

2023 届湖南新高考教学教研联盟高三第二次联考

历史参考答案

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	B	C	B	A	B	D	A	D	B	B	A	D	C	C	D

1.A 【解析】材料主要反映新石器时期晚期到春秋战国时期生产工具的发展经历了石器时代、青铜器时代、铁器时代;而玉器主要作为装饰品和礼器,是高贵权力的象征;综合反映这一时期文明水平的不断提高,故选 A 项。材料体现不出崇尚武力,排除 B 项;材料反映的先秦时期有时段断层,不能体现持续,排除 C 项;材料反映的是文明演进水平提高,无法体现多元,排除 D 项。

2. B 【解析】材料反映秦汉通过“里”来实现对基层百姓的严密控制,但到了东汉(依据《后汉书》)“里”既要举报违法乱纪行为,也要表彰好人好事;治理增添了扬善教化功能,体现了伦理色彩,故选 B 项。材料无法看出中央集权严重削弱,排除 A 项;儒学成为主流思想是从汉武帝开始,无法体现变化,排除 C 项;材料反映的是治理过程,无法看出结果,排除 D 项。

3. C 【解析】材料体现了与唐代相比,宋代各类学校招生范围扩大,选处于社会底层的“贱民”,其子孙都可以进入州、县学校读书,这说明社会成员身份逐渐趋于平等,故选 C 项;理学是在宋代形成,但材料无法体现当时教育的发展是受理学的影响,排除 A 项;古代中国封建社会是等级社会,不可能实现教育的公平,排除 B 项;材料无法体现宋代商品经济繁荣发展,排除 D 项。

4. B 【解析】两条大运河都贯通南北,供应北方朝廷粮食和物资需要,且元朝大运河进一步截弯取直,反映了南方经济地位的提升,故选 B 项。交通只能影响国家的兴盛,排除 A 项;材料体现不出朝廷有效统治区域的扩大,排除 C 项;材料体现不出民族交融的趋势增强,排除 D 项。

5. A 【解析】材料信息讲述的是如果明政府对上司封官赐爵,就服从政府的领导,如果朝廷“调遣繁多”则会引发上司叛乱,材料中有一个“苦”字,强调的是后者,故选 A 项;材料主要说明的是若朝廷调遣过于频繁则会引发边疆动乱,并不能说明阶级矛盾尖锐,排除 B 项;材料虽然提到“爵禄”,但并不能说明上司由明政府册封,这也与史实不符,上司是世袭制,排除 C 项;上司制度下上司是世袭制,容易形成割据,所以不利于强化对边疆的治理,也与材料主旨不符,排除 D 项。

6. B 【解析】材料各类问题中西方“应用科学、各种技术”占据多数,说明西学传播适应了引进西方先进技术设备、兴办近代实业的需求,故选 B 项;材料反映出国人对西方科学技术的关注,但没有体现出成为社会的主流思想,排除 A 项;材料互答问题没有涉及政治制度的变革,与维新思想无关,排除 C 项;上海读者感兴趣、关注度高的问题是科学、技术,无法比较得出上海是近代化程度最高的城市,排除 D 项。

7. D 【解析】材料讲述的是周学熙任财政总长期间,积极贯彻发展实业等方针,这在一定程度上有利于民族工业的发展,因此有利于抵制外国经济入侵,故选 D 项;材料只是采取了发展经济的方针,并不能看出当时民族工业发展的状况,排除 A 项;官僚资本主义的产生是在国民政府统治时期,排除 B 项;C 项与材料背景相符,但与材料信息不相符,即材料无法体现,排除 C 项。

8. A 【解析】材料提及在抗日战争时期中国共产党在根据地建立了新的群众组织,并成为乡村社会新的权力中心,因此说明中国传统的乡村面貌和发展方向发生了一定



故选A项；中国共产党政权建设应该开始于国共十年对峙时期建立的苏维埃政权，排除B项；材料只提及在华中抗日根据地全面展开，排除C项；1937年抗日民族统一战线已经建立，排除D项。

9. C 【解析】材料反映“一五”计划期间，我国经济发展速度非常快，这正是过渡时期总路线正确引领的结果，故选C项；我国社会主义制度的建立是三大改造的结果，当时无法体现优越性，排除A项；经济发展速度不等于国家“实力”，排除B项；当时主要是完成向社会主义过渡，成功开辟社会主义建设道路是改革开放时期，排除D项。

