

2022—2023 学年高中毕业班阶段性测试(六)

文科综合·政治答案

12~23 小题,每小题 4 分,共 48 分。

12. 答案 C

命题透析 本题以中国电热毯等风靡欧洲为情境,考查价格变动的影响的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 对欧洲许多家庭来说,天然气是生活必需品,其价格上涨对居民生活影响较大,故不少欧洲家庭开始抢购传统火炉、毛毯、电热毯、热水袋等替代品,以应对天然气价格上涨带来的生活压力,②④符合题意。材料反映的是价格上涨对居民生活的影响,而不是对生产的影响,①不选;③与题目主旨不符。

13. 答案 A

命题透析 本题以降低金融机构存款准备金率为情境,考查货币政策的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 降低金融机构存款准备金率,有利于保持流动性合理充裕,降低商业银行资金成本,①③正确;保持人民币币值稳定不是降低金融机构存款准备金率的目的,②排除;存款准备金率下调不能直接降低企业的信贷成本,④说法错误。

14. 答案 A

命题透析 本题以我国石油和天然气对外依存度为情境,考查贯彻新发展理念的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 我国石油和天然气对外依存度比较高,表明我国经济发展面临的能源束缚较大,能源风险较高,启示我们要提高能源安全保障能力,①②正确。我国经济发展仍处于爬坡过坎阶段,对能源需求仍会增加,“大幅减少能源消费量”说法错误,排除③;图示看不出能源消费结构优化,④不选。

15. 答案 D

命题透析 本题以疫情防控中出现的抗疫物资市场乱象为情境,考查企业经营、市场与政府的关系等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识等能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 ①错误,抗疫物资的配置需要市场与政府作用的有效结合;②错误,商品价格由价值决定并反映供求关系的变化,不考虑市场实际情况而盲目抑制防疫物资价格上涨会阻碍企业生产和销售防疫物资的积极性;部分商家趁疫情发不义之财,消费者盲目抢购囤药,反映了市场调节有缺陷和不足,需要政府的引领和调控,同时也要求企业在法律和规则范围内追求利益,③④正确。

16. 答案 C

命题透析 本题以基层治理创新为情境,考查民主管理的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查公共参与学科素养。

思路点拨 成立党小组、户主(代)会、理事会“一组两会”,打造出屯级党组织引导户主会和理事会开展民主协商、促进居民自治的管理机制……,据此判断②③正确。①是结果不是原因。没有代替村委会,④不选。

17. 答案 D

命题透析 本题以国务院“互联网+督查”平台具体事例为情境,考查政府的有关知识,考查考生获取和解读



信息的能力,考查法治意识学科素养。

思路点拨 迟迟未得到有效解决的问题,公民通过国务院“互联网+督查”平台反映,国办督查室收到群众留言后,经初步核实,转河北省政府核查办理。可见,国务院“互联网+督查”平台,有利于在信息化时代推进政府治理能力的提升,推动法治政府建设,③④正确。国务院“互联网+督查”平台不属于法律,①不选。②材料没有体现。

18. 答案 B

命题透析 本题以全国人大常委会开展立法调研为情境,考查全国人大的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查法治意识学科素养。

思路点拨 开展调研并征求立法意见和建议,是加强科学立法的内在要求,发扬了社会主义民主,①③正确。上述法律还没有制定,②与题意不符。④不是上述举措的目的。来源:高三标答公众号

19. 答案 D

命题透析 本题以非遗助力乡村振兴为情境,考查文化与经济的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 建设非遗工坊带动贫困地区群众就近就业、增收致富,表明优秀传统文化是发展经济的重要资源,先进文化促进经济发展,③④正确。非遗的传承更强调文化价值,①排除。②与题目主旨不符。

20. 答案 D

命题透析 本题以国庆假期“红色旅游”为情境,考查传承革命文化的知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 参观革命烈士陵园有利于传承红色文化,培养爱国主义精神,践行社会主义核心价值观,激励人们不断创造美好生活,②④符合题意。材料没有涉及繁荣文化市场、增添时代精神内涵等问题,①③不符合题意。

21. 答案 A

命题透析 本题以中国推动理论创新和实践创新为情境,考查马克思主义中国化相关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 中国取得的系列实践成果都有原创性思想理论的助力,说明①正确;走向伟大复兴的中国,呼唤具有主体性的学术体系,说明③正确;②与题目主旨不符,且夸大了理论创新的意义;④表述错误,实现主观与客观具体的历史的统一。

