

2022 ~ 2023 学年第二学期高二年级期中质量监测

语文试卷

(考试时间:上午10:00—12:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间120分钟,满分100分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

注:将选择题的答案填到下面的答题栏内。

题号	1	2	3	5	9	10	13
答案							

一、现代文阅读(20分)

(一)现代文阅读 I (本题共4小题,共8分)

阅读下面的文字,完成1~4题。

材料一:

按照传统的历史叙事,中国的政治权力核心或者说政治中心的形成甚至可以追溯到三皇五帝,距今约5000年前或更早;但根据现代考古学和史学研究表明,那种传统叙事其实是将后世中央王朝政治制度倒映为远古格局的想象,是一种基于认祖归宗的历史叙事与政治合法性追认。尽管这种现实倒映为历史的政治追认早已被证明为一个神话,但许多人又接受了另一种替代性的文明起源中心的想象,即相信中原自古就是中国文明的核心,黄河中游地区是中国文明的“摇篮”,中原文明代表了自古一直领先发展的中国文明。

这种广为接受的历史想象并不完全是错误的,但其中包含某种一厢情愿。苏秉琦先生提出的“满天星斗、多元一体”的解释模型纠正了这种理解偏差,简单地说,新石器时代的中国,甚至到夏商时期,其实同时存在着发展水平相近的众多文明,散布在中国的四面八方,犹如天上群星之星罗棋布,而中原文明只是众星之一,并非众星之核心。满天星斗时期持续了2500—3000年或更长,占去中国文明发展史的一半或一半有余的时间,应该是中国文明的奠基阶段。

(摘编自王星《满天星斗:苏秉琦论远古中国》选编代序)

材料二:

当一种历史秩序或一种博弈游戏成为万民之共同兴趣,它就成为一个“聚点”。“聚点”指的是人们未经事先商量却不约而同的选择。

我们在这里要分析的是贯穿中国古代历史的一个政治博弈聚点,即以中原为核心的“天下逐鹿”博弈游戏,其动力结构是一个有着强大向心力的旋涡模式,众多相关者抵抗不住旋涡

的诱惑而前赴后继地“主动”加入游戏成为竞争者,也有许多相关者被动地卷入到游戏中,博弈旋涡逐步扩大,终于达到稳定而形成了一个广域的中国。

为什么逐鹿中原会形成追求大一统的向心力,而不是多方满足于各自割据的均衡?说到底,中原有什么不可替代而非争不可的特殊资源?

张光直相信,中国的“文明动力是政治与财富的结合”。政治追逐财富是常理,但这里的问题是,作为古中原的黄河中段流域在物质文明上虽有相对的综合优势,却并无压倒优势。考古证据表明,北自内蒙古和辽宁一带、南至长江流域的早期中国,相当密集地分布着众多的文明产地,资源条件各有所长,技术能力大致接近,生活水平相差不远,却为何不满足于各安其所,而要逐鹿中原呢?或许我们应该在物质条件之外去分析其他的诱惑。与消耗性的物质世界不同,精神世界是增值性的,精神世界越被使用就会凝聚更多的附加值和魔力。因此有理由相信,中原的特殊地位必定在于中原拥有一个具有最大附加值因而特别值得争夺的精神世界。

中原精神世界之所以具有号召力和普遍可分享性,至少在于以下几个决定性的因素:(1)汉字。这是早期中原形成的书写文字,在当时是中国地区能够记录和储存大量信息的大数据系统,是能够承载复杂思想和丰富叙事的书面载体,因此,以汉字为载体的精神世界是早期中国最具大规模传播能力的信息和知识。(2)思想系统。中原文化具有反思人类行为和解释万物的世界观和历史观,集中表达在《周易》《尚书》《周礼》《诗经》《春秋》等早期文献里。这意味着中原的思想系统具备了组织空间和占有时间的能力,同时具有对历史、社会、制度和权力的正当性的自我解释能力,因此成为当时中国最具优势的精神资源。(3)周朝创制的天下观念也是一个决定性的因素。天下概念的“无外”原则意味着最大限度的兼容性,不拒绝任何人的参与,也就预先承诺了一个任何人都可参加的博弈模式,也因此成为对所有人具有同等吸引力并且可加以同等利用的政治资源。与此相配合,周朝的天命观念以有德为得天下之理由,这等于论证了革命的合法性,逐鹿也就师出有名。(4)政治神学的雪球效应。逐鹿的胜利者们为了保有对优势资源的合法利用和稳定占用,几乎都选择了周朝创作的天命传承故事,把自己的王朝加入到悠久的政治传承叙事中去成为这个长篇故事之一章节,以此解释其政治合法性。于是,不断丰富的历史本身变成了一个政治神话,几乎无人会拒绝利用这种现成的优势资源。