10. D 【解析】材料反映新时期快递业务作为电子商务的一个流程，因便利人们生活，发展非常快，故选D项；传统邮政业还在运营，排除A项；材料表明快递业迅速发展，但无法判断已经全民覆盖，排除B项；材料无法反映经济结构的不断调整，排除C项。

11. B 【解析】材料体现了乌克兰在遇到外来入侵时，吉尔伽美什先后向长老会和人民大会咨询，故选B项；A、C、D三项均与材料主旨不符。

12. A 【解析】材料信息讲述的是中世纪欧洲商业的发展，结合所学知识可知，这为欧洲城市自治创造了条件，故选A项；欧洲商贸中心的转移是中世纪末期，新航路开辟造成的，排除B项；重商主义政策是在15—17世纪资本主义工场手工业时期，而非中世纪中期，排除C项；材料提及商品的交换仍然有规定，D项与题干矛盾，排除。

13. D 【解析】纲要下P52介绍了英国的内阁制，18世纪20年代，在当时的多数党领袖、财政大臣沃波尔主持下，责任内阁制开始形成，材料提到了乔治二世任国王(1727年继任)期间，多次离开英国，体现了英国国王不理政事，实权进一步丧失，故选D项；材料并不能体现卡洛琳亲自处理政事，排除A项；材料体现的是对“光荣革命”成果的维护，排除B项；议会成为国家权力中心是1689年《权利法案》的颁布，排除C项。

14. C 【解析】材料突出的是技术类的官职，这体现了第二次工业革命影响下科技的重要性凸显，故选C项；1883年美国国会通过《美国文官法》，建立了文官制度，排除A项；材料只是文官职位的划分，无法体现其政治中立，排除B项；材料不能说明美国文官制度达到了完善状态，排除D项。

15. C 【解析】材料讲述的是20世纪30年代初苏联购买大批的机器设备，当时机器设备的主要生产国是发达的资本主义国家，并且提到美国参与设计和修建马格尼托哥尔斯克大型钢铁厂，结合当时的国际形势，这与1929年经济大危机爆发后，资本主义国家为了维护自己的利益，一改常态，将机器设备卖给苏联，并有大量技术人员到苏联就业有一定的联系，故选C项；苏联工业化过程中是优先发展重工业，但材料并没有将苏联当时重工业与其他产业的发展状况形成对比，排除A选项；材料虽然提及苏联购买大量机器设备，但不能说明外汇储备量充足，排除B选项；苏联实现工业化是在1937年，第二个五年计划后，而材料讲述的是20世纪30年代初的史实，排除D选项。

16. D 【解析】材料体现的是在经济全球化之下的国际分工，从图中的附加值可以看出利益分配不均衡，故选D项；由图可知代加工的国家获利是最低的，排除A项；发展中国家应该以代加工为主，应处于中游，排除B项；材料体现的是国际分工不合理，排除C项。

二、非选择题(本题共4小题，共52分)

17. (1)460—465年(北魏早期)北魏以武力统一北方，云冈石窟既吸收了印度、凉州佛教艺术，又有鲜卑文化特色；466—494年(北魏中期)孝文帝改革，云冈石窟融合了印度、新疆区域文化和鲜卑族、汉族文化，汉化倾向明显；孝文帝迁都洛阳后(北魏晚期)孝文帝深化改革，来源：高三答案公众号。云冈石窟实现了南北民族文化交融。(每个阶段3分，共9分。每个阶段都要指出一个主要原因，否则相应阶段扣1分)

(2)促进了中国近代文学的发展与进步；有助于中外文化的沟通与交融；推动了国人思想文化革新和思想解放；有利于激发国人救亡图存和中国近代化；会加剧崇洋媚外现象。



2分, 积极影响任意两点3分, 消极影响2分, 共5分)

【解析】(1)根据材料一“云冈石窟五窟开凿于460—465年, 其受到外来印度佛教与凉州佛教艺术的影响……这是佛王合一的艺术体现。第20窟的露天大佛将拓跋鲜卑的勇敢与睿智、刚毅与豪放表现得淋漓尽致”并结合所学知识, 从原因、阶段特点来分析得出北魏早期北魏以武力统一北方, 云冈石窟既吸收了印度、凉州佛教, 又有鲜卑文化特色; 根据材料一“从466年献文帝即位到494年孝文帝迁都洛阳……佛像、菩萨等造像的雕造主要借鉴了新疆泥塑。随着汉民族意识的觉醒, 有些佛龕出现了清秀端正、褒衣博带的法相, 这些佛像等汉化倾向明显”并结合所学知识, 从原因、阶段特点来分析得出北魏中期孝文帝改革, 云冈石窟融合了印度、新疆区域文化和鲜卑族、汉族文化, 汉化倾向明显; 根据材料一“孝文帝迁都洛阳后……佛像一概表现为褒衣博带, 菩萨俊逸清秀, 迎合了中国人心目中的神仙形象”并结合所学知识, 从原因、阶段特点来分析得出北魏晚期孝文帝深化改革, 云冈石窟实现了南北民族文化交融。

