要和某些药物或食物同时服用 (每处2分,意思对即可)

21. ①“肝脏”是本体,“合成化工厂”是喻体。(2分)②文段把肝脏比作合成化工厂,形象说明了肝脏的作用,说明人体某种维生素缺乏的原因。(3分)(意思对即可。若有其他答案,合理亦可给分)

22. 写作提示 参考立意:①从教育者的角度立意:不放纵受教育者,着眼于受教育者的健康成长,放眼未来,这才是真正的爱。如“不以爱为名,戕害孩子的成长”“勿以恶小而为之,为孩子发展埋下隐患”等。②从受教育者的角度立意:正确认识什么才是正确的爱,加强自制力,抵御外界的诱惑。如“理解爱,明是非,沿着正确的道路成长”“不断提升自身素质,自觉抵抗外来诱惑,在爱的沐浴下健康成长”等。③从社会角度立意:整个社会要对教育观念、方法等有正确的认识,明辨是非,为孩子成长提供良好环境。如“宣传正确的教育观念,达成共识,形成良好的教育氛围”等。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

