

名校联考联合体 2023 年春季高二期末联考 暨高三适应性联合考试

语文参考答案

1. D (“对古汉字……就能……”表述绝对化。)
2. A (B 项, 材料一没有论证“汉字文化应进行现代化创新传承”的观点。C 项, 歪曲文意。原文为“在甲骨文时代, 汉字已进入成熟阶段”。D 项, 夸大其词。)
3. B (材料二主要论述“古汉字与汉字文化的传承路径及策略”, B 项体现的是安阳殷墟的世界文化价值。)
4. 示例: ①树立正确传承观念, 规避文化虚无主义误区。②挖掘汉字文化内涵, 充分彰显汉字历史价值。③健全相关制度体系, 保护汉字文化遗产安全。④体现汉字时代特征, 赋予汉字文化新兴内涵。(每点 1 分, 答对四点得满分, 意思对即可。)
5. 示例:
 - ①我们应认识汉字文化价值, 传承汉字文化。李莹努力钻研晦涩难懂的甲骨文, 挖掘甲骨文的奥秘, 启示我们应坚定文化自信, 认识到汉字的重要价值, 以不怕苦的精神深入研究汉字文化, 促进文明交流互鉴。
 - ②我们应对汉字文化进行现代化创新传承。李莹通过拍摄甲骨文短视频, 以通俗有趣的讲解方式向网友科普甲骨文, 收获了超千万的播放量, 启示我们应创新汉字文化的传播形式, 借助日新月异的科技手段, 以群众喜闻乐见的形式普及汉字文化, 让大众感受到汉字的独特魅力。(每点 3 分, 意思对即可。)
6. C (“插叙……英雄事迹”理解有误, 此处不是“插叙”。)
7. A (“是为了赞赏……品质”概括不全。路海生赠送王决心画轴, 既是见面礼, 作为握手言和的见证, 也是对王决心“不要人夸颜色好, 只留清气满乾坤”的精神品质的赞赏。)
8. 示例:
 - ①工匠“新人”: 从一个普通的渔民成长为一个有知识、有技术的央企工匠。文中的他勤学苦练、虚心好学、技术过硬。
 - ②家族“新人”: 从一个普通的王家子孙成长为一个不怕牺牲的家族精神的传承者。文中的他临危不惧, 不怕牺牲, 积极救助他人。
 - ③党员“新人”: 从一个普通的农民一路蜕变成长为一个自觉融入家国、敢于担当的共产党人。文中的他有骨气、有信仰, 虚心学习, 努力提升技术水平, 为国家贡献自己的力量。(每点 2 分, 答对两点得满分, 如有其他答案, 言之有理酌情给分。)
9. 甲组答案示例: ①《白洋淀上》关注火热的现实, 以白洋淀新区建设和全面推进乡村振兴为背景, 融合“新时代”“新区”和“新人”彼此关联的时间、空间和人三大要素, 讲述新时代新区新人的成长故事; ②同时融合白洋淀这一特殊地域的历史文脉和红色血脉, 立体动态地呈现了人与历史的同步成长; ③表达出关乎信念与信仰的“成长”主题。
乙组答案示例: ①《白洋淀上》关注当下现实生活, 写出了真正的“现场感”。②写出新时代比较真实的样貌, 抓住人民正在进行中的生活现场, 感受当下时代生活的温度和气息, 展现新时代山乡巨变; ③写出了新时代的新人形象, 让人物扎根在白洋淀的泥水深处, 符合生活逻辑, 不虚构, 不拔高, 显得血肉丰满、真实可信; ④立足白洋淀这个具有历史文脉、红色血脉和时代精神的英雄土地, 既描写其水乡风光, 又展现其地域文化传承, 将历史与现实交汇, 传统与现代套叠, 体现小说的“现场感”。(若从创作手法的角度作答亦可, 如通过现场的人物活动、细节刻画、对话等方式增强“现场感”等。)
- 丙组答案示例: ①《白洋淀上》讲述白洋淀王家寨王永泰、王决心父子投入家乡建设并由此展开的生活新变, 抒写着在白洋淀上正在发生的新传说。②它是一个城市的新传说, “千年秀林”及地下管廊等工程建设将使白洋淀新区成为一座人民生活便利、舒适的新型城市。③它是一个灵魂的新传说, 白洋淀人的灵魂在新区建设过程中变得更加善良和美好。④它是新时代中国农村乡村振兴的新传说, 通过大时代下的平凡人物以小见大地反映时代的变化和本质, 书写出新时代中国乡村振兴的鲜活一页。(每点 2 分, 答满三点 6 分。如有其他答案, 言之有理酌情给分。)
10. B D F (每涂对一处给 1 分, 涂黑超过三处不给分)
11. A (文中的“居”是“积储、囤积”的意思, 常用成语有“奇货可居”。)
12. B (“将不认识的人的债券烧掉”理解有误, “每到年末的时候, 估计账是没法还上了, 他就把债券全部烧光”说明不论是否认识, 宋清都会烧掉债券, 不再追究。)
13. (1) 患各种疮病的人, 也全都爱去宋清开的药店买药, 希望能够快速康复。
(“毕、就、已”各 1 分, 句意 1 分)
(2) 虽然(有些人)没有能力立刻偿还药费, 甚至赊欠到死了(也偿还不上)的也有成百上千人, 但是这些都没有妨碍宋清成为一个富有的人。
(“立报、以赊死者、不害”各 1 分, 句意 1 分)
14. 示例: 一是被他勾销债务的人回馈给他的利, 二是不怠慢求药者而换来的利, 三是他凭借着诚实守信获得的利。(每答对一点得 1 分, 共 3 分。意思对即可。)
15. C (“高尚人品”有误, 诗中应是侧重指诸葛亮的“指挥才能”。)
16. 示例:
 - (1) 情感相似: 两诗都表达了对汉丞相诸葛亮雄才大略的高度赞颂, 以及对英雄未遂平生志的深切惋惜。
 - (2) 写法各异: ①《咏怀古迹(其五)》以议论评价为主。全诗议而不空, 句句含情, 层层推进; 诗中除了“遗像”是直咏古迹外, 可以说其余均是议论, 不仅议论高妙, 而且写得极有情韵。②《蜀相》以写景抒情为主。前两联凭吊丞相祠堂, 景中含情, 情中见景, 意境开阔, 气势磅礴。

