

大一大联考
“皖豫联盟体”2020 届高中毕业班第三次考试
文科综合·政治答案

12-23 小题,每小题 4 分。

12. B 13. D 14. A 15. B 16. C 17. D 18. B 19. C 20. B
21. A 22. C 23. D

38. 进一步放宽服务消费领域市场准入,构建公平开放的市场环境,能够充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,激发市场活力;(4分)深化供给侧结构性改革,支持社会力量提供多层次多样化服务,推进服务消费持续提质扩容,有效满足居民服务性消费需求;(4分)有利于进一步释放内需潜力,增强消费对经济发展的基础性作用;(3分)促进经济结构和产业结构优化升级,建设现代化经济体系,推动经济高质量发展。(3分)
39. 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,坚持党的领导是中国革命、建设和改革事业不断取得胜利的政治保证。(4分)只有坚持党的领导,才能始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,才能把疫情防控作为当前最重要的工作来抓;(4分)才能坚决维护党中央权威和集中统一领导,坚持科学防控、依法防控,发挥统筹全局、协调各方的作用,坚定高效深入推进落实疫情防控之策。(4分)
40. (1)爱国主义是中华民族精神的核心,爱国主义精神深深植根于中华民族心中,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。(3分)李延年在革命时期坚定理想信念,保家卫国;在社会主义建设时期不改初心,扎根祖国边陲,无私奉献;离休后一如既往地关心着国家建设,宣传爱国主义思想。(4分)在不同历史时期,用实际行动践行共产党员的初心和使命,实现了爱国和爱党、爱社会主义的高度统一。(3分)
- (2)社会历史是由人的实践活动构成的,每个人都是历史活动的参与者,但人们在历史发展中所起作用的性质和大小是不同的。(3分)人民群众是历史的创造者,是社会变革的主力军,通过推动生产力的发展而不断创造和改变社会关系,从而推动社会历史的进步和发展。(4分)功勋模范人物作为人民群众的一员,对社会发展起着引领作用,但不能片面地说是功勋模范人物推动了社会历史的发展。(3分)
- (3)把功勋模范人物的精神融入社会发展的各方面,转化为人们的情感认同和行为习惯;(2分)将继承和弘扬功勋模范人物精神与人们的日常生活紧密联系起来,在落细、落小、落实上下功夫;(2分)要结合时代要求,继承创新,让功勋模范人物的精神展现出永久魅力和时代风采。(2分)(其他答案言之有理,可酌情给分)

天一大联考
“皖豫联盟体”2020 届高中毕业班第三次考试
文科综合·地理答案

1~11 小题,每小题 4 分。

1. 答案 C

命题透析 本题以马瑙斯自由贸易区相关材料为载体,考查工业区位的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力

思路点拨 马瑙斯自由贸易区位于亚马孙热带雨林腹地,为经济欠发达地区,周边人口较少,劳动力和科技优势不明显;亚马孙热带雨林腹地的原材料主要是林木,然而我国最早到自由贸易区进行生产的企业是空调企业,空调企业并不需要大量林木;自贸区有各种税收优惠政策,能降低生产成本,是吸引包括我国在内的企业入驻的主要优势条件。

2. 答案 B

命题透析 本题以马瑙斯自由贸易区相关材料为载体,考查区域自然地理环境特征的知识,旨在考查考生调动和运用地理知识的能力

思路点拨 马瑙斯自由贸易区位于巴西,地处热带,全年高温,空调的制热功能可能用不上。

3. 答案 D

命题透析 本题以马瑙斯自由贸易区相关材料为载体,考查区域自然地理环境特征的知识,旨在考查考生调动和运用地理知识的能力

思路点拨 在亚马孙热带雨林腹地建设自由贸易区,很容易造成植被破坏,而且工业生产还可能造成环境污染,而热带雨林地区生态环境脆弱,一旦被破坏很难恢复。马瑙斯自由贸易区位于雨林腹地,人烟稀少;该地区地处第三世界国家,经济不发达,资金不雄厚;自由贸易区建设可能会造成环境污染,而不是当地环境已经受到污染了再去建设自由贸易区。

4. 答案 A

命题透析 本题以某市气候资料统计图为载体,考查气温的影响因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力

思路点拨 该市的海拔不会随季节的变化而变化,排除 B 项;一般夏季较春季昼长,太阳高度大,气温应较春季高,排除 C、D 两项;天气是影响气温的一个重要因素,从图中可以看出该市春季降水少,夏季降水多,降水在一定程度上能够减少气温的升高,因此春季平均气温高于夏季。

