

2023年大湾区联考(二)历史卷

参考答案

1-16 BDACD DABCD ACDACB

17.

(1)含义：封邦建国，实行分封制。(2分)

目的：反对封建专制(或限制君权)：通过适当扩大地方自主权，改善民生，增强国力。

(每点2分,共4分)

(2)含义：，与封建专制制度相适应的政治、经济、文化体系。(2分)

原因：(外因)受日本和欧洲文化输入的影响；(内因)民族危机不断加深，探索救国道路。

(每点2分,共1分)

3)解释：以来自西方的历史分期框架为准绳(或者采用同样的历史分期框架)；按照“原始社会—奴隶社会—封建社会—资本主义社会”模式(或者“五种社会形态说”)裁量中国历史。(每点2分，任意答出一点即可，共2分。)

18.

(1)影响：推动了英国国防观念的改变和海军建设；促使英国重视海洋经济，推动了资本原始积累和资本主义经济的发展；助推英国成为海上霸主和“日不落帝国”；促进了英国的社会转型；(每点2分，任意答出两点即可，共4分)。

(2)原因：来自亚洲造船企业和航空业的竞争；二战结束、冷战结束和全球军费开支大幅度缩减，军事订单减少；对生态环境保护的日益重视；社会经济转型(每点2分，任意答出三点即可，共6分)

(3)启示：重视海权，重视国防；重视海洋经济；注重产业升级转型，通过高科技提升产业竞争力。(每点2分，任意答出两点即可，共4分)

19.

示例1:

论题：近代西方对东方的殖民侵略刺激了东方国家民族主义思想的产生、发展。(2分)

论述：15世纪前后，随着新航路的开辟，尤其是工业革命，西欧国家凭借实力加强殖民扩张，越来越多的东方国家沦为殖民地半殖民地，使得东方国家民族危机不断加深，民族主义意识初步产生，19世纪中叶，亚洲革命风暴爆发。进入垄断资本主义阶段后，帝国主义国家掀起瓜分世界的狂潮，东方国家民族危机进一步加深，民族意识进一步发展、传播，民族民主革命运动高涨，推动了亚洲的觉醒，辛亥革命等多次民族解放运动，沉重打击了殖民统治。(4分)

经历了两次世界大战后，殖民国家普遍衰落，帝国主义殖民体系逐渐崩溃，在民族主义思想影响下，东方国家经过民族民主革命，建立起众多的新兴民族国家，东方从属于西方的殖民体系终成历史。(4分)

总而言之，在西方殖民侵略的刺激下，东方国家面对民族危机，民族主义从产生到发展、传播，最终实现了民族独立。(2分)

小例2:

论题：经济全球化给民族主义的发展带来了机遇和挑战。(2分)

20世纪80—90年代以后，随着两极格局的打破和冷战的结束，经济全球化进一步增强，世界经济发展面临的风险和不确定性增加，为保护本国经济的发展，贸易保护主义抬头，贸

易壁垒明显增加，这是经济全球化背景下民族主义在经济领域中的延伸。(4分)

在经济全球化的时代里，各国已经形成了你中有我、我中有你、一损俱损、一荣俱荣的关系，没有哪一个国家可以独善其身。只有加强合作，消除经济领域中狭隘的民族保护主义，敢于迎接挑战，才能抓住机遇，实现东西方国家的共同发展。(4分)

综上所述，面对经济全球化所带来的挑战和机遇，民族主义应被赋予合作共赢、共同发展的时代内涵，以实现构建人类命运共同体的目标。(2分)

示例3:

论题：面临西方国家的经济等挑战，新兴民族国家走出符合本民族特色的发展道路。(2分)

阐述：二战后，亚洲和非洲的民族解放运动掀起了新高潮，世界殖民体系逐渐崩溃。新建立的民族国家为了维护国家主权<改变不合理的国际政治旧秩序进行着不懈的努力，为反对殖民主义和霸权主义，许多发展中国家团结起来，不结盟运动兴起。(4分)

西方国家主导的不合理的国际经济旧秩序，虽然不利于东方国家的发展。但东方国家抓住第至次科技革命和经济全球化等机遇，努力探索适合本国国情的发展道路，掀起了现代化建设的浪潮。如中国1978年实行改革开放，进行经济体制改革，实行对外开放，走出了一条具有中国特色的社会主义道路。(4分)

结论：面临不合理的国家政治、经济旧秩序，新兴民族国家敢于迎接挑战，加强合作，走出了符合本民族特色的发展道路。(2分)

评分参考

1、总体赋分：论题2分+阐述8分+结论2分。

2、论题2分：①紧扣材料，准确概括论题2分；②与材料有较好的关联，但表达不准确或不全面1分。③错误，0分。

3、阐述8分：①要求至少2个史实，每个史实2分，共4分；②史实要求准确、与论题吻合、具有代表性。③每个史实相应的论述2分，共4分；如从背景、影响等角度进行论述，要求表述清晰，逻辑严密。④没有结合材料逻辑论述的，酌情扣1-4分

4、结论2分：①不能重复论题，须紧扣论题，写出论题背后的实质或对论题进行升华，谈其更深的价值或现实的意义，2分；②与论题有一定关系，有一定的拓展，1分；③复述论题或表述空泛，0分。

5、其他：①直接分段或不分段答题，全部没有提示语，扣1分；②只有论题，没有阐述、结论，酌情给1-2分。

20.

(1)《茶经》属于文献史料，可用来研究六堡茶的起源(以及饮用方法)；茶船古道路线图是地图类史料，可用于研究古代六堡茶的欧亚非海上商贸路线及文化交流；材料二的表格属于文献史料，可以用来研究近代六堡茶外传的路线、传播的地区、消费群体等情况(或者东南亚商贸情况、生活民俗文化)。(每点2分，共6分)

(2)茶船古道承载了独特的中华文明；是海上丝绸之路的重要证据；是以六堡茶文化为标志之一的中华文化传播到世界各地的重要通道，彰显了中国对世界的巨大贡献。(每点3分，任意答出两点即可，共6分)