22. 答案 A

命题透析 本题以神舟十四号乘组的出舱活动为情境,考查实践与认识的辩证关系相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 从材料中可以看出,神舟十四号乘组通过完成任务检验了相关设备及活动的功能性能,说明①正确;通过神舟十四号这个认识工具,人们的认识能力也有了很大的提升,说明③正确;②本身表述正确,但材料未体现;如果不超出认识的范围,就无法判定认识与客观相符合,④说法错误。

23. 答案 D

命题透析 本题以二十大报告中有关人民的论述为情境,考查社会历史的主体相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 打江山、守江山,守的是人民的心,必须坚持以人民为中心,②④正确;①“一切需求”说法错误;“一切为了群众,一切依靠群众”是群众路线而不是群众观点的内容,③错误。

38. **命题透析** 本题以中共中央、国务院印发《质量强国建设纲要》为情境,综合考查商品、消费、高质量发展、对外贸易等知识,考查考生获取和解读信息,运用所学知识分析、论证问题的能力,考查政治认同等学科素养。

答案要点 商品是使用价值和价值的统一体,使用价值是价值的物质承担者,质量是人类生产生活的重要保障。(3分)当前,新一轮科技革命和产业变革深入发展,引发质量理念的深刻变革。(3分)建设质量强国是推动高质量发展、促进我国经济由大向强转变的重要举措,是满足人民美好生活需要的重要途径。(4分)必须把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来,才能培育以技术、标准、品牌、质量、服务等为核心的经济发展新优势。(4分)

39. **命题透析** 本题以 G20 峰会上中国备受关注为情境,考查当代国际社会的知识,考查考生解读信息、调动运用知识、阐释问题的能力,考查政治认同等学科素养。

答案要点 和平与发展是当今时代的主题,中国领导人在 G20 峰会上发表的重要讲话,契合时代主题,顺应社会发展进步的时代潮流;(3分)反映了爱好和平、向往发展的国家和人民的共同要求,受到了各国的赞扬与欢迎。(3分)世界多极化深入发展,人类面临诸多共同挑战,破解当今时代难题系统性的“中国方案”,展现了世界情怀和全球视野;(3分)中国坚持走和平发展道路,在谋求本国发展中兼顾他国合理关切,促进各国共同发展,用行动谱写负责任大国的担当。(3分)

40. **命题透析** 本题以党的二十大报告中有关坚持和发展马克思主义的阐述为情境,考查矛盾观、中华优秀传统文化等相关知识,考查考生解读信息、调动运用知识、阐释分析问题的能力,考查政治认同、科学精神学科素养。

答案要点 (1)矛盾具有特殊性,只有将马克思主义同中国具体实际相结合而不是照搬别国的经验,才能解决中国的问题;(3分)必须同中国不同发展阶段的实际相结合,才能推进中国特色社会主义;(2分)面对复杂形势和巨大困难,坚持以马克思主义普遍原理为指导,具体分析我国实际,找到解决问题的方法;(3分)历史表明,在中国干革命、搞建设、抓改革,必须着力反对教条主义和经验主义,走自己的路。(2分)

(2)马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂,中华优秀传统文化是中华民族的和魂,中华优秀传统文化中的许多思想与马克思主义相融相通;(3分)坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,必须始终坚持和发展马克思主义,不断开辟马克思主义中国化新境界;(4分)要把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来,让马克思主义在中国牢牢扎根。(3分)

(3)对马克思主义基本原理有全面系统的掌握;(2分)对本国国情有深刻准确的把握;(2分)对本民族优秀传统文化怀有足够的礼敬。(2分)



2022—2023 学年高中毕业班阶段性测试(六)

文科综合·历史答案

24~35 小题,每小题 4 分,共 48 分。

24. 答案 B

命题透析 本题以周武王推广西周文化为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料反映了西周继承了殷商文化,并创新为一种新型中原文化,强调各诸侯国都遵守这种统一文化。其目的在于稳定西周王朝的统治,B 项正确。统一多民族的封建国家始于秦朝,A 项错误;西周批判地继承了商文化,不是“沿用”,C 项错误;材料强调的是统一文化,不是建立“大一统”制度,D 项错误。

