

2023届4月高三联合测评(福建)·语文

参考答案、提示及评分细则

1.【答案】B(3分)

【解析】“世界万物是由数据组成”错，原文中“毕达哥拉斯说过‘万物皆数’，即世界的本质就是数据”。

2.【答案】C(3分)

【解析】“谁就会在未来战场上轻松赢得军事胜利”说法绝对，原文“赢得军事竞争的主动权”。

3.【答案】A(3分)

【解析】B项，“在不打破现有军队体制编制的前提下”错，原文“在几乎不打破现有军队体制编制情况下”。

C项，“自主式作战平台已成为发达国家作战行动的主体”，无中生有。D项，以偏概全，不仅仅是通过对数据的挖掘，还有大规模并行算法及人工智能技术的不断完善并广泛应用在军事上。

4.【答案】①看问题、拿主意、做决策，要养成看“数据怎么说”的习惯，而不是“我们怎么想”，或是凭经验和传统思维出发；②要紧跟着问题进一步问：“这些数据从哪儿来的？从这些数据能得出什么分析结果？我们对结果有多大信心？”尊重数据与客观证据，使大数据发挥出最大价值。（每点2分，意思对即可）

5.【答案】①科学性、严谨性。在介绍科学知识的过程中，运用较多的科学术语；不妄下定论、用语严谨，如“将成为可能”“几乎”。②通俗性。深入浅出，通俗易懂，运用打比方等手法，如将数据比作冰山一角，好似望远镜、显微镜。将数据的特点等专业性内容生动形象地呈现出来。③生动性。例如开篇引用“马陵之战”的事例，使专业性很强的文章变得生动，激发读者的阅读兴趣。（每点2分，意思对即可）

6.【答案】D(3分)

【解析】A项，麦根爷的生病也许跟年老体弱有一定关系，但主要原因还是心里生气。B项，原因是他们敬畏麦根爷的脾气和性格。C项，张冠李戴，重孙子马喟星的行为让麦根爷怒不可遏。

7.【答案】A(3分)

【解析】“正面显示麦根爷治家有方”错误，应为“侧面显示麦根爷家法严”。

8.【答案】①麦根爷希望通过这个故事，让晚辈知道珍惜粮食、爱惜粮食的道理，从而避免铺张浪费现象再次发生；②麦根爷希望通过这个故事，让晚辈知道他们也出身于农民，应当保持农耕本色，不要忘了本。（每点2分，意思对即可）

9.【答案】①“一阵寒意浓浓的秋风掠过”以景物描写来渲染悲凉的氛围，表现了浪费粮食一事给麦根爷带来的深重的心灵创伤；②“一群鸟儿被陡然冲天的哭号声惊飞”则从侧面表现了麦根爷去世之后晚辈的悲痛之情与悔悟之意；③寓情于景，含蓄蕴藉，起到了言有尽而意无穷的艺术效果。（每点2分，意思对即可）

10.【答案】E K O(3分)

【解析】“……而灭”“……而亡”，两处句式一致，其后断开。“大王受之”与“后必有殃”构成假设复句，其间断开。全句的正确断法为：“桀易汤而灭，纣易周文而亡，大王受之，后必有殃。”全句的意思是：“夏桀轻视商汤，就灭亡了；商纣轻视周文王，也灭亡了；君王如果接受这两个女子，以后一定会有灾祸的。”

11.【答案】C(3分)

【解析】“窥父不在，窃发盆”中“窃”是副词，意为“偷偷地”“暗地里”，而“越王勾践窃有天之遗西施……”里的“窃”是谦辞，有“私下里”“私自”的意思。

12.【答案】B(3分)

【解析】B项，“目的是与吴国修好”理解有误。目的是引诱吴国大修宫殿，消耗其国力。

13.【答案】(1)幸赖天地的力量,我私下造了一座小殿,有多余的材物,恭敬地献给君王。(“赖”“窃”“再拜”各1分,句意1分)

