

运城市 2023 年高三第三次模拟调研测试

语文 A 卷参考答案

1.【答案】B

【解析】“超越其他作家”范围扩大，根据材料一，应是“超越了一般的、平庸的作家”。

2.【答案】D

【解析】“目的是对阿 Q 进行讽刺”错误，根据材料二第二段，鲁迅这样做是为了“对标题反讽和解构”，用虚构的小说文体以史传之名对史传文体进行解构。

3.【答案】A

【解析】材料一论证的是“以少胜多、以简胜繁”的妙处，而 A 项“千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风”两句像迅速移动的电影镜头，掠过辽阔的江南；黄莺在欢乐地歌唱，丛丛绿树映着簇簇红花，傍水的村庄、依山的城郭、迎风招展的酒旗，一一在望。景物丰富繁丽，并不“少”“简”。

4.【答案】①对比论证，如材料一将鲁迅的创作笔法同一般作家的创作笔法进行对比；②举例论证，如材料一在论证笔法特点的时候，举了《阿 Q 正传》的具体内容为例；③引用论证，材料一的尾段引用了鲁迅的名言；④比喻论证，如“惊雷闪电式”“含金量”等；⑤假设论证，在材料一中，作者假设了如果由一般作家来写阿 Q 的故事，会产生不同效果。（每点 1 分，任写四点且能结合材料内容分析即可，意思对即可）

5.【答案】①选择无姓无名的乡村流浪汉“入传”，作为传主，颠覆了史传的体制。②“正传”二字取自不入流的套话。③具有嘲讽意味，暗示中国传统文化中所有的“传”皆是“歪（不正）传”，讽刺了某些史家。④采用元叙事手法，以小说内容写传统史传中的“序”，作者直接出面对史传的章法进行调侃，调整了创作主体与形象主体的位置，消解了对史传的崇拜意识。（每点 1 分，意思对即可）

6.【答案】B

【解析】“以春风来临的环境变化，衬托……”错误，这里是乔玛战胜安巴·乌兰后的一种心理感受，并非真实的客观环境描写。

7.【答案】C

【解析】本文的艺术表现非常独特，具有整体的象征意蕴和散文诗的特征，作者淡化了时代背景和社会环境，使作品具有历史的涵盖力。文中的景物描写只是自然环境，无关时代氛围。

8.【答案】①胆怯与恐惧。乔玛最初在暴风雪中看到安巴·乌兰时，它“那惨白色的身子，简直不像儿马，就像是一匹巨大的白色恶狼”，令从来不敢加入套马游戏的乔玛感到胆怯与恐惧。②勇敢与坚定。乔玛不想让马群冻死在河里，当他拼命地将马群赶往安全的芦苇地时，他看到安巴·乌兰突然“高高地飞了起来，然后轻轻地落到了河对岸”，乔玛知道这是对他的蔑视，他决心要驯服安巴·乌兰，勇气倍增，意志更加坚定。③兴奋与陶醉。乔玛拖着套马杆，与安巴·乌兰正面对抗并将之驯服之后，他兴奋不已，陶醉在整个乌珠穆沁草原都会知道自己名字的幸福之中，陶醉在对春天的美好憧憬之中。（每点 2 分，意思对即可）

9.【答案】①象征着大自然。作品将主人公乔玛抗击暴风雪、保护马群的壮举浓缩为他与安巴·乌兰之间的一场较量，安巴·乌兰身上显示着大自然的威严与力量，它让乔玛感到惊恐和畏惧，又吸引着乔玛去感受、认识和征服。②象征着青年。在整个东乌珠穆沁草原，没有人套得翻安巴·乌兰，它的勇猛健壮、无所畏惧，恰如活力四射的青春少年，它的身上洋溢着青春的热血和力量。③象征着民族精神。白马安巴·乌兰雄悍无比，耐力出众，能适应高寒的气候，它的身上饱蕴着亘古不变的蒙古民族特性，是埋藏在草原牧民灵魂中的精神和理想的象征。（每点 2 分，意思对即可。其他答案言之有理也可酌情给分）

语文 第 1 页（共 4 页）

- 10.【答案】赵已先据便地为壁/且彼未见吾大将旗鼓/未肯击我军/恐吾至阻险而还。(每处1分。断句超过三处,整题不给分)

【解析】这句话的意思是“赵军已先占据了有利的地形并扎下营寨,并且他们没有看到我军大将的旗鼓,是不会出来攻击我军的先锋部队的,担心我们到了险要地方而退了回去”。

- 11.【答案】B

【解析】B项,两个“其”字意义和用法不同:第一个“其”是代词,“他的”;第二个“其”是语气副词,表示祈使语气,“一定”。A项,第一个“间”是“悄悄”的意思;第二个“间”是“离间”的意思。C项,两个“绝”都是“断绝”的意思。D项,两个“举”都是“攻占”的意思。