25. 答案 A

命题透析 本题以南阳汉画像砖中的胡人形象为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 中原地区汉画像砖中有大量的胡人形象,有歌舞者、借贷者、为奴为婢者,或站或跪,姿态各异。这反映了当时西北少数民族和中原地区的文化交流,A 项正确。两汉的政治中心是长安和洛阳,B 项错误;汉匈连年战争,豪强地主势力操纵地方政权均不符合史实,排除 C、D 两项。

26. 答案 C

命题透析 本题以《梦溪笔谈》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 沈括是北宋中期著名科学家,故其所著的《梦溪笔谈》收集的内容为北宋中期及以前的科技成就,而活字印刷术是北宋工匠毕昇所发明,C 项正确。火药是蒙古军队西征时传入阿拉伯国家和欧洲,排除 A 项;朱晦庵即朱熹是南宋人,《授时历》出现于元代,排除 B、D 两项。

27. 答案 D

命题透析 本题以明世宗批答奏疏被封还为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 明朝自内阁制形成后,皇帝须在内阁票拟的基础上“批红”,然后往下执行。明世宗未让内阁票拟而直接批答,被六科给事中“以程序不合”封还,这说明内阁票拟的制度化,D 项正确。明中期宦官专权情况虽属实,但材料与宦官专权无关,排除 A 项;仅凭材料中“巡查盐政”并不能说明当时财政拮据,B 项错误;材料与满洲崛起无直接关联,排除 C 项。

28. 答案 A

命题透析 本题以清廷学习西方为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。来源:高三标答公众号

思路点拨 由材料中奕訢上奏折要求统筹夷务全局并得到咸丰帝的批准可知,当时清廷愿意面对现实,接受了第二次鸦片战争的一些教训,A 项正确。洋务运动只是清廷部分官员的活动,并非清政府已全面学习西方进行洋务运动,排除 B、C 两项;奕訢的奏折没有体现列强的建议,排除 D 项。

29. 答案 B

命题透析 本题以孙中山的言论为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体

现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中孙中山强调中华共和国与中华民国的概念差异,反映出其强调国民是民国的主人,A项错误,B项正确。护国运动在1916年7月之前已结束,排除C项;中华民国名称在1912年时就已确定,并非1916年三民主义发展的成果,排除D项。

30. 答案 C

命题透析 本题以中共明确新的奋斗目标为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料“依据三民主义”“准备与发动民族革命抗战”“召开国民大会,以制定宪法与规定救国方针”等内容可知,该奋斗目标为中共在全面抗战爆发后,提交国民党的《中共中央为公布国共合作宣言》中的内容,旨在推动国共两党共同抗日,C项正确。当时西北红军尚未改编为八路军,A项错误;材料体现的是中共的建议,并非领导全国民众抗战,B项错误;毛泽东思想是在1938—1945年逐渐形成的,与材料时间不符,排除D项。

31. 答案 A

命题透析 本题以1980—2007年中国外汇储备为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由图中数据可知,1980—2007年我国外汇储备呈增长态势,且2000—2007年我国外汇储备激增,这是改革开放后我国对外经济发展壮大,对外贸易盈余不断积累的结果,A项正确。B项材料体现不出,排除;C项仅凭材料无法得出,排除;D项不能揭示20世纪80年代的情况,排除。

32. 答案 C

命题透析 本题以16世纪欧洲价格革命为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,新航路开辟后,欧洲殖民者掠夺了大量贵金属流入欧洲,使得欧洲贵金属贬值,出现了价格革命,于是政府的财政入不敷出,农民和手工业者也因此生存艰难,C项正确。商业革命和世界市场的扩展主要是商品种类和数量的剧增及商业经营方式、范围的变化,与政府入不敷出关联不大,A、B两项错误;材料体现的是价格革命的影响,并非工商业城市的崛起,排除D项。

33. 答案 D

命题透析 本题以法、荷、西对北美抗英的援助为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 在美国独立战争中,法国、西班牙、荷兰都加入对英战争,这与三国帮助美国赢得独立,打击和削弱英国海外力量密切相关,D项正确。A、C两项与材料题意不符,均排除;B项与史实不符,排除。

34. 答案 D

命题透析 本题以《一位女士的画像》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料“19世纪美国小说家亨利·詹姆斯《一位女士的画像》”“伊莎贝尔与默尔太太就女性衣着发生争执”可知,《一位女士的画像》为现实主义文学作品,D项正确。

35. 答案 B

命题透析 本题以赫鲁晓夫的改革为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 赫鲁晓夫改革发生在20世纪五六十年代,主要针对斯大林模式的弊端,以农业为突破口成效显著,这体现了对苏联僵化的计划经济体制进行冲击,B项正确。当时虽然出现政治多极化产热和经济全球化

