

## 2024 届高三开学摸底联考 全国卷 历史参考答案及评分意见

1. C【解析】根据材料可知,从高到春秋,玉的内涵发生了变化,玉逐渐被“人格化”和“道德化”,成为君子修身、言行的参照和规范道德品行的重要标准,这表明佩玉观念已走向社会伦理层面,故 C 项正确。材料没有提到审美标准变化以及旧有政治体制崩溃等问题,排除 A、B 两项;材料没有体现仁义思想且儒家产生于春秋末期,排除 D 项。

2. B【解析】根据材料及所学可知,当时西南地区存在“滇王”治理和郡守长官治理两套政治体系;且封泥作为信件封缄,代表着此区域信件文书往来的对象,表明了当时地区治理中重视文书制度,这些都体现了统治者在边疆治理过程中的政治智慧,故 B 项正确。郡国并行制在汉初影响较大,随着文帝、景帝及武帝等统治者对其调整,郡国并行制在西汉中晚期后影响力逐渐减弱,排除 A 项;C 项表述与史实不符,两汉是统一多民族封建国家的巩固时期,排除 C 项;“推恩令”主要实施于汉武帝时期,且材料中的“滇国”与其无关,排除 D 项。

3. A【解析】根据材料可知武则天进一步完善了科举制度,提高了科举制的地位,扩大了科举取士的地域范围,这有助于唐朝统治基础的扩大,故 A 项正确。科举取士使出身社会中下层的读书人通过相对公平的考试参与政权,并没有强化贵族的特权,排除 B 项;材料是武则天对选官制度的完善,并不涉及中央官制的发展,排除 C 项;材料反映的是选官制度的完善,与基层组织无关,排除 D 项。

4. B【解析】根据唯物史观分析,宋代商人地位有所提升的主要原因是商品经济的发展,故 B 项正确。抑商政策贯穿整个古代封建社会,选项与史实不符,排除 A 项;宋代主流价值观念仍然是儒家思想,选项与史实不符,排除 C 项;材料并未说明门阀士族政治地位的降低,选项是无关项,排除 D 项。

5. C【解析】根据图中“都察院”“布政司”“按察司”“贡院”“养济院”等信息可知,明代西安不仅是当时西北地区的政治中心,且文化、社会救济等功能齐全,故 C 项正确;图中体现不出机构设置是否臃肿,排除 A 项;图中内容没有对比,体现不出布局是否更加合理及行政地位是否有所提升等,排除 B、D 两项。

6. A【解析】根据材料“国家承平日久,生齿殷繁,土地所出,仅可赡给……凡属闲旷未耕之地,皆宜及时开垦”可知,雍正年间由于土地资源紧张而鼓励垦荒,表明当时人地矛盾突出,故 A 项正确。清朝前期小农经济还在发展,衰退的说法与史实不符,排除 B 项;在摊丁入亩之前,清朝人口就已经开始大量增长,农业技术的进步,高产作物的引入都助推了人口的增加,不能简单的将雍正时期的人地矛盾归结于赋税改革,排除 C 项;材料并没有提供流民的具体数据,无法判断流民问题是否严重,排除 D 项。

7. B【解析】根据材料“谈泰西掌故者,可以此为鉴”以及作者在《普法战纪》中对普法战争、国际局势和西方人文地理、政治制度的描述,可知作者主张通过对西方的了解,借鉴西方经验以及政治制度来对当时的中国进行变革,探索救国出路,故 B 项正确。维新思想主张变法维新和君主立宪,其成熟应是甲午中日战争后的维新变法时期,排除 A 项;中体西用为洋务派观点,选项与材料无关,排除 C 项;材料中没有提到革命必要性的相关信息,排除 D 项。

8. D【解析】由清政府推动商会及商业发展可知,晚清社会呈现向近代社会转型的特征,故 D 项正确。材料未涉及新政实施后对社会带来的实际影响,排除 A 项;新民主主义革命开始的标志是 1919 年的五四运动,排除 B 项;材料未涉及基层治理体系,排除 C 项。

9. C【解析】材料反映了 1898—1920 年白话文不断发展,白话文相比文言文更有利于知识的传播,启发民智,使人们的思想进一步解放,故 C 项正确。新文化运动时间是 1915—1923 年,时间与材料中白话文的发展历程不完全相符,排除 A 项;B、D 两项说法过于绝对且在材料中无从体现,排除。

