

## 2023 届高三适应性考试语文试题参考答案

2023 年 5 月

1.C 扩大范围, 原文是“其中秦泰山刻石、经石峪摩崖刻经、张迁碑均为中国书法传世经典”。

2.B “‘五山’中‘文化山’最重要”不对。

3.B (A “是泰山封禅第一人”不对, 原文是“第一次有史可查的封禅活动”, 另外, “宋代之后的皇帝却更偏信致祭”无中生有; C “伯牙在此山弹奏”不对, 原文说《高山流水》“琴曲亦与泰山颇有渊源”, 伯牙弹奏琴曲, 钟子期听后评说其琴声“峨峨兮若泰山”, 并非在泰山弹奏; D “敢于质疑”不对, 这是学者周郢开创性地提出的观点, 不存在对其他观点的质疑。)

4.D (A 两重特性是既“充满希望、朝气蓬勃”, 又有些“焦虑紧张”; 另外, 选项也强加因果。B 原话是“男生抑郁风险略高于女生, 而女生焦虑风险略高于男生”, “重点院校的本科生比专科生更抑郁更焦虑”应改为“……焦虑抑郁风险更高”。C 说法太绝对, 并非充分条件关系。)

5.A 材料并未涉及其受焦虑影响, 从材料中也看不出其内心的抑郁挣扎。

6.①从个人兴趣角度: 培养兴趣, 保持对世界的好奇心; ②从文化角度: 学习中华优秀传统文化, 找到心灵寄托和归属感; ③从榜样角度: 引导青年学生从先进模范人物身上汲取精神力量, 确立发展的方向, 勇担时代使命。④从创新角度: 创新能激发青年人的青春活力。(每点 2 分, 答对 3 点, 即满分, 共 6 分)

7.A “反衬”不对。

8.①诗人: 闻一多写了大量新诗, 出版诗集《红烛》与《死水》, 在中国新诗史上有重要地位, 是真正的诗人。②学者: 闻先生治学严谨, 在楚辞、唐诗、古代神话等方面, 有深刻而独到的见解, 是著名的学者。③民主战士: 闻一多积极抗日, 思想不断进取, 谴责特务制造惨案, 与国民党作殊死斗争, 是出色的民主战士。(每点 2 分, 共 6 分)

9.(一)特色: ①教学态度严谨, 在笔记本上认真备课, 有思想美、逻辑美与才华美; ②教学方法多样, 讲古代神话, 图文并茂, 讲唐诗, 和印象画派联系起来; ③教学考评标准独特, 有创新与独到见解, 拒绝平庸、只抄书、无创见。(每点 1 分, 共 3 分)

(二)启示: ①教学态度要严谨, 内容要深刻; ②教学方法要灵活多样; ③教学评判标准要符合创新。(每点 1 分, 共 3 分)

10.DIM (义救亡赵 / 威却强秦兵 / 不务为此 / 而务爱粟)

11.C (A 正确; B 带领/举起; C 给/结交、亲附; D 使……亡/逃亡。)

12.A (“秦国会把垣雍归还给魏国”有误, “魏王也不答应”也有错, 魏王最后是听从了)

13.(1)秦国担心大王改变原意, 所以用垣雍来引诱大王。(赋分点: 恐, 担心; 变, 改变; 故, 所以; 以, 用; 饵, 引诱。各 1 分, 共 5 分)

(2)大王不如听从赵国, 来使秦兵退却, 不听从, 秦兵就不会退去, 这就中了秦国的计策。(赋分点: 省略句, 补上“大王/齐王”; 听, 听从; 却, 使……退却; 是, 这; 计, 计策。各 1 分, 共 5 分)

参考翻译：

秦、赵长平之战时，平都君劝魏安王说：“大王为何不实行合纵呢？”魏王说：“因为秦国答应让韩国把垣雍归还给我们。”平都君说：“我认为归还垣雍不过是一句空话。”魏王说：“这是什么意思？”平都君：“秦赵长久地相持在长平城下，不能决出胜负。诸侯若和秦国联合，赵国就会灭亡；若和赵国联合，秦国就会灭亡。秦国担心大王改变原意，所以用垣雍来引诱大王。秦国如果战胜了赵国，大王敢向秦国索取垣雍吗？”魏王说：“不敢。”平都君说：“秦国如果不能战胜赵国，大王能让韩国交出垣雍吗？”魏王说：“不能。”平都君说：“所以我说归还垣雍是句空话。”魏王说：“对。”

秦军在长平进攻赵军，把赵军打得大败，率兵回国。于是秦国派人向赵国索取六座城邑并讲和。赵国的主意还没有拿定。楼缓刚从秦国前来，赵孝成王与楼缓谋划说：“给秦国城邑怎么样？不给怎么样？”楼缓辞谢说：“这不是臣下能够知道的事情。”赵王说：“即使这样，请试谈一下您个人的见解。”楼缓说：“如今臣下刚从秦国来，如果我说不割城给秦国，那不是好计谋；如果说割城给秦国，那么恐怕大王认为臣下是为秦国说话。所以不敢回答。假如让臣下为大王谋划此事，不如给它。”赵王说：“好吧。”

秦国攻打赵国的长平，齐、燕两国起兵救赵。秦王盘算道：“如今齐、燕前来救赵，如果他们团结一致，寡人退兵；假如他们一盘散沙，就乘势攻打他们。”这时，赵军粮食告急，派人向齐国借粮，可是齐王不理睬。苏秦对齐王说：“大王不如听从赵国，来使秦兵退却，不听从，秦兵就不会退去。这就中了秦国的计策。而且赵对于燕、齐两国来说，正是御秦的天然屏障。这正像牙齿跟嘴唇的关系，没有了嘴唇，牙齿就会感到寒冷。今日赵国罹难，明日灭亡之祸就会降临到齐、燕身上。因此救援赵国就好比捧着漏瓮、浇灭烧焦的锅一样，实在是十万火急。再说救赵是一种高尚的义举，击退秦国，也可以张扬名声，不去显示正义张扬威名，却一味地吝嗇粮食，这确实是战略决策的错误啊。”

