

参考答案及解析

第一部分 听力

1~5 BACAC 6~10 CBACB
11~15 ABCBA 16~20 BAACB

第二部分 阅读

第一节

A

【语篇导读】这是一篇应用文。介绍加利福尼亚州申请教师资格的过程。

21. B 【解析】理解具体信息。根据第三段的 For multi-course teachers, you'll need to pass the California Subject Examinations for Teachers (CSET) Multiple Subjects Exam. 可知, B 项符合题意。故选 B 项。
22. C 【解析】理解具体信息。根据倒数第二段的 The application process is through the CTC online entrance. 可知, 申请需要通过网络提交。故选 C 项。
23. D 【解析】理解具体信息。根据最后一段, 除了前两项费用 \$100 和 \$2.50 之外, 如果申请者来自加利福尼亚之外的某个地方, 还需再交 \$49 的费用, 这三项总计 \$151.5。故选 D 项。

B

【语篇导读】这是一篇记叙文。讲述美国著名律师 Justice Ruth Bader Ginsburg 为争取妇女的平等权利奋斗终生。

24. A 【解析】理解具体信息。根据第三段的 Despite finishing top of her class when she graduated, she struggled to find employment. Eventually, in 1963, she became a law professor at Rutgers Law School, where she turned her attention to gender discrimination. 可知, 她找工作的经历使她将关注点转向性别歧视。故选 A 项。
25. D 【解析】作出判断推理。根据第四段的 In the 1970s, the young Ginsburg convinced the entire nation, through her arguments at the Supreme Court, to adopt the view of gender equality where equal means the same(20 世纪 70 年代, 年轻的金斯伯格通过她在最高法院的辩论, 说服了整个国家采纳性别平等的观点, 即平等意味着平等), 由此可推知, Ginsburg 为妇女的平等权利而发声。故选 D 项。
26. B 【解析】作出判断推理。根据第二段的 Young Ginsburg spoke out loud her dissent (异议) in the face of all the honorable judges in the court (年轻的

Ginsburg 面对法庭上所有可敬的法官大声提出异议。) 可推知, Ginsburg 是勇敢的; 根据最后一段的 She demanded a lot from us, but she demands more from herself. (她要求我们很多, 但她对自己要求更多。) 可知, Ginsburg 要求高。故选 B 项。

27. C 【解析】理解主旨要义。讲述美国著名律师 Justice Ruth Bader Ginsburg 为争取妇女的平等权利奋斗终生。由此可知, C 项 Ruth Bader Ginsburg: A Hero for Gender Equality 适合做标题。故选 C 项。

C

【语篇导读】这是一篇说明文。本文讲述来自加拿大的 16 个月大的女孩 Ayla Bashir 在出生前, 医生用了一种新的方法对她进行治疗。

28. B 【解析】理解具体信息。根据第二段的 They often have very enlarged hearts, and when left untreated, most babies die during the first year of life. (他们的心脏通常很大, 如果不加以治疗, 大多数婴儿在出生的第一年就会死亡。) 可知, 死因是心脏问题。故选 B 项。
29. D 【解析】理解具体信息。根据第四段的 In this case, doctors delivered important enzymes to the mother through her stomach. The enzymes were then guided into the umbilical cord (脐带). (在这种情况下, 医生通过母亲的胃向她输送重要的酶。然后将酶导入脐带。) 可知, 她是借助于母亲的身体获取酶。故选 D 项。
30. C 【解析】作出判断推理。根据第五段的 Dr. Christina Lam said it will take some time to clearly demonstrate whether the results of the new treatment are better for patients. (Dr. Christina Lam 表示, 要清楚地证明新疗法的效果是否对患者更好, 还需要一段时间。) 可推知, Dr. Christina Lam 认为治疗效果还不确定。故选 C 项。
31. A 【解析】理解主旨要义。依据全文, 本文讲述来自加拿大的 16 个月大的女孩 Ayla Bashir 在出生前, 医生用了一种新的方法对她进行治疗。所以 A 项 Doctors treat deadly disease before birth 符合题意。故选 A 项。

D

【语篇导读】这是一篇说明文。文章讲述教育不应该千篇一律, 提倡多种形式的教育。

· 英语 ·

参考答案及解析

32. B 【解析】词义猜测。本段讲到：变化似乎是教育领域唯一的“不变”因素。为了给学生提供最好的教育，政策制定者可能不得不放弃___的教育，同时希望得到不同的结果，毕竟，学生的需求和学习风格千差万别。根据前后相关内容，可推知，此处意为“千篇一律的”。B项 One-size-fits-all. 意为“一刀切，一成不变”，故选 B 项。