趋势,但苏联并没有融入全球化,仍然实行计划经济,并力图与美国争霸,A、C两项不符合史实,均排除;勃列日涅夫时期苏联才成为与美国相匹敌的超级大国,排除D项。来源:高三标答公众号

41. **命题透析** 本题以韩非与亚里士多德的法制观为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)同:治国需要法制;强调法律权威;执法不能依从于权贵。(6分,言之成理即可)

异:韩非,法律服务于君主专制,法治是通向大一统帝国途径;亚里士多德强调贤人执法,推崇良法。(4分,言之成理即可)

(2)原因:韩非,战国时期中原地区农耕经济发达;诸侯兼并战争剧烈;变法运动和封建制逐渐形成的推动;批判地吸收了诸子百家学说和法家各派学说。(6分,任答3点,言之成理即可)

亚里士多德,古代希腊工商业经济发达;城邦民主政治走向没落;人文主义思想的兴起。(6分,言之成理即可)

(3)历史价值:都对后世法制建设产生了深远的影响;是人类思想发展史上的宝贵遗产。(3分,言之成理即可)

42. **命题透析** 本题以美国学者有关工业化现代化的言论为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 示例1:

观点:近代中国政府的懦弱使中国工业化发展迟滞。(2分)

阐述:近代中国的半殖民地半封建性质,以及社会内外环境的复杂性,决定了各种矛盾异常尖锐,从晚清到北洋军阀再到蒋介石的反动统治,国家对社会的控制力一直比较薄弱。晚清时期开始洋务运动,使中国工业化现代化开始起步,但只是统治集团不得已而为之,并且根本目的是为了维护晚清政府的统治;北洋军阀统治时期,各路军阀忙于争权夺利,导致中国四分五裂,工业化发展片面、畸形,后因一战后帝国主义卷土重来而迅速萎缩;在蒋介石统治的22年中,中央政府和地方势力之间的争斗从未停止过,加上一个以独揽财政经济大权为目的的四大家族,还有从上到下的贪污腐败,所以民族资本主义工业奄奄一息、濒临崩溃。(9分,言之成理即可)

综上所述,近代工业化发展史表明,只有实现民族独立,在中国共产党的领导下走社会主义道路,中国才能真正实现工业化现代化。(1分)

示例2:

观点:党的坚强领导使我国一五计划超额完成。(2分)

阐述:新中国成立之初,国民经济是一个千疮百孔的烂摊子,工业发展严重滞后。中国共产党领导人民从1949—1952年逐步完成经济恢复,并巩固了新生的人民民主政权。1953年,党和政府领导人民实施一五计划,进行社会主义工业化建设。在苏联的帮助和全国人民的努力下,1956年我国建成了第一汽车制造厂等重工企业。一五计划的提前完成,我国开始改变工业落后的面貌,人民的生活水平也得到提高。(9分,言之成理即可)

综上所述,党的坚强领导推动了我国工业化的发展。(1分)

(“示例”仅为阅卷参考,其他答案言之成理亦可)

45. **命题透析** 本题以戊戌变法期间中小学教育为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:新式学堂建立;中西课程相结合;关联外国时政和地理;注重科学教育。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)影响:促进了近代科学的启蒙与传播;推动了维新思想的传播和人们思想的解放;有利于民族资本主义的发展;促进戊戌变法运动的发展。(8分,言之成理即可)

46. **命题透析** 本题以二战东方战场为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)过程:日美两国争夺中国和太平洋地区;日本的军国主义势力上台;日本制造“九一八”“一·二八”等事件,最终在中国发动“七七事变”,在太平洋地区制造珍珠港事件,二战的东方战场和太平洋战场相继形成。(7分,言之成理即可)

(2)影响:打败日本军国主义,是世界反法西斯战争全面胜利的一个重要组成部分,东亚格局由此发生根本性变化;中国国际影响力扩大,国际地位有所提高;美国扩大了对亚太地区的控制权;日本问题没有得到彻底解决,留下很多隐患。(8分,言之成理即可)

