

成都市 2021 级高中毕业班摸底测试

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 17 分)

1. (3 分) A (“荆楚先民误以为汉江就是长江的主流” 错误, 先民们困惑的是长江和汉江究竟谁是主流)
2. (3 分) D (A 项 “都有力地证明长江流域是中华文化发祥地” 有误; B 项 “从战国后期至唐宋一直是全国最富庶的地区” 有误; C 项 “领先黄河流域” 有误, 原文为 “长江流域的新石器文明不比黄河流域时间晚、水平低”)
3. (3 分) A (“是因为不同历史时期的科学技术水平影响了古人的认识” 说法错误, 古人对于长江源于何处的认识受到多重因素的影响)
4. (4 分) ①具有开放兼容的文化氛围; ②富于艺术气息和浪漫精神; ③重思辨, 强调义理; ④想象力突出, 富于创造精神。(答出一点 1 分, 意思相近即可)
5. (4 分) ①自然为文明的演进提供了先决条件。如长江流域优厚的自然条件是 “稻作文化” 在该流域较早出现的前提。②人类对自然的利用与改造推动了文明的发展。如古蜀人不畏艰险, 打通了通向域外的蜀道, 使蜀文化吸纳融入外来文化, 成就了古蜀文明的繁荣。(答出一点 2 分, 意思相近即可)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

6. (3 分) C (“包含对小罗锅的嗔怒” 有误)
7. (3 分) D (“主要为了表现他的善良与真诚” 有误, 主要为了突出小罗锅自励自强、自我超越的可贵)
8. (6 分) ①林子里美好而富有生命力的自然之声, 如风声、鸟声、树声; ②蕴含着主人公复杂情绪的呼喊声, 如二兰子和小罗锅的相互应和; ③自我意识、自我价值觉醒之声, 如结尾青春心灵的碰撞形成深沉昂扬的回响。(答出一点 2 分, 意思相近即可)
9. (6 分) ①意境优美: 墨绿的森林、晶莹的露珠、鸟儿的歌唱、青翠的草地等意象, 营造出充满诗意的氛围。②人物形象纯真: 二兰子、小罗锅朴实真挚, 自我意识觉醒, 具有诗性特质。③语言富有节奏感: 运用叠词、反复、排比等手法, 使语言具有诗意韵味。④抒情色彩浓郁: 生动的细节描写和细腻的心理刻画, 蕴含着丰富的情感。(答出一点 2 分, 任答三点即可, 意思相近即可)

二、古代诗文阅读 (36 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 21 分)

10. (3 分) CGK (每断对一处给 1 分, 超出三处不得分)
11. (3 分) C (意思均为 “拘囚、监禁”, 含义相同)
12. (3 分) B (“拿出私人财产犒劳军队” 曲解原文。崔戎拒绝取用华州官吏按惯例安排的供刺史私用的钱财, 离任时用这笔钱犒劳军队)

13. (9 分)

(1) (4 分) (如果) 不符合神的心意, (由) 长官承担罪责, 不要牵涉到百姓。(译出大意 2 分, “当” “逮” 正确各 1 分)

(2) (5 分) 刘瞻便上疏坚决劝谏, 说韩宗绍等已用尽他们的医术, 虽未能见效, 但情理上有可怜悯之处。(译出大意 2 分, “固” “效” “矜” 正确各 1 分)

14. (3 分) ①仁厚爱民, 惠及苍生; ②严守纲纪, 敢于进言; ③洁身自好, 甘于清贫。(答出一点 1 分, 意思相近即可)

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

15. (3 分) B (“沉醉于南北风光” 错误, “迷南北” 是指景象苍茫, 不辨方向; “为国效力的豪情” 于文无据)

16. (6 分) ①思归不得、宦海如梦的怅然。“思归梦, 天边鹄” 表达归家不得之意; “游宦事, 蕉中鹿” 表达了官场失意的意思。②享受当下、自我宽慰的旷达。词人珍惜 “一年好处”, 不辜负眼前的美食和美酒, 都有自我宽慰之意。(答出一点 3 分, 意思相近即可)

(三) 名句名篇默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. (6 分) (1) (且夫) 水之积也不厚, 则其负大舟也无力 (2) 谈笑间 檣櫓灰飞烟灭
金戈铁马 气吞万里如虎 (每空 1 分, 有添字、漏字、错别字均不给分)

三、语言文字运用 (19 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 3 小题, 9 分)

18. (3 分) D

19. (3 分) A (“慈祥” 和 “大师们” 的引号都表示讽刺。B 项引号表示特殊含义, C 项引号表示特定称谓, D 项引号表示强调)

20. (3 分) 序号: ③ 修改为: 就把它弄得索然无味了 (序号正确 1 分, 修改正确 2 分, 如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分)

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 10 分)

21. (6 分) 示例: ①在第一时间进行急救 (或: 立即采取急救措施) ②形成一股气流
③可能错过施救的黄金时机 (答出一处 2 分, 意思相近即可, 超出字数酌情扣分)

22. (4 分) 示例: 海姆立克急救法是海姆立克提出的, 用外力冲击腹部和膈肌下的软组织以产生向上的气流, 清除气道异物堵塞的一种急救方法。(内容要点齐全 3 分, 句式恰当 1 分, 意思相近即可)

四、写作 (60 分)

23. (60 分)

(1) 作文评价整体要求

文风端正, 文脉清晰, 文气顺畅。

思想积极向上, 符合社会主义核心价值观; 内容切合题意, 符合试题的材料、情境与任务要求; 观点明确, 逻辑严密, 结构严谨, 论证充分, 思考具有独立性; 表达准确流畅, 合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

- (一) 基础等级评分，“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求，与之相符的属于“符合题意”，与之沾边的套作在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。
- (二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
 2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
 3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
 4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征
- (三) 缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。
- (四) 套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。