

天一大联考  
2022—2023 学年高中毕业班阶段性测试(一)

历史·答案

1~24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 A

**命题透析** 本题以西周分封制为背景材料,考查中国古代政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中的“归附人心”可知,西周通过拆解、组合,实现了族群间的融合,从而使人心归附于西周的统治,这说明分封建国扩大了统治基础,A 项正确。B 项中“消除”的说法过于绝对,排除;对族群的拆解和组合会弱化各族群的凝聚力,C 项排除;西周血缘宗法关系主要存在于贵族阶层,而材料中的举措针对的是族群关系,D 项排除。

2. 答案 B

**命题透析** 本题以春秋战国时期“换土易居”的现象为背景材料,考查中国古代土地制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 春秋战国以前,土地归国家所有,土地公有才能将土地划分“善恶”,并根据“肥饶不能独乐,硗埆(瘠薄)不得独苦”的原则进行“换土易居”,而春秋战国及以后,由于土地私有制日益确立,自然就无法进行“换土易居”,B 项正确。A 项与材料主旨不符,排除;重农抑商与是否“换土易居”无关,C 项排除;土地私有制下,国家对土地的控制是日益放松,D 项排除。

3. 答案 D

**命题透析** 本题以西汉女性伦理观念的变化为背景材料,考查汉代儒学,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 汉武帝及以后儒学社会主流思想的地位日益确立,其所宣扬的“三纲五常”“男尊女卑”“守节”等观念和要求日益影响女性的价值取向,D 项正确。西汉初期和中后期都是国家统一,因而国家统一与材料中的变化无关,A 项排除;材料中的变化是儒家封建纲常秩序的产物,B 项排除;“从一面终”“守节”实际上是女性婚姻观念弱化的产物,C 项排除。

4. 答案 C

**命题透析** 本题以魏晋时期牛耕的变化为背景材料,考查中国古代农业,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料可知,牛参与土地耕作,并由二牛变一牛,牛的使用数量减少,从而有利于牛耕技术的普及推广,C 项正确。牛的使用量减少不等于耕牛缺乏,A 项排除;唐代曲辕犁的出现才标志着耕犁技术的成熟,B 项排除;牛参与“土地耕作中犁地、耙地、耨地、耕播的整个过程”说明精耕细作农业的发展,而非衰退,D 项排除。

5. 答案 B

**命题透析** 本题以唐代宰相“会食”为背景材料,考查唐代政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 三省宰相在政事堂集体议政时难免发生不愉快的争论,会后集体“会食”,有利于缓和议政者间的

关系,B项正确。材料反映的“会食”是议政完毕后宰相集体进行的,与提高办公效率、君主控制无关,A、C两项排除;宰相“会食”针对的是议政辛劳,而不是为了诏令执行,D项排除。

6. 答案 D

**命题透析** 本题以宋代城市坊巷变化为背景材料,考查宋代城市生活,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 坊、市在宋代以前分别是居民居住地和商品市场的专称,“市南坊,即巾子巷”“富乐坊,俗呼卖马巷”说明当时坊市相互交融,已无区别,说明城市生活空间开放,D项正确。材料没有反映城乡经济互动,不能说明城乡经济互补,A项排除;材料没有涉及宋代城市管理制度,不能说明缺乏统一标准,B项排除;材料没有反映城市人口增长,C项排除。

7. 答案 B

**命题透析** 本题以明末清初传统文学作品变化为背景材料,考查明清文学,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 明末清初的文学作品从“耳目之内”“日用起居”中发现“奇”,反映了文学创作的世俗化,这一世俗化适应了市民阶层文化需求,B项正确。材料中“奇”的变化与封建迷信无关,不能反映封建迷信的淡漠,A项排除;文学作品以“奇”猎获读者,本身是注重满足读者的“欲”,这与宋明理学“灭人欲”不符,C项排除;世俗文学早在唐宋时就已经兴起,D项排除。

8. 答案 C

**命题透析** 本题以近代列强在中国开办轮船公司为背景材料,考查近代列强经济侵略,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 外国洋行在中国开办轮船公司,既便利了对中国进行商品倾销,也便利了掠夺中国原料,使中国经济沦为西方经济的附庸,从而加速了中国经济的半殖民化,C项正确。材料中的现象是中国内河航运权丧失的结果,A项排除;这些轮船公司是西方列强为掠夺中国经济而开办的,与中国对外贸易能力提高无关,B项排除;材料中的轮船公司是外国企业,无法说明中国航运业的近代化,D项排除。