含诗人忧国忧民之心;后两联咏叹丞相才德,在追忆中缅怀先贤,蕴含诗人对家国命运的期盼与憧憬。

(每点2分,答对三点得6分。如有其他答案,言之有理酌情给分。)

17. (1)肯与邻翁相对饮 隔篱呼取尽余杯

(2)过春风十里 尽荠麦青青

(3)农人告余以春及 将有事于西畴(每空1分)

18. 示例:①迷迷糊糊 ②千锤百炼 ③异曲同工(每空1分)

19. 示例:①使用比喻修辞,把街头巷尾的卖花声比喻成“莺啼”,生动形象地描写出卖花声圆润动人的特点。②使用通感修辞,以鲜花的清丽、芬芳来写卖花声,以视觉、嗅觉写听觉,语言充满诗意。③句式长短结合,整散结合,参差变化,优美动人。(每点2分,答对两点得满分。意思对即可。)来源:高三答案公众号

20. 示例:①问题不解决(难题未解决、试验不成功等) ②难题又来了 ③直达标(直至瘦身成功、直到符合要求等)(每点2分,意思对即可。)

21. 示例:

语句:“从跟跑到并跑到领跑的跨越”中“跟跑、并跑、领跑”不能调换语序。(1分)

原因:①“跟跑、并跑、领跑”是层层递进的先后关系,(1分,意思对即可)②体现了万步炎从跟着国外学习先进技术,到不断推动我国深海资源与地质勘探技术发展,实现与国外先进技术水平相等甚至超越的过程。(2分,意思对即可。)

22. D(D项,表强调。扬眉吐气,这里强调万步炎摆脱了长期受外国技术压制状态后高兴痛快的样子。A项,表特殊含义。卡脖子,本意是指用双手掐住别人的脖子,多比喻抓住要害,置对方于死地。这里指中国仍依赖发达国家的多项关键核心技术和设备。B项,表特殊含义。硬骨头,原意为骨头很硬,这里指艰巨的任务。C项,表特殊含义。减肥,这里指钻机减重。)

23. (1)审题立意参考:

作文题由三部分组成,分别为材料、引导语和写作要求。写作核心概念为“根”。

材料第一段以现代文阅读I《一个字就是一部文化史》作为引子,引出话题。

材料第二段可分为两层,省略号前为第一层,主要是对“根”的含义进行阐释,这里可以引发诸多联想和思考。可由草木之“根”进行联想,写人生之“根”、民族之“根”、国家之“根”、文化之“根”等。可由“根”为草木之本,事物之基,“根壮”才有“叶茂”之盛,“根深”才有“蒂固”之势思考,写人生要学会厚植其根,努力扎根向下,打牢根基,才能为未来赋能,于青年而言,要学会做一个扎根向下的“根系青年”;可由“根”为事物的本源,“追根溯源”,寻根问土,不忘来处思考,人生路上,无论飞得多高多远,都要铭记自己的“根”在哪里,不忘初心,学会感恩等。材料第二段省略号后为第二层。此句进一步帮助学生发散思维,引导学生联系学习生活中写“根”的经典语句,以此更好地理解“根”的丰富内涵和价值意义,以此展开写作。譬如教材里《谏太宗十思疏》中有“臣闻求木之长者,必固其根本”,曹植的《七步诗》中有“本自同根生,相煎何太急”,郑板桥《竹石》中有“咬定青山不放松,立根原在破岩中”等等。生活中常见的经典语句也有很多,如韩愈的“根之茂者其实遂,膏之沃者其光晔”,俗语“树高万丈不忘根,人若辉煌莫忘本”“除草不除根,春风吹又生”等等。

