

# 浙江省新阵地教育联盟 2024 届第二次联考

## 语文参考答案

1. C【解析】A. “他们的心中还没有天命的概念”说法无依据，也就没有了因果联系。B. “被当时的中国广泛接受”错，原文是“中国北方”。D. 孔子所理解的“知命”除了不计成败，还包括竭尽全力。
2. C【解析】两者理解并不一致。冯友兰借孔子的观点阐述自己的观点，认为世界存在无可改变，因而个人要不计成败；“天命靡常”意为上天的命令没有恒常不变的受命者，讨论的是王权归属问题。
3. D【解析】A. 君子的使命。B. 天命自有规律，不为人事所影响。C. 强调人的主观能动性，否定天命的作用。
4. (4分)  
同：都认为天命自有主张，与道德相关。（“自有主张”“道德”任意一点1分）  
异：①周人认为天命是一个朝代的政治天命，是人类群体的命运。（“朝代”“政治”“群体”任意一点，1分）  
②孔子认为天命是个人使命，这一使命就是找到自己的“仁”。（“个人”“仁”，每点1分）
5. (6分)  
①积极进取，相信自己，改变命运。（要点为“自主”，来自材料一“人类本身对自己的命运有相当程度的掌握，人类自己所做的种种抉择，会改变命运发展的方向”）  
②心怀使命，学有所成，建功立业。（要点为“使命”，来自孔子对天命的理解）  
③摆正心态，无畏成败，全力以赴。（要点为“不计成败”，来自孔子对知命的理解）  
④提高道德修养，成为仁人君子。（来自孔子对天命的理解）  
（每点2分，答对3点得满分。其他表述言之成理亦可酌情给分，但要契合“学弟学妹”这一对象，不能照搬材料观点。）
6. B【解析】文中并未确定曾令标就是老人儿子。
7. C【解析】A. 没有肖像描写。B. 烘托的不是思念之情。D. 并非反语手法。
8. (4分)  
①刚读来信时，哈哈大笑，不以为意。  
②了解情况后，谨慎对待，对于如何处理犹豫不决。  
③回忆革命后，坚定选择，下决心认下这个“父亲”，给他安慰。（由“就怀着这种复杂的情感，将军写下了那封回信”可知，回忆之后才写下第一封回信。）  
④多次通信后，心在靠近，赡养安慰，体贴入微。  
（每点1分，“素不相识”“情同父子”不是态度，不得分。）
9. (6分)  
(1) 源于生活（取材于客观真实）  
①革命年代中华儿女舍生忘死的行为（父亲失去儿子，儿子失去父亲，很是平常）；军民一家亲的良好关系；人与人之间的善良真情和相互取暖的真实需求。（2分，事件和情感各1分）  
(2) 高于生活（选材后经过加工和提炼）

①结构精巧：以书信串联起两个同姓陌生人，并开启将军对革命的回忆，巧合带来大圆满结局。（2分）

②主题情感：淡化战争的血腥和残酷，抓住其中的人性真情，情感细腻，温馨感人。（2分）  
（其他要点言之成理，只要统一标准亦可给分。）

10. BDG（每选对一项给1分，共3分）

11. D【解析】两处“所以”都是“用来”的意思

12. A【解析】B“秦国不会明计攻燕但难免暗中用计”曲解文意；C“表达了对其美德的尊崇，同时也表明自己想要学习他们”无中生有；D“是因为他们在恪守日常道德的同时，又能讲策略、求变通”错，文中只强调他们讲策略、知变通，不拘小信，恪守日常道德没有提及。

13. 翻译

(1) 两国相互杀伤（彼此削弱），而大王可以凭借整个燕国的势力，在后边牵制着他们，这就是燕国不受敌人侵犯的原因。（“制”“犯寇”、判断句、语意通顺各1分）

(2) 大王以万乘之尊却谦恭地对待他，在朝廷上推崇他，这是向天下人显示自己与小人为伍啊。（“下”“尊”“群”、语意通顺各1分）

14. ①高度自信：面对上位者不卑不亢。②务实积极：重功利而不重清名，积极进取，不拘于小节小信。③机智灵敏：拥有高识远谋，对天下形势认识清晰，对自身处境触觉敏锐。  
（每个方面各1分，意思相近即可。）