9. 答案 A

**命题透析** 本题以江西地方议会对袁世凯任命命令的抵制为背景材料,考查辛亥革命,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中的“未经参议院通过”“法律上无委署之依据”反映了当时任命地方官既要代表民权的参议院通过,也要有法律上的依据,因而彰显了民权与法治理念,A项正确。材料中地方官由中央任命,说明地方自治权并没有提高,B项排除;材料说明临时总统没有私自任命地方官的权力,而不是弱化,C项排除;此时袁世凯还没有进行复辟帝制,D项排除。

10. 答案 D

**命题透析** 本题以“中国式主义”的提出为背景材料,考查马克思主义传播,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料可知,“中国式主义”就是反对照搬西方的“主义”,要将“主义”与中国国情相结合,这对于作为社会主义流派之一的马克思主义来说,由于其科学性,不仅有利于在中国的传播,也为马克思主义与中国国情相结合提供了思想环境,从而利于马克思主义中国化的发展,D项正确。材料没有涉及非社会主义思想流派,不能说明社会主义已成思想主流,排除A项;材料中的“中国式主义”体现的是反对照搬和教条,而不是排外,同时此思想由于注重“主义”与实际相结合,从而也有利新思想的传播,排除B、C两项。

11. 答案 A

**命题透析** 本题以1924—1937年中国农民革命心态演变为背景材料,考查国民革命时期农民革命心态的变化。



生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料并联系所学知识可知,农民的革命热情开始于国民革命兴起之时,土地革命鼎盛时达到最高峰,红军反围剿失利后走向低谷,因而图中的变化反映了革命形势的变化,A项正确。B、C、D三项都只是局部地说明了图中的情况,不能反映整体的变化,不符合题意,均排除。

12. 答案 C

**命题透析** 本题以抗战时期国家资本的变化为背景材料,考查抗战时期的经济,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料反映了抗战时期国家资本在工业总资本额中的比重大幅增长,且多是与战争有关的重工业,说明国家加大了对战时工业的投入,C项正确。国家资本比重的增长,不等于民族私营工商业受到摧残,因为民族私营工业主要投资于轻工业,排除A项;虽然材料中的现象反映了国家工业结构有所调整,但不能说明是合理调整,排除B项;抗战时期中国经济整体上受到摧残,而不是迅速发展,排除D项。

13. 答案 C

**命题透析** 本题以毛泽东的言论为背景材料,考查毛泽东思想,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 新民主主义革命是中国共产党领导各革命阶级完成反帝反封建革命任务,建立真正的民主共和国,因而材料中毛泽东认为城市小资产阶级和民族资产阶级都属于人民,这是坚持了新民主主义革命原则的体现,C项正确。毛泽东的《论人民民主专政》是为了构建新中国的政治形态,并非是为了瓦解国民党阵营,排除A项;七届二中全会是1949年3月召开的,排除B项;毛泽东的这一思想体现了建国方向,而不是社会主义革命方向,排除D项。

14. 答案 A

**命题透析** 本题以20世纪60年代中国外交为背景材料,考查新中国外交,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 20世纪60年代,在与美苏关系紧张的情况下,我国此时与西方国家改善外交关系并取得了成就,极大的拓展了外交空间,A项正确。此时我国与西方国家改善关系,有利于改变外交孤立的困境,但并非是为了打破美国的外交孤立,且困境仍存,排除B、D两项;新中国成立伊始就在发展友好外交,C项排除。

15. 答案 D

**命题透析** 本题以《费加罗报》的评论为背景材料,考查新中国科技,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料强调了中国空间技术以时间排列位于法国、日本之后,但根据技术能力应排列在法国、日本之前,紧随苏联、美国之后,实际上说明了中国空间技术已居先进行列,A项错误,D项正确;当时中国空间技术尚不能挑战美苏空间霸权,B项排除;当时中国整体科技水平仍然处于落后阶段,C项排除。