10. A【解析】材料主要反映了第一次国共合作时期的农民运动问题和国民大革命对农民运动的推动作用,故 A 项正确。全面抗战时期,毛泽东没有参加国民党组织的中央农民运动委员会,也不可能派人到日占区广东开展农民运动,排除 C 项;根据“国民党决定派出农民运动特派员,到农民运动基础较好的广东省广宁、顺德等县开展农民运动”及所学可知,这一现象不可能发生于土地革命和解放战争时期,排除 B、D 两项。

11. A【解析】由 1937 年上海工人为抗战做出的努力可知当时群众民族意识高涨,故 A 项正确。抗战进入相持阶段后,国民党消极抗日,反共倾向日益增长,B 项时间不符,排除 B 项;抗战形势发生逆转指的是 1944 年敌后抗日军民发起局部反攻,拉开了战略反攻序幕,C 项时间不符,排除 C 项;材料不涉及工人政治地位的变化,排除 D 项。

12. C【解析】根据材料 1946 年 5 月 4 日,中共中央发出指示“要坚决拥护群众在反奸、清算、减租、减息、退租、退息等斗争中,从地主手中获得土地,实现耕者有其田”可知,该指示改变了抗日战争时期的政策,适应了抗日战争胜利后,阶级矛盾成为国内主要矛盾这一变化,为解放战争的胜利提供了经济基础,故 C 项正确。1949 年,七届二中全会提出工作重心的转移,显然与材料时间不符,排除 A 项;结合所学可知中国共产党在农村实行的土地政策由抗战时期的地主减租减息,农民交租交息转变为“从地主手中获得土地,实现耕者有其田”,延续一说错误,排除 B 项;D 项说法因果颠倒,是国内主要矛盾的转移推动了五四指示出台,而不是五四指示出台推动国内主要矛盾转移,排除 D 项。

13. B【解析】《神笔》是一部讲述我国古代劳动人民“惩恶扬善”的木偶人动画片,它讲述了封建社会百姓的苦难以及马良的正义和善良,这反映出文艺创作受到优秀传统文化影响,故 B 项正确。此时我国是计划经济体制,排除 A 项;我国动画片在国际上获奖并不能代表综合国力已经达到世界前列,排除 C 项;1956 年毛泽东提出“百花齐放、百家争鸣”的方针,与材料时间不符,排除 D 项。

14. D【解析】根据材料可知,中非外交经历了由“援助”到“合作”的转变,结合所学知识可知新中国成立后为打破敌对、封锁的外交局面,积极与非洲国家开展外交活动,以政治层面的单方面援助为主。20 世纪 80 年代,随着中国改革开放和全球化趋势的加强,将以往简单的援助方式提升为双方在互惠互利基础上富有成效的技术经济合作,故 D 项正确。结合所学可知,“一边倒”外交方针是指新中国坚定地站在以苏联为首的社会主义阵营一边,而材料体现了中国对非洲国家外交政策的调整,排除 A 项;中国没有参与不结盟运动,选项不符合史实,排除 B 项;非洲国家并非中国的邻国,排除 C 项。

15. C【解析】根据“开拓市场经济的先锋◎黄金时代的来临◎农村现代化的主力军”及所学可知,这反映的是 1984 年随着中央 4 号文件的颁布,我国乡镇企业的发展迎来了首次飞跃,“人民公社……悄然退场”反映的是到 1984 年底,我国已有 99% 以上的农村人民公社完成了政社分开工作;“◎厂长(经理)负责制◎股份制试点:北京天桥首开先河”反映的是 1984 年城市国有企业改革,故 C 项正确。其他选项与史实不符,均排除。

16. A【解析】根据材料中的“几何陶行销爱琴海各地”“开始出现一些西亚的器物”“优卑亚人开始到达叙利亚北部的港口城市阿尔明那”等信息及所学可知,当时希腊人与外部世界的经济联系日益加强,故 A 项正确。材料体现不出贸易中心地位,排除 B 项;“到达叙利亚北部的港口城市”不等于海外殖民扩张,排除 C 项;雅典城邦最早出现于公元前 8 世纪,且材料体现不出城邦体制的优劣,排除 D 项。