33. A 【解析】理解具体信息。根据第三段的 By involving more real-world experiences in the learning process, they'll invest more time and attention into their learning. (通过在学习过程中加入更多真实世界的经验，他们将在学习中投入更多的时间和注意力。)可知，学生会更投入学习。故选 A 项。

34. B 【解析】作出判断推理。根据最后一段的 The reasoning behind this idea lies primarily with the fact that they know their students best and are most aware of their needs and those of their families. (这种想法背后的原因主要在于他们最了解学生，最了解他们和家人的需求。)可推知，他们可以更好地以学生为基础制定政策。故选 B 项。

35. D 【解析】作出判断推理。通读全文，文章讲述教育不应该千篇一律，提倡多种形式的教育。因此可推知，文章选自网站的教育部分。故选 D 项。

第二节

【语篇导读】这是一篇说明文。本文讲述有人通过购物的方式来缓解压力，但这种做法也有负面作用。就此作者给出了几点关于合理购物的建议。

36. G 【解析】本句与前一句都是陈述一项研究中的内容，都是陈述购物给人们带来的缓解压力的作用。前一句指出：根据密歇根大学研究人员所做的一项研究，通过购物来缓解压力，给人控制感的效果要高出 40 倍。由此可知本句继续陈述指出：而且购物者比那些只看商品的人快乐三倍。G 项 And shoppers were three times happier than those only looking through items. 符合语境。故选 G 项。

37. D 【解析】后一句指出：但随着时间的推移，它可能会演变成一种趋势，耗尽资金并引发冲突，从而给一个人的生活增加大量压力。由此可知前一句指出在这之前的情况。D 项：它一开始是一种相对无害的情绪符合语境。这两句在时间上是顺承关系，首先是... start...，接着是... grows into...。故选 D 项。

38. B 【解析】本段下文指出：无论你是购买圣诞礼物还是购买杂货，明智的做法是去之前先把你需要的物品写下来，这将在您购物时为您提供清晰有序的服务。

因此前一句指出：购物前准备一份清单。所以 B 项符合语境。故选 B 项。

39. C 【解析】前一句指出：例如，如果你在周末外出就餐时花费了太多的钱，那么在星期五在你的橱柜里存放食品。本句继续讲述与食物相关的信息，由此可知 C 项 This will encourage you to stay in and cook. 符合语境。故选 C 项。

40. E 【解析】本句承上启下，上一句是一种不好的影响，本句是更进一步的坏的影响，然后用后一句来讲述一种与这个做法不同的一个正确的做法。前一句讲述攀比导致债务。本句：你甚至对你已经拥有的感到不满。后一句指出：通过练习感恩来感激你目前所拥有的一切。所以 E 项 You even became dissatisfied with what you already have. 符合语境。故选 E 项。

第三部分 语言运用

第一节

【语篇导读】这是一篇记叙文。Dalena 在一所印度乡村学校任教，那里的女孩只能读完小学就终止学业。Mala 是 Dalena 班上一位优秀的女生，她父母打算让她停止学业，把她嫁人。经过 Dalena 多次努力，成功说服 Mala 父母，Mala 继续上学并且有一个美好的前程。

41. B 【解析】根据 whom Dalena was proud of 可知，Mala 是一位优秀的学生。故选 B 项。

42. C 【解析】根据下文 Dalena 想把失学的孩子带回学校可知，Dalena 教育学生认识到教育的重要性。故选 C 项。

43. A 【解析】根据最后一段的 Mala's father finally agreed to let Mala go back to school. 可知，Mala 缺席了。故选 A 项。

44. C 【解析】根据下文她去 Mala 家与家长沟通可知，此处为 Dalena 决定去 Mala 家查看。故选 C 项。

45. D 【解析】Mala 的父母说出了他们的计划，所以是透露。故选 D 项。

46. A 【解析】根据她说话的内容 I don't believe it! 可知，Dalena 是惊讶的。故选 A 项。

47. B 【解析】根据上文的 to get Mala married 可知，此处为婚姻，故选 B 项。

48. D 【解析】根据前后并列的 physically 和 emotionally 可知，此处是心理上的。故选 D 项。

49. A 【解析】根据下文的 I do respect your customs 可知，此处为习俗。故选 A 项。

50. B 【解析】根据上文的 our family ___ won't allow... , and... also... 可知，家族的长辈也反对。故选 B 项。

51. C 【解析】此处指的是前边提到的那些习俗都是旧思想。故选 C 项。

辽宁名校联盟高三3月联考

· 英语 ·

52. D 【解析】根据下文 to great heights 以及最后一段的 rose to be a topper in her school. 可知,此处为 rise。故选 D 项。

53. A 【解析】根据下文的 Mala ____ her learning opportunities and rose to be a topper in her school. 可知, Mala 成为全校成绩最好的学生,所以此处为父亲最后同意让她回到学校。故选 A 项。