(2)我又听说越王勾践服膺诚信,推行仁道,好听谏言,善荐贤人,这个人不死,一定会获得好的名声。(“服诚”“进”“是”各1分,句意1分)

14.【答案】①运用了第四术,送美女西施、郑旦给吴王,以此来消磨吴王的志气;②运用了第七术,让申胥与夫差有矛盾,最终导致夫差赐死申胥,迫其自杀。③运用了第九术,聚集了几万名敢死之士,随时准备利用吴国弊败之机去进攻它。(3分,意思对即可)

15.【答案】C(3分)

【解析】“君去若逢相识问,青袍今已误儒生。”是一句牢骚话。刘长卿当时大概是八九品的官员,穿的是青色袍服。他认为自己当这一员小官,是很失意的,简直是耽误自己的前程,而非“早生退意”,也无“嘱托友人不要沉迷于官场”之意。

16.【答案】①虚实结合。日落时分,诗人远眺江上,看到友人乘坐的孤舟只留下一抹影子,是实写;下句写诗人联想到友人将会去湖南绿草丛生之地,这茫茫绿草,绵延万里,是虚写。(3分)②借景抒情。借“日斜”“江上”“孤帆影”“草绿”等景色抒发依依惜别之情及无限思念之情。(3分)

17.【答案】(1)佛狸祠下 一片神鸦社鼓

(2)浔阳江头夜送客 枫叶荻花秋瑟瑟

(3)示例:谁家今夜扁舟子?何处相思明月楼? / 驾一叶扁舟,举匏樽以相属。/玉鉴琼田三万顷,着我扁舟一叶。/人生在世不称意,明朝散发弄扁舟。(每空1分,答案符合语境即可)

18.【答案】①争奇斗艳 ②连绵不绝(连绵不断) ③雨后春笋(每空1分,答案符合语境即可)

19.【答案】紫斑牡丹,因花瓣上有独特的紫斑而闻名,又称甘肃牡丹,与中原牡丹、西南牡丹、江南牡丹并称我国“四大牡丹”。(4分,酌情给分)

20.【答案】画线句本体是“各类支农项目和生态工程”,喻体是“一艘艘龙舟”,一方面表明各类支农项目和生态工程数量多,同时也表明这些支农项目和生态工程蓄势待发。(2分)用比喻来对事物的特征进行描绘和渲染,可使事物生动形象具体可感,以此引发读者联想和想象,给人以鲜明深刻的印象,并使语言文采斐然,富有很强的感染力。(2分)

21.【答案】学习有目标的效果是没有目标的两倍多;(2分)学习有目标者比没有目标者容易进步,且成绩容易稳定,学习后退的概率低。(3分)

22.【答案】学习要制订合适的目标,朝着目标努力,(2分)尽量减少与目标无关的行为。(2分)

23.【写作提示】这是一篇思辨型作文题。两则材料提供貌似对立的观点,究竟何去何从,需要考生作出辩证的分析。

材料一提到了“抖音”这个新事物,说明这句话是在当下和平安定的环境下提出的,也是针对一些抖音用户存在的不良现象提出的。在海量信息泥沙俱下的情况下,他们可能更多地关注其中“不美好的东西”而造成生活“磁场”的紊乱,从而给现实生活产生负面影响。应旗帜鲜明地反对这种行为和结果。“美好的磁场”可以比喻条理顺畅的,而非杂乱无章的生活境况。应该以“美好的人和事”占有他们的视野。生活同理。所以说材料一是针对现实问题开出的一剂“良方”。

材料二是古代名人名言,其合理性也是显而易见的。这句话是提倡士人(读书人)要有“以天下为己任”的担当意识,要成为民族的脊梁。“事事关心”的重点是“关心”,是主人翁的意识。唯有如此才能改造现实世界中不合理的地方,推动社会发展。