15. B【解析】氛围特点概括不当。由“喷薄”一词可知，菊花香气四溢，没有孤冷清寂之感。

16. (1) 同：两词中作者都怀落魄失志之感。如：“终须是”“凭谁问”“事难托”均内藏多少努力却最终失望的感慨。（落魄失志1分，结合诗句分析1分）

(2) 异：①《永遇乐》中是忧思重重，悲愤难当。词人渴望如孙权、刘裕一般建功立业却无用武之地，对草率北伐、沦陷日久失地难收等国事忧虑不已却又报国无门。（忧虑、悲愤任意一点1分，结合诗句分析1分）

②《兰陵王》中是旷达自在，洒脱快乐；虽壮志才华不为人知，但自有“莫击磬门前”的傲岸风骨；“仰天大笑”，不拘泥一时荣辱得失，进退皆乐。（要点1分，结合诗句分析1分）

17. (1) 过春风十里 尽荠麦青青

(2) 奈何取之尽锱铢 用之如泥沙

(3) 小乔初嫁了 雄姿英发（或“谈笑间，檣櫓灰飞烟灭”“酹酒临江，横槊赋诗”，但课内关于诸葛亮的几句都不是描写，“雄姿英发。羽扇纶巾”标点不符，故都不对，其他符合要求亦可得分。）

18. D【解析】D与文中都是列举未尽 A 引文的省略 B 语音的断断续续 C 语意未尽

19. ⑧可改为：深受广大观众好评

⑨可改为：这些优秀纪录片虽然千姿百态

（每点2分，只写出序号不作修改或修改不正确不得分）

20. ①“‘字’从遇见你”，通过谐音，在人们熟悉的句子中嵌入纪录片关键词——“字”，引发人们对汉字起源、演变的兴趣和对汉字背后故事的联想；②“大运河之歌”，用比喻手法，表明看此纪录片，就是聆听大运河的传奇故事，大运河承载的深厚文化价值和精神内涵如同一首韵味悠长的歌，突出纪录片主题；③“鲜生史”，谐音双关，新巧别致，纪录的是鲜美食物的故事，也是文化大家（先生）们的趣味历史故事，表明此节目是通过美食家们的经典“文人菜”展现悠久的饮食文化，视角独到。（围绕谐音、比喻等手法，联系纪录片的内容与主题，任选

两个标题，言之成理即可)

21. ①通过拆词，将主体对象“黄牛”一词拆用，“黄”指事情失败、计划落空，“牛”指“威风、神气”，新颖灵动，耳目一新；（拆词1分，“黄”“牛”解释1分）②“只能”“不能”斩钉截铁，表明治理黄牛的效果令人期待。（1分）
22. ①“黄牛”不择手段获取门票（关键词“黄牛”“门票”）  
②二是技术入侵（关键词“二是”“技术”）公众号文字游戏厅  
③若各方都下决心采取行动（关键词“若”或“只要”，“决心”）
23. 【立意参考】

(1) 一类立意：辩证看待经验

- ①去粗取精，有所选择地借鉴经验
- ②经验值得借鉴，但不可偏执固守
- ③先参考经验，后走出新路
- ④借鉴经验，亦可走出新路

(2) 二类：略为偏题或缺乏辩证

- ①只写经验来源而不作利弊分析
- ②只写经验利、弊其中一方面

(3) 三类：严重偏离话题

- ①完全脱离“经验”论述

#### 【评分细则】

(1) 基本要求

- ①文体必须明确；
- ②偏题、离题作文敢于给低分，优秀作文则要敢于给高分甚至满分，尽量拉开差距；
- ③建议均分控制在44分左右。

(2) 评分标准（具体可参照2023年全国新高考I卷作文评分标准）

一类文（55-60）

内容：一类立意，中心突出、内容充实、思想健康、感情真挚；

表达：符合文体要求、结构严谨、语言流畅、字迹工整；

发展等级的特征要求：深刻、丰富、有文采、有创意；

二类文（50-54）

内容：一类立意，中心突出、内容较充实、思想健康、感情真挚；

表达：符合文体要求、结构严谨、语言流畅、字迹清楚；

发展等级的特征要求：较深刻、较丰富、较有文采、较有创意；

三类文（44-49）

内容：一类立意，中心不明确、内容单薄、思想基本健康、感情基本真实；

表达：基本符合文体要求、结构基本完整、语言基本通畅、字迹基本清楚；

发展等级的特征要求：略显深刻、略显丰富、略有文采、略有创意；

四类文（36-43）

内容：二类立意，中心不明确、内容不当、思想不健康、感情虚假；

表达：不符合文体要求、结构混乱、语言不通顺，语病多、字迹潦草，难辨；

发展等级的特征要求：个别语句有深意、个别例子较好、个别语句较精彩、个别地方有新意；

## 五类文（≤36）

内容：三类立意，内容单薄、重复啰嗦、缺乏深度；

表达：结构不完整，有较多语病和错别字，字迹潦草不清晰；

发展等级的特征要求：无创新，少有文采，缺乏亮点。

### （3）特殊情况说明

①基础等级评分以立意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。符合文体要求，指符合考生所选文体的要求。

