

高三历史考试参考答案

1.A 【解析】本题考查原始社会末期农业发展，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与史料实证、时空观念的素养。《周易》记载了神农氏制作农具耒耜的事迹，《神农本草经》记载了神农氏尝百草遇毒“得茶而解之”的事迹，这些可用来说明原始社会末期农业生产得到一定发展，故选 A 项；材料只介绍了农业生产工具的制作及新农物品种的发现，没有涉及生产技术的突破，故排除 B 项；生产细致分工在材料中无法体现，故排除 C 项；材料反映的是原始农业的相关信息，并未显示重农思想产生，故排除 D 项。

2.C 【解析】本题考查汉代乐府与吏治，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。汉代乐府采风十分注意搜集反映民意的诗歌，且根据这些诗歌对地方官员的执政情况和官员品行来进行评判，这一做法显然有助于国家吏治建设，故选 C 项；“政治的民主化”与中国古代专制统治不符，故排除 A 项；王国问题的解决对乐府采风影响不大，故排除 B 项；仅凭乐府采风不能维持地方社会安定，故排除 D 项。

3.D 【解析】本题考查唐朝与西域的联系，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与史料实证、时空观念的素养。敦煌壁画中出现 9 世纪纸本《马与骆驼图》，可见在当时西域的交通运输中，马和骆驼发挥了一定作用，故选 D 项；仅凭一幅图不能得出唐代后期盛世不再的结论，故排除 A 项；唐朝后期，陆上丝绸之路贸易衰落，故排除 B 项；仅凭一幅图也不能得出当时朝贡贸易发达的结论，故排除 C 项。

4.A 【解析】本题考查元代城市管理，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。据材料可知，元代依据城市民户的状况对城市进行分类管理，故选 A 项；材料并未显示城市税收是政府财政的倚重对象，故排除 B 项；材料看不出元代城市经济发展和人口增长快，故排除 C 项；材料未体现城市管理的效果，故排除 D 项。

5.A 【解析】本题考查康乾时期的绘画艺术，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、唯物史观的素养。清代康乾时期宫廷绘画达到鼎盛，一定程度上体现了康乾盛世的大国气象，故选 A 项；君主专制与宫廷绘画鼎盛没有必然因果关系，故排除 B 项；程朱理学自南宋开始就成为官方哲学主流，但是康乾时期之前也未出现宫廷画鼎盛的情况，可见程朱理学与宫廷画鼎盛关联不大，故排除 C 项；清代康乾时期实行思想文化高压和专制政策，文化氛围并不宽松，故排除 D 项。

6.D 【解析】本题考查晚清政局的变化，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与唯物史观的素养。据材料可知，不同学者对湘军人数统计的结果不同，主要是因为他们的统计口径和角度不一样，故选 D 项；学者立场、史料搜集方面的差异和困难并不是造成材料所示差异的主要原因，故排除 A、B、C 三项。

7.C 【解析】本题考查《马关条约》签订的影响，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。《马关条约》中的赔款总额加上“赎辽费”高达 2.3 亿两白银，这使清政府背上了沉重的财政负担和债务负担，当时相关机构向清政府建议放宽对民营经济的限制，其根本目的在于为财政“开源”，故选 C 项；实业救国、与洋争利和改善民族企业营商环境，均不是总理衙门提出相关建议的目的所在，故排除 A、B、D 三项。

8.B 【解析】本题考查辛亥革命，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。武昌起义消息传到广西后，当地封建官僚立即“加入革命阵营”，站到了清廷的对立面，这反映出当时清廷陷入政治孤立的局面，故选 B 项；当地旧官僚的政治投机行为，不能说明他们接受民主共和思想，真心支持革命，故排除 A、D 两项；材

料体现了立宪派和旧官僚的勾结，但不能体现立宪派的软弱性，故排除 C 项。

9.B 【解析】本题考查全民族抗战时期的教育，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。由材料可知，全民族抗战时期，初等小学的教材对如何听懂防空警报并迅速采取正确的应对措施进行了深入浅出的详细介绍，这反映了当时教学内容选择上注重实用的特征，故选 B 项；仅凭歌谣进入教材，不足以说明学生得到全面发展和白话文得到普及，故排除 A、D 两项；敌机主要来自日本侵略者而非国内军阀，故排除 C 项。

10.A 【解析】本题考查改革开放的推进，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。由材料可知，政商学界的精英围绕改革开放的重点问题进行了深入的研讨，并通过进入政府部门对改革开放产生实际的影响，故选 A 项；科技发展领域的拨乱反正与材料主旨不符，故排除 B 项；材料现象并不能反映国家干部政策的调整以及对外开放领域的扩大，故排除 C、D 两项。

11.D 【解析】本题考查古希腊人文精神，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与史料实证、时空观念的素养。多立克柱子象征男性，爱奥尼式柱子象征女性，这凸显了人体的美，可见古希腊建筑具有人文精神，故选 D 项；神话故事并非材料主旨，故排除 A 项；B、C 两项错把建筑风格解读为科技文化繁荣发达和男女社会地位平等，故排除 B、C 两项。

12.D 【解析】本题考查古代加纳文明，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与史料实证、历史解释的素养。考古发现古代加纳首都“大量铁器、各种农具、玻璃锤，以及 77 块刻有阿拉伯文《古兰经》经文的彩石”，且古城约“2.5 平方公里，估计有 3 万居民”，可见当时加纳首都较为繁荣，故选 D 项；材料仅显示古代加纳首都受阿拉伯文化的影响，故排除 A 项；材料未体现加纳与欧洲贸易，故排除 B 项；材料只是反映了古代阿拉伯文化对加纳首都的影响，没有体现其他外来文明，故排除 C 项。

