

高二期中考试 历史

(75分钟 100分)

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将答题卡交回。

一、选择题:本题共16小题,每小题3分,共48分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 宋朝规定,“私居、执政、亲王曰府,余官曰宅,庶民曰家……六品以上宅舍,许作乌头门。父祖舍宅有者,子孙许仍之。凡民庶家,不得施重栱、藻井及五色文采为饰。”材料体现中国古代建筑 ()
A. 富含文化气息 B. 受等级制度的约束
C. 体现宗教信仰 D. 比较注重勤俭节约
2. 元代各行省均设有水陆驿站,水站提供舟船,陆站则提供车马。忽必烈时,全国有陆驿1095个,水驿424个,站距60里至100里不等。驿站除提供运输工具外,还负责提供食宿和安全管理。据此可知,元朝驿站的设置 ()
A. 扩大了疆域面积 B. 促进长途贩运贸易兴盛
C. 巩固了国家统一 D. 推动对外贸易空前繁荣
3. 1102年,宋徽宗下诏在诸路建立“安济坊”,规定“以病人轻重而异室处之,以防渐染”。又建立独立的厨舍,“以为汤药饮食人宿舍,及病人分轻重异室”。这说明 ()
A. 朝廷重视疫情防控 B. 疫情防控体系全面建立
C. 政府主导疫情防控 D. 疫情防控取得良好成效
4. 春秋末期,中行氏在晋国内部纷争中失败,中行寅因此怪罪太祝祭祀用的牺牲不肥美且斋戒不敬,太祝则认为中行寅不修德义而招致民怨,“一人祝之,一国诅之,一祝不胜万诅,国亡不亦宜乎!”太祝的观点 ()
A. 反映了民本思想倾向 B. 质疑了祭祀功用
C. 强调了宗法伦理关系 D. 否定了君权神授
5. 1963年在陕西宝鸡县贾村镇挖掘出的何尊(图1)记载了周成王继承武王的遗训,营建成周洛邑的重要史实。尊内底铸有铭文,其中“宅兹中国”是“中国”一词迄今发现的最早来源。因铜尊铭文表明它是何姓人家所制,遂被命名为“何尊”。由此可知 ()
A. 华夷之分在西周时已经存在 B. “中国”的概念被普遍接受
C. 修建成周洛邑巩固西周统治 D. 西周的管理实现了中央集权
6. 1570年(明嘉靖四十九年),西班牙人占领吕宋。中国与吕宋的关系密切,《明史》说:“先是闽



图1

以其地近且饶富,商贩者至数万人,往往久居不返,至长子孙。”西班牙人对于中国人实在是去留两难,于是采取了一个折中办法:华人太多的时候驱逐或者屠杀些,平时则收重的人丁税。对死难者中外皆有记载,到明崇祯年间,连纸上文章都不见了。据此可推知 ()

- A. 大明王朝的朝贡体系遭到破坏 B. 华人移居海外利于明朝海外发展
 - C. 西班牙殖民侵略遭遇华人阻挠 D. 明朝政府重视中国在南洋的势力
7. 1910年,上海总人口118.6万人,公共租界人口达50.15万人;上海传统的商业繁华区从南市移到美英法租界所在的北市;上海的主要工厂也设在租界内。上述材料反映了上海 ()
- A. 成为中国新兴城市的排头兵 B. 近代城市化具有一定半殖民地色彩
 - C. 自然经济最先解体 D. 成为列强商品输出的桥头堡
8. 图2、图3所示分别为20世纪30年代浙赣铁路通车后,景德镇瓷器销往杭州的运价成本(单位:元/担)和单程平均耗时(单位:天)变化情况。这体现了 ()