②发展等级评分，依据4个评分点，不求全面，只需一点突出，即可按等评分，直至满分。

③未拟题目扣2分。

### （4）其他项评定

#### A. 扣分项评定

①出现错别字，1个错别字扣1分，重复不计，扣完5分为止。

②标点符号出现3处以上错误的酌情扣分。

③不足字数者，每少50字扣1分；无标题扣2分。

#### B. 残篇评定

①400字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。

②400字以下的文章，20分以下评分，不再扣字数分。

③200字以下的文章，10分以下评分，不再扣字数分。

④只写一两句话的，给2分，不评0分。

⑤只写标题的，给2分，不评0分。

## 附：文言语段参考译文

### 材料一：

苏秦去燕国游说，等了一年多才有机会拜见燕王。他劝燕文侯说：“燕国纵横两千多里，百姓即使不耕作，光是红枣、板栗的收获也足够富裕的了。这就是所说的天然府库啊！能够安居乐业，没有战事，看不到军队覆灭、将领被杀的情景，没有谁比得上燕国。大王知道原因吗？燕国不被敌人侵犯的原因，是因为赵国在燕国的南面遮蔽着。秦国和赵国发动五次战争，秦国胜了两次而赵国胜了三次。两国相互杀伤（彼此削弱），而大王可以凭借整个燕国的势力，在后边牵制着他们，这就是燕国不受敌人侵犯的原因。况且秦国要攻打燕国，就要穿越云中和九原，穿过代郡和上谷，远离几千里，即使攻克了燕国的城池，秦国也考虑到没法守住它。秦国不能侵害燕的道理很明显了。如今赵国要攻打燕国，只要发出号令，不到十天，几十万大军就会挺进到东垣驻扎了，再渡过滹沱，涉过易水，用不了四五天的时间，就到燕国的都城了。所以说秦国攻打燕国，是在千里以外打仗；赵国攻打燕国，是在百里以内作战。不担心百里以内的祸患而重视千里以外的敌人，再没有比这更错误的策略了。因此希望大王与赵国合纵相亲，把各国联成一体，那么燕国一定不会有所忧虑了。”

文侯说：“您一定要用合纵相亲的办法使燕国安全无事，我愿倾国相从。”于是就赞助苏秦车马钱财到赵国。

### 材料二：

有人对燕王毁谤苏秦说：“苏秦是天下最不讲信义的人，大王以万乘之尊却谦恭地对待他，在朝廷上推崇他，这是向天下人显示自己与小人为伍啊。”

苏秦从齐国归来，但燕王没给他预备住处。苏秦对燕王说：“我本是东周的一个平庸之辈，当初见大王时没有半点儿功劳，但大王到郊外去迎接我，使我在朝廷上地位显赫。现在我替您出使齐

国，挽救了危亡之中的燕国，可是您却不再信任我，一定是有人说我不守信义，在大王面前中伤我。假使我像尾生那样讲信用，像伯夷那样廉洁，像曾参那样孝顺，具有这三种天下公认的高尚操行，来为大王效命，是不是可以呢？”燕王说：“当然可以。”苏秦说：“如果真是这样，我也就不会来为大王服务了。”

苏秦道：“臣要像曾参一样孝顺，就不能离开父母在外面歇宿一夜，您又怎么能让他到齐国去呢？像伯夷那样廉洁，不吃白食，认为周武王不义，不做他的臣下，饿死在首阳山上，廉洁到这种程度，又怎么肯步行几千里，而为弱小燕国的垂危君主服务呢？如果臣有尾生的信用，与人约会于桥下，对方没来，直到水淹上身也不离开，最终抱着桥柱被淹死。讲信义到这种地步，怎么肯到齐国去宣扬燕秦的威力，并取得巨大的功绩呢？再说讲信义道德的人，都是用来自我完善，不是用来帮助他人的。所以这都是满足现状的办法，而不是谋求进取的途径。再说，三王交替兴起，五霸相继兴盛，他们都不满足现状。看来我的追求本来就和您不相同，大王是满足现状的君主，而我是谋求进取的臣子，这就是因为忠信而得罪于君主的原因啊。”