5. 答案 C

命题透析 本题以某市气候资料统计图为载体,考查有关湖泊补给与水位高低的知识,旨在考查考生调动和运用地理知识的能力

思路点拨 T 湖泊以雨水补给为主,5 月及 5 月以前降水少,湖泊处于低水位;虽然 7 月降水最多,湖泊补给量最大,但这之后水位仍然在上涨,因此 7 月湖泊水位没有达到最高;9 月之后降水急剧减少,入湖水量小于出湖水量,水位下降,故选 C 项。

6. 答案 B

命题透析 本题以某市气候资料统计图为载体,考查气候类型判断和区域差异的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力

思路点拨 读图可知,该地月均温在 15℃以上,降水集中在 7—9 月,故推测该地地处北半球热带地区;该地年降水量约为 1 500 毫米,故其属热带草原气候或者热带季风气候。澳大利亚西部高原地处南半球,主要是热带沙漠气候,巴西高原地处南半球,为热带草原气候,A、D 选项错误;青海湖是我国最大的湖泊,位于青海省,云贵高原地区并没有我国最大的湖泊;埃塞俄比亚高原地处北半球,大部属热带草原气候

7. 答案 D

命题透析 本题以苏州工业园区空间结构示意图为载体,考查城市交通布局的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力

思路点拨 工业区和出口加工区都要求对外交通运输便捷,多沿交通要道布局。根据图中工业区,尤其是出口加工区的位置与分布可推断,该园区对外交通干线位于图示建成区的北侧

8. 答案 C

命题透析 本题以苏州工业园区空间结构示意图为载体,考查城市功能区布局的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力

思路点拨 高密度居住用地主要是工人居住区,均匀布置在工业用地边缘主要是为了方便工人上下班。避免交通拥挤不需要均匀布置;工业用地边缘容易受到污染,均匀布置空间更分散

9. 答案 B

命题透析 本题以苏州工业园区空间结构示意图为载体,考查有关城市功能分区知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力

思路点拨 该园区为工业园区,一开始出现的应该是工业区;随着工业区规模的扩大,工人数量的增加,逐渐形成居住区;该工业园区兴建于 1994 年,早期应该以劳动密集型产业为主,高科技园区为后期形成

10. 答案 A

命题透析 本题以样地统计图相关材料为载体,考查生物多样性知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力

思路点拨 八角田中山盆地样地中的优势种南方铁杉径级集中在 20—35 厘米范围,没有径级小于 10 厘米的个体,其在样地中的优势主要是大树在维持,且优势种的株数较少,说明个体更新困难,最可能出现优势种改变

11. 答案 D

命题透析 本题以样地统计图相关材料为载体,考查生物多样性知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力

思路点拨 南岭大顶山和鼎湖山位置偏南,它们的物种数和个体数都大于位置偏北的八角田中山盆地和红军亭附近,因此“物种—个体”数量大致呈现南北方向的差异;红军亭样地与八角田中山盆地样地同处猫儿山自然保护区,但由于红军亭样地海拔低于八角田中山盆地样地,其物种数随着取样面积增大的上升趋势明显高于八角田中山盆地样地;鼎湖山纬度最低,植株个体数最多,水热等植被生存条件最优越,但可能受人为干扰大,物种数反而低于纬度较高的南岭大顶山自然保护区

36. **命题透析** 本题以青海省班玛县多柯河流域大黄生产相关材料为背景,考查农业区位、农业生产活动的影响、自然资源的开发和区域可持续发展的措施等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力

答案要点 (1)多柯河流域位于高寒地带,具有凉爽潮湿的气候和疏松肥沃的土壤,适宜种植大黄的荒地、半荒地面积较广,有适宜优质大黄种植的自然环境和土地(2分);大黄市场需求大,纯野生大黄不能满足市场需求(2分);种植大黄的经济和生态效益高,政府大力支持(2分)。(其他答案合理酌情给分)