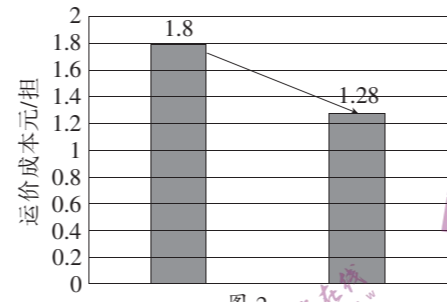


图2

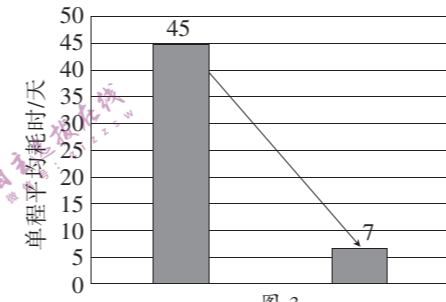


图3

- A. 民族手工业较快发展 B. 近代化交通助推商业发展
 - C. 景德镇瓷器畅销海外 D. 列强加大掠夺廉价原材料
9. 从明朝后期到清朝前期,欧洲传教士不仅在中国传教和介绍科技知识,而且将中国文化介绍到西方,用拉丁文翻译了“四书”“五经”等著作,多位18世纪的欧洲启蒙思想家也从儒家经书译本中汲取思想因素。这一时期的“中学西渐” ()
- A. 凸显了传统文化的巨大优势 B. 证明中国文化有世界普适性
 - C. 受益于政府开放的对外政策 D. 有助于近代西方的社会转型
10. 表1为各地校运会和联合运动会略表。它反映了 ()

时间	举办学校	运动会规模	参加学校
1899	天津北洋大学 上海圣约翰学校	校际对抗赛 校际对抗赛	水师、电报、武备学堂、南洋学堂
1900	上海圣约翰学校	足球运动会	
1902-1911	天津学界(举办8届运动会)	联合运动会	官、私各校
1905	北京协和书院	校际运动会	汇文书院等
1907	南京学界	联合运动会	南京86所学校

表1

- A. 各地崇洋趋新的风气 B. 新旧教育体制更替
 - C. 社会体育的快速发展 D. 社交礼俗日益西化
11. 1919年国民党刊物《建设》指出,近代中国社会乱象横生的原因在于帝国主义“武力的资本的侵略”和“过多生产的销路扩张”。同时期《新青年》载文“将来资本主义必然崩坏……生产的方法由私据的变为公有的,分配的方法由独占的变为公平的。”这些材料可以用来说明,当时中国 ()
- A. 民众的民族民主意识觉醒 B. 社会问题根植于列强入侵

- C. 马克思主义思想得到传播 D. 国人已明确社会变革方向
12. 在中古时期,西欧文学艺术创作的很多素材来自《圣经》中的历中传说和神话故事;6~7世纪,唯一有文化的人是教士,唯一的精神生活在修道院;756年,加洛林王朝君主丕平建立“教皇国”,欧洲逐渐形成了王权与教权并立的二元政治格局。这些现象反映了 ()
- A. 中古时期西欧政治的黑暗和腐朽 B. 基督教会在中古西欧占有特殊地位
 - C. 宗教戒律严重束缚了人性的发展 D. 教会控制中古西欧社会的一切权力
13. 阿拉伯历史上曾有“百年翻译运动”,翻译了大量波斯、希腊、罗马的经典。在此之中,他们广泛吸收这些文明成果,以至于著名的《一千零一夜》不仅是阿拉伯人的故事,更是整个西亚、北非,甚至印度等地的故事。这说明阿拉伯人 ()
- A. 以文化而不是武力建起庞大帝国 B. 融合东西方文明造就帝国的繁荣
 - C. 重视文学艺术成就忽视科技创新 D. 控制亚欧通道影响世界贸易交流
14. 为应对频发的霍乱,德国政府于1876年成立了帝国卫生委员会,以负责流行病学调查工作;1883年颁布了《疾病保险法》,规定投保市民在生病期间可以获得免费的医疗服务。这些措施旨在 ()
- A. 消除贫富差距 B. 完善防控制度 C. 稳定社会秩序 D. 推动工业革命
15. 图4是20世纪初发现的古印度石刻印章,它的发现印证了古印度文明,同时也使印度产生了强烈的民族自豪感,并认为印度文明不亚于甚至超过宗主国文明。这一发现在当时 ()
- A. 推动了世界文明的多样化发展 B. 印证了印度独立的合法性
 - C. 提高了东方诸文明的世界地位 D. 有利于推动民族解放运动
16. 二战后,埃及、肯尼亚、坦桑尼亚等国虽使用英语或法语,但都规定以本土语言为官方语言;新加坡、韩国等有着儒家文化背景的国家,重视发扬宽容和谐、吃苦耐劳和社会为先等精神,同时也注意吸收西方文化精华。这些现象说明,二战后 ()
- A. 西方国家的优势地位得到加强 B. 全球化和多样性的协调统一
 - C. 第三世界崛起改变了世界格局 D. 全球化促使各国文化同质化