47. **命题透析** 本题以唐朝理财家刘晏为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)措施:将南粮北运由官营陆运改为民营水运,创立分段运输法;精简盐务机构,取消盐税关卡;丰收年景以稍高于市场价购粮备存,荒歉时候官府则贱价卖出以稳定物价;鼓励耕织。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)简评:出发点是维护唐王朝统治;有助于社会的稳定;促进了农耕经济的发展;扭转了国家的财政危机,增强了国力;使人民生活得到一定改善。(8分,任答4点,言之成理即可)



2022—2023 学年高中毕业班阶段性测试(六)

文科综合·地理答案

1~11 小题,每小题 4 分,共 44 分。

1. 答案 C

命题透析 本题以山东省棉纺工业转移及麦盖提县相关材料为情景,考查产业转移的原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 近年来,东部地区的棉纺企业受棉花原料、土地、能源、劳动力等成本快速上升及其他因素的影响,纷纷进行转移;新疆是我国最大的产棉区,不仅棉花资源丰富,而且土地廉价、能源充足、劳动力丰富而廉价,吸引棉纺企业迁入。来源:高三标答公众号

2. 答案 B

命题透析 本题以山东省棉纺工业转移及麦盖提县相关材料为情景,考查工业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 麦盖提县地处新疆喀什地区棉花主产区,棉花绒长,质地好,产量高,且价格相对较低,吸引棉纺企业迁入,促进麦盖提县棉纺工业迅速发展。

3. 答案 A

命题透析 本题以山东省棉纺工业转移及麦盖提县相关材料为情景,考查影响产业转移的因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 麦盖提县地处新疆喀什地区,棉花资源丰富,但棉纺企业加工技术落后,产品多为初级产品,对于技术先进的东部棉纺企业,麦盖提县政府给予大力支持,在土地、水电、运费、用工、税收等方面给予优惠的政策,吸引山东省棉纺企业迁入。

4. 答案 B

命题透析 本题以卡塔尔地理位置示意图为情景,考查赛场区位选择,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 卡塔尔属于热带沙漠气候,气候炎热干燥。世界杯足球赛赛场多选择布局在卡塔尔沿海城市,主要是由于沿海地带受海洋调节作用显著,气候相对凉爽,较适宜体育赛事的进行。

5. 答案 D

命题透析 本题以卡塔尔地理位置示意图为情景,考查交通区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,卡塔尔南北狭长,东西较窄,沿海地带人口与城市分布集中,而内陆地区多为沙漠,人口和城市分布相对较少,国内公路多东西横跨半岛主要是为了节约运输时间,提高运输效率。

6. 答案 C

命题透析 本题以 2022 年卡塔尔世界杯相关材料为情景,考查举办文化体育活动的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 结合所学知识可知,卡塔尔邻近波斯湾,石油资源丰富,经济富裕,承办本次世界杯足球赛时修建多个比赛场馆,同时在道路、机场、通信服务业等方面投资巨大,为球队和球迷提供出色的体验,有利于其今后旅游业的发展;卡塔尔此次的投资并没有用在工业和农业方面;卡塔尔经济富裕,无需对外进行劳务输出。

7. 答案 C

命题透析 本题以青藏高原某地区地质剖面图为情景,考查地质构造成因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,甲地西部有多条断层,且甲地地质构造所在地区以下沉为主,地势低洼,其两侧地势较高,所以甲地地质构造是由断层错位移动形成的。

8. 答案 A

命题透析 本题以青藏高原某地区地质剖面图为情景,考查不同地貌形成时期的环境特征,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,甲地地貌为谷地,甲地沉积物含有两个时期的地层,一个是上部的全新世冲洪积物,一个是下部的更新世冰川、冰水沉积和冲洪积物。冲洪积物多是由温暖湿润气候时期降水充足和冰雪消融量大导致河流径流量大所致,而降水较少的寒冷干燥气候时期,河流径流量小,难以形成冲洪积物。图中全新世地层为冲洪积物,说明该地区全新世时气候温暖湿润;全新世冲洪积物形成时间晚于古近纪花岗岩。

9. 答案 D

命题透析 本题以青藏高原某地区地质剖面图为情景,考查岩石性质与地表形态变化的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,该地区以古近纪花岗岩为主,花岗岩为侵入岩,是岩浆向上侵入岩体中冷凝而成的,花岗岩大面积出露地表,说明该地区古近纪时期岩浆活动频繁且地壳强烈抬升。