时代不同了!过去信息传递慢而少,强调读书人不能死读书,要主动吸纳书本外的信息。现在信息充斥,需要有选择地接受信息,但判断的标准不变,还是美好的“修身齐家治国”。

而言，其实这里只是道德伦理教育的第一步，“知”充其量是理论层面的讨论，接下来实践层面的“行”更重要。

【参考立意】①摒弃假丑恶，拥抱真善美；②新时代新青年更要以天下为己任；③构建美好“磁场”，成就美丽中国；④“知”重要，“行”更重要。

【评分细则】

(一) 判分原则

作文阅卷要公正公平；坚持内容与形式统一的原则，注重考查考生运用祖国语言文字表情达意的能力，要从切题、立意、选材、结构、文体等写作基本能力和语文素养诸方面进行全面衡量，综合量分。

(二) 评分等级

本次评分为四等七类。一等卷 48~60，其中一等上 54~60，一等下 48~53；二等卷 36~47，其中二等上 42~47，二等下 36~41；三等卷 24~35，其中三等上 30~35，三等下 24~29；四等卷 0~23。

评分参考量表

类别分值		审题立意	语言表达	主要特征
一等卷 48~60 分	一等上 54 分以上	审题精准，立意深刻或新颖。	语言有特色，言近旨远，言简意丰。	充分理解主题的内涵，基于材料生发观点，能紧扣主题形成独到的观点，角度选择精当，有层次展开，结构精巧独特，议论精准、灵动、深刻，情理相融，感染力强。
	一等下 48~53 分	审题准确，立意清晰，有见识。	语言通畅、连贯、得体，言能尽意。	能理解主题的内涵，基于材料生发观点。文章观点正确，角度恰当，层次分明，说理透彻，有逻辑性，感染力强。
二等卷 36~47 分	二等上 42~47 分	审题比较准确，立意比较清楚。	语言通顺，言能达意。	能理解主题的内涵，观点明确，思路清晰，结构完整，用例正确，说理清晰，有感染力。
	二等下 36~41 分	审题基本清楚，立意基本清楚。	语言大致通顺，偶有不尽规范准确之处。	基本能理解主题的内涵，观点明确，论证不够有力，有一定的感染力。
三等卷 24~35 分	三等上 30~35 分	审题不完整，立意不清晰。	语言不够通顺，偶有不尽规范准确之处。	理解了主题的部分内涵，观点大致成立，论证不够有力，无感染力。
	三等下 24~29 分	貌合神离。	语言拙劣，多有语病、标点随意。	对主题和材料理解不当，貌似相关实则无关，写作水平较差。
四等卷	0~23 分	自说自话。	语言粗俗、混乱，基本功差。	全然不顾主题和材料，写作水平差。

(三) 评分提示

1. 考生作文如角度独特，立意深刻，有独到见解，语言灵动或深蕴，54 分以上。
2. 鼓励对优秀作文敢于打高分，对差作文打低分，拉开差距，坚决反对只打保险分，要通过客观公正的阅卷充分发挥模考的效能。

(四) 个案处理

1. 经“查重”，确认抄袭的，其中二分之一篇幅与原作相同的，原则上不超过 23 分；三分相同的，原则上不超过 10 分；内容基本相同的，最高不超过 5 分。

2. 完篇而字数不足，正常评分之后，再扣字数不足分，每少 50 字扣 1 分，扣满 3 分为止；明显未完篇的文章，视篇幅和内容的实际情况而定，但最高不能超过 40 分（不满 100 字，0~4 分；200 字左右，5~8 分；300 字左右，9~15 分；400 字左右，16~25 分；500 字左右，26~35 分；600 字左右，36~40 分）；未完篇的文章不再扣字数不足分。

3. 游戏高考、游戏人生、语言格调低下的“问题卷”，评分最高不得超过 35 分；凡思想情感庸俗低下，即使是切题完篇，评分最高不得超过 17 分；如果内容恶俗不堪，评分最高不超过 8 分；政治倾向有问题的，一律提交专家组处理。