(2)大黄经济效益高,种植大黄可增加收入,利于当地牧民脱贫致富(2分);能增加就业机会,带动相关产业发

展(2分);有利于黑土滩的生态恢复,防治土地荒漠化,生态效益显著(2分)。(其他答案合理可酌情给分)
(3)无节制乱采乱挖,会导致野生大黄资源急剧减少,日渐枯竭(2分);对当地脆弱的生态环境造成破坏,使沙化、退化、荒漠化草地面积扩大,水土流失加剧(2分)。(其他答案合理可酌情给分)
(4)设立自然保护区,建立健全相关法律法规,保护和合理采挖野生大黄(2分);加大科研投入,研究大黄种植技术以及提取有用成分等技术(2分);对大黄进行综合开发利用,通过深加工、延长产业链等,提高附加值(2分)。(其他答案合理可酌情给分)

37. **命题透析** 本题以巴塔哥尼亚冰原位置和文字材料为背景,考查冰原的成因、自然地理环境的整体性、全球气候变化和内、外力作用等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力

答案要点 (1)地处西风带,太平洋水汽被源源不断地大量输送过来,受山脉阻挡抬升,冬季降雪量大(2分);纬度较高,地表获得的太阳辐射少(2分);海拔高,气温低,冰雪得已保存(2分)。(其他答案合理可酌情给分)

(2)冰原能吸收热量,加剧周边地区气候寒冷,地表植被稀疏,动物稀少(2分);冰雪融水水温低,营养物质少,使得水生生物物种和数量都稀少,生长缓慢(2分);冰雪融水为河流、湖泊提供充沛的水源补给,为生物的生长尤其是东部干旱地区生物的生长提供了水分保障(2分)。(其他答案合理可酌情给分)

(3)板块挤压使得安第斯山脉和巴塔哥尼亚高原隆起并形成山地(2分);山地发育冰川,山体遭受冰川侵蚀,周边出现凹陷陡坡,逐渐形成角峰(2分);角峰不断被风蚀,受重力影响,被冰雪侵蚀和风蚀的岩石(沿垂直节理)剥落,逐渐形成塔状尖峰(2分)。(其他答案合理可酌情给分)

(4)冰原大量融化短期可能造成山洪频发,引发洪涝灾害(2分);冰原大量融化会加速海平面上升,沿海低地被淹(2分);长远来看可能导致以冰雪融水为主要补给的东部地区河流失去稳定、丰富的补给,加剧东部荒漠地区水资源的短缺(2分)。(其他答案合理可酌情给分)

43. **命题透析** 本题以希腊出境游为背景,考查旅游开发与发展的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力

答案要点 希腊地处地中海沿岸,岛屿众多,历史悠久,自然旅游资源和人文旅游资源丰富、独特,旅游吸引力强(2分);通过更大范围地参与中国主办的各类旅游展会,可以提高希腊旅游资源的知名度,增强对中国游客的吸引力(2分);希腊与中国距离遥远,适宜航空运输,提升现有航班频次和开辟更多新航线可以方便中国游客往返(2分);发展深度游,提高旅游资源的利用率,带动相关产业的发展,增加旅游收入(2分);中国经济发展迅速,居民收入水平提高,对出境旅游需求旺盛(2分)。(其他答案合理可酌情给分)

44. **命题透析** 本题以滇池水温年内变化和文字材料为背景,考查水污染中的水体富营养化知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力

答案要点 特征:滇池水华4—5月开始,7、8月强盛,9月以后逐渐减少。(4分,其他答案合理可酌情给分)
原因:位于亚热带地区,水温适宜铜绿微囊藻的生长(2分);滇池水域较封闭,水体流动性差,易出现富营养化(2分);滇池周边人口较密集,城市化和工业化发展快,生产废水、生活污水大量排入湖中,使营养物质在水中富集,造成水体富营养化,形成水华(2分)。(其他答案合理可酌情给分)

天一大联考
“皖豫联盟体”2020 届高中毕业班第三次考试
文科综合·历史答案

24-35 小题,每小题 4 分。

24. 答案 C

命题透析 本题以学者对西周“德政”思想的认识为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力

思路点拨 材料中“由天道以推人事”体现了王权在世俗政治中的作用加强,从而强化了王权的世俗地位,C 项正确。材料中“转化”虽削弱了神权对王权的束缚,但并没有摆脱束缚,A 项错误;西周“德政”思想虽为后世儒家民本思想的源泉,但当时还未出现儒家,不可能萌发儒家民本思想,B 项错误;“德政”思想体现为以德治民,与宗法分封制无关,D 项错误