(摘编自赵汀阳《天下的当代性》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是(2分)

- A. 三皇五帝成为中国的政治权力核心是后世基于认祖归宗的历史叙事与政治合法性追认,已被学界证明是神话。
- B. 中原自古就是中国文明的核心,黄河中游地区是中国文明的“摇篮”这一观点是一厢情愿的错误历史想象。
- C. 一个广域的中国形成是众多相关者参与以中原为核心的政治博弈的结果,这种博弈不符合政治追逐财富的常理。
- D. 周朝创制的天下观念具有不排斥任何人的最大限度的兼容性,能为所有愿意参与博弈的人平均分配政治资源。

2. 根据材料内容, 下列说法不正确的一项是(2分)

- A. 材料一与材料二都谈到了古代社会中有关中原的地位问题, 但论述的重心并不相同。
B. 中国文明的奠基阶段有非常明显的特点, 如持续时间长, 发展水平高, 地域分布广。
C. 汉字是早期中原形成的书写文字, 它使中原以外的地区能够分享中原精神世界。
D. 周朝创作的天命传承故事经过逐鹿的胜利者的不断丰富, 成为方便利用的优势资源。
3. 下列选项, 不适合作为论据来支撑材料一中华早期文明呈现“满天星斗、多元一体”特征观点的一项是(2分)
- A. 五胡乱华时期, 各个胡人政权都主张自己才是继晋王朝之后正统的中华王朝。
B. 炎黄本属两个氏族, 却共同成为中华文明圈其他各族共奉的人文始祖。
C. 陕西汉中平原的宝山遗址出土的“城洋青铜器群”, 呈现出中原商文化的典型特征。
D. 夏代都城二里头与三星堆远隔千里, 但两地出土的物品有许多极度相似。
4. 《春秋》说:“诸侯用夷礼则夷之, 夷而进于中国则中国之。”意思是: 对于采用夷狄礼俗的诸侯, 就把他们列入夷狄; 对于采用中原礼俗的诸侯, 就承认他们是“中国人”。请结合材料二“思想系统”的观点简要分析这段话。(2分)

(二) 现代文阅读 II (本题共3小题, 12分)

阅读下面的文字, 完成5~7题。

长治马路宽

卞之琳

“长治马路宽, 女人的裤脚宽……一共有三宽, 第三宽记不清了。”还没望见长治的城墙, 一位同行者就对我们说了。

女人的裤脚在冬天都扎上了带子, 看不出宽得怎样了不得, 马路倒确乎宽。

从西门一进城, 一见面前展出去的三株两株大树, 三所两所商店的楼房峙立在两旁, 由大车道夹着的大街, 同伴中就有人说:“到了北平的西直门大街了。”

门里是地方法院, 从前是府衙门。府衙门背后有唐玄宗为潞州别驾时所建的德风亭故址。

“今年春天日本一零八师团长下元在这里住过一个时期, 最近八路军朱总司令也就在同一个房间里住了三天。”

府衙门前面的石板底下传说还埋着一位将军的盔甲。这位将军在金兵破城的时候, 自刎而死, 尸立不倒。一直等金兀术来拜了三拜。传说的故事是发生在四五百年前。

在四五百年后, 在1938年2月27日, 长治城里又自杀了一位民族英雄, 一位四十七军的旅长李克沅。从东阳关进来的敌军大部队已经到了城下, 旅长带了一营兵在城里死守。