- 12.【答案】D

【解析】“汉军将士对韩信的安排坚信不疑”错误,由原文“曰:‘今日破赵会食!’诸将皆莫信,详应曰:‘诺。’”可知,韩信传令“今天击败了赵军之后会餐”,将领们都不相信,假意回答“好”。

- 13.【答案】(1)在这时,韩信假装丢弃旗鼓,逃回水边的军营。水边军营的部队打开营垒让他们进去,然后又和赵军激战。(“详”“走”“入”各1分,句意1分)

(2)(韩信)才敢率军而下,于是战胜赵国。如果广武君的计谋得以实施,韩信将要被擒。(“引”“且”“离”各1分,句意1分)

- 14.【答案】①韩信的才能远超成安君,即使不能兵出井陘,韩信也会有其他计策。②韩信对广武君所说的话是他的自谦之词。(写到一点给1分,两点全对给3分。意思对即可)

【参考译文】

材料一:韩信率领几万人马,想东下井陘攻打赵国。赵王、成安君陈馥听说汉军将要来袭击赵国,在井陘口聚集兵力,号称(有)二十万大军。广武君李左车向成安君献计说:“如今井陘这条道路,战车无法并行,骑兵不能排成行列,行进的军队迤邐数百里,运送粮食的队伍势必远远地落到后边。希望您调拨三万奇兵给我,从小路拦截他们的粮草;您深挖战壕,高筑营垒,坚守军营,不外出与他们交战。他们向前不得战斗,向后无法撤退,用不了十天,韩信的人头就可送到您的帐下。”成安君说:“兵法说,兵力比敌人多十倍就可以包围他们,超过敌人一倍就可以和他们交战。现在韩信的军队号称(有)数万,实际上不过数千。他们远行千里袭击我们,也已经很疲惫了。现在如果回避不出击,等后续大部队到达,又该怎么战胜(他们)呢?”没有听从广武君的计策。

韩信派人暗中打探,(探子)了解到成安君没有采纳广武君的计策,回来报告,(韩信)大喜,才敢率兵而下。在离井陘口三十里处,停下扎营。半夜传令出发,挑选了两千名轻装骑兵,每人拿一面红旗,从偏僻的小道上山,在山上隐蔽起来观察赵军。韩信告诫说:“赵军见我军败逃,一定会倾巢出动来追赶我军,(这时)你们就立刻冲进赵军的营垒,拔掉赵军的旗帜,竖起汉军的旗帜。”又让他的副将传达开饭的命令,说:“今天击败了赵军之后会餐!”将领们都不相信,假意回答道:“好。”韩信对手下将帅说:“赵军已先占据了有利的地形并扎下营寨,并且他们没有看到我军大将的旗鼓,是不会出来攻击我军的先锋部队的,担心我们到了险要地方而退了回去。”韩信就派出万人为先头部队,出了井陘口,背靠河水摆开战斗队列。赵军望见这种阵形大笑起来。天亮时,韩信竖起大将的旗帜,架好战鼓,擂响战鼓开出井陘口。赵军打开营垒迎击汉军,(双方)激战了很长时间。在这时,韩信假装丢弃旗鼓,逃回水边的军营。水边军营的部队打开营垒让他们进去,然后又和赵军激战。赵军果然倾巢出动来争夺汉军的旗鼓,追逐韩信。韩信已进入水边的军营,将士们都拼死决战,赵军无法把他们打败。韩信预先派出去的两千轻骑兵,共同等到赵军倾巢出动抢夺战利品的时候,就急速冲进赵军营垒,将赵军的旗帜全部拔掉,竖立起汉军的两千面红旗。(这时)赵军已无法打败汉军,又不能俘获韩信等人,想要退回营垒,发现营垒插满了汉军的红旗,大为震惊,以为汉军已经全部俘获了赵王的将领,于是军队大乱,纷纷逃跑。在这时,汉兵前后夹击,大败赵军,在泜水岸边斩杀了成安君,生擒了赵王歇。

材料二:世人说韩信攻伐赵国时,赵国广武君建议以奇兵阻塞井陘口,切断汉军粮道,成安君不予采纳。韩信派间谍刺探,(间谍)得知成安君不用广武君的计策,回来报告,(韩信)大喜,才敢率军而下,于是战胜赵国。如果广武君的计谋得以实施,韩信将要被擒。

语文 第2页(共4页)

这种说法,是不善于观察人的表现。以韩信对付陈馥,如同以猛虎对付猪羊。韩信对汉王说,请求北取燕、赵,即使不能通过井陘,也必定会有其他奇谋。他对广武君说:“先前假如成安君听从您的计谋,在下也会被擒。”这大概是自谦以求善言的说辞。不然的话,怎么能够成其为韩信呢!

