

2022~2023 学年(下)河南省高一 6 月“双新”大联考

语文试卷答案及评分标准

1. B 解析：或然必然混淆，原文材料一第三段是“对于文艺而言，许多人可能会觉得古代的、西方的作品就是好的、优秀的”。
2. D 解析：“定能塑造比西方作品更典型的人物形象”错误，应为“创造出一批可与这个伟大时代相匹配的典型人物形象”。
3. D 解析：材料一观点是“文艺要反映时代”。A 强调《史记》的“实录”精神。B 强调文采和朴质要一致。C 指文章以文气为本，文气的清浊有自己的体式、根源，不是勉强可以达到的。D 中“有补于世”指文章对社会有补益。
4. 答：①论证结构严谨：采用层进结构，先提出文艺诞生于现实也有着深刻的时代性特征观点，再从文艺工作者的根本任务、体现文化自信、促进文艺发展三方面阐释方法。②论点与论据高度一致：文中以《诗经》《史记》《荷马史诗》等中外经典作品为论据论证文艺立足并反映所处时代。③论证方法合理：采用引用论证和举例论证证明观点，论证方法得当，使论证严密。④语言准确严密：运用“无一不是”“任何文艺”“通常而言”等词语使表达准确，有分寸。（每点 2 分，答出 2 点即可）
5. 答：①作品反映了时代的变化，是中国精神的集中体现和时代表达，具有鲜明的时代性。②作品以周姓平民子弟的生活轨迹为线索，塑造了一系列中国人群体形象，具有典型性，达到了时代的高度。③坚持和光大现实主义传统，重申理想主义价值，推动了文艺的发展和繁荣。（每点 2 分，意思对即可，答 2 点满分。）
6. C 本题考查学生理解小说相关内容的能力。“旨在表明战士们精神生活贫瘠匮乏”理解错误，旨在表明战士们远离亲人，忍受孤寂，有强烈的情感需求，赞美他们献身祖国国防事业的无私奉献精神。故选 C
7. D 本题考查学生分析鉴赏文本艺术特色的能力。陈护士一直都没有正面出场，是侧面描写。故选 D。
8. 答：①增加叙述视角，扩大叙述空间，使叙述富于变化，吸引读者阅读兴趣。②“老头”以第一人称讲述自己的亲身经历，抒发当时的真情实感，使故事更真实动人。③“老头”详细讲述了小说批注的前因后果，解开谜团，使小说情节完整连贯。④“老头”的讲述深化了文章主旨，充分展示美好淳朴的人性美、人情美。（每点 2 分，答对 3 点满分。）
9. 答：①人性的真诚，互惠互助：我担心红围巾女子健康，赵兴受我之托热心找人，刘贤义对退伍老兵很优惠，都表现出人性的真挚淳朴。②人性的善良，舍己为人：红围巾女子忍受高反痛苦不影响丈夫工作，陈护士救助陌生的战友，日常生活小事中表现出人性的善良无私。③人性

的美好，无私奉献：战士们在艰苦的边关守卫家园，守卫和平，奉献青春和热血，体现了崇高的革命精神，闪耀着伟大的人性光辉。（每点2分，答对3点满分。其他答案言之成理可酌情给分。如①亲情美②友情美③爱情美或①军民情②家国情③战友情等）