北城的门楼被大炮打穿了, 城破了, 完了吗? 不, 还有巷战。

一场壮烈的战斗, 博得了长治一带老百姓简单而可贵的一声:“四川军打得好。”长治老百姓异口同声地说出这一句话也算得不容易吧。

要知道长治第一次失陷中老百姓被敌兵杀死了多少——三千! 这三千人本来也有脚可走, 就因为川军誓与城偕亡, 封了城门, 才没有出去。

提起这件事情来, 大家都不说一句怨言, 却说了“四川军打得好”。

宋朝那位守城将军的儿子就是被金兀术养大了却起来抗金的《说岳传》的英雄陆文龙。

现在那些四川将士的儿子是远在我们总后方的四川, 当然还不会给敌人带去训练, 可是也当然熟悉《说岳传》里的故事, 多数正预备随一股向外的潮流而涌到前方来, 也许一部分已经涌到前方来了, 以后当然还要源源不绝地涌到前方来呢。

长治马路宽。

街道上走来了许多穿灰色和黄绿色军装的年轻人。

在北平, 在上海分手的又在这里街上拉了手, 带了意外的欢欣, 相互看看身上穿的军衣。

这么宽的大路展开在他们面前, 等着他们走。对于他们只要感觉兴趣, 就无路不可以走, 只要走下去就无路不容易通。

你没有走过吧, 一边走一边学习下去就行了。

在这里我遇见了杭州梁氏三姊弟。

姐姐在决死三纵队的军政干部学校当指导员, 正预备当县长; 妹妹也在深山里熬炼过, 现在是一个记者; 弟弟从延安抗日军政大学里出来了, 正要到河北打游击。

长治的三宝在街头重新露面了: 潞酒、驴肉、小火烧。

在华北广大的非敌区号称第一的长春园饭馆里又响出了铲刀敲锅子的声音。

如今正是冬天, 价廉的皮货站岗到大街两旁的铺门前。

五毛钱一双的羊皮手套游动在街头预备温暖多少出门人的手指。

南门外经常聚着许多挑担子的小贩。

大街的中心搭起了戏台, 老老少少, 男男女女, 都出来看本地戏。

中国人容易抱太平观念, 实在也是因为我们太爱和平的缘故。

火星剧团也在这个台上演了抗战戏。

戏台正中的上方横挂着一幅白布, 上面是广告, 简简单单地写着“请看《战斗日报》”。观众背后的一条巷口也确乎有人看贴在街上的当天的《战斗日报》。

儿童团查路条最认真。为不给看路条, 长子县儿童团扣过县长, 陵川县儿童团扣过洋教士, 平顺龙镇的儿童团中把自己的舅父都扣了。

长治马路宽。

长治城大, 空地多, 于是大家也就感到一点“不满”——不是“不满意”, 而是“不满足”。精神上和实际上的空间老是填不满, 而时间永远是那么短。

(有删减)

5. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏, 不正确的一项是(2分)

- A. 写城西门里以前的府衙门曾住过日寇头目和八路军总司令, 表明这里是抗日的前沿, 日寇曾被八路军赶出这里。
B. 文章两次写到长治百姓说“四川军打得好”, 表明当地百姓对抗日军人的支持, 也表现出军民同仇敌忾、众志成城的民族精神。
C. 长治街头的商业和演戏活动表明, 即使是在抗战期间, 人民也没有放弃对美好生活的追求, 突出了“爱和平”的思想。
D. 写“儿童团查路条最认真”是为了展示根据地军民普遍的工作状态, 也反衬出根据地百姓看贴在街上的《战斗日报》的悠闲状态。

6. 文章为什么要提到宋朝的守城将军和他的儿子? 请简要分析。(4分)

7. 请指出“长治马路宽”的含义并说明这样理解的依据。(6分)

二、古代诗文阅读(30分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,18分)

阅读下面的文字,完成8~12题。

材料一:

