

2022—2023 学年(下)高二年级阶段性测试(期末)

历史·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以春秋战国时期民族交融为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,春秋战国时期,“夷狄”“戎狄”与华夏民族融合,逐渐融入华夏族,华夏认同观念增强,B 项正确。材料不能体现民族内迁规模扩大,A 项错误;材料未涉及诸侯国对边疆发展的态度、诸侯兼并战争问题,C、D 两项错误。

2. 答案 D

命题透析 本题以汉代官员依《春秋》为施政根据为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“引《春秋》大一统之义”“据《春秋》”表明,汉宣帝时官员依据《春秋》要求削除世卿权力、提高皇权,说明官员依据儒家经典《春秋》治国施政,D 项正确。材料不能体现官员选拔存在贪腐,A 项错误;材料并未涉及律令情况,B 项错误;材料体现的是世卿对皇权的威胁,并非丞相,C 项错误。

3. 答案 C

命题透析 本题以钱钟书有关中国文化认识为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“唐宋”“宋元”“汉宋”表明,中国的文学、绘画、学术思想都能联系到宋代,说明宋代的文化取得重大发展,在中国文化史上具有重要地位,C 项正确。A、B 两项与材料中“相提并论”表述不符,均排除;D 项与材料主旨不符,排除。

4. 答案 A

命题透析 本题以王祯《农书》中有关茶的记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“诚生民日用之所资,国家课利之一助”表明,茶不仅是元代人民日常生活中的必需品,而且是国家财政收入的重要组成部分,A 项正确。材料中“种之则利博”表明元代种茶利厚,B 项错误;材料并未涉及政府对茶叶生产的管理,C 项错误;材料反映的是茶在元代的风行,D 项错误。

5. 答案 C

命题透析 本题以明清时期安庆地区地方志记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“相保聚而重去其乡”“安土重迁”“不善商贾”表明,该地区居民安于本乡本土,不愿轻易迁移,说明其受传统思想束缚,居民多固守土地,商业意识淡薄,A 项错误,C 项正确。材料并未涉及人口与土地的矛盾,B 项错误;材料中该地区人民安于本土,侧面反映了农业劳动力资源丰富,D 项错误。

6. 答案 C

命题透析 本题以美国报纸有关甲午战争报道为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的

能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“战舰‘致远号’”“威海卫湾”表明,美国报纸报道的是甲午中日战争期间中国军人的英勇奋战,C项正确。A、B、D三项与材料主旨不符,均排除。

7. 答案 B

命题透析 本题以中华苏维埃共和国社会保障建设为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,中华苏维埃共和国时期设立了众多的社会保障机构,这是中华苏维埃共和国对社会保障建设的重视,B项正确。A项与史实不符,排除;材料并未涉及社会保障工作成效,C项错误;D项材料并不能体现,排除。

8. 答案 D

命题透析 本题以中国参与国际贸易组织为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,中国参与二战后国际贸易组织的组建出于合理保护“我国幼稚工商业”,并吸引“外国投资技术”,推动民族经济发展,D项正确。A、C两项材料不能说明,均排除;B项与材料“外国投资技术协助”不符,排除。

9. 答案 D

命题透析 本题以1950年中国对高校自主权的收回为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,中国将接受外国津贴的高校变为公办或人民自办,从根本上维护了中国人民对文化教育事业的主权,D项正确。A项夸大了收回高等学校教育主权的影响,排除;20世纪60年代中国逐步形成比较完整的国民教育体系,B项错误;1953年社会主义改造开始,C项错误。

10. 答案 A

命题透析 本题以2012—2020年中国跨境高铁项目为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,2012—2020年我国在众多国家开展高铁项目,积极“走出去”,A项正确。材料涉及的交通设施建设仅是基础设施建设的一部分,B项说法过于夸大,排除;材料并不能体现整体技术、全面接轨问题,排除C、D两项。

11. 答案 D

命题透析 本题以两河流域文字的考古发现为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“迄今所知最早的文字”“乌鲁克文化末期”表明,两河流域苏美尔人在当时发明并使用文字,产生了最初文明,D项正确。A、B、C三项与材料主旨不符,均排除。