54. C 【解析】句意: Mala 珍惜她的学习机会。故选 C 项。

55. B 【解析】根据上文可知,是老师的支持使她成为了今天的样子。故选 B 项。

第二节

【语篇导读】这是一篇说明文。介绍了兰州拉面的相关内容。

56. a 【解析】考查冠词。此处表示泛指。指的是兰州是丝绸之路之上的一站。故填 a。

57. it 【解析】考查代词。此处是句型: when it comes to... 当提到……的时候。故填 it。

58. serving 【解析】考查非谓动词。此处是一个定语,修饰 restaurants, 餐馆供应食物,是主动的,所以用现在分词。故填 serving。

59. Naturally 【解析】考查副词。副词修饰整个句子。故填 Naturally。

60. articles 【解析】考查名词复数。根据前边的 one of 可知,此处用复数。故填 articles。

61. best 【解析】考查形容词的最高级。根据句意,尤其是... of all 可知,此处用最高级。故填 best。

62. has perfected 【解析】考查现在完成时。根据本句中有“in the past two decades...”可知此处应用现在完成时态。故填 has perfected。

63. founder 【解析】考查词性转换。此处是 Zhang Yu 的同位语,所以用 founder 表示创建者。故填 founder。

64. are accompanied 【解析】考查谓动词的时态语态。此处为谓动词,根据句意尤其是后边的 by... 可知,此处为被动语态。此句是对拉面的介绍,所以用一般现在时态。故填 are accompanied。

65. that/which 【解析】考查关系代词。此处为定语从句,关系词在从句中做主语,指代 those dishes, 故填 that/which。

第四部分 写作

第一节

Health in Winter

Cold winter weather is likely to cause health problems. People can more easily catch a cold. Cold weather can also lead to depression.

So put on warm clothes to prevent cold wind. Besides, it has been shown that people who take regular exercise can really improve their chances of staying fit and avoiding a cold altogether. What's more, while taking activities like walking, jogging, dancing or skating, you will improve your mood, feeling joyful.

So, just do it and enjoy a happy and healthy winter.

第二节

Feeling guilty for her behavior, Jessica sat down to check Cayla's injury. Cayla's right foot was hurt by the stone, with a cut on the toe. It was bleeding. Jessica wrapped the bandage offered by a girl around Cayla's toe. Then she helped Cayla put on the shoe and get up to her feet. "Can you walk?" Jessica asked. Cayla nodded, saying, "I think I should finish the race any way." "Let me accompany you," said Jessica. Holding Cayla's hand, Jessica and Cayla walked towards the finish line together!

When both the sisters reached the finish line, they hugged. Jessica promised that whatever happened, she would not leave Cayla alone any more. She understood that the true joy of winning is not only participating together, but caring for each other as well! Just at this time, the judge announced that Jessica was the winner and called her to collect her prize. Jessica asked Cayla to collect her prize together with her. The two stood on the platform as winners, with the crowd cheering for them.

听力录音文稿

Text 1

W: John, it's so nice of you to have cleared up all the mess.

M: It's not me. It's Mathew.

W: Is Mathew home?

M: No, he has gone to a movie with Sam.

Text 2

M: Watching the energetic kids makes me feel young.

W: It reminds me of our school days.

M: Don't you think we should get out of the office and spend some time on the playground, too?

W: But we'll have a meeting in ten minutes.

Text 3

M: How much did they charge for the electricity this month?

W: \$97. That's \$20 more than last month.

M: It's no wonder. We kept the air conditioner running all the time.

· 英语 ·

参考答案及解析

Text 4

M: It's rather dull. I can't help nodding off.

W: If you listen carefully, you'll find it helpful. It's about the latest researches in language teaching.

Text 5

M: Would you give a talk about your project in tomorrow's class, Joe?

W: I'm afraid I can't.