(2)根据材料二可知, 1872—1911年晚清六大报刊刊载的西方列强的小说的情况并结合所学知识从积极影响(中国文学、中外文化交流、思想、政治等)和消极影响来分析。

18. 示例

论题一: 改革创新, 积极竞争, 国家经济才会永葆活力(2分)

论述: GDP指标目前仍是衡量一国发展状况的重要指标。二战后, 日本进行民主改革, 通过经济计划、财政政策、货币政策、收入政策以及福利政策等, 将政府宏观调控与市场调节结合起来, 日本形成了一定的自我调节机制。来源: 高三答案公众号。日本还加强政府投资, 重视教育、科技, 经济在高科技推动下迅速发展。在国际上, 日本还积极参加国际货币基金组织、世界银行、关贸总协定等国际经济组织, 加强在金融、投资和贸易等领域的国际协调。到20世纪80年代, 日本成为仅次于美国的世界第二经济大国。(4分)

20世纪90年代后, 日本经济进入低增长阶段, 老龄化严重、日美摩擦不断, 日本政府趋向保守, 采取了不恰当的财政政策、货币政策, 日本资本主义基本矛盾仍然存在, 贫富分化严重, 这些制约了日本的发展。国际上, 新加坡、韩国、中国等亚洲国家抓住西方发达国家进行产业结构调整的机会, 利用本国丰富的劳动力资源吸引外国资本, 发展劳动密集型产业, 实现了经济高速增长, 瓦解了日本的“雁行模式”。1997年的亚洲金融危机, 也加剧了日本的经济衰退。(4分)

综上所述, 对比日本经济的崛起与“迷失”, 惟有坚持改革创新, 在竞争中提升综合国力, 国家经济才能稳健发展。(2分)

论题二: 改革开放是实现中华民族伟大复兴的关键一招(2分)

论述: GDP指标目前仍是衡量一国发展状况的重要指标。改革开放前, 中国经济有发展, 但相对缓慢。

政治上, 中共十一届三中全会以来, 国家恢复和发展了社会主义民主法治建设, 通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年《中华人民共和国宪法》, 凝聚了全党全国各族人民。(政治方面2分)经济上, 在农村实行家庭联产承包责任制、兴办乡镇企业、取消农业税、打赢脱贫攻坚战、实施乡村振兴战略; 在城市增强企业活力, 把企业搞活, 变单一公有制为以公有制为主体、多种所有制共同发展, 同时兴办深圳等经济特区、开放沿海沿边沿江和内陆中心城市。这激发了农村、城市、沿海、沿边、沿江、内地的活力。21世纪以来, 中国加入世贸组织、共建“一带一路”等, 从“引进来”到“走出去”、顺应、引领全球化浪潮, 中国“富起来”“强起来”了。(经济方面4分)思想上, 中国特色社会主义理论体系逐渐形成与发展, 人类命运共同体提出并被世界认同。(思想方面2分)

综上所述, 改革开放是党和人民大踏步顺应第三次科技革命浪潮的重要法宝, 是决定当代中国命运的关键一招, 2010年后中国的GDP赶上并甩开日本, 期待中华民族



目实现。(2分)

【解析】材料反映了从1950—2020年中国、美国、日本GDP的增长情况。自拟论题时,要将GDP增长与国家经济发展联系起来,同时一定要选择最熟悉的国家切入从而得出相应论题;改革创新、积极竞争,国家经济才会永葆活力;改革开放是实现中华民族伟大复兴的关键一招。若论述中国时,结合纲要三册和选必一所学侧重论述改革开放后党和国家从政治、经济、思想等方面锐意改革,积极顺应全球化。最后呼应论题、总结升华。

19. (1)纵横两个产权的过程几乎同时启动,交叉进行;产权推动与固有的议会传统、法律传统有关;产权的推动者是产权的所有者;纵向产权独立以议会为舞台与王室斗争;产权发展过程就是现代国家建构的过程;产权的发展时间漫长,过程曲折。(每点2分,任答三点得6分)

(2)说明:产权与国家治理形态两者互为因果。

产权的横向清晰度、纵向独立性会影响国家治理形态。例如中世纪英国明确了横向私有财产产权,承认私有产权的庄园制,来源:高三答案公众号。成为封建国家治理的经济基础,即产权发展影响国家治理形态。又例如近代英国,资产阶级为了明确自己的纵向产权,不断与王权斗争,最终使得王权受宪法制约,实现纵向产权不受王权干涉的资产阶级私有制,奠定资本主义国家政治制度的经济基础。