15.【答案】A

【解析】“杨柳、细雨、归舟等景物都是词人眼中所见”错误,词中“几度和云飞去觅归舟”是词人的想象,因此“归舟”不是词人眼中所见。

16.【答案】第一句:“几度”强调次数之多,(1分)“飞去”运用比拟,(1分)这一句语言平淡,却形象地写出了词人思归之情的执著与急切。(1分)第二句:“晚风寒”寓情于景,渲染词人的思归之愁;(1分)“才……又”两个词语连贯转折,强调思归之愁难以排遣;(1分)这一句语言平淡,却写出了词人因思归而产生的矛盾、痛苦。(1分)(意思对即可;如有其他角度,如第一句抓住“觅归舟”、第二句抓住“卷朱帘”来分析,只要分析得准确、合理,也可得分)

17.【答案】(1)其闻道也固先乎吾 吾从而师之

(2)尽挹西江 细斟北斗

(3)扪参历井仰胁息 以手抚膺坐长叹(每空1分,如有错字、添字、漏字,则该空不给分)

18.【答案】①牙牙学语(呱呱坠地);②大步流星(健步如飞);③艰苦卓绝(筚路蓝缕、栉风沐雨、风餐露宿)(每处1分,只要符合语境即可。所填的必须是成语,否则不得分)

【解析】①处所填的成语要能形容人们小时候的状态;②处所填的成语要能形容走得很快;③处所填的成语要能形容人们奋斗之路的艰辛。

19.【答案】①用“燃旺”,紧承上句“点燃起篝火”,切合语境,新颖别致。②“渴望”本来是抽象的,用“燃旺”来搭配,写出了先辈们的渴望之强烈,化抽象为形象,富有感染力。(每点2分,意思对即可。源于文本且合理的答案也可给分)

20.【答案】示例:①原因是多方面的 ②降低森林内的气温 ③降低二氧化碳的浓度/释放出氧气(每处2分,意思对即可)

21.【答案】树叶和枝干通过反射和吸收太阳辐射,降低森林内的气温,使得森林内的气温明显低于森林外的气温。(原句有两处语病:一是“减少……气温”搭配不当;二是最后一个分句前缺成分,导致表达不连贯。改对一处1分,两处全对3分)

22.【答案】示例:保护万顷森林漾碧浪,换来千般凉爽透心间。(4分。没有紧扣原文“森林在调节气候方面具有重要作用”来写,不给分;不是对联形式,如上下字数都不同,不给分;词性相同、结构一致可适当放宽要求,酌情给分)

23.【写作指导】这是一则二元关系话题作文。题目由两则材料组成:第一则以建筑为例,讲的是有些情况下速度与质量不能兼得,不能一味求速度而忽视质量;第二则以习近平的讲话为材料,说的是在全面建设社会主义现代化的过程中,既要跑出“加速度”,还要确保“高质量”,要求速度与质量并重,这无疑是提出了更高的要求。两则材料中,都含有“以质量为先”的意思。无论是搞建设、促经济、长身体、拼学习、写文章,“速度”和“质量”,如车之双轮、鸟之两翼,二者互为依托、互相促进,唯有形成合力、同向发力,方能强基固本、行稳致远。质量为加速发展奠定基础,没有高质量的稳定基础,加速度如同“盲目追赶”,只是一时烟火,难以稳固。在高速发展的时代背景下,只有质量而无速度便会面临社会无情的淘汰,把握加速度才能在发展的时代中厚积薄发。加速度与高质量是相辅相成的。一手抓质量,稳固发展;一手抓速度,开创未来。

【参考立意】①速度与质量不可偏废;②质量打基础,速度促提升;③初期求质量巩固基础,后期加速度勇敢弄潮;④速度与质量并非“非此即彼”的关系;⑤速度与质量两手抓,两手都要硬;等等。

语文 第3页(共4页)

作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

一、二类卷:符合题意即可,一、二类卷的区别看表达,结构好,语言好,有创意,可归一类。

三类卷:从材料出发,允许内容游离;与材料内涵有一定距离,属于基本符合题意。特征按实际给分,不能跨类给分。

四类卷:另起炉灶,或随意发挥。不要仅看题目,要看内容,要通读全文。

其他扣分说明:

1. 缺标题扣2分。
 2. 字数600字以上,不足800字的文章——如果结构完整,则每少50字扣1分;结构不完整,每少100字扣10分。600字以下的作文,无论结构是否完整,30分以下给分。400字以下的作文,20分以下给分。
 3. 错别字每个扣1分,重复不扣,最多扣5分。
 4. 标点符号使用不规范酌情扣分。
 5. 写书信、演讲稿、发言稿等,格式不符合要求,最多扣2分。
 6. 抄袭作文外的试题材料一律给5分;如果是合理使用试卷材料用做论据并有分析,则不视为抄袭。
- 其他未尽之处参考高考作文评分办法。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线