

河南省信阳高级中学 2022-2023 学年高三下期 02 月测试

语文答案

1	2	3	4	5	7	10	11	12	14	18
A	B	A	B	C	C	D	C	B	B	D

1.A 【解析】本题考查理解和分析文章内容的能力。“同公为之奠定了基调”偷换概念，原文说的是“用公制礼作乐，奠定了冲圆传统文化的基调节即周公制礼作乐”奠定的的是“中国传统家化”的基调，而不是“中华礼乐文化”的基调。

2.B 【解析】本题考查分析论点《论据与论证方法的能力》，“练而在简述礼乐文化当下价值的基础上”错误，应是“继而在简述礼乐文化传统价值的基础上”。C 项实论证了学校和媒体在推广普及礼乐文化方面所发挥的积极作用”错误，以“高雅艺术进校园”活动为例只是论证了学校在推广普及礼乐文化方面所发挥的积极作用。D 项，“文章还使用比喻论证的方法”错误，应为引用论证。

3.A 【解析】本题考查根据文中信息推理判断的能力。“古代的繁文缛节.....就可以满足现代人的需求”，说法过于绝对，范围扩大，原文是“古时有很多繁文缛节.....有些礼仪流程在互相尊重的原则下”。

4.B 【解析】本题考查对材料内容的理解分析和概括筛选的能力。A 项，将未然误作已然，原文说的是“十四五时期，我国将初步建立以工业副产氢和可再生能源制氢就近利用为主的氢能供应体系”，而不是“建立了氢能供应体系”；其意义是“对减少二氧化碳等温室气体排放、实现碳达峰碳中和目标具有重要意义”。C 项，将氢与氢能混淆，“零碳、高效、可储”是氢能的优势；将预测当作事实，原文说的是“到 2050 年，氢能承担全球 18% 的能源终端需求，创造超过 2.5 万亿美元的市场价值”。D 项，以偏概全。原文说“该套装置由中国海油气电集团与合作单位共同研发”，不是只有中国海油气电集团。

5.C 【解析】本题考查筛选并整合文中信息和归纳概括内容要点的能力。C 项，曲解文意。原文说的是“该套自主研发的徐装天然气制氢装置采用天然气和水蒸气重整工艺制氢，可从城市天然气管道就地取气，无须从集中制氢厂使用长管拖车运氢到站，可降低氩气终端成本 20%~30%”，是实现了制氩可从城市天然气管道就地取气，而不是“实现了城市天然气的就地取气”

6. 【答案】①国家制定相关《规划》，明确阶段性目标。②在实践中加以创新和利用，如在北京冬奥会上的使用。③加强科技研发，自主研发撬装天然气制氢装置。（6 分。每点 2 分，意思相近即可。若有其他答案，合理亦可酌情给分）

7.C 【解析】本题考查分析鉴赏小说的相关内容和艺术特色的能力。0 项，“侍者只关心小费并敷衍地回答问。题”错，侍者认真回答了问题，并非只关心小费

8. 【答案】①第一次，莫利拿着据说是印第安纳州牧师团写的介绍信，加上可以乱真的、汇款迟迟未到的故事，向牧师求助，弄到了五元钱。②第二次，莫利以保护小男孩买药为借口，使用“氯化钠”“氧化氢”等专业术语在药房花一毛五分钱了买了通常卖一元的溶剂，获得八毛五元钱。③第三次，他看着表，说与长胎的主教相约八点钟见面，然后一起在鱼狗俱乐部吃晚饭，用体面的身份赢得了老人的信任，灌醉老人获得一百四十元。（6 分。每答对一点给 2 分，意思答对即可）

9. 【答案】①莫利是一个十足的骗子，他身无分文、千方台计行骗，先后一次得违。但小说结尾处发生反转，莫利看到八年前一起学习的女孩，练真年代的感召

使他酸酣灌顶般良心发现。②作者运用情节的反转丰富了人物形象、将一个招辑摘但良心未泯的小人物形象刻画得入木二分。（6分。答对一点给3分，意思对即可）

10.D 【解析】本题考查文言文断句的能力。“树”是“相近而靡”的主语，不是“引”的实语：故排除B、C项；“号令”为短语，中间不能断开，故排除A项。

11.C 【解析】本题考查理解文言文实词在文中的意义的能力。C项，“两句中的新”字含义不同”错误，这两句中的“新”字都是“刚刚”的意思。A项，“其根不属也”中的“属”是“连缀、连接”之意，“若属皆且为所虏”中的“属”指同类人。B项，两句中的“圣人”都指品德高尚、智慧超群的人。D项，“动于颜色”中的“颜色”指脸色，“暮去朝来颜色故”中的“颜色”指容貌。