10. H M Q 解析：乃遣腹心张皋夜出，以状白承训，约期杀贼，举城降。

11. C 解析：两个“遗”意义相同，均为赠送的意思。

12. A 解析：文中张玄稔内心忧愤的原因是自己曾经戍边立过功，而自己是被贼胁迫反叛，不是为康承训劝降一事。

13. (1) 庞勋已在康仆射的营寨中被砍头示众，张儒这些鼠辈怎么还能在这里偷生！（得分点：梟首：被砍头示众，1分；存：偷生存活，1分；句意2分）

(2) 宿州原有军队三万人，康承训再增补数百骑兵，都给予赏赐慰劳，派遣他们出征。（得分点：益：增补，1分；赏劳：赏赐慰劳，1分；句意2分）

14. ①主动进言，请求诈降。②纵火焚柴，佯逃符离。③收符离军，直趋徐州。④兵围徐州，晓谕城人。⑤遣兵追敌，斩敌将首。（每点一分，答对3点满分）

参考译文：

唐懿宗咸通十年(869年)八月壬子(二十七日)，岭南节度使康承训焚毁宿州城外乱军的营寨，张儒等人进保罗城，官军攻城，战死数千人，不能破城，康承训感到担忧，派遣有口才的人在宿州城下招谕乱军投降。张玄稔曾经戍边立过功，虽然被贼胁迫反叛，内心却常常感到忧愤。当时他率领军队驻守子城，夜晚召亲信几十人密谋归降朝廷，悄悄让他们劝谕部下，表示赞同的人有很多，于是张玄稔派遣心腹张皋乘夜出城，将情况告知康承训，约定时间在城内杀乱军，全城投降。到了那天，请官军树立青色旗帜为号表示响应，使众人没有疑虑。康承训喜出望外，表示同意。

九月丁巳(初三日)，乱军将领张儒等人在柳溪亭饮酒，张玄稔派部将董厚等人在亭西面部署军队，张玄稔先骑着马跑步向前，大声喊：“庞勋已在康仆射的营寨中被砍头示众，张儒这些鼠辈怎么还能在这里偷生！”士卒们争先向前，于是斩张儒等数十人。宿州城内秩序大乱，张玄稔向众人宣谕归降朝廷的计划，到傍晚才安定下来。戊午(初四日)，张玄稔打开宿州城门率众出城投降。张玄稔见到康承训，袒胸露臂跪地爬行，流泪请罪。康承训慰劳张玄稔等人，当即宣布唐懿宗的敕令，拜张玄稔为御史中丞，赏赐相当丰厚。

张玄稔再向康承训进言：“我现在带领全宿州城归降朝廷，远方四邻尚不知道，请让我冒充城被攻陷，率部众赴符离和徐州，乱军党羽不会猜疑我，可将他们都擒获。”康承训同意。宿州原有军队三万人，康承训再增补数百骑兵，都给予赏赐慰劳，派遣他们出征。张玄稔再入宿州城，至傍晚时像平常一样点燃平安火。咸通十年(869年)九月己未(初五日)凌晨，张玄稔堆积干柴数千捆，纵火焚烧，做出城被攻陷军队溃散的样子，率领军队直奔符离城，符离乱军收纳张玄稔。

入城后，张玄稔率军斩符离守将，向城中军民发号施令，众人都听从命令，纠集符离城中军队，又收到一万人，向北往徐州进发。庞举直、许信得知张玄稔叛变的情况，紧闭城门拒守。辛酉（初七日），张玄稔赶到徐州，指挥军队将城围住，按兵不动，先劝谕城上的人说：“朝廷只诛杀乱军逆党，不会伤害好人。你们为什么要为乱军守城呢？如果还犹豫不决不投降，要不了多少时间你们就要同乱军一同成为俎上的鱼肉任人宰割了。”于是守城的人渐渐脱去铠甲、抛下武器，从城上下来。崔彦曾以前的官吏路审中打开徐州城门接纳官军，庞举直、许信率领部下党羽退到子城拒守。太阳偏西时，庞举直等从北门逃出，张玄稔派遣军队追击，砍下庞举直、许信的头，其余党羽大都跳到水里淹死。张玄稔将桂州戍卒叛乱者的亲属家族全部逮捕处斩，被杀死的人有好几千，徐州于是被讨平。