(珍藏于大英博物馆的印度石刻印章)

图4

二、非选择题:本题共4小题,共52分。其中,第17题12分,第18题12分,第19题14分,第20题14分。

17. (12分)阅读材料,完成下列要求。

材料 “庚子国变”后,各类瘟疫流行,导致中国秩序更加混乱。许多官员用西医理念实施防疫,效仿西方设立卫生局,“专司防疫清洁事宜”“派员检疫”,安置隔离染疫人员。袁世凯在大沽设立防疫院,对所有入港船只实施检疫,聘请中外医生(含女医生)和旧医官共同参与,对入港船只,不论华洋,都要强制检疫,一旦发现疫情,就立即隔离诊治。袁世凯还就检疫章程特作变通:其一,检疫顺应中国风俗,由男女医生分别办理,以免触及男女大防;其二,如遇有西方人染患瘟疫,就交由外国医生出面处置,避免不必要的中外交涉;其三,因人施检,“神色充足者,一看而过”,若遇面目憔悴之人,则由医生察验脉理,以确诊病情。经数月努力,防疫取得成功。

——摘编自谷永清《试论清末“新政”中的卫生防疫事业》

(1)根据材料并结合所学知识,概括近代中国卫生防疫的特点。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析近代中国卫生防疫事业的意义。(6分)

18. (12分)阅读材料,完成下列要求。

材料 交通发展在历史进程中的作用突出。交通系统是统一国家维持生存的首要条件。社会生产的发展也以交通发达程度为必要条件,生产技术革新、生产工具发明及生产管理组织方式进步,通过交通条件可以扩大影响。交通网的布局、密度及通行效率,决定了文化圈的范围和规模。

——王子今《秦汉交通史稿》

请结合中国古代史,任选一个或两个时期,围绕“交通与社会变迁”,提炼一个主题,并进行阐释(要求:主题明确,史实准确,史论结合,逻辑清晰)

19. (14分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 火药、指南针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三大发明,火药把骑士阶层炸得粉碎,指南针打开了世界市场并建立了殖民地,而印刷术则变成新教的工具,总的来说变成科学复兴的手段,变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。

——马克思《机器、自然力和科学的应用》

材料二 19世纪中期以来“西学东渐”简表

阶段	时期	“西学东渐”简况
第一阶段	1840~1860年	一批爱国者从战争中惊醒,他们提倡“师夷”,是对当时人们普遍存在的天朝大国心理的大胆挑战,但却是空谷足音,长久不为清廷所重视。
第二阶段	1860~1895年	夷人的长技被提升为“西学”,并借助“体用”等中国传统哲学范畴,将中西学纳入统一体内,它进一步冲破了“夷夏大防”的藩篱,为人们大胆接受西学开辟了道路。以培养外语、军事、科技人才为目标的新式学堂增多,西式学堂逐渐被人们所接受。
第三阶段	1895~1900年	维新派不仅将人们对西学的认识,由“西艺”推进到了“西政”,而且第一次打破了隆中抑西的传统文化价值观,为西学在中国的广泛传播,在思想上进一步开辟了道路。到1897年底,各地已建立以变法自强为宗旨的学会33个,新式学堂17所,出版报刊19种。到1898年,学会、学堂和报馆达300多个。

——据葛兆光《中国思想史》等整理

(1)根据材料一,谈谈四大发明对人类文明发展的影响。(8分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,指出国人对待西方文化的态度和认识的变化。(6分)