M: Why? You have done the project so well.

W: I'll have a tooth pulled out this afternoon and I'll have difficulty eating and talking for some time.

Text 6

M: I really enjoyed the art exhibition yesterday.

W: What was so impressive?

M: The children's paintings. You can never imagine how lovely those pictures are. What did you do, Cathy?

W: I went to the museum with my classmates. The exhibition was great, but we only had time to see part of it.

M: Why was that?

W: We only had one morning for the exhibition, but we spent more than one hour waiting for those who weren't on time for the bus.

M: That's disappointing. It should have been better organized.

Text 7

W: Wow! This place is great! How did you find it?

M: In a newspaper ad. It's \$ 250 a month.

W: Only \$ 250? That's unbelievable!

M: The owners of the house had two bed rooms locked up for their own stuff. But the other three bed rooms are enough for Tracy and me.

W: That's true.

M: As the owners would be in another country for a whole year, we are asked to take care of their pets and keep the garden in good shape.

W: Wouldn't that be too much trouble?

M: Not exactly. We love pets and I enjoy spending my spare time in the garden.

Text 8

W: I guess I need some exercise. I am not feeling as fit as before.

M: Of course, exercise is good for you.

W: But the problem is that I have got a lot to do in the office and I spend very long hours sitting in front of the computer.

M: It's said that sitting is the new smoking, meaning it can have serious health consequences.

W: How I wish I could find some time to hit the gym.

M: I overheard a great way and I am practicing it.

W: Are you? What is it then?

M: I just fit exercise into my life and work. When I am on my way, I try to walk as fast as I can and sometimes I even run.

W: Sounds practical. What if you are in the office?

M: I stand and even walk in the office when reading files and I walk and stretch while thinking. I even change the position of the computer so that I can use it while standing.

W: Maybe I can try that, too.

M: No problem. It's never too late to start.

Text 9

W: Hi, Adam. Did you join the football team?

M: I didn't. The coach didn't think I am good enough.

W: You must be feeling bad about that.

M: Kind of. But the coach advised I join the football club.

W: That's a good idea. As far as I know, it is for all football lovers, including the team members.

M: Yes. And they hold football matches every week. If I practice hard and play in the matches, I can probably join the team next year. How about you, Linda? Did you join the volunteer club?

W: Yes. My friend, Sue, is in the same club.

M: Do you mean the girl who is good at writing poems?

W: Yes. She is also a member of the poetry club.

M: What do you do in the volunteer club?

W: We work in food banks in our spare time.

Text 10

M: The Glass Beach at Fort Bragg is well known for finding the bits of smooth and rounded glass of various colors mixed in with sand. But please note that taking away anything on the beach areas here is not allowed.

How did the glass beach end up around here? This should date back to the great earthquake in 1906, which destroyed much of Northern California communities. After the Great Earthquake, torn buildings, broken cars and other garbage had to be removed. The easiest solution at

辽宁名校联盟高三3月联考

· 英语 ·

the time was to move the garbage to the ocean, which became a practice from the local community with broken bottles, glass windows and mirrors. These were washed out to sea and were brought back with the rough waves many years later.

The process of glass and other deserted things turning into smooth and beautiful treasures takes decades. The area attracts a large number of visitors each year.

评分细则

(一) 应用文写作评分参考标准

参考要点:

1. 冬季易出现的健康问题;
2. 冬季健身的建议;
3. 发出号召。

各档次的给分范围和要求

1. 本题总分为15分,按5个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于60,从总分中减去2分。
4. 评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写词汇用法均可接受。
6. 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

【分档划分标准】

第五档(13~15分):完全完成了试题规定的任务。

- (1)覆盖所有内容要点;
- (2)应用了较多的语法结构和词汇;
- (3)语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力;
- (4)有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。

第四档(10~12分):完全完成了试题规定的任务。

- (1)虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容;
- (2)应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;
- (3)语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致;
- (4)应用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。达到了预期的写作目的。

第三档(7~9分):基本完成了试题规定的任务。

- (1)虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容;
- (2)应用的语法结构和词汇能满足任务的要求;

- (3)有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解;
- (4)应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。

基本达到了预期的写作目的。

第二档(4~6分):未适当完成试题规定的任务。

- (1)漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容;
- (2)语法结构单调,词汇项目有限;
- (3)有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解;
- (4)较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。

第一档(1~3分):未完成试题规定的任务。

- (1)明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求;
- (2)语法结构单调,词汇项目有限;
- (3)较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解;
- (4)缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。信息未能传达给读者。

