

2022~2023 学年度第二学期高二 5 月联考·语文

参考答案、提示及评分细则

1. B(B 项,错误有两处:一,由原文第八段“如果地球表面长期处于极其低温状态,导致整个地球表面被冰雪所覆盖,我们就会将这些时期称为冰室期或大冰期”可知,“地球表面因此长期处于极其低温的状态”因果颠倒;二,由原文第八段“比如在前寒武纪大冰期,地球就遭受过一次严重的冰冻,这段时间地球的平均温度可能一度跌到了零下 50 摄氏度左右,史称‘雪球地球’”可知,“雪球地球”不是指所有的冰室期或大冰期的地球,而是特指在前寒武纪大冰期的地球。)
2. A(A 项,“科学家因此提出了‘地球或许正面临着气候变化的临界点’的观点”以偏概全,原因除了全球各地出现的极端天气,还有环境变化,如“格陵兰冰川加速融化、亚马孙雨林频现干旱、澳大利亚附近的珊瑚礁大面积死亡、西伯利亚永久冻土开始消融、大西洋环流自 1950 年开始变缓”。)
3. B(A 项,由原文第六段“然而近百年来,全球气温在冰室气候大背景下快速升高,两极冰川消融加剧,海平面上升,海洋缺氧程度加重,导致全球生物多样性降低”可知,选项因果颠倒。C 项,“全球变暖带来的后果是大不相同的”错误,原文第十七段的表述是“全球变暖带来的后果很可能是大不相同的”,且“必须借助地层学等综合研究予以科学论证”于文无据。D 项,“当时的碳排放速率与当前的碳排放速率基本相当”错误,原文第十九段的表述是“9 万吨吨碳在 30 万年内排向大气,听起来数量惊人,但比起近 200 年人类活动造成的温室气体排放,还远远不及”。)
4. ①3 亿年前巨量碳排放发生时的地球环境与当前的地球环境十分类似,地球都处于冰室气候,大气中二氧化碳和氧气的浓度也相当。②根据当前环境变化的观察数据很难预测未来的长期趋势,而通过对 3 亿年前晚生古代大冰期已发生过的碳排放与全球变暖事件所造成的影响的研究,有益于人类更加深入地理解当前在冰室气候下地球系统内部的关联与反馈机制,更准确地预测全球气候环境变化与生物多样性的未来发展趋势。(每点 2 分,酌情给分)
5. ①个人在日常生活中,使用清洁能源,减少碳排放。②相关主管部门应大力宣传与监督,使环保减排的理念深入人心,形成人人注重环保的社会氛围。③国家应制定并不断完善相关行政法规,制定和落实环保规划。④加强国际合作,共同遵守相关的国际公约,落实节能减排的国际义务,实现节能减排目标。(每点 1 分,酌情给分)
6. B(A 项,“又奠定了全文轻松愉悦的基调”错误,结合全文来看,小说结尾部分并不是轻松愉悦的。C 项,“小说主要从语言、情态、心理等方面对杨金进行了描写”错误,小说没有对杨金进行心理描写。D 项,“作者塑造这一人物是为了展现当代青年的风貌”无中生有。)
7. C(C 项,“通过对管爷退休前情况的补叙”错误,对管爷退休前情况的介绍不是补叙,而是插叙。)
8. ①热爱生活,情趣高雅。管爷退休后,在院子里种满了绣球花,可见他热爱生活,充满雅趣。②为人和善,不爱名利。管爷家的花园免费对外开放,谁想看花都可以推门进去;管爷退休前被新闻媒体报道,他却说湘山公园的绣球花长得好是大家的功劳。③乐于助人,善解人意。管爷种植绣球花不只是爱好,也为那些想借花表达爱意的人提供方便,而且分文不收;不让老伴说杨金是剩男,表现了他善解人意的一面。④技术高超,疼爱女儿。管爷种植花木的技术高超,尤其是侍弄绣球花;管爷借种植绣球花为女儿祈愿,希望女儿收获爱情。(每点 2 分,答对三点即可)
9. ①使小说结构完整。徐严前来道谢,是对前文杨金求花情节的补充。②丰富了人物形象。补充了杨金三十多次求花,管爷都不收分文等情节,更能凸显管爷慷慨大度、和善的形象。③丰富小说的内容。管爷由徐严对杨金为人处世的批评,想到了自己仍然单身的女儿,丰富了小说的内容。(每点 2 分,其他答案言之有理可酌情给分)

10. CFL(每选对一处给 1 分。选四处及以上不得分)
11. C(C 项,“意思相同”错误,“藉寇兵而资盗粮”的“藉”字同“借”,意思是借、借给。)
12. D(D 项,“那么他一定能卷土重来,打败刘邦”错误,根据材料二“渡江以为后图……汉亦疲矣”可知,选项表述过于绝对。)
13. (1)项羽不能承受战败,刚在垓下战败,就悔恨发怒不能自持而自刎,(他的)气量不能承受战败。(“持”“愤恚”“胜”各 1 分,句意 1 分)
- (2)李嗣源虽然怀有叛乱的图谋,没有替他尽心做事的人,(他)自然会收敛野心,俯首听命。(“不轨之心”“敛”“俯听”各 1 分,句意 1 分)
14. ①得天下是因为李存勖将气量都用于打仗了。(1 分)②失天下是因为李存勖不能把握胜利,一旦意外获胜就不能自我克制,不能冷静地论功行赏。(2 分)

【参考译文】

材料二:

成功后不会倾覆,失败后不至灭亡,(关键)在于自己所拥有的气量罢了,(仅凭)才智是不能达到的。气量是心的内在根本,才智是心的外在表象。外在表象是表现内在根本的,内在根本不稳定,那么外在表象就不能发挥作用;内在根本不稳定而外在表象有时能发挥作用,只是(赶上)那(恰当的)时机罢了。(恰当的)时机产生时可能会成功,却不能够维持长久,即使(一时)成功了(最终也)一定会失败,如果失败了(最终就)一定会灭亡。所以说不是(仅凭)才智能达到的。

项羽、李存勖作战一定会胜利,面对强劲敌人不屈服,不仅是(凭借)他们的勇猛,(他们能)把握战机的迅捷也算是(有)才智了,最终(却还是)倾覆灭亡的原因,难道是(他们的)才智很快用尽了吗?才智是没有用不尽的。

项羽不能承受战败,刚在垓下战败,就悔恨发怒不能自持而自刎,(他的)气量不能承受战败。假如让(他)克制住愤愤的怒气,渡去江东再做之后的打算,韩信、彭越、英布并不是不能改节而非要效忠刘邦的人,(项羽若能)收拾残部,离间群雄,重新振作(与刘邦)拼命较量,(那么)刘邦也会疲于应战的。但项羽不能(这样做)的原因,是(他的)气量仅限于(容纳)全胜的威风,(一旦)意外战败就不能坚定自信了。项羽可以享受胜利却不能承受战败,所以(一旦)战败就必然灭亡。李存勖可以忍受战败却不能把握胜利,所以(一旦)战胜就一定会倾覆,是(与项羽)一样的(道理)。李嗣源制定攻入汴京的计策,已经打败了朱友贞,(李存勖)一进入汴京就用头碰着李嗣源(的头)说:“天下(我)与你共同分享。”最终(李存勖)被李嗣源(造反)逼迫,自己被杀、国家灭亡(的原因),是(他的)气量不能承受胜利。假如让(他)控制住得意洋洋的喜悦,冷静地按照功劳给予奖赏,(手下的)人就会明白君臣间合宜的行为道德,即使有大功,也是(臣子)分内应当尽的(职责),李嗣源虽然怀有叛乱的图谋,没有替他尽心做事的人,(他)自然会收敛野心,俯首听命。但李存勖不能(这样做)的原因,是(他的)气量仅限于(容纳)打仗,(一旦)意外获胜就不能自我克制了。

15. D(D 项,“都指代作者本人”错误,辛弃疾词中的“痴儿”指洪丞相,黄庭坚诗中的“痴儿”指诗人自己。)
16. ①劝慰洪适不要在闲居与求取功名利禄之间纠结。②劝慰自己对壮志难酬、功名难就的境遇不要愤愤不平,保持平常心。③对自古以来英勇事迹终化为云烟、被后人淡忘的英雄人物的惋惜。(每点 2 分,其他答案言之有理可酌情给分)
17. (1)青青子衿 悠悠我心
- (2)至丹以荆卿为计 始速祸焉
- (3)示例:锦城虽云乐 不如早还家/晓看红湿处 花重锦官城(每空 1 分,错字、漏字、添字该空不得分)
18. ①融会贯通 ②环环相扣 ③独具匠心 ④可圈可点(每空 1 分,意思对即可)
19. 比如曲波创作的《林海雪原》,因其故事具有传奇色彩和浪漫主义风格,被誉为“新中国的新武侠小说”。(3 分,酌情给分)

20. “癌前病变”是指在初期善于伪装的一些小结节随着时间的推移通过不断的自我复制及发展壮大而具有了一定的破坏能力的一种病理现象。(3分,酌情给分)
21. ①被查出肺结节不必惊慌失措 ②是什么导致肺结节产生的呢 ③部分会缓慢长大(每处2分,意思对即可)
22. 因为肺结节非常普遍,所以如果体检时被查出肺结节不必恐慌焦虑。(4分,酌情给分)
23. 【写作指导】这则寓言材料阐述了一个哲理:只有怀有理想和信念,并不断为之努力,不在意别人的冷嘲热讽,才有可能实现自己的人生价值。因此,考生可以选择一个角度,也可以选择综合角度立意写作。

【参考立意】①坚守理想,实现人生价值。②打好基础、不断汲取知识营养,为实现人生价值不懈努力。③不惧风言风语,认准人生方向。④装扮世界,让世界变得更美好,不失为一种人生价值和追求。

【评分标准】

	内容	一等(25~21)	二等(20~16)	三等(15~11)	四等(10~0)
基础 等级 50分	25分	符合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明 或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达	一等(25~21)	二等(20~16)	三等(15~11)	四等(10~0)
	25分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 书写工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 书写较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 书写潦草	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺 语病多 字迹难辨
		一等(10~8)	二等(7~6)	三等(5~3)	四等(2~0)
发展 等级 10分		立意深刻 材料丰富 语言有文采 见解、构思新颖	立意较深刻 材料较丰富 语言较有文采 见解、构思较新颖	立意略显深刻 材料略显丰富 文句略有表现力 见解、构思略有新意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

(1)作文分数分基础等级和发展等级。基础等级50分,发展等级10分。基础等级主要包括作文是否切合题意,中心是否明确,内容是否充实,感情是否真挚,文体是否符合规范,语言是否通顺,结构是否完整,书写是否工整。发展等级主要包括立意是否深刻,文章是否有思想,材料或者论据是否丰富新颖,语言是否有表现力或者有文采,见解是否独到等。

(2)30分以下的作文请改卷老师自己把握,但是要注意:没有题目的扣2分,错别字每四个扣1分。有抄袭现象的或者抄袭试卷中阅读材料的,一律记0分。字数不足100字的,不能超过10分;字数不足200字的,不能超过15分;字数不足400字的,不能超过25分;字数不足500字的,不能超过30分;字数不足600字的,不能超过35分;字数不足700字的,原则上不能超过40分。超过600字,可按照“字数每少50字扣1分”的原则给分。