25. 答案 D

命题透析 本题以汉代的商品交易契约为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力

思路点拨 由材料可知,汉代在商品交易中重视交易的证券或契约,这有利于在出现交易纠纷时,官府可依据证券或契约进行评判,体现了商品交易的规范化,D 项正确。材料体现了交易秩序的规范,与政府是否放松了对商业的限制无关,A 项错误;材料没有体现征收商业税的信息,B 项错误;材料只能说明商品交易得到了规范,与市场秩序的正规合理无关,C 项错误。

26. 答案 B

命题透析 本题以唐代宰相制度的变化为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力

思路点拨 材料反映了开元以前宰相是兼职的,开元后宰相成为专职,这种专职化有利于宰相专心于政务,从而提高中枢行政效率,B 项正确。材料中“始崇其任”是宰相政治地位提高的表现,排除 A 项;宰相专职化易导致相权膨胀,不利于强化君主权力,排除 C 项;材料中的变化与宰相集体议政无关,排除 D 项

27. 答案 A

命题透析 本题以明代王良的思想为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力

思路点拨 材料中的“尊身立本”思想强调了对人“本位”的注重,反映出人的主体意识的觉醒,A 项正确。材料中王良的思想体现了对理学“天人欲”的否定,与君主专制无关,B 项错误;儒家民本思想是以“民”为本,而不是以“安自身”为本,C 项错误;材料中的观点体现了人的“自我”意识,而不是社会责任感,D 项错误

28. 答案 C

命题透析 本题以近代外国在华工业投资为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力

思路点拨 材料中的“船舶修造和进出口加工……占投资总额的四分之三”反映了这些工业企业大都是为进出口商品服务,这表明当时外国对华的工业投资以服务于进出口贸易为宗旨,C 项正确。材料中的整体工业投资总额很小,不可能控制中国经济命脉,A 项错误;材料虽体现了对中国的资本输出,但此时还未到以资本输出为主的阶段,B 项错误;材料中的现象有利于加大商品倾销力度,D 项错误

29. 答案 B

命题透析 本题以一幅有关巴黎和会的漫画为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力

思路点拨 漫画反映了日本在巴黎和会上侵夺中国的青岛,此事件激发了国内民众联合反帝斗争的五四运动,B项正确。巴黎和会上日本侵夺中国青岛,并非是北洋政府卖国所致,而是腐败无能所致,A项错误;巴黎和会上日本要把德国所占的中国青岛争夺到自己手中,中国领土主权并未进一步丧失,C项错误;日本并未放弃侵华,D项错误。

30. 答案 C

命题透析 本题以党外人士有关《新民主主义论》的言论为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

思路点拨 毛泽东的《新民主主义论》明确指明了中国革命的性质,为中国民主革命指明了前途,因而才有“与中国人民的战时战后的需要相符合”的认识,C项正确。当时已处于国共合作时期,A项错误;当时抗日民主政权已建立,B项错误;新中国建设蓝图是在《论人民民主专政》中阐述的,D项错误。

31. 答案 D

命题透析 本题以“挖边”高潮为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

思路点拨 联系所学知识可知,1961—1962年我国处于经济困难时期,而材料中“挖边”体现了当时农村最大限度地增加粮食种植面积,这有利于提高粮食总产量,从而缓解农村的粮食困难,D项正确。此时“大跃进”已经停止,A项错误;材料中的现象与农业生产技术革新无关,B项错误;材料中的现象是人民公社体制弊端显露的结果,而不是优越性的体现,C项错误。

32. 答案 A

命题透析 本题以伯利克里的举措为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

思路点拨 根据材料并结合所学知识可知,以抽签来决定国家官员,必然使国家管理人员呈向非专业化,以不熟悉政务的人来管理国家,明显不利于国家管理效能的提高,A项正确。材料中的举措与公民的数量无关,B项错误;材料反映的是官员选拔方式,而不是官员队伍的臃肿,C项错误;材料中的举措为公民执政提供了机会,在此之前公民已获得参政权,D项错误。

33. 答案 D

命题透析 本题以美国1787年宪法的规定为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

思路点拨 材料中1787年宪法的规定说明,各州法官不能仅根据本州的法律或宪法来判案,必须要根据合众国的宪法和法律,即“国家的最高法律”来判案,这就使拥有一定自主权的各州法官在判案上必须依据统一的标准,D项正确。材料体现的是各州司法权被削弱,而不是立法权,A项错误;宪法的规定是联邦体制建立的法律依据,而不是联邦体制已完全建立,B项错误;材料规定的是标准,而不是联邦法官与州法官权力的大小,C项错误。