(0分):

- (1)未能传达给读者任何信息;
- (2)内容太少,无法评判;
- (3)写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清;
- (4)空白卷;
- (5)标记卷;
- (6)使用两种颜色笔答卷,出现学校和考生真实姓名。

(二) 读后续写评分参考标准

参考要点:

1. Jessica 检查 Cayla 的伤势后做了什么。
2. 两姐妹最终都到达终点,完成比赛后会发生什么。

评分时关注以下方面:

1. 本题总分为25分,按5个档次给分。
2. 评分时,先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于130的,从总分中减去2分。
4. 评分时,应主要从以下四个方面考虑:
 - (1)与所给短文及段落开头语的衔接程度;
 - (2)续写内容的丰富性、合理性和与所给短文的融洽度;
 - (3)应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
 - (4)上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。
6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

· 英语 ·

参考答案及解析

【分档划分标准】

第五档(21~25分):

- (1)与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理。
- (2)内容丰富,应用的语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达。
- (3)有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

第四档(16~20分):

- (1)与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理。
- (2)内容比较丰富,应用的语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达。
- (3)比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

第三档(11~15分):

- (1)与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。
- (2)写出了若干有关内容,应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义表达。

(3)应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。

第二档(6~10分):

- (1)与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。
- (2)写出了一些有关内容,语法结构单调,词汇有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达。
- (3)缺少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。

第一档(1~5分):

- (1)与所提供短文和开头语的衔接较差。
- (2)产出内容太少,语法结构单调,词汇有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达。
- (3)缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。

(0分):

- (1)白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关;
- (2)空白卷;
- (3)标记卷;
- (4)完全照抄试卷上的阅读材料卷;
- (5)使用两种颜色笔答卷,出现学校和考生真实姓名。

辽宁省名校联盟 2023 年高三 3 月份联合考试

英语

题号	题型	分值	考查的主要内容及知识点	难度
1~20	听力 (选择题)	30	1. 话题: 日常社会生活、学生生活。 2. 词数: 900 左右, 第一节 200 左右, 第二节 700 左右。 3. 设题: 推理题约 6 个, 细节题约 12 个, 主旨题 1 个; 2 个数字题。 4. 题干: what 开头的问句 10 个; 其他疑问词开头的问句 10 个。 5. 题材: 《课标》“人与自我”主题语境下的子主题内容, 包括个人、家庭、社区及学校生活; “人与社会”主题语境下的子主题内容, 包括社会交往, 体育, 社会热点问题, 艺术等。	中
21~35	阅读 (选择题)	37.5	1. 选材具有时代感, 突出体现高考命题的立德树人的理念。文章总体长度 1100~1200 词(最短篇章不低于 230, 最长篇章不高于 340), 生词率不超过 2%。 2. 体裁: 应用文, 记叙文, 说明文, 说明文。 3. 题材: 申请教师资格、人物、医学、教育 4. 设题: 细节题 7 个, 推理题 5 个, 主旨题 2 个(标题型 1 个), 猜词题 1 个。试题设计具有一定的梯度。	中
36~40	阅读 (七选五)	12.5	1. 体裁: 说明文。 2. 题材: 贴日常生活, 所选文章层次分明、线索清晰、逻辑性强。 3. 词数: 总词数约 330。	中
41~55	完形填空 (选择题)	15	1. 体裁: 记叙文。 2. 题材: 所选材料情景真实、内容完整, 传递正能量。篇章难度略低于高考阅读理解部分中的短文。 3. 词数: 约 220。 4. 设题: 主要考查实词, 名词和动词约 12 个, 形容词或副词约 3 个。	中
56~65	语法填空 (非选择题)	15	1. 体裁: 说明文。 2. 词数: 220。 3. 设题: 直填式 3 个, 变形式 7 个。 谓语动词的时态和语态, 非谓语动词, 关系代词, 名词复数, 词性转化, 冠词, 副词, 代词, 形容词最高级	易
第四部分 第一节	应用文写作 (非选择题)	15	1. 体裁: 应用文。 2. 内容: 学习活动, 贴近学生生活实际。 3. 提示: 要点提示, 情景真实。	易
第四部分 第二节	读后续写 (非选择题)	25	1. 体裁: 记叙文。 2. 内容: 社会生活。 3. 阅读文本: 约 340 词; 故事情节有起伏, 故事线索逻辑性强。	中

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