15. B 解析：颌联无对比手法，“宵征”是诗人“睡起”的原因。

16. ①“邻里烦追送”叙述因诗人走得突然，邻里事先没得到消息，仓促间追到汉阳为之饯行之事，透露作者的对邻里、朋旧赶来送行的感激之情。（3分）

（叙事1分，情感2分；两点6分）

②“杯盘泻浊清”中形象描摹邻里以清酒相送的情景，那泻入杯中的一杯杯饯行酒，包含了邻里和诗人之间依依不舍的真挚情意。（3分）

17. (1)鸣琴垂拱，不言而化

(2)奈何取之尽锱铢，用之如泥沙

(3)叹门外楼头，悲恨相续；谁家今夜扁舟子，何处相思明月楼；独上高楼，望断天涯路；梳洗罢，独倚望江楼

18. ①声名鹊起(名声大噪)②脱颖而出(横空出世)③另辟蹊径(独辟蹊径)

19. ①在“震撼视听”后加“体验”或“盛宴”。②去掉“左右”。(修改正确1处2分，两处全对4分)

20. ①带着地球去流浪，共建新的家园(拟人)。②硬科幻特效震撼软内核情感动人(对偶)。

③中国式的情感世界级的声音(对偶)。④选择责任选择勇敢选择希望(排比)⑤科技与人性齐飞历史与未来一色(仿词)(指出所用修辞手法1分，广告语3分。)

21. A 解析：A 特殊含义 B 突出强调 C 反语 D 特定称谓

22. ①白色月牙的形成 ②它的生长速度相对较慢 ③仅凭指甲白色月牙的变化

23. 【审题指导】

试题由材料、任务和要求三部分组成。

(一)解读材料：

这是一则比喻型材料作文，以走红网络的教学短视频为材料情境。简单又蕴含一定哲理的歌词是思考的重点。歌词内容反复，回环升华，“种子”喻指梦想、希望、目标等，“花”可以是

成功、收获、幸福生活、精神境界等。种种子是因，开花是果。小花园里种小种子开小花，大花园里种大种子开大花。少付出就有小回报，多付出就有大回报，甚至付出不一定有回报，但在追求理想的过程中也会开出精神之花。在人生的舞台上要不断地真抓实干，持之以恒，才能实现目标和理想，有所成就。

(二)解读任务：

1. “作为当代追求理想的青年”，提示考生要以青年身份，写出在当代社会背景下追求理想过程中的感悟与思考，要注意时代语境和青年视角。

2. 童谣中“种什么样的种子，开什么样的花”带给你怎样的启示？”提示考生要在不断重复、回环升华的歌词中思考“种种子”和“开花”的关系。两者之间可初步理解为大小种子与大小花的相互对应；进一步可以思考为小种子开大花，大种子开小花；有的种子不开花，可能长成参天大树；有的种子开花，但我们不一定能够看到。

再深层次思考，人生发展过程中，我们在不断播种，从小种子到大种子，付出不一定有回报有收获，但我们追求理想的过程中必须瞄准目标，持之以恒，真抓实干，付出辛勤的劳动才能有最后的收获。“挖”的过程是自我治愈、自我提升和自我收获的过程，都是我们对美好生活的期盼。

此外，这句话还含有世间的“因果”哲理。“种种子”为“因”，这个因的外延，联想极其丰富。如认知的科学与愚昧之种子、品德的善恶之种子、行为的执着与怠惰之种子、创新创造精神与保守落后之种子、勇敢无畏与胆怯之种子、文化开放交流与封闭之种子……这些因，一定会开出不一样的“花”——果。所以，考生可在具体的情境中，界定“种种子”概念的内涵与外延，从个人的品行修养、人际交往、创造精神、追求理想、国际外交、文明互鉴等方面阐明观点，写出自己的感悟和思考。

3. “请结合材料和自身实际，写一篇议论文，体现你的感悟与思考”则明确了文体要求，让考生结合自身实际写议论文，由材料联想自己，思考在我们的人生花园里，该去种什么样的“种子”，将来也能收获我们想要的“花”。

不按要求写议论文的 30 分以下。

【参考立意】

1. 一份耕耘，一份收获，每一次付出都值得期待。
2. 扩宽生命的舞台，获得最大的成就。
3. 立足当下，放眼长远，真抓实干。
4. 持之以恒，坚持不懈，久久为功。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