12.B 【解析】本题考查理解文言文内容的能力。“能望见月亮时则各种属阴之物也都随着满盈，不能见月时则各种属阴之物也都随着亏损”错误，这里的“望”“晦”分别指的是农历每月十五和每月最后一天，而不是“望见”“不能见”。

13.【答案】（1）（我）估量用来赎她的钱却没有，自己本来也是公家的财产，因此心中悲伤。（关键词“量”“所以”“固”各1分，句意2分。大意从宽，关键词从严。关键词中出现错别字，该关键词不得分）

（2）（中喜）告诉守门的人让唱歌的乞丐进来，亲自见她，并询问她：“什么原因使你落到求乞的地步？”（得分点：省略主语“申喜”、“内”使动用浓、“乞人之歌者”定语后置各1分，句意2分。大意从宽。得分点从严。得英雄信缘故事得分点翻译不正确，该得分点不得分）

【解析】本题考查翻译文言文句子的能力。句中关键词：（1）量：估量。所以：用来……的。固：本来。

【参考译文】

有人说菟丝没有根。菟丝不是没有根，只是它的根与菟丝不相连，茯苓就是它的根。磁石吸引铁，是有一南商为君，胸怀爱民利民之心，号令还没有发出，天下人就都伸长脖子、蹦起脚眼殷切盼望了。这是圣人与人民精气相通的缘故。贼寇伤害他人，他人也会有类似的反应。假如有国家准备进攻他国，正在磨砺兵器，犒赏军队，距离出征没几矢了，这时即将遭受进攻的国家闷闷不乐，并不是他们有人听到了风声，而是精神先感知到了。一个人身在秦国，他所亲爱的人在齐国，如果在齐国的人死了，在秦国的人就会心神不安，这是精气互相往来的缘故啊。

德是万民的主宰。月亮是各种属阴之物的根本。月满的时候，蚌蛤的肉就充实，各种属阴之物也都随着满盈；月光尽敛（月底）的时候，蚌蛤的肉就空虚，各种属阴之物也都随着亏损。月相变化显现于天空之上，各种属阴之物都随着变化于深水之中；圣人修养自己的品德，四方荒远之地的人民都随着整饬自己，归向仁义。

养由基射咒，射中石头，箭羽没入石中，这是由于他把石头当成儿，精神集中于儿的缘故。伯乐学相马、眼睛看到的除马以外没有别的东西。这是由于他精神集中于马的缘故。宋国的庖丁喜好分解牛的肢体，眼睛看到的除牛以外没有别的东西，整整三年跟前不见活牛；一把刀用了十九年，刀刃仍然锋利得像刚刚过，这是由于他分解牛的肢体时顺着牛的肌理，精神集中于牛的缘故。

钟子期在夜里听到有人去磬，发出悲哀之声，就派人召来击磬的人，问他：“你击磬击出的声音怎么这样悲哀啊？”那个人回答说：“我的父亲不幸杀了人，被处死了；我的母亲虽得以活命，却没入官府替公家造酒，我自身虽得以活命，

却没入官府替公家击磬。我已经三年没有见到自己的母亲了。昨天晚上在舍氏见到了我的母亲，（我）估量用来赎她的钱却没有，自己本来也是公家的财产，因此心中悲伤。”钟子期叹息说：“可悲呀，可悲！心并不是手臂，手臂也不是椎，不是磬，但悲哀存于心中，而椎磬却能与它应和。”所以君子心中有所感，就会在外面表现出来，自己心中有所感，就可以影响到他人，哪里用得着一定要用言辞表述呢？

周朝有个叫申喜的人，他的母亲很早就失散了，他听到有个乞丐在门前唱歌，自己感到很悲哀，连脸色都变了。（申喜）告诉守门的人让唱歌的乞丐进来，亲自见她，并询问她：“什么原因使你落到求乞的地步？”跟她交谈才知道，那乞丐原来正是他的母亲。所以无论父母对子女来说，还是子女对父母来说，实际都是一个整体雨分为两处，精气相同而呼吸各异。就像草莽有花有果，树木有根有心一样。虽然在异处却彼此相通，心中志向互相连系，有病痛互相救护，有忧思互相感应，对方活着心里就高兴，对方死了心里就悲哀，这就叫作骨肉之亲。这种天性出于内心，而彼此心中互相应合，两方精气相通，难道还要靠言语吗？