17. D【解析】根据材料及所学可知,休谟认为在理想的政体无法实现的前提下,君主立宪制是最为符合英国国情的一种政体。就历史传统而言,英国人已经习惯了对王权的敬畏,把王位视作合法的根源和忠诚之核心,就政治现实而言,君主立宪制符合 18 世纪英国的政治与经济现实,能够为英国工业与商业的发展提供稳定的制度支撑,故 D 项正确。材料恰恰体现出新兴资产阶级政治上的成熟,排除 A 项;启蒙运动对英国的影响有限与史实不符,排除 B 项;英国工业化完成于工业革命时期,排除 C 项。

18. B【解析】1787 年宪法规定了最高法院的职能,体现了权力制衡的特点,由此可见资产阶级法治原则一定程度上得到了贯彻,故 B 项正确。A 项说法过于绝对,排除;C 项说法错误;D 项不符合史实,排除。

19. D【解析】根据材料可知,中国获得了美洲的白银,美洲、欧洲获得了中国的丝织品,这是东西方联系进一步强化的表现,故 D 项正确。重农抑商政策松动,不符合史实,排除 A 项;新航路开辟后世界贸易的中心逐渐转移到大西洋沿岸,B 项说法不符合史实,排除;第二次工业革命后,资本主义世界市场才形成,时间与史实不符,排除 C 项。

20. C【解析】19 世纪下半叶,随着工业化的开展,社会物质生活和文化水平得以提高,同时工业的发展对工人的科学文化素养也提出一定要求,工人们生活习惯有所变化,这反映了产业革命影响社会生活,故 C 项正确。A、B 两项与材料无关,排除;根据材料并结合所学知识,世俗教育在中世纪已经出现,虽然地位实力不如宗教教育,但依然受到高度重视,D 项“开始”的说法不准确,排除。

21. A【解析】根据材料“组织了劳动、工业与交换委员会”“宣传社会主义学说;寻求使工资和劳动相称的办法;鼓励全国工业和巴黎工业的工作”反映了巴黎公社具有无产阶级政权性质,故 A 项正确。B 项与材料无关,排除;巴黎公社是无产阶级革命的一次伟大尝试,没有科学社会主义理论的指导是其失败的重要原因,排除 C 项;D 项说法错误,排除。

22. A【解析】结合漫画标题和说明性文字中对日本带有明显贬义色彩的措辞可知,作者站在一战后既得利益者和英美盟友的立场上,捍卫华盛顿会议确立的实际格局,故 A 项正确。要求重新瓜分世界的国家主要是德国,排除 B 项;材料反映不出作者抨击英美“绥靖政策”和反对法西斯主义的意图,排除 C、D 两项。



23. D【解析】根据材料可知,二战以来,发展中国家谷物贸易由战前的净出口地区逐渐变为战后的净进口地区,究其原因主要为战后发展中国家普遍地把经济发展重心转移到发展工业上来,对国内工业的政策一般要优于农业,其结果使农业发展滞后或满足不了国内需求,同时处于保护下的国内工业品价格一般又高于农产品,农民在谷物耕种中投入的工业品费用增加,导致农民普遍缩减种植规模,加之由于保护政策使农业出口更加困难,故 D 项正确。国际经济旧秩序的影响主要表现为不对等贸易以及存在的霸权主义,这与粮食进口无关,排除 A 项;第三世界农业发展的长期落后,与二战前粮食出口相矛盾,排除 B 项;世界经济中心依然处于发达国家且材料体现不出转移趋势的加快,排除 C 项。

24. C【解析】2008 年二十国集团举行第一次峰会,讨论国际经济发展,这反映了和平与发展的时代主题,故 C 项正确。国际经济新秩序至今没有建立,排除 A 项;二十国集团是国际经济合作论坛,并不是区域性组织,排除 B 项;1991 年苏联解体,两极格局被打破,世界格局向多极化发展,D 项“初现”说法错误,排除 D 项。

25. 【答案】

(1) 从不断繁荣到最终退出历史舞台;中原输出物品从以丝绸为主变为以茶叶为主;贸易实体从马变成中原的茶;政府管理不断体系化、制度化。(9 分,答出 3 点即可)

(2) 隋唐以来中日频繁的交往;中华文化对古代日本具有较强吸引力;日本佛教僧侣和统治者的推广;本土茶叶种植的兴起;茶叶自身的价值。(10 分,答出 5 点,言之有理即可)