12. 答案 B

命题透析 本题以《旧唐书·高丽传》的记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,中国的围棋、投壶、蹴鞠及种田养蚕技术已在高句丽地区得到广泛传播,说明其汉文化程度相当深,B项正确。A、D两项材料不能说明,均排除;C项与材料“颇有箕子之遗风”不符,排除。

13. 答案 A

命题透析 本题以《新大陆史》记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,16世纪天花在秘鲁、利马的传播,对秘鲁、利马产生致命破坏,改变了美洲发展进程,A项正确。材料强调的是疫病传播使人类大量死亡,B项错误;仅凭材料不能得出美洲医疗水平落后,C项错误;材料未涉及传教士参与侵略,D项错误。

14. 答案 B

命题透析 本题以英国贸易政策的变化为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,19世纪40年代,随着英国工业革命的完成,机器大工业生产的产品不再满足于国内市场,需要销往更广阔的世界市场,促使英国推行自由贸易政策,B项正确。17世纪末英国资产阶级革命已成功,排除A项;19世纪末20世纪初,英国贸易垄断地位被打破,排除C项;D项与贸易政策变化不大,排除。

15. 答案 D

命题透析 本题以印度士兵的言论为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“了解他们的看法后”“抗议英国人制造的……不平等”表明,一战使殖民地人民改变了对殖民者的看法,加速民族意识的觉醒,要求民族公平、平等,D项正确。A、B、C三项与材料主旨不符,均排除。

16. 答案 C

命题透析 本题以苏联声明为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,1947年3月,“杜鲁门主义”出台,以美为首的资本主义阵营对苏联发动冷战,英法在与苏联讨论马歇尔计划期间,私下与美国会晤,不是出于“彼此实行合作”的目的,而是为了排挤和遏制苏联,C项正确。A、B、D三项与材料主旨不符,均排除。

17. **命题透析** 本题以中华优秀传统家训文化为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)内容:立志;诚信;勤学;清白传家;节俭;和顺睦家;谦让;谨慎交友。(8分,任答4点,言之成理即可)

(2)价值:传播了以儒学为核心的中国传统文化;有利于家族的稳定发展;利于封建国家统治秩序巩固;有助于家庭成员自身素养提高;促进优良家风的形成。(6分,任答3点,言之成理即可)

18. **命题透析** 本题以中国近代股票市场为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:具有阶段性;规模不断扩大;外商股票交易早于华商;固定交易场所成立;逐渐规范化。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)背景:股份制企业大量出现及股票发行数量的扩大;股票买卖活跃;固定的股票交易场所缺乏。(4分,任答2点,言之成理即可)

意义:首开中国有组织的证券市场的先河;便利了股票交易;打破了外商对中国证券市场的垄断;为后世股票交易所提供有益借鉴。(4分,任答2点,言之成理即可)

19. **命题透析** 本题以20世纪下半叶国际移民为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描

述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)变化:欧洲向外移民减少;西欧、北美和大洋洲成为主要输入地;亚洲、南美洲成为北美移民的主要来源地;国际移民规模稳定增长。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)原因:多元一体的移民文化的逐渐形成;二战及战后黑人和亚裔对西方的贡献;科学进步;民权运动的开展;民族解放运动蓬勃发展,民族国家独立。(6分,任答3点,言之成理即可)

20. **命题透析** 本题以资产阶级共和政体首先在美国确立为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点

原因(2分)	陈述(4分)
资本主义经济初步发展	北美资本主义工商业的发展,并形成一個日趋壮大的资产阶级,他们迫切需要掌握政权维护其利益
拥有一批资产阶级革命家	华盛顿、杰斐逊、潘恩等开国元勋反对封建专制,坚决捍卫资产阶级共和政体的理论并开展一系列实践
良好的外部条件	北美远离欧洲大陆,独立战争得到欧洲大陆许多国家支持

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 自主选拔在线