

机密★启用前(全国卷)

华大新高考联盟 2023 届高三 11 月教学质量测评

语文参考答案和评分标准

1.【答案】D

【解析】D项“为解决财政困难，积极向海洋发展”错误，原文是“都需要向海洋发展”，说的是南宋有向海洋发展的必要。

2.【答案】D

【解析】本文的中心论点应该是我国海洋经济发展缓慢，应该以史为戒，发展海洋经济，成为海洋强国，第一段只是指出一个普遍规律和中国早期的历史现实，故A项错误。“主要从经济要求和地理环境两方面论述了古代中国向海洋发展缓慢的原因”错误。本文采用并列式结构，先说明早期中国没有向海洋发展的必要，再谈随着经济的发展古代中国开始走向海洋，最后阐述明清禁海政策阻滞了中国向海洋发展的势头。另外，古代中国向海洋发展缓慢的原因还有政策和思想意识方面原因，故B项错误。C项“主要是为了说明宋代经济与唐代相比有了很大的发展”错误，文章第三段详细论述了宋代经济发展的状况，主要是为了说明宋代有了向海洋发展的经济基础。

3.【答案】B

【解析】原文说“作为陆上强国的波斯帝国，距离海洋比较远”，波斯成为海上强国与其地理位置无关，主要是“因为征服埃及等地才转变成海上强国”，故B项错误。

4.【答案】A

【解析】本题宜采用排除法。B项，材料二说“公元前1世纪中期至6世纪，即西汉后期至北朝，是我国历史上的凉干气候期”，可推测魏晋南北朝应为冷期，但图中魏晋南北朝时期对应的曲线为暖期，且温度接近隋唐时期，这也不符合材料一最后一句的说法；此外，材料三也明确指出“秦汉暖期”，然而，在图表中，秦汉时期对应的曲线却为冷期，故排除B项。C项，根据材料一“处于中国第3个温暖期的隋唐，当时的平均温度比魏晋南北朝高3℃左右”以及材料二“北宋初年到南宋中叶的100年出现了寒冷期明显的降温”，可排除C项。D项，图中显示西周冷期温度最低，与材料二“其中17世纪最为寒冷，尤以后半叶最甚，形成气温下降的最低谷”不符，故排除D项。

5.【答案】D

【解析】“黄河流域在解放后的气温高于汉唐时期”错误，根据材料四可推测黄河流域在解放后的气温跟汉唐时期的气温比较接近，但是否高于汉唐时期的气温，并不是肯定的。

6.【答案】(1)意义：①竺可桢关于中国近五千年气候变迁的探索打开了研究中国古代气候变迁的一个窗口，这对后人的研究起到了引领作用；②竺可桢关于中国近五千年气候变迁的分期以及植物种植范围的变迁给后人提供了研究方向；③为中国古代史王朝兴衰的原因探究提供了新视角。（答出两点即可给3分）

(2)启示：①选择一个领域及方向，用毕生的精力开展研究；②用多重证据研究，可提高科学研究结论的有效性；③基于证据作出合理推测，构建模型，促进科学研究的发展；④科学研究要善于联系和比较，从中发现规律。（答出其中一点即可给3分）

【解析】第一问：材料一中的“后人发现，巧合的是，不同冷暖期所对应的朝代，也正是王朝兴衰更替的关键时期”，提示了竺可桢开展中国古代气候研究的价值和意义，从材料一和材料二的出处和内容可以推测它们都是以竺可桢的论文为基础开展深度研究的；材料四围绕植物种植范围的变迁开展研究，则给后人提供了研究的方向。

第二问：材料一中的“竺可桢为了研究中国历史上的气候变化几乎穷尽毕生精力”，蕴涵着“择一事，终一

语文参考答案和评分标准 第1页(共3页)

生”的研究志趣；材料一中的“结合史学、物候、方志和仪器观测”，体现了竺可桢对中国五千年气候变迁开展研究的证据类型；材料一中的“将过去 5000 年的气候变化大致划分为 1 个温暖期和 1 个寒冷期”和“唐代不仅都城长安冬天没冰没雪，开元十九年扬州甚至出现双季稻，竺可桢据此推测，处于中国第 3 个温暖期的隋唐，当时的平均温度比魏晋南北朝高 3℃ 左右”，都表明竺可桢善于推测，开展分期研究，提炼出了规律性的认识；材料四，将汉唐时期的梅树种植地和解放后种植梅树的郑州相联系，同时将鄞县和平度的古今情况作对比，提出了自己的创见。

7. 【答案】B

【解析】“采用顺叙”错误，“受教爱茶”属于插叙。

8. 【参考答案】

① 为后文写陆羽精研茶艺并取得巨大的成就作铺垫。② 呼应开头悬崖峭壁上高耸入云的茶树的形象，凸显了陆羽遗世独立、飘逸洒脱、淡泊名利的形象。③ 运用联想的手法，将个人与时代相结合，既体现了陆羽对茶的热爱与执着，又突出了陆羽作为茶之代表的历史意义。（每点 2 分，共 6 分，如有其他答案，言之成理可酌情给分）