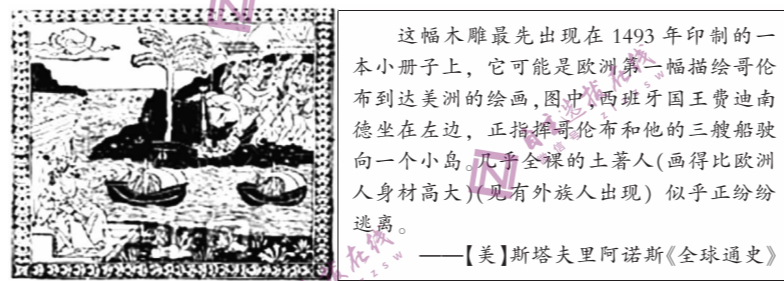
20. (14分)阅读材料,完成下列要求。

全球化在逆转吗?

有学者认为,作为与全球化相生相克的一个反命题,逆全球化是与全球化此消彼扬、相互掣肘的一种历史进程,尤其在某一具体领域里,逆全球化的勃兴,往往意味着全球化的式微,反之亦然。研究这一问题时,某学者选择了以下几则材料。

材料一

图 木雕:哥伦布发现美洲大陆



这幅木雕最先出现在1493年印制的一本小册子上,它可能是欧洲第一幅描绘哥伦布到达美洲的绘画,图中西班牙国王费迪南德坐在左边,正指挥哥伦布和他的三艘船驶向一个小岛,几乎全裸的土著人(画得比欧洲人身材高大)(见有外族人出现)似乎正纷纷逃离。
——【美】斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 北美和俄国的平原是我们的玉米地;芝加哥和教德萨是我们的粮仓;加拿大和波罗的海是我们的林区;大洋洲有我们的牧羊场;南美洲有我们的牛群;秘鲁送来白银,加利福尼亚和澳大利亚的黄金流向伦敦;中国人为我们种植茶叶,我们的咖啡、甘蔗和香料种植园遍布东印度群岛;西班牙和法国是我们的葡萄园,地中海是我们的果园;我们之前栽培在美国南部的棉花,现已扩展到了地球上每个温暖地带。

——摘自【英】威廉·斯坦利·杰文斯《大国兴衰》(1865年)

材料三 全球化浪潮发展衍变至今已历500余年,呈现出较为显著的阶段性特征。世界知名媒体专栏作家、普利策新闻奖获得者托马斯·弗里德曼认为,全球化在跨入21世纪之前经历了三大历史阶段:全球化1.0阶段,浪成于微澜之间——西方列强抢占发展先机;全球化2.0阶段,风起于青萍之末——国际多边机制异军突起;全球化3.0阶段,山重水复疑无路——“逆全球化”亦已全球化。如套用以上提法,当前新冠肺炎疫情仍在世界蔓延之际,全球化有望迈入全球化4.0阶段,柳暗花明又一村——“人类命运共同体”亟待共构建。在新的国际情势下,世界各国理当积极以自身的发展、智慧引导全球化朝着正确的方向砥砺前行。

——摘编自檀有志《全球化的阶段性特征及未来方向》

材料四 人类的全球化历史进程不会因为最近出现的“逆全球化”“贸易保护主义”和全球治理难题等问题而终结、逆转或回到原点,而是意味着全球化的转折或再出发。全球化再出发的时代恰逢中国经过四十多年的改革探索,综合国力不断增强,日益走进世界舞台中央。在中国特色社会主义进入新时代的同时,中国为全球未来发展提出了人类命运共同体的理念方案,并积极构建“一带一路”的发展合作平台。

——摘编自王森垚《新自由主义的全球化困境及中国因应之道》

(1)根据材料并结合所学知识,分别说明以上四则材料对研究全球化这一问题有何价值。(4分)

(2)根据材料并结合所学知识,指出在研究历史问题时,我们应坚持的原则。(4分)

(3)综合以上材料并结合所学知识,谈谈你对当前全球化困境下中国迎接“全球化4.0”的合理建议。(6分)