14.C“作用却相同”不对。李诗“休洗红，洗多红色浅”比兴，形象点明岁月消磨，红颜易老，要珍惜青春时光，为下文送别嘱咐张本。《氓》“桑之未落，其叶沃若”与“桑之落矣，其黄而陨”比兴，形象地写出了女子从年轻貌美到体衰色减的变化，揭示了男子从热爱女子到厌弃女子的过程。

15.①建功立业的进取心态。②王诗：省悟悔恨。③李诗：劝勉期盼。（每点2分，共6分。若王诗只写“思夫之愁”或李诗只答“依依不舍”之类，得1分）

16.(1)呕哑嘲哳难为听 如听仙乐耳暂明 (2)不敢言而敢怒 日益骄固 (3)海日生残夜 江春入旧年（每对1处，得1分，共6分。漏字、错字，不得分）

17.①名不虚传（名副其实、实至名归）②赫赫有名（鼎鼎有名、大名鼎鼎、声名显赫、司空见惯、妇孺皆知、家喻户晓）③乐此不疲（乐在其中、乐不可支）（每对1处，得1分。有其他合适成语也可）

18.(1)“采”与“踩”谐音（1分），准确地写出了秋天用手采藕与冬天用脚踩藕的不同方式。（或答到表达了作者对采藕人劳动的赞美之情，也可得1分）；(2)“寸”量词活用动词（1分），形象地写出冬天踩藕必须一寸一寸小心辛劳的情形。（或答到表达了对辛勤劳动者的崇敬之情，也可得1分）。

19. (1) 蟑螂的嘴边有许多短毛 (2) 还能判断毒药的味道 (3) 谁家的蟑螂就多 (每空 2 分, 共 6 分)

20.B (画波浪线句子中的“是”字表示判断。A“是”字表示让步, 有“虽然”的意思; B“是”字表示判断; C“是”字意为“正确”; D“是”字用在形容词前, 表示肯定, 起强调作用)

21.平时我们要用保鲜膜把剩饭、剩菜密封好, 要及时倾倒各种生活垃圾, 做完饭后要及时打扫灶台和水槽, 这样蟑螂就会因为找不到食物而离去。(每点 1 分, 共 4 分。删去“这样”或“因此”改“因”, 也可。)

## 22.作文

**【解析】**这是一道模仿四省联考中吉林省的作文题。首先我们要明确刘邦、郑板桥所说话的具体意思, 两句话都要辩证地看, 再厘清二者的关系。

明得失知进退是一种智慧, 明得失知进退的意思是指明了得失的关系, 知道不能前进就要及时退回。这就要求一个人能够审时度势, 要善于观察和取舍, 三思后行, 这才是人生的最高境界。所以, 我们无论做什么事, 都要洞察全局, 明得失知进退, 不随意妄为, 不意气用事, 方能成就大事。但是有的时候太聪明可能反被聪明误, 也许会“机关算尽太聪明, 反误了卿卿性命”。

难得糊涂是至理名言, 是人屡经世事沧桑之后的成熟和从容, 是人生大彻大悟之后宁静心态的表现, 是一种高境界。心中有大目标的人, 看似愚笨糊涂, 其实是大智, 是有大方向的人。有时, 难得糊涂是化解矛盾, 为人处世之道。但任何时候都难得糊涂, 是不负责任的表现, 可能是一种明哲保身的行为。

**【参考立意】**清醒知趣, 大智若愚; 清醒是禄, 糊涂是福; 审时度势, 取舍有度; 清醒做事, 中庸做人; 糊涂也是一种智慧; 看破不说破, 等等。(可参考以上解析)

### 作文评分细则:

一类卷: 48 分以上 能扣紧“明得失知进退”“难得糊涂”, 准确地理解二者的含义, 综合材料辩证思考, 把“明得失知进退”“难得糊涂”结合起来, 辩证分析二者之间的关系, 写出思辨关系。或以“明得失知进退”/“难得糊涂”来立意, 能写出辩证色彩的。结构严谨, 层次清晰, 材料丰富, 论证深刻, 语言优美, 可从 54 分切入。

二类卷: 42 分 仅从“明得失知进退”“难得糊涂”中选择一元来写的, 较准确地理解材料中“明得失知进退”“难得糊涂”的含义, 能体现其中一句思辨关系, 结构完整, 材料较丰富, 语言通畅。

三类卷: 36 分 仅从“明得失知进退”“难得糊涂”中选择一元来写的, 没有思辨思想, 结构不够严谨但完整, 材料较为丰富, 语言通顺。

四类卷: 25 分 对材料的理解有偏差, 或抛开材料, 另立主题, 没扣住“明得失知进退”“难得糊涂”, 缺乏逻辑性, 文体特征不明显。

### 其他扣分:

1.无标题, 扣 2 分。

2.出现错别字，1个错别字扣1分，重复不计，扣完5分为止；标点符号错误扣1~2分。

3.字数不足，视结构完整与否酌情扣分。

①600字以上，不足800字，结构完整，每少50字扣1分；结构不完整，每少100字扣10分。

②600字以下，无论结构是否完整，30分以下给分；400字以下，20分以下给分。

4.抄袭试卷阅读材料，一律判5分（恰到好处的使用阅读材料作为论据，则不视为抄袭，但考场尽量避免使用）。只写一两句话的，给2分；只写标题的，给2分。

5.字迹潦草，胡乱涂改，酌情扣分，扣分不超过5分。