16. 答案 B

**命题透析** 本题以1984—1987年我国工商业从业人员数的变化为背景材料,考查经济体制改革,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示,1984—1987年我国商业人数的增长速度远远大于工业,社会上从商人员的增多,使商品流通走向活跃,B项正确。工业企业人数增长比较慢,说明工业生产发展缓慢,但不能说明生产饱和,A项排除;材料信息没有涉及民生经济,C项排除;材料中的现象只能说明经济中的市场性增强,市场经济基本确立是在20世纪90年代后,D项排除。

17. 答案 C

**命题透析** 本题以雅典陶片放逐法为背景材料,考查雅典民主政治,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料可知,无论是被流放还是被召回,都是围绕城邦利益而进行的,说明该法是以维护城邦利益为宗旨,因而也有利于提高公民凝聚力,A项错误,C项正确;材料说明的是雅典利用陶片放逐法维护城邦利益,B、D两项仅凭材料无法得出,均排除。

18. 答案 B

**命题透析** 本题以欧洲市场商品增多为背景材料,考查新航路开辟,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中的“凤梨、西红柿”等皆是外来物品,这些新果蔬品种在欧洲市场的不断出现,说明商业革命在欧洲已经发生,B项正确。欧洲早在新航路开辟以前就接受了外来食物,洲际间物种交流亦出现,如欧亚贸易和交流,A、C两项排除;材料强调的是果蔬等新品种增多,不能说明欧洲农业生产的过剩,D项排除。

19. 答案 B

**命题透析** 本题以意大利公共广场的出现为背景材料,考查文艺复兴,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料可知,“公共广场”作为新的建筑类型是以服务市民为宗旨的,体现了建筑服务于人的理念,丰富了人文主义精神内涵,B项正确。材料设有公共广场与宗教建筑在城市中的数量比较,既不能说明宗教建筑占主导地位,也不能说明改变了宗教建筑主导地位,排除A项;“照搬”的说法过于绝对,C项排除;仅凭材料无法说明公共广场标志着近代建筑开始兴起,D项排除。

20. 答案 D

**命题透析** 本题以英国近代国王权力变化为背景材料,考查英国政治体制,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料可知,到1832年时,英王基本上没有实权了,而且“增封贵族”还得经首相的建议,这说明君主立宪制度进一步完善,D项正确。“议会至上”在1689年的《权利法案》通过时就已确立,A项排除;议会选举改革与英王权力的变化无关,B项排除;英国国家最高权力掌握在议会手中,而不是首相,C项排除。

21. 答案 D

**命题透析** 本题以世界范围内大宗商品价格日趋统一为背景材料,考查世界市场的形成,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 世界范围内的大宗商品能够实现价格的基本统一,这与近代通讯技术的进步,商品信息能够快速传递密切相关,D项正确。全球贸易网络开始形成于新航路开辟,A项排除;材料中的现象会导致商品输出的利润空间缩小,不利于商品输出,B项排除;英国“世界工厂”的地位确立于第一次工业革命时期,此时英国“世界工厂”地位已经衰落,排除C项。

22. 答案 A

**命题透析** 本题以苏联二五计划的要求为背景材料,考查苏联工业化建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 虽然苏联第二个五年计划目标并没有实现,但说明当时已经认识到消费品生产不足的危害,即工业结构失衡的弊端,A项正确。仅凭材料不能说明建设重心转向了消费品工业,B项排除;西方工业化开始于轻工业,这与苏联优先发展重工业的模式完全不同,C项排除;苏联第二个五年计划目标并没有实现,说明国民经济并没有实现合理化调整,D项排除。



23. 答案 C

**命题透析** 本题以美苏政策的调整为背景材料,考查战后美苏关系,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示,美苏两国对外政策的调整,都以“缓和”为特征,这有利于国际关系的缓和,C项正确。A项只说明了美国调整对外政策的原因,没有涉及苏联,排除;材料仅涉及的是两国对外政策的调整,而不是争霸重心的转移,B项排除;世界多极化发生于苏联解体后,D项排除。