本次写作可以选择一个方面写,也可以综合写。注意引导语中“新时代青年学子”的要求,写作时注意身份意识,要体现新时代青年学子的学养和气质。

(2)作文评价整体要求:

文风端正,文脉清晰,文气顺畅。

思想积极向上,符合社会主义核心价值观,内容切合题意,符合试题的材料、情境与任务要求;观点明确,逻辑严密,结构严谨,论证充分,思考具有独立性;表达准确流畅,合理运用词语、句式、修辞等。

(3)作文等级评分标准(满分:60分)

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本突出 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病较多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

语文试题参考答案—2

说明:

(一)基础等级评分,“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求,与之相符的属于“符合题意”,与之沾边的套作在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等级评分。

1.深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

2.丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3.有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4.有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三)缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣1分,每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(四)套作或文体不明确的,酌情扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分“发展等级”不给分。

【参考译文】

宋清是在长安街西部药市卖药的商人,他囤积了很多好的药材。有从山地、湖河等来的药农,一定要把药送到宋清的药店让他去卖,宋清对他们是很优厚的。长安的医生用宋清那里的良药来制成自己的药方,很容易就能卖出去,所以他们都很称赞宋清。患各种痼疾的人,也全都爱去宋清开的药店买药,希望能够快速康复。宋清总是很热情地接待客人,就算有的人没有带钱,(宋清)也会把药先赊给他们,欠钱的债券就在家里的柜子里攒了很多,上门索取药钱的事情他从来不做。有些素不相识的人,从很远的地方来打欠条买药,宋清也同样把药卖给他。每到年末的时候,估计账是没法还上了,他就把债券全部烧光,再也不说这些事情。其他的商人都觉得宋清的这种举动很令人费解,都笑他,说:“宋清是个蠢人。”同时也有人认为:“宋清大概是那种有高尚道德的人吧!”宋清听过了这些议论,说:“我经商赚钱养活妻子儿女,道德高尚还谈不上。但要说我是蠢人,也是不对的。”

宋清从事卖药的生意四十年,焚烧了一百多人的债券,其中有后来做大官的,有管辖州郡的,享受着丰厚的俸禄待遇,他们派人给宋清送礼物,一个接一个快把门槛都踏破了。虽然(有些人)没有能力立刻偿还药费,甚至赊欠到死了(也偿还不上)的也有成百上千人,但是这些都没有妨碍宋清成为一个富有的人。宋清求利的目光远,目光远所以收益大,哪里像那些目光短浅的小商人呢?只要有一次没有拿到药钱,就会勃然大怒,甚至破口大骂与人为敌。这些小的商人唯利是图,心胸狭隘。在他们的身上,我才真正看到了愚人傻瓜的样子。宋清凭借着诚实守信最终得到了巨大的利益,从不胡乱做事,始终如一地坚守着自己的经商之道,最终得以致富。需要购买药的人越多,他满足别人需求的面也就越广。遇到遭贬谪的官员,他也同样地以诚相待,家道中落的人,宋清不会因为这样就怠慢他们,也像平常一样给他们好的药材。受到他恩惠的人来日只要重新获得重用,带给宋清的报答就会十分丰厚。宋清有从长远考虑来求利,都类似这样。

现在这些和人交往的人们,趋炎附势地巴结上层官员,背叛离弃原来的亲朋,能够像宋清这样与人交往的实在太少了。世俗的人们只讲“市侩手段之下的交往”。哎!宋清只是一个普通的商人,而今天的人们与人交往都要求回报,有像宋清这样具有长远目标的吗?假如有人能够像宋清一样,那么天下穷困潦倒的人而能够免于死亡的就会很多了,那些“市侩手段之下的交往”能够减少吗?有人这样说:“宋清不是市侩一类的人。”我这样说道:“宋清作为商人却不去运用那些市侩的手段,而那些居庙堂之高或者官衙和学校,并且以士大夫自居的人,反而争先恐后地去使用那些市侩的手段,真是让人感到可悲可叹啊!如此说来,宋清并不只是有别于一般的商人了。”



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线