国家治理形态也会影响产权过程及其清晰性、独立性,例如受中世纪英国绝对的王权国家治理形态影响,使得民众的横向土地产权受到一定程度的影响,无法在法律上保障私人财产产权不受王权的影响。再例如近代英国资产阶级革命后,确立君主立宪的政体,从立法上保障民众横向土地产权关系,如《权利法案》规定不经议会批准不得征税,进一步明确了产权的纵横清晰度,最终使得产权也就逐渐独立于政权,不受政权的干涉。(观点2分,列举史实具体说明6分,共8分)

【解析】(1)特点类题目,依据材料从事物发展的背景、原因、时空、过程、新变化、形式、主体、实质、影响等角度展开分析。例如,依据材料一“在英国财产横向权利清晰过程中,财产纵向权利的独立过程也开始启动”,可以归纳出纵横两个产权的过程几乎同时启动,交叉进行的特点;从材料一“1629年为了摆脱议会而征税,国王解散了议会”,归纳出纵向产权独立以议会为舞台与王室斗争的特点;从材料一“《权利法案》,规定国王不经议会批准不得征税”归纳出产权发展过程就是现代国家建构的过程的特点;从材料一“经过近三个世纪的斗争,产权也就逐渐独立于政权”,归纳出产权的发展时间漫长,过程曲折的特点。

(2)观点说明类题目要求,首先阅读材料,从材料二“在产权发展过程中,产权的横向清晰度(个人产权)、纵向独立性(产权与政权的关系)会影响国家治理形态,国家治理形态反之也会影响产权过程及其清晰性、独立性,两者互为条件、互为因果”,归纳出材料二的观点为“产权与国家治理形态两者互为因果”,然后依据观点,列举史实,说明观点,史实主要是围绕土地财产权,在英国或者中国历史上的发展情形,以及产权的发展与之对应的国家治理形态二者是如何相互影响的。如:“产权的横向清晰度、纵向独立性会影响国家治理形态,例如英国在封建国家治理形态下,产权的横向发展明确,但纵向产权发展不明。中世纪英国明确了横向土地私有产权,从而确立了封建国家治理的经济基础,即产权发展影响国家治理形态,但绝对的王权,使得民众的横向土地产权会受到一定程度的影响,即国家形态反过来影响民众的横向产权发展”然后一一列举,注意史论结合,逻辑清晰即可。论述可以选择英国模式,也可以选择中国模式或者俄国模式,关键应当从唯物史观角度作答。

20. (1)面对殖民主义持包容态度到后来批判殖民主义;由轻视印度的发展历史到重新审视印度的历史。(每一点1分,共2分)

原因:1853年,资本主义处于第一次工业革命时期,资本主义处于上升期,资本主义的弊端未充分暴露,殖民主义客观上具有打破殖民地传统社会秩序和促进近代化等作用。从产



受历史发展阶段、史料来源和研究视野等因素所限，对该问题的认识有一定局限。19世纪70年代，资本主义进入第二次工业革命和帝国主义阶段，资本主义的弊端充分暴露，马克思对该问题的研究更加深入。马克思自我纠正了此前对殖民主义的包容态度转而批判殖民主义。(任意一点原因2分，共6分)

(2)思想认识会随着研究的不断深入而变化；一定时期的思想认识是一定时期社会存在的反映；史料来源影响史学研究；历史问题是复杂的，要透过现象看本质；马克思具有实事求是、不断追求真理的精神。(任意一点2分，共4分)

【解析】(1)变化类题目作答，依据材料，找出由什么到什么或者直接指出变化，进行归纳作答。本题涉及两个认识变化，一个是对印度历史的认识，一个是对殖民主义的认识，要分别作答。从材料一“印度‘没有历史’，从根本上缺乏推动自身向现代社会转型发展的内在动力。英国的殖民统治恰好可以从根本上破坏印度传统社会的结构，进而成为刺激印度迈入现代化转型的外来动力”得出，早期马克思对印度历史认识不够，且认为殖民主义有助于印度历史发展，到材料二“马克思晚年摒弃了早期关于印度社会的认识 and 观点，丝毫不见殖民主义‘双重使命’的影子”分析得出马克思对此前的印度历史认识和殖民主义认识都在发生改变。原因解释，主要从时代背景和马克思个人影响，进行分析说明。材料一依据1853年可知，时代背景是工业革命时期资本主义的发展，矛盾未充分暴露，材料二依据“在19世纪70年代”可知，时代背景是第二次工业革命时期资本主义的发展，矛盾更加突出。除了时代背景影响认识，马克思的个人因素也要分析到。

(2)谈谈认识属于启示类题型作答，主要从马克思的认识变化中，归纳出经验教训和思想认识变化的影响因素，以及需要坚持的一些原则和方法。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线