34. 答案 B

命题透析 本题以达尔文进化论影响为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

思路点拨 材料表明,启蒙运动后人类感到不再需要上帝,并排除了上帝是创造万事万物的第一因素,联系所学知识可知,这是因为达尔文的进化论揭示了人类的起源,从而否定了“上帝创世”学说,B项正确。文艺复兴发生于启蒙运动之前,A项错误;牛顿力学产生于启蒙运动之前,且也没有完全否定上帝创世学说,C项错误;启蒙思想家多是信仰上帝的,并未大力宣扬唯物主义理论,D项错误。

35. 答案 A

命题透析 本题以苏联社会劳动生产率年平均增长率的变化为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

思路点拨 材料反映了此时期苏联的社会劳动生产率年平均增长率持续下降,说明劳动者的生产积极性持续下降,这是经济体制失去活力的结果,A项正确。仅凭材料信息不能说明苏联科技发明利用率情况,B项错误;这一时期苏联的经济改革虽然整体上是失败的,但也有局部成功,不能说明连续受挫,C项错误;劳动生产率持续下降不能说明国民经济比例状况,更不能说明严重失衡,D项错误。

41. **命题透析** 本题以清代的“商匠争端”与19世纪初英国政府的劳资政策为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力。

答案要点 (1)措施:政府介入协商,使双方订立工资标准;明确工资发放办法;制订惩罚措施。(6分,言之成理即可)

作用:维护了社会秩序的稳定;促进了工商业经济的正常发展;一定程度维护了工匠的利益。(7分,言之成理即可)

(2)不同:以暴力镇压工人的反抗斗争;以立法来维护资产阶级利益。(4分,言之成理即可)

原因:阶级对立尖锐;工人破坏机器的行为打击了资产阶级利益;英国是资产阶级统治的政权;英国具有法治传统。(8分,言之成理即可)

42. **命题透析** 本题以胡适的文化观为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力。

答案要点 示例1:

评析:胡适的文化观顺应了新文化运动的需要,是正确的。(3分)胡适是新文化运动的主将之一,他所宣扬的文化观旨在推动新文化运动的发展;中国近代深受传统封建文化的束缚,严重阻碍中国近代政治民主化的转型;胡适以文化的“一元化”观指明了中国近代学习西方文化的必要性,为彻底批判封建儒家伦理提供了理论依据,有利于中国近代文化的转型。(9分,言之成理即可)

示例2:

评析:胡适的文化观否定了文化的差异性和多样性,是错误的。(3分)不同民族和国家都有自己的文化,文化的差异性和多样性是文化发展的必然结果;胡适的文化观体现了文化“一元化”,并且这种“一元化”只能是照搬西方文化;这一文化观虽然有利于新文化的传播与发展,但不利于民族文化的传承,抹杀了文化的差异性和多样化。(9分,言之成理即可)

(“示例”仅作参考,不作为唯一标准答案)

45. **命题透析** 本题以宋代城市改革为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力。

答案要点 (1)内容:街市结合;开放式管理;设立专门治安机构。(6分,言之成理即可)

(2)意义:扩大了城市工商业的活动空间(或促进了城市工商业经济的发展);方便了城市居民的生活;有利于城市社会秩序的稳定和公共安全。(9分,言之成理即可)

46. **命题透析** 本题以联合国创立为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力。

答案要点 (1)原因:二战给人类带来的惨痛教训;二战中联合国家的国际合作奠定了基础;多个领域国际合作组织和机构建立的推动;美国罗斯福政府的积极推动。(7分,言之成理即可)

(2)地位:处于主导。(2分,言之成理即可)

影响:推动了联合国的成立;提升了美国的国际影响;使联合国成为战后初期美国推行霸权的工具。(6分,言之成理即可)

之成理即可)

47. **命题透析** 本题以先进工人代表王崇伦为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力

答案要点 (1)原因:工作热情高涨;国家工业化建设的有利时机;自身具有高超的技术和创新精神 (6分,言之成理即可)

(2)评价:促进了新中国工业的发展;体现了工人阶级的奉献精神;引领技术创新;为后世保留了精神财富 (9分,言之成理即可)

关于我们

自主招生在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（<http://www.zizzs.com/>）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“**答题模板**”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“**必背知识点**”，即可获取《高考考前必背知识点》