10. 答案 B

命题透析 本题以 2010—2039 年福建省耕地土壤年均固碳速率和总量分布图为情景,考查土壤固碳特点及其原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 随着时间的推移,耕地植被覆盖基本上趋于稳定,耕地土壤固碳水平逐渐达到饱和状态,从而使得耕地土壤固碳速率和总量有所下降;福建省纬度较低,气温较高,土壤保温作用对固碳速率和总量的影响不大;土壤的水分蒸发和吸收较难达到平衡。

11. 答案 D

命题透析 本题以 2010—2039 年福建省耕地土壤年均固碳速率和总量分布图为情景,考查农业生产管理方式对土壤固碳影响的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 2010—2039 年福建省耕地土壤有机碳的变化趋势与前 30 年基本一致,也整体呈弱的碳汇作用,说明该地区当前的农田管理措施有利于耕地土壤固碳,应该继续推广。

36. **命题透析** 本题以荷兰农产品进出口贸易情况为情景,考查农业贸易特点、农业生产条件、农业生产特点及其发展方向等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

答案要点 (1)农产品出口以高附加值的园艺产品、肉类、蔬菜、奶制品和各种农产品加工制品为主;农产品进口以低附加值的粮食、油料种子、天然油脂等为主;农产品进口中还有本国稀缺且无法生产的热带农产品等。(每点 2 分,共 6 分。其他答案合理可酌情给分)

(2)荷兰四季多阴雨天气,光照不足,不利于谷物粮食作物生长;耕地面积较小,谷物粮食总产量低;农业生产侧重向高附加值的蔬菜、花卉种植集中等。(每点 2 分,共 6 分。其他答案合理可酌情给分)

(3)花卉、蔬菜等种植业附加值高,经济效益较高,农户收益较高;满足居民日常生活及精神需要,利于提高居民生活质量等。(每点 2 分,共 4 分。其他答案合理可酌情给分)

(4)加大资金和技术投入,积极发展智能化设施农业;培育良种,提高农产品的竞争力;积极发展高附加值农业,提高农业经济效益等。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

37. **命题透析** 本题以弄岗保护区为情景,考查气候类型成因、地形地貌、人与自然和谐发展等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维、地理实践力、人地协调观的学科核心素养。来源:高三标答公众号

答案要点 (1)弄岗保护区属热带季风气候,夏季主要受西南季风和东南季风影响,炎热多雨;冬季受东北季风影响小,气候温暖,干燥少雨。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)部位:山坡。(2分)

原因:洼地排水不畅,容易积水,不易出现干旱;山坡土壤浅薄,蓄水少,容易出现干旱。(任答1点给2分。其他答案合理可酌情给分)

(3)弄岗保护区地处板块交界处,地壳断裂发育,多裂隙(2分);属热带季风气候,雨季降水多,左江水位上涨,流水侵蚀作用加剧(2分);随着流水的不断侵蚀,河谷不断加深变宽(2分),逐渐隔断了白头叶猴和黑叶猴的生物交流(2分)。(其他答案合理可酌情给分)

(4)依托自然保护区和丰富的喀斯特地貌发展生态旅游;鼓励并培训农民参与生态环境保护工作;利用山中资源发展绿色农业;加强与国内国际组织的合作,建设示范性保护区。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

43. **命题透析** 本题以旅游饭店相关文字材料为情景,考查旅游基础设施建设与旅游开发中的环境问题,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、人地协调观的学科核心素养。

答案要点 利:满足旅游者住宿、餐饮等服务需要;提高景区接待能力;增加地方财政收入;为社会创造就业机会;促进社会消费方式和消费结构的发展与变化;带动相关产业的发展等。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

弊:在旅游景区内建设旅游饭店会破坏地表环境,造成水土流失等环境问题;会破坏优美和谐的自然风光和悠久的文化遗产,影响旅游观赏效果;会产生大量废气、废水、垃圾等污染物,造成空气、水体、土壤等污染,同时也会危害生物的生长发育等。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

44. **命题透析** 本题以铁路运输噪声相关文字材料为情景,考查噪音污染的影响及其防范措施,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、人地协调观的学科核心素养。

答案要点 不利影响:干扰居民日常休息及工作,危害居民身心健康;干扰野生动物的正常迁徙及繁衍,缩减生物的繁衍活动范围;降低房地产商投资信心,损害城市形象等。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

防范措施:设置隔音绿化带,减弱铁路运输噪声传播;加强铁路沿线居民区的隔音板等隔音防护设施建设,保护居民身心健康;加强隔音和减震技术控制研究,改进火车车体,减小列车运行产生的噪声和震动等。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw