

## 海淀区高三年级第一学期期末练习

### 语文参考答案及评分标准

2020.01

#### 一、本大题共 6 小题，共 18 分。

1. (2 分) D

2. (2 分) D

3. (3 分)

参考答案：成为了文史纪录片拍摄题材的首选对象

【评分标准】句式 1 分，内容 2 分。意思对即可。

4. (3 分) B

5. (2 分) B

6. (6 分) 参考答案：

①该纪录片中，中国莫高窟“诚邀”柬埔寨吴哥窟，做超越时空的文明对话，体现了国际传播语境下纪录片在题材上注重选择不同国家受众共同关注的话题这一创新策略。

②该纪录片全方位展示两大世界文化遗产的历史变迁和艺术成就，中国纪录片不只局限于讲述本国的历史文化，还主动承担讲述其他国家的历史文化，积极搭建了“中国倡议下的世界对话”的平台。

③该纪录片阐发“一带一路”沿线文明兴衰的历史反思，体现了中国纪录片书写中华文明，同时记录世界文明的重要职能。

④3D 动画手段展现莫高窟壁画人物，现代人的演绎展现吴哥窟的历史往事，创新表达

方式使该纪录片更好地展现了两国深厚的历史文化内涵。

【评分标准】每点2分，其中原因1分，分析1分。答出3点即可得满分6分。意思对即可。

## 二、本大题共6小题，共24分。

7. (3分) A

8. (2分) B

9. (3分) A

10. (4分) 参考译文：

虽然一年之中，书信也就来过那么三四次，但是黄生的祖父和母亲依然感觉像是一早一晚间都能和他随意聊天一样。

【评分标准】其中“虽”“岁”“朝夕”“之”“语”，每错一处扣1分；整句表达不通顺扣1分；4分扣完为止。

11. (6分) 参考答案：

①黄生原本很平常，但师从王安石后学业长进、才能卓著，被人们称赞；

②黄生虽不能在祖父和母亲身边尽孝，但他学有所成，扬名声、显父母，实乃大孝之举，胜过在堂前尽孝；

③黄生仪表不俗，初具学者风范，作者通过黄生的言行举止，看到了王安石卓越的品格、气质，以及对他人的深远影响；

④作者能够向黄生学习，并通过黄生进一步向王安石学习做学问和为人处世的道理；

⑤王安石的才能与黄生的进步引发了作者反躬自省，作者内心感到惭愧，同时又获得了

砥砺前行的动力。

【评分标准】每点 2 分，答出 3 点即可得满分 6 分。意思对即可。

12. (6 分) 答案要点:

- ①学习者要端正学习态度;
- ②学习的重点在于提高人的品德;
- ③要在生活实践中学习 (或: 要为了实际应用而学习);
- ④学习的内容 (高深的道理) 就存在于学习者的身边;
- ⑤学习不必有固定的老师, 学习者要有谦虚向学之心;
- ⑥学习者要善于在生活中发现自己学习的内容。

【评分标准】每点 2 分，答出 3 点即可得满分 6 分。意思对即可。

### 三、本大题共 4 小题，共 21 分。

13. (3 分) C

14. (6 分) 参考答案:

第一首诗尾联，作者有慨叹也有议论，他一边下棋，一边在留心棋给人的启示。“骄兵必败”“多疑必失”，这既是作者在棋局上的自我提醒，也是他感悟出的人生哲理。

第二首诗颌联，作者通过比喻描绘下棋者，“心似蛛丝游碧落”写下棋者思绪的飘荡、灵动，“身如蝸甲化枯枝”写下棋者意志的集中，已达忘我之境。作者借此生动地揭示了做事需凝神专注、投入忘我的道理。

【评分标准】每一联赏析 3 分 (揭示“理” 1 分，结合诗句内容赏析“趣” 2 分)。言

之成理即可。

15. (6分) 略

【评分标准】结合作品内容举例恰当，1分；分析合理，5分（其中分析取名的“俗”1分——可从取名的选字、用词等角度展开，分析取名的“不俗”4分——可从取名中暗示的人物性格、命运，小说情节、主题等角度展开）。言之成理即可。

16. (6分) 参考答案：

- ①南阳诸葛庐                      ②西蜀子云亭  
③酹酒临江                        ④横槊赋诗  
⑤元嘉草草                        ⑥赢得仓皇北顾

【评分标准】6分，每句1分。句中有错别字、多字、少字，该句不得分。

#### 四、本大题共5小题，共22分。

17. (3分) B (选D得2分)

18. (3分) B

19. (5分)

①答案示例：

作者运用比喻手法描摹查娜花，“雪”表现其洁白，“茶碗”形容其花朵硕大，“天上的星星”生动写出其数量之多与晶莹之感，最后用比拟手法，写星星“收拢翅膀”“过夜”“忘记回家”，写出查娜花充满灵性，表现大草原迷人的美，还与后文年轻人离开草原构成隐约的呼应。作者借此表达了对草原深深的爱，语言生动形象，为下文写牧民的伤心作铺垫。

【评分标准】可以从比喻、比拟等角度展开赏析，其中赏析的角度 2 分（选择两个角度即可），赏析的内容 3 分。

②答案示例：

作者把自己比喻为“一株小草”，形容自己的渺小，将草原、故乡、祖国等滋养作者成长、写作的诸多因素比喻为“旭日的光线”，形容它们力量的强大，并使用比拟手法，写“旭日的光线把小草的影子拉得很长，使它像一棵树”，形象地阐明了作者创作取得成功的原因。全句表达了作者致答谢辞时的谦逊，对养育他的草原、祖国真挚的感恩、热爱之情，语言生动形象。

【评分标准】可以从比喻、比拟等角度展开赏析，其中赏析的角度 2 分（选择两个角度即可），赏析的内容 3 分。

20. (6 分) 参考答案：

- ①作为儿子，作者关心照顾父母，给他们讲述故乡和国家的发展和变化；
- ②作为教授，作者给学生们阐述美，教他们发现和感受美，并从中汲取力量；
- ③作为作家，作者怀着深深的使命感与责任感，对本民族文化进行深入体认、艺术展现和传播传承。

【评分标准】每点 2 分，意思对即可。

21. (6 分) 略

【评分标准】结合生活实际分析，2 分；现实意义理解深刻，分析到位，4 分。言之成理即可。

五、本大题共 3 小题，共 65 分。

22. (5 分) 略

【评分标准】分析字义，2 分；写出字与字之间的内在关联，1 分；对词语内涵有较为深刻的理解和认识，2 分。言之成理即可。

23. (10 分)

一类卷 (8—10 分)，符合题意，内容充实，结构完整，表达流畅，较有文采。

二类卷 (5—7 分)，基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷 (1—4 分)，偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

24. (50 分)

类别	评分要求	评分说明
一类卷 ( 42 — 50 分)	符合题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 46 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得 48 分以上。
二类卷 ( 33 — 41 分)	符合题意、中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 37 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 39 分以上。
三类卷	基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实	以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方



**专注名校多元录取**

( 25 — 32 分)	语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	面较好的作文可得 31 分以上。
四类卷 (24—0 分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 24 分为基准分浮动。