9. 【参考答案】

① 以历史的真实为基础，展开联想、想象，通过合理的虚构，形成了艺术的真实。② 灵活使用陆羽的史迹、诗文，使小说叙述与历史记载相印证，使艺术描写更真实。③ 在史实的非关键信息方面，加入环境描写、人物对话等，营造了充满诗意和情韵的氛围，使小说既真实又感人。（每点 2 分，共 6 分，如有其他答案，言之成理可酌情给分）

10. 【答案】C

【解析】“恒为宦官写书”是长期从事的工作，为一层意思，而“尝”表示曾经一次的事情，是另一层意思，两者之间应断开；“傅介子张骞”为两个人名，属于并列，当用顿号，也应断开；“安能……”为固定句式，故其不可断开。原句加正确的标点是：家贫，恒为宦官写书，尝辍书投笔叹曰：“大丈夫当效傅介子、张骞立功异域，以取封侯，安能久事笔砚乎！”

11. 【答案】C

【解析】选项中“文中用的是引申义”错误，应为“比喻义”。

12. 【答案】D

【解析】“派儿子班勇进入西域”错误，原文说“超遣了勇随入塞”，是指派遣儿子班勇随进献朝廷的物品一起进入关内。

13. 【参考答案】(1) 班超对所属的官吏说：“(你们)难道不觉得鄯善王广的心意减弱了吗？这一定是有北方敌人的使者到来了。”(“宁”、“薄”、判断句式各 1 分，句意 2 分)

(2) (我)希望得到原来跟从我的三十多人，(这些就)足够防备不测，人增加了更是累赘。(“所从”“有虞”“益”各 1 分，句意 2 分)

【参考译文】

班超，字仲升，扶风平陵人，是徐县县令班彪的小儿子。他为人有大志，不拘于小节。可是他孝顺恭谨，居家操持勤苦，不以劳苦受辱为耻。他很有口才，广阅书传。班超拿着《春秋公羊传》，多有阅览。家里贫穷，班超经常受官府雇佣抄写书籍，曾经停下抄写扔掉笔感叹：“大丈夫应效法傅介子、张骞，在异域立功，未取得封侯，怎么能长久从事笔砚的工作呢？”

永平年间，窦固攻打匈奴，班超任假司马，率领军队从别处攻击伊吾，在蒲类海作战，斩了敌人很多首级。窦固又派遣他和从事掾郭恂一道出使西域，鄯善王广很恭敬而有礼貌地接待了他，后来变得冷淡了。班超对所属的官吏说：“(你们)难道不觉得鄯善王广的心意减弱了吗？这一定是有北方敌人的使者到来了。”叫来侍候的胡人，吓唬他说：“匈奴使者来几天了？在哪儿？”侍者全都说了。班超把他的部属三十六人都召集起来，喝得高兴的时候，激怒他们说：“不进老虎洞里，就抓不到小老虎。现在的计策，只有趁夜晚天黑用火攻击匈奴人，使他们不知道我们有多少人，一定会大为惊恐，可全部消灭(他们)。鄯善王吓破了胆，大功就告成

了。”大家说：“好。”班超便率领部属奔向匈奴使者的营地。班超亲手杀死三个人，斩杀匈奴持节使者屋赖带、副使比离支首及节。第二天，(班超)才回去告知郭恂。郭恂大吃一惊，一会儿脸色变了。班超知道他的意思，举着手对郭恂说：“您虽然没有一同去破敌，我怎么会存心独占这份功劳呢？”郭恂这才高兴起来。郭善国举国震惊。窦固把班超的功劳详细地上奏给皇帝，并要求另外选派使者出使西域。皇帝认为班超有气魄，下诏书给窦固说：“像班超这样的官吏，为什么不派遣他而要重新选派他人呢？现在就任命班超为军司马，让他顺利完成前次的任务。”窦固想把士兵多给班超，班超说：“(我)希望得到原来跟从我的三十多人，(这些就)足够防备不测，人增加了更是累赘。”

班超安定西域五十多个国家，他以汉中郡南郑的西乡食邑千户封班超为定远侯。班超自觉久居偏远的异地，年老思念故土，上书朝廷说：“常恐年老体衰，忽然死去。我不敢奢望回到酒泉郡，只愿活着进入玉门关。”当时安息国派遣使者(到汉朝)进献鸵鸟、狮子，班超派遣儿子班勇跟随(他们)进入西域。班超在西域住了三十一年。回到洛阳，被任命为射声校尉。

14.【答案】D

【解析】选项说诗人“主持考试”错误，殿试由皇帝主持。

15.【参考答案】

①借景抒情。西风吹来，环境清冷，诗人却闻到身上有玉案香气，凸显了参与殿试的荣光。②对比手法。诗人晚归劳累但心情愉悦，两者形成鲜明的对比，抒发了为国选才的喜悦之情。③以景结情。解开衣带，西风吹拂衣袖，使玉案香气袭来，刻画了诗人仍在回想殿试的情态。(每点2分，意思对即可，如有其他答案，如从感官角度分析，言之成理可酌情给分)