(3) 传播中华文化,提升中华文化影响力;丰富人类的物质文化生活;促进文明的交流与传播;有利于民族交融。(6 分,答出 3 点,言之有理即可)

【解析】(1) 变化:根据材料一中“丰足彼此,皆有便利”“最终退出了历史舞台”可得出从不断繁荣到最终退出历史舞台;根据材料一中“逐渐开始由‘绢马互市’转为‘茶马互市’”可得出中原输出物品从以丝绸为主变为以茶叶为主;根据材料一中“贸易实体则已经从‘马’转变成中原的‘茶’”可得出贸易实体从马变成中原的茶;根据材料一中“茶马法确立各项贸易细则,完善的制度管理着所有的茶叶贸易”可得出政府管理不断体系化、制度化。

(2) 历史条件:根据材料二“中国茶文化早在隋朝就传入日本”等,联系所学,可得出隋唐以来中日频繁的交往;根据“日本武帝召集僧侣……日本高僧……嵯峨天皇”等可得出日本佛教僧侣和统治者的推广;根据“分种各地”“命近江、丹波、播磨等地种茶”等可得出本土茶叶种植的兴起;根据“主要供药用”等可得出茶叶自身的价值;联系所学,还与中华文化对古代日本具有较强吸引力有关。

(3) 根据材料二“中国茶文化早在隋朝就传入日本”可知中国茶文化有利于中华文化的传播,提升中华文化影响力;根据材料二“日本吃茶风气才逐渐兴盛起来”并结合所学,中国茶文化传播入日本后形成了“茶道”,茶文化的传播有利于丰富人类的物质文化生活;根据材料一“茶马贸易一直从唐宋延续至近代。公元 625 年大唐与吐谷浑开通互市,大量的茶叶、绢帛等商品输出,以换取马匹及其他畜牧业产品,丰足彼此,皆有便利”,可知中国茶文化传播有利于促进文明的交流与传播;有利于民族交融。

26. 【答案】

从材料的内容及出处看,陈锦华作为这项工作的直接参与者,是党重要历史决策的见证者和重大历史事件的亲历者,其口述内容追忆细节,真实、生动、具体地再现了那段特殊的历史,是极其珍贵的一手史料,对研究这一问题有着重要的参考价值。(2 分)

通过他的口述,我们可以了解这次技术设备引进的时代背景;党和国家技术设备引进政策的出台;周恩来总理主持工作,批判极左思潮,国内局势明显好转;我国国际交往的恢复和扩大(答恢复联合国合法席位、中美、中日关系正常化等具体史实也可);西方发达国家面临着严重的经济危机,客观上为我国引进成套技术设备创造了有利条件;国内纺织工业原料供应不足的问题日益突出,导致纺织品产量上不去,人民群众的穿衣问题长期得不到很好解决等。(6 分,答出 3 点即可)

通过他的口述,我们会发现,这次技术设备的引进具有“成套引进”“注重民生”等特点。(1 分)通过他的口述,我们还了解到这次技术设备引进的历史意义:促进粮食和化纤产量的增加(或有利于解决人民的吃饭穿衣问题);为国家和地方培养了人才,造就了一支对外工作的队伍;积累了经验,为以后的对外开放和参与经济全球化的合作与竞争打下了基础等。(3 分,答出 2 点即可)

(开放性试题,答案仅供参考。)

【解析】首先明确这份口述材料的史料价值。根据“为当时设备引进办公室副主任陈锦华的口述内容”“要我代起草个报告”“《新中国口述史(1949—1978)》”等可知,作为历史事件的直接参与者,其口述内容

为重要的一手史料,史料价值极高。接着通过他的口述内容,从背景、特点及意义等角度具体分析其价值。如背景方面,可根据“中央决定引进化纤和化肥的成套技术和设备”得出党和国家技术设备引进政策的出台;根据“根据周总理的指示精神,《人民日报》发表了3篇批判极左思潮的文章”及所学可得出周恩来总理主持工作,批判极左思潮,国内局势明显好转;根据“70年代,外交领域出现了有利于对外经贸发展的新契机。当时西方发达国家的产品、设备、技术都急于找出路,对同我国做生意十分感兴趣”及所学,从外交领域的新突破、资本主义世界的经济危机等角度进行分析;根据“当时我国纺织工业的主要原料依然是棉花,但其产量长期停留在4000多万石的水平上,……影响了人民群众的穿衣问题”可得出国内纺织工业原料供应不足的问题日益突出等。特点方面,根据“我国掀起了第二次大规模成套技术设备引进的高潮”及具体设备等可得出“成套引进”“注重民生”等特点。意义方面,根据“年产尿素1593万吨。……可增产稻谷近6500万到8000万吨”“积累了同西方发达国家打交道的经验”“很多骨干,都是从参与这次引进项目的人员中调去的”及所学,可从对民生问题的解决、对改革开放及人才培养的影响等角度进行分析即可。