说明：作文没有抄写题目，扣 2 分。每 3 个错别字减 1 分，重复的不计。字数不足，每少 50 个字减 1 分。

**附录：文言文译文**

庆历五年，我在洪州送别王安石。黄生当时十四五岁，在船上来往穿梭于我和介卿之间，看上去与别的普通的孩子没有什么区别。那个时候，黄生在淮南跟随着王安石，王安石只说黄生思维敏捷而且勤奋好学，从那个时候起，黄生的才能渐渐被人们所知道。凡是到王安石府上拜访的人，回去之后，没有不喜欢黄生的为人处事的，而且为黄生学业长进感到惊奇。王安石给黄生的家人寄信，也屡次称赞夸奖黄生。在这个时候，黄生的同乡都为他善于自我鞭策并达到某种境界而惊叹不已，佩服羡慕之至。黄生的祖父虽年岁已高，他的母亲虽然寡居多年，他们听闻黄生学业精进达到这样的程度，即使黄生远在千里之外，却像是从早到晚侍奉在他们身边一样。虽然一年之中，书信也就来过那么三四次，但是黄生的祖父和母亲依然感觉像是一早一晚间都能和黄生随意聊天一样。不仅如此，这样的欢喜程度大概和黄生从早到晚侍奉在他们身边，他们一早一晚间能和黄生随意聊天相比还要深。为什么呢？如果黄生在自己的家里，那么黄生跟别的普通的童子没有什么两样，一旦出门就能师从王安石这样

的圣贤，并以之为依托和归宿，然后凭借才能被人们所知道，作为黄生的祖父和母亲，难道不为之高兴欢喜吗？难道这不胜过每天侍奉在他们身边，早晚间都能和黄生随意聊天吗。我听到以后也非常高兴。

我自洪州回来以后，虽然自己离开了王安石，但我内心焦虑，饮食起居，无时无刻不感觉依然在王安石左右。到了今天已经快三年了。但我昼夜不停地思念王安石，只要是向别人打听询问王安石的行为事迹，即使奴婢仆人我也会更加详细的追问。向奴婢仆人询问尚且如此，更不用说向那些品行高洁的缙绅、士大夫询问了。更何况是与王安石朝夕相处，被教导训诲且赞赏有加的黄生呢？因此我听到黄生回来的消息后，每天踮起脚尖向远处眺望，殷切地希望他能够来探望我。

有一天，黄生终于来了。我远观其仪表，行走的礼度，宾主相见的礼节仪态，的确有一些像王安石的样子。等到进入屋内，我看其面部表情，听其言谈，他气色和顺声音醇厚，不像王安石的地方更少了；黄生学习和遵奉的，从王安石那里获得的实在是太多了。不时检查他的文字和书法，又感觉像是出自于王安石之手。向他询问王安石的行为事迹，黄生都能准确的说出王安石那些宏远高大的思想。黄生和我的好友王安石太像了！我见到黄生，顾不得吃饭和睡觉，时刻跟着他。我实在是太开心了，特别害怕他离开我，而且为他来的太晚而深深地遗憾！黄生啊，难道只是暂时来抚慰我（想见王安石的心）的吗？这个时候，我才明白王安石的道德品行，打动人的程度之深，感化人的速度之快竟然达到如此程度，倘若能够让他在国家大事上实现自己的志愿，那将会怎么样呢？

拿在淮南跟随王安石的几个人和黄生相比，不是每个人都是这样，但是只有黄生是这样，那么就可以知道黄生通过努力能够达到这种程度也是卓绝超越众人，假如他长久的坚持，他



所达到的成就将会怎么样呢？通过王安石的教诲，黄生自己所达到的成就，而想到人们没有谁不想有所成就，虽然这样，但是有贤能的父辈和兄弟长久以来的德泽，最终却不能够（像黄生那样）自我鞭策达到某种境界，他们自己心里怎么想呢？我更想到王安石的德行，在这个时代可以说是非常的完备（崇高）了，黄生日益精进，唯独我尚不具备王安石德行的十分之一二，而且没有一丁点进步，相比我的少年时候，不但有所缺失，而且遗忘的也很多，我内心是何等的惭愧啊？因为内心感到惭愧，于是想要重新告诫自己、砥砺自己。这样看来王安石的教诲不只是对黄生有益处，黄生自我鞭策从而达到某种境界也不仅仅是对他自己有益处，他们都对我有着极大的帮助，我的喜悦岂不又多了一分吗？

## 专注名校多元录取

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供自主招生、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站 (www.zizzs.com) 和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国自主招生、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



识别二维码，快速关注

### 温馨提示：

全国重点中学 2020 届高三上学期期中考试试题及答案汇总 (更新下载中)，点击链接获得

<http://www.zizzs.com/c/201911/40242.html>