魏公子无忌为人仁而下士,士无贤不肖皆谦而礼交之,不敢以其富贵骄士。士以此方数千里争往归之,致食客三千人。魏有隐士曰侯嬴,为大梁夷门监者。公子闻之,往请,欲厚遗之,不肯受。公子于是乃置酒大会宾客。坐定,公子从车骑虚左自迎夷门侯生。侯生摄敝衣冠,直上载公子上坐,不让,欲以观公子,公子执辔愈恭。侯生又谓公子曰:“臣有客在市屠中,愿枉车骑过之。”公子引车入市,侯生下见其客朱亥,故久立与其客语,微察公子。公子颜色愈和。侯生遂为上客。魏安釐王二十年,秦昭王已破赵长平军,又进兵围邯郸。公子姊为赵惠文王弟平原君夫人,数遗魏王及公子书,请救于魏。公子患之,数请魏王,魏王畏秦,终不听公子。公子乃约车骑百余乘,欲以客往赴秦军。行过夷门,见侯生,具告之。侯生曰:“嬴闻晋鄙之兵符常在王卧内,而如姬最幸,出入王卧内,力能窃之。嬴闻如姬父为人所杀,如姬自王以下欲求报其父仇,莫能得。公子使客斩其仇头,敬进如姬。如姬之欲为公子死,无所辞。公子诚一开口请如姬,如姬必许诺,则得虎符夺晋鄙军,北救赵而西却秦也。”公子从其计,如姬果盗晋鄙兵符与公子。侯生曰:“公子即合符,而晋鄙不授公子兵而复请之,事必危矣。臣客屠者朱亥可与俱,此人力士。晋鄙听,大善;不听,可使击之。”于是公子请朱亥。至邺,矫魏王令代晋鄙。晋鄙合符,疑之,欲无听。朱亥袖四十斤铁椎,椎杀晋鄙,公子遂将晋鄙军。进兵击秦军,遂救邯郸,存赵。

(节选自《史记·魏公子列传》)

材料二:

唐雎谓信陵君曰:“人之有德于我也,不可忘也;吾有德于人也,不可不忘也。今君杀晋鄙,救邯郸,破秦人,存赵国,此大德也。今赵王自郊迎,卒然见赵王,臣愿君之忘之也。”信陵君曰:“无忌谨受教。”

(节选自《战国策·魏策四》)

8. 文中画波浪线的部分有两处需加句读,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。(2分)

公 子 从 车 骑 虚 左 自 迎 夷 门 侯 生 () ()

9. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(2分)

- A. 食客,古代寄食在贵族官僚家里为主人谋划、奔走的人。
- B. 具,通“俱”,全都。与下面“臣客屠者朱亥可与俱”的“俱”意思相同。
- C. 虎符,古代君王调兵遣将用的信物,因虎的形状而得名。
- D. 矫,假托。这里是说公子无忌要假托魏王的命令来取代晋鄙。

10. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(2分)

- A. 公子无忌尊贤重士。他为人仁爱并能谦虚地对待士人,士人纷纷投奔,成为他食客的有三千人,侯生被尊为上客。
- B. 公子无忌急人所难。他在秦军围攻邯郸的紧要关头,多次请求魏王出兵,还要与别人约定上百辆战车与秦军拼命。
- C. 公子无忌善纳人言。他听从侯生的计策依靠如姬窃得兵符,借助朱亥成功夺得晋鄙军权,解除了秦军对邯郸的围困。
- D. 公子无忌不居功自傲。唐雎认为公子无忌虽然因解除邯郸之围而有恩于赵国,但应忘掉此事,无忌表示接受这一建议。

11. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)士无贤不肖皆谦而礼交之,不敢以其富贵骄士。(5分)

(2)数遗魏王及公子书,请救于魏。(3分)

12. 侯生是如何考验魏公子无忌的? 请简要概括。(4分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,6分)

阅读下面这两首唐诗,完成13~14题。

公子行

贯休

锦衣鲜华手擎鹞,闲行气貌多轻忽。
稼穡艰难总不知,五帝三皇是何物!