4. 卷面、错别字扣分，每错（别）字扣 1 分，扣满 5 分为止。

5. 不写作文题目的，扣 2 分。

文言文参考译文：

从前，越王勾践问大夫文种：“我想讨伐吴国，怎么才能成功？”大夫文种回答说：“讨伐吴国有九条计策。”越王问：“哪九条计策？”文种回答说：“第一是尊崇天地，敬事鬼神；第二是拿出丰厚的财物，馈赠给吴国国君；第三是抬高价格向吴国购买粮草，使吴国的储备变得空虚；第四是送美女给吴王，用这个来消磨吴王的志气；第五是送能工巧匠给吴王，让吴国建宫殿造高台，耗尽它的财物，疲劳它的力量；第六是送阿谀奉承的臣子给吴王，使得吴国容易遭受讨伐；第七是让吴国的忠臣变得更为刚强，迫使他们一一自杀；第八是把自己的国家治理得富强起来，准备好各种各样的物资器材；第九是使自己国家军队强大、武器锐利，随时准备利用吴国弊败之机去进攻它。所以说做到了这九件事就用不着担心了，只要不把自己的心意声张出去，夺取整个天下都不是困难的事，何况只是对付一个吴国呢？”越王说：“好。”

于是，越王就命人制作了饰有文采的栏杆，用白璧作装饰，还镶嵌有黄金，形状如同龙蛇在舞动一般，越王派大夫文种将这些栏杆进献到吴国，说道：“东海边的奴仆勾践，派遣使者文种，斗胆让他以低级官员的身份，通过您的左右来问候君王。幸赖天地的力量，我私下造了一座小殿，多余的材物就贡献给君王。”吴王大为高兴。伍子胥劝谏说：“不能够这样做，君王不应该接受这些礼物。从前，夏桀筑灵门，商纣造鹿台，都引起阴阳不和顺，五谷不能按时成熟，上天降下灾祸，国家为之空虚，于是走向灭亡。君王如果接受越国的这些礼物，以后一定会产生灾祸的。”吴王没有听从劝谏，收下了越国进献的礼物，开始建筑姑胥台。花了三年时间聚集材料，五年后才建成姑胥台。台非常高，视野有二百里。但是，因为筑台，百姓劳役深重，走在路上随时看到在路上倒毙的人，听到祭祀的哭声。

于是，越王勾践又将美女西施、郑旦打扮整齐后，派大夫文种送给吴王，说：“从前，越王勾践私下得到了上天赠给的两个美女西施和郑旦，但越国地势低洼，十分贫穷，不敢接受她们，所以派文种将她俩献给大王。”吴王非常高兴，伍子胥进谏说：“不能够这样做，君王不应该接受这两个女子。我听说多看五色会使人眼睛看不清，多听五音会让人耳朵听不清。夏桀轻视汤，就灭亡了；商纣轻视周文王，也灭亡了。君王如果接受这两个女子，以后一定会有灾祸的。我听说越王勾践白日不停地起草文件，晚上又往往迷诵到天亮，他聚集了几万名敢死之士；这个人不死，一定能实现他的愿望的。我又听说越王勾践服膺诚信，推行仁道，好听谏言，善荐贤人，这个人不死，一定会获得好的名声。我还听说越王勾践冬天只穿粗陋的皮衣，夏天也只穿粗葛布衣服；这个人不死，一定会变得非常厉害，成为我们吴国的大患。我听说，贤人是国家的珍宝，美女则是国家的祸根。夏代就是由于末喜而灭亡的，商代也因为妲己而灭亡，周代同样是因为褒姒而灭亡的。”吴王不听从谏劝，还是接受了越国送来的这两个美女，而且认为伍子胥不忠，将他杀了。

越国于是起兵讨伐吴国，在秦余杭山将吴军打得大败。勾践灭了吴国，活捉了吴王夫差，同时杀死了太宰和他的妻子儿女。