13.B 【解析】本题考查文艺复兴的扩展，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。据表格信息可知，文艺复兴由 14 世纪的意大利发展到 16 世纪的荷兰和英法等国，可见文艺复兴运动在欧洲扩展，故选 B 项；材料主要反映了文艺复兴时期文学的发展与成就，仅凭这些信息不能得出文艺复兴中心发生转移的结论，故排除 A 项；仅凭材料中的文学绘画成就，不足以说明艺术成就丰硕，故排除 C 项；材料显示文艺复兴涉及文学和绘画，不能得出涉及范围广泛的结论，故排除 D 项。

14.C 【解析】本题考查近代英国政体的变化，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。1649 年 5 月 19 日，英国宣布为共和国，英国国王的动产和个人地产等被出售，主要是政体变化所致，故选 C 项；君主立宪制初步形成的标志是 1689 年《权利法案》的颁布，故排除 A 项；法律确立议会主权地位也是因为 1689 年《权利法案》的颁布，故排除 B 项；此时英国资产阶级革命尚未结束，封建势力不可能退出政治舞台，故排除 D 项。

15.B 【解析】本题考查印度民族解放运动，考查学生获取和解读历史信息，分析历史问题的能力和时空观念、历史解释的素养。根据材料并结合所学知识可知，印度的“食盐进军”运动和北美地区的“波士顿倾茶事件”都反映了殖民地民众对英属殖民当局相关政策和措施的不满，这些行动反映了当地民众不屈的斗争精神，打击了英国在当地的殖民势力，故选 B 项；1930 年的印度与波士顿倾茶事件时的英属北美地区都还没有获得民族解放战争的胜利，也没有建立共和政体，故排除 A、D 两项；两者都能体现资产阶级的诉求，但“捍卫了资产阶级的既得利益”不符合史实，故排除 C 项。

16.C 【解析】本题考查当今全球治理体系，考查学生获取和解读历史信息、分析历史

问题的能力与历史解释的素养。材料说明当今世界并不安宁，仍面临严重挑战与威胁，各国共同探讨应对之策，由此可知国际政治经济旧秩序难以为继，全球治理体系的变革势在必行，故选 C 项；20 世纪六七十年代世界多极化趋势开始出现，故排除 A 项；材料未体现经济全球化趋势，故排除 B 项；材料仅反映了世界各国的合作，未涉及合作的结果，故排除 D 项。

17.(1)态度：

清政府：有限制地开展中英贸易；仅允许广州一地进行中英贸易；对英国提出的改革广州海关的建议不予采纳。(3 分)

法国：与英国展开对华贸易竞争；不愿英国垄断对华贸易；对马戛尔尼使团访华深感忧虑。(3 分)

(2)评价：

清政府：基于维护封建统治秩序和国家权益的考量；错失了融入世界大潮的契机；限制了中外贸易的扩展；不利于国内商品经济和新经济形态的发展；使中国逐步落后于世界。(4 分，答出两点即可)

法国：以维护法国经济利益为出发点；与英国争夺殖民霸权；不利于英国对华贸易的开展。(4 分，答出两点即可)

英国：中英正常贸易的开展使大量中国瓷器和丝绸流入英国；使英国社会出现“中国热”；派马戛尔尼使团访华体现了英国迫切的打开中国市场的企图；马戛尔尼使团访华失败后，英国对华政策趋于极端化，采用了对华贩毒的罪恶行为。(4 分，答出两点即可)

18.示例

看法：梁启超认为中华民族之所以能够“为一极巩固之民族”主要在于自身的包容性和各民族的共同性。该观点有一定道理，但并不够完善。(3 分)

阐述：梁启超认为中华民族不仅使用统一的文字，有共同的主干文化，民族之间通婚，经济、组织和文化多元一体等，能包容其他民族。秦朝统一了文字、货币、度量衡等，中原先进的生产方式向周边少数民族扩展；汉代以来，儒学成为封建社会的正统思想，魏晋南北朝时期，儒学为少数民族接受和尊崇，少数民族纷纷汉化；至清朝前中期，各民族已成为密不可分的整体。(6 分)

但是，中央集权制度的形成和发展也是中华民族不断巩固的一个重要因素。秦朝开创了中央集权制度，这一制度被以后历代王朝沿用，在其影响下，中华民族长期使用汉字，主流思想总体稳定，中央与地方的联系不断加强，中原王朝的经济模式、政治制度和伦理观点，不断被周边少数民族吸纳，民族之间交往与联系不断，才使得中华民族内部关系历久弥坚。(6 分)综上所述，虽然包容性和共同性是中华民族之所以能够“为一极巩固之民族”的主要文化因素，但是中央集权制度的形成与发展也是其重要因素。(1 分)

(“示例”仅供参考，不作为评卷唯一标准答案)

19.(1)特点：具有坚定的民族自信、文化自信；主张尊重历史，反对割断历史(反对历史虚无主义)；运用唯物史观，重视科学、全面、辩证地研究历史(尤其是党史)；将历史研究与解决中国社会问题相结合；蕴含深厚的人民情怀。(6 分，答出三点即可)

成因：中国历史文化的深厚积淀；马克思主义的深入传播并逐步实现中国化；分析革命形势、总结历史规律的现实需要；毛泽东的爱国主义精神和深邃的理论洞察力。(6 分，答出三点即可)

(2)认识：毛泽东的“历史科学遗产”为中国民主革命和社会主义建设提供了历史智慧；推动了国内历史学研究的现代化、科学化；丰富了毛泽东思想的内涵；毛泽东的“历史科学遗产”是将马克思主义与中国历史研究结合的成果，体现了科学的历史观和方法论；(4 分，答出两点即可)继承毛泽东的“历史科学遗产”应注重领会其精神实质，避免僵化、

教条、片面地套用其论述。(2分，其他答案言之有理亦可)