27.【答案】

(1)适应社会经济的发展,促进了商品经济发展;放松了对农民的人身控制,缓和了阶级矛盾;增加了政府财政收入;(6分)但依旧具有封建剥削性质。(3分)

(2)合并赋役,减少税目,简化赋役征收方法;以货币税代替实物税;征收标准以财产状况和田亩数量为主。(6分)

【解析】(1)评价:根据材料一“使长期以来因徭役制对农民所形成的人身奴役关系有所削弱,农民获得较多的自由”“一条鞭法较能适应社会经济的发展,对商品生产的发展具有一定促进作用”并结合所学知识,从积极和消极两个角度评价一条鞭法,可得出适应社会经济的发展,促进了商品经济发展;放松对农民的人身控制,缓和了阶级矛盾;增加了政府财政收入;但依旧具有封建剥削性质。

(2)趋势:根据材料一中“它不只减少了税目,简化了赋役征收方法”和材料二中“将丁银融入田赋征税”可以得出合并赋役,减少税目,简化赋役征收方法;根据材料一“现物税和现役制向货币税过渡”和材料二“将丁银融入田赋征税”可得出以货币税代替实物税;根据材料一“户丁税向土地税过渡”和材料二“以占有的土地作为课税依据,将税收负担和纳税能力结合起来,田多者多税,田少者少税,无田者无税”可得出征收标准以财产状况和田亩数量为主。

28.【答案】

(1)二战后美苏对峙;美国将欧洲作为全球战略扩张的重点;美国产能过剩,爆发经济危机;战后欧洲经济遭到破坏,社会矛盾加剧。(6分,答出3点即可)

(2)缓解了美国经济危机;增强了美国对西欧的控制;促进了西欧经济的恢复;为欧洲的联合创造了条件;加剧了美苏冷战对峙局势。(9分,答出3点即可)

【解析】(1)背景:根据材料“战后美国推出”“欧洲是美国全球战略扩张的重点”“美国自身因为严重的产能过剩,爆发了经济危机”“战争使欧洲遭到严重破坏”可以得出二战后美苏对峙;美国将欧洲作为全球战略扩张的重点;美国产能过剩,爆发经济危机;战后欧洲经济遭到破坏,社会矛盾加剧。

(2)影响:根据材料“旨在扶植和控制欧洲的经济复兴计划”“要求将欧洲作为一个整体予以援助”“在美苏对峙越演越烈的情况下”并结合所学知识,从美国、欧洲和世界格局等角度分析“马歇尔计划”的影响,可以得出缓解了美国经济危机;增强了美国对西欧的控制;促进了欧洲经济的恢复;为欧洲的联合创造了条件;加剧了美苏冷战对峙局势。

29.【答案】

(1)加入中国共产党,投身中国革命,发挥党员先锋模范作用;参与领导北伐战争,打击了北洋军阀和帝国主义的统治;参与领导南昌起义;参与领导抗日战争,打击了日本的侵略。(8分,答出4点即可)

(2)不断学习;奋勇当先;爱国主义;坚定理想。(7分,每点2分,任答3点得7分)

【解析】(1)贡献:根据材料“加入中国共产党”“率独立团作为北伐先遣队”“参与领导南昌起义”“抗日战争时期,出任新四军军长”并结合所学可以得出加入中国共产党,投身中国革命,发挥党员先锋模范作用;参与领导北伐战争,打击了北洋军阀和帝国主义的统治;参与领导南昌起义;参与领导抗日战争,打击了日本的侵略。

(2)精神品质:根据材料中“赴莫斯科东方大学和苏联军事学院学习”“奋勇当先,屡建战功”“开展敌后游击战争”“请求重新加入中国共产党”并结合所学知识可以得出不断学习;奋勇当先;爱国主义;坚定理想等,其他答案言之有理也可。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