24. 答案 A

**命题透析** 本题以荒诞剧《局外人》为背景材料,考查世界文学艺术,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中的“离经叛道”“情节松散”“荒诞感”可知,该剧属于现代主义文学中的荒诞派戏剧,反映了当时西方社会的精神危机,A项正确。虽然该剧属于现代主义作品,但仅凭材料不能说明该剧开创了新的风格,也不能说明其借鉴了现代主义绘画风格,B、C两项排除;该作品属于现代主义文学,与浪漫主义文学无关,D项排除。

25. **命题透析** 本题以宋代及近代科学为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)特点:注重才能;科举资格放开;程式完善;科举选拔公正平等;各阶层的广泛参与。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)态度:对科举考试日益冷漠。(1分,言之成理即可)

原因:读书信仰体系崩溃;工商业经济的发展;社会价值取向多元化的影响;西方文明传入的影响。(6分,任答3点,言之成理即可)

26. **命题透析** 本题以法国启蒙运动与新文化运动为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)特点:以人的学说为武器;以理性为核心;以宣扬人权、自由平等为口号;鲜明的反封建性;以改造社会为目标。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)影响:为新文化运动提供了思想武器;助推了新文化运动时社会思想的解放;为新文化运动中新国家观念产生提供了理论依据;影响了新文化运动中个人价值新观念的形成。(6分,任答3点,言之成理即可)

27. **命题透析** 本题以中国与经济全球化为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** 示例1:

论题:中国是经济全球化的受益者(2分)

说明:经济全球化是历史发展的必然趋势,尤其是二战后随着科技革命的进行,经济全球化出现了大发展;1978年中国实行了改革开放,开始融入经济全球化中,当时的经济全球化为中国引进外资和技术提供了有利条件;之后,中国加入世界贸易组织,为经济发展提供了新空间,并推动了国内的经济体制改革;中国在融入经济全球化的过程,经济出现了前所未有的大发展,到现在成为世界第二大经济体,这无不是受益于经济全球化的结果。(9分,言之成理即可)

综上所述,经济全球化推动了中国发展,中国是经济全球化的受益者。(1分)

示例2:

论题:中国是经济全球化的主要推动者之一(2分)

说明:经济全球化要求世界大部分国家参与世界经济的发展,中国作为世界大国,参与经济全球化必然也会推动经济全球化的发展;1978年中国实行改革开放后,经济日益融入经济全球化之中。随着经济实力的增强,

中国不断推动经济全球化的深入发展;中国是世界上的大国,人口众多,市场广阔,经济的发展影响着经济全球化进程;正如材料所述,2008年国际金融危机以来,中国经济增长对世界经济增长的贡献率不断提高,这说明中国有力地推动了经济全球化的发展。(9分,言之成理即可)

综上所述,中国离不开世界,世界也离不开中国,中国经济发展推动了经济全球化的进程。(1分)

(“示例”仅作参考,其他答案言之成理亦可)

28. **命题透析** 本题以清末庙产兴学为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)背景:科举制废除;政府动员士绅兴建新学堂;劝学章程颁布;清政府及地方缺乏办学经费;乡村中存在大量的空闲庙宇乡社。(8分,任答4点,言之成理即可)

(2)影响:促进了新学堂的兴建(或弥补了兴办新学堂经费的不足);推动了公共资源的合理化使用;冲击了乡村的陋习和迷信思想(或有利于乡村社会的移风易俗);促进了近代新式教育的发展。(7分,任答3点,言之成理即可)

29. **命题透析** 本题以英国对敌宣传战为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**答案要点** (1)特点:以敌国民众为主要对象;以“纸弹”为武器;以瓦解和粉碎敌军斗志为目的;规模大;效果显著。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)原因:建立了一个勇于创新的组织部门;制定了较详细的对敌宣传计划;能够将传单心理战与军事斗争相结合;对敌宣传战得到相关部门的支持;资金保障;用人得当。(8分,任答4点,言之成理即可)

30. **命题透析** 本题以宋代名医王惟一为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)贡献:编撰《铜人腧穴针灸图经》,对针灸学进行了汇总和创新;铸造针灸铜人模型,直观化了人体穴位;将《图经》刻于石碑,便利了针灸术的流传和推广。(7分,言之成理即可)

(2)原因:宋代经济发展和科技进步;前代针灸学的发展,积累了针灸学知识和经验;政府支持;自身善于学习和实践。(8分,言之成理即可)



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线



微