公子行

孟宾于

锦衣红夺彩霞明,侵晓春游向野庭。
不识农夫辛苦力,骄骢踏烂麦青青。

13. 下列对这两首诗的理解和赏析,不正确的一项是(2分)
- A. 贯休诗前两句通过衣着、行为和神气表现出公子的趾高气扬和豪奢的生活。
 - B. 贯休诗后两句从体力劳动和脑力劳动两个侧面揭露公子的懒惰和无知。
 - C. 孟宾于诗写公子只顾自己春游而没顾上照看“骄骢”,导致“骄骢”践踏民田。
 - D. 两首诗都写出了纨绔子弟的浮华生活,表现出对贵族少爷的憎恶之情。
14. 两首诗首句都写到了公子的锦衣,但描写手法不同,请简要分析。(4分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

15. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)
- (1)李白《蜀道难》中含有鸟和树木两种事物的两句是“_____”,
“_____”。
- (2)苏轼在《石钟山记》中认为“_____”,
“_____”的态度是不足取的。
- (3)陆游《临安春雨初霁》中从听觉角度写自己一夜未眠的两句是“_____”,
“_____”。

三、语言文字运用(10分)

(一)语言文字运用 I (本题共2小题,5分)

阅读下面的文字,完成16~17题。

我小的时候,从来没有见过山。我曾幻想,山大概是一个圆而粗的柱子吧,顶天立地,好不威风。以后到了济南,见到山,才 ①:山原来是这个样子呀。

至于水,我的故乡小村却大大地有。几个大苇坑占了小村面积一多半。在我这个小孩子眼中,虽不能像洞庭湖“八月湖水平”那样有气派,但也颇有一点儿烟波浩渺之势。到了夏天,黄昏以后,我在坑边的场院里躺在地上,抬头看到一轮明月,清光四溢,与水里的月亮 ②。

我只在故乡待了六年,以后就 ③,漂泊天涯。我曾到过世界上将近三十个国家,看过许许多多的月亮。我在风光旖旎的瑞士莱芒湖上和乎沙无垠的非洲大沙漠中,都看到过美妙绝伦的、让我异常喜欢的月亮。但是,对比之下,无论如何我也感到,这些广阔世界的大月亮,万万比不上我那心爱的小月亮。

16. 请在文中横线处任选两处填入恰当的成语。(2分)
- ① _____ ② _____ ③ _____
17. 文中画波浪线处是个长句,请改成三个或三个以上较短的语句。可以改变语序、少量增删词语,但不得改变原意。(3分)

(二)语言文字运用 II (本题共2小题,5分)

阅读下面的文字,完成18~19题。

近日,在全国多地,部分新冠感染者已陆续转阴,回归到正常的生活和工作中,但也有一些患者“阳康”后,短期内因剧烈运动而突发心肌炎,引起了新一轮忧虑。①?“阳康”后多久才能恢复运动?医学专家对此进行了专业解读。

一般来说,急性心肌炎多与感染因素有关,如果已经感染病毒并累及到心肌,在此情况下,②,就容易使病毒性心肌炎加重。

那么,新冠病毒是否也会引起心肌炎呢?2022年4月国际医学杂志《循环》发表了一项研究,据估算,每1000名因新冠住院的患者中,有2.4至4.1人发生急性心肌炎。专家提醒,新冠病毒可能通过多种途径诱发病毒性心肌炎,而过度运动往往是诱发心肌炎的导火索。所以,③,应尽可能多休息,来调动免疫系统抵抗病毒和完成修复,不建议进行任何运动。在感染发病的后期,即使症状有所减轻,甚至新冠病毒抗原检测已转阴,也需要注意休息,不应进行剧烈运动。

18. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过12个字。(3分)

①														
②														
③														

19. 文中的“阳康”取材自金庸小说人物名“杨康”,属“谐音双关”用法。现在一些省份的政务平台也纷纷使用这种手法取名,如湖南省的“新湘事成”,广东省的“粤省事”,安徽省的“皖事通”,山西省的“晋快办”。请简要说明这种取名方式有什么效果。(2分)

四、写作(40分)

20. 阅读下面的材料,根据要求写作。(40分)

某地方小报登载了王老师扎根乡村从教的事迹。王老师毕业后,扎根三面环水的山村教学点28年。他既是校长、老师、厨师,又是掌船的舵手,每天接送学生上下学。期间,他曾4次放弃调离的机会,默默守护着孩子们,让不足千人的小山村,走出了40多名大学生,其中有6位回乡当了老师。王老师说:“感觉在这里教一辈子都值得。”

请你给某大报社《xx报》总编写一封信,推荐报道王老师的事迹,并说明推荐的理由。

要求:选好角度,确定立意,明确文体,无需标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息,不少于800字。