16.【答案】

- (1)倚南窗以寄傲，审容膝之易安
 - (2)“离骚”者，犹离忧也(如不加引号，皆可)
 - (3)①仁者乐山，智者乐水(《论语》)
 - ②水何澹澹，山岛竦峙(曹操《观沧海》)
 - ③山重水复疑无路，柳暗花明又一村(陆游《游山西村》)
- (含有“山”“水”且对举出现的诗句、文句，均可给分)

17.【答案】①一览无余(一览无遗等) ②密不可分(息息相关等) ③汗马功劳(每空1分，共3分)

【解析】①上句中的“观测数据”做了提示，属于观察所得，故优选跟观察有关的成语，由于观测数据及时、丰富，显得比较全面，所以可填入“一览无余”之类的成语。②要求判断“我国气象预报水平的提高”“观测技术的发展”之间的关系，根据原文语境可知，前者依赖后者，两者关系密切，故填入跟“密切相关”意思相同或相近的成语。③研判“风云气象卫星”在“我国台风预报取得长足进步”中的作用或贡献，再加上“立下”的提示，应填入“汗马功劳”。

18.【参考答案】台风“暹芭”登陆广东，华南多地现极端降雨，佛山市气象台提前1小时发布龙卷警报，为当地防御灾害和人员撤离争取了时间。(改对1处语病给2分，共1分)

【解析】①“华南多地现极端降雨，台风‘暹芭’登陆广东”语序不当。台风“暹芭”登陆广东，属于起因；华南多地现极端降雨，则属于后果，因果关系不能倒置。②“为当地防御灾害和人员撤离保障了时间”中的“保障”和“时间”搭配不当。

19.【参考答案】

①运用排比，连用五个“……于……”的句子，既叙述了运河在不同时期的发展状况，又突出运河历史的悠久厚重。②运用比喻，将运河比作大动脉，形象地说明了运河在整个国家经济社会发展中的地位和作用。(每点2分，共4分，意思对即可)

20.【参考答案】

①“渠”即大运河(“渠”指的是大运河) ②邗沟的水源 ③不仅使水源有了保证(每空2分，共6分，意思对即可)

【解析】①“漕”指的是水路运输的粮食”“意即国家水路运粮”，都是对“天下转漕”的解说；与之对应，“都要仰赖大运河”以及第①处横线上的语句，则应是对“仰此一渠”的解说。模仿前一句“……指的是……”的句式，第①处可填入：“渠”即大运河。②“例如”非常关键，这个词说明其后的语句是对其前语句的举例解说。因此结合“并充分利用沿途的湖泊、泉水补充水源”推断，第②处可填入：邗沟的水源。③第二段最后一句是对前面内容的总结和概括。根据第③处横线后面的“而且大大减省了开凿新河的巨大投入和工程量”可知，第③处要使用关联词“不仅”，且要说出“运河的水源系统多元化”的另一作用。再综合段首句和整段语意来看，第二段意在说明运河的设计“要解决水源问题”，因此第③处可填入：不仅使水源有了保证。

21.【答案】D

【解析】原文语句中的“水柜”，其引号表示对喻体的特定称谓，只有D项中的引号是对喻体的特定称谓，故选D项。

22.【参考立意】

- ①我们的征途无止境，我们的奋斗不停歇。
- ②青年应与国家同呼吸、共命运。
- ③青年应意气风发、奋勇争先，努力创造更加灿烂的明天。
- ④踔厉奋发、笃行不怠，青年应用汗水换来收获，以实干再创辉煌。
- ⑤当代中国青年生逢其时，见证并参与中国的发展。
- ⑥在新时代的征途中，广大青年用肩膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采。
- ⑦祖国伴我成长，我为祖国贡献力量。

【写作提示】本题的材料主要来自宣传片《我们这十年》，但写作重点并不是该宣传片。材料开头提到“为迎接党的二十大”，后面也提到“展现的是我国2012—2022年的辉煌历程”，这其实暗示了考生要关注“从2012年党的十八大到2022年党的二十大”这一时间段。冒号之后的语句从六个角度精练地概括了我们这十年所取得的成就，也提示考生写作应关注的领域。材料的第二段则指出了写作视角，提示考生思考在这十年以及未来若干年的伟大征程中，中学生所应该有的态度和精神风貌。再结合题目给出的写作情境，考生可关注两组关系：(1)“见证者、受益者”和“创造者”；(2)“我”和“中国的十年”。十年对于一个人的一生来说很长，对于一个国家的历史进程来说很短，如何将个人的价值融入国家的发展和民族的复兴中，是值得考生思考的问题。

【作文等级评分标准】

等级	一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~1分)	
基础等级	内容 (20分)	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明确或立意不当 没什么内容 感情虚假
	表达 (20分)	结构严谨 语言流畅 字迹工整 符合文体要求	结构完整 语言通顺 字迹较工整 大体符合文体要求	结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚 大体符合文体要求	结构混乱 语病多 字迹潦草难辨 不符合文体要求
发展等级	特征 (20分)	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有点深刻 个别细节或例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线