14. B 【解析】本题考查理解和赏析诗句的内容和表达技巧的能力。B项，“但诗人悲叹没有同自己一起赏梅的

知音”错，“不知从此几人观”写诗人感慨除自己和朋友外，世人真正懂梅赏梅的不多

15. 【答案】①从标题看，本诗是为酬和吴正仲而作，诗中主要描写梅花，与吴正仲的诗相对应，尾联诗人回应了友人一起赏梅的邀请。②诗中吟咏梅花的凌寒绽放，重重花瓣，让人惊艳，有鲜明的咏物诗的特点。③诗人托物言志，借梅花凌寒绽放寄寓诗人高洁的品格，借梅花攀枝寄寓仕途不顺的自身境况，表达了身世沉重之感。（6分。答对一点给2分，意思对即可。第①点需答出尾联诗人回应了友人一起赏梅的邀请）

16. 【答案】（1）尔来四万八千岁 不与秦塞通人烟

（2）忽闻水上琵琶声 主人忘归客不发

（3）箫鼓追随春社近 衣冠简朴古风存（每处1分，共6分）

17. 【答案】①捷报频传 ②坚定不移/矢志不渝 ③波澜壮阔（3分，每空1分）

【解析】本题考查正确使用成语的能力。捷报频传：胜利的消息连续传来。坚定不移：形容意志非常坚定，毫不改变。波澜壮阔：比喻声势雄伟，规模宏大。

18. D 【解析】本题考查辨析破折号作用的能力，文中破折号表示补充说明。A项，表示语音的延长。B项，表示意思递进。C项，表示话题的转换。D项，表示补充说明全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》。

19. 【答案】①或许出乎大家意料 ②温度升高 3°C ③更深的地方就不热了（6分。每点2分，意思对即可，超过字数整体扣1分。关键词包含在答案中即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

【解析】本题考查语言表达之情境补写的能力。第一空由前文“不过眼睛总是会骗人的”可知，应填“或许出乎大家意料”；第二空由后文“反过来，每向地表靠近100m，温度降低 3°C ”可知，应填“温度升高 3°C ”；第三空由前文“一般是指埋藏于地壳3~10km深处、温度高于 180°C （也有学者认为是 150°C 或者 200°C ）的高温岩体”之所以强调3~10km这个深度，例不是说“以及后文”而是因为更深的地方我们够不着了”可知，应填“更深的地方就不热了”。

20. 【答案示例】据估计中心温度达到惊人的 6000°C 的地球其实是一个不能与太阳这种大火球相比的外冷内热的小火球。（5分。如有其他答案，只要言之成理，

可酌情给分)

21.【答案示例】虽然地心温度高,但是资料显示,地表年平均温度只有 15°C 左右(地表年平均温度只有大约 15°C)。(3 分。改对一处 1 分。若有其他改法,合理亦可酌情给分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。原文中句子有 2 种语病:一是语序不当,二是句式杂糅,应改为“虽然地心温度高,但是资料显示,地表年平均温度只有 15°C 左右(地表年平均温度只有大约 15°C)”。

22.【写作指导】材料先简述高铁覆盖了全国 92% 的 50 万人口以上的城市这一大背景,继而介绍 81 对公益性的-低价“慢火车”为沿线的菜农、果农、居民和学生慢下来,满载生计、驶向希望,最后则是围绕“利民为本”这一话题引出党的二十大报告中的内容。这样无论是高铁的快还是公益性火车的慢都是以服务百姓为宗旨,而要实现人民对美好生活的向往则必须坚持在发展中保障和改善民生,这也就是写作要求中的“坚守与发展”主题。同时,这一主题也就明确了写作时不要局限于高铁与慢火车,而要围绕“利民”来阐述坚守与发展。最后,要体现自己的感受与思考,写出个性化的内容。

【参考立意】快与慢,不同的方式,同样的目的,坚持原有本色,科技创新发展,坚持改革创新,不忘服务百姓初心。