

漳州市 2023 届高三毕业班第三次质量检测
数学 答案详解

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	C	A	C	B	D	C	C	BCD	ABC	AD	BCD

1. A 【命题意图】本题考查一元二次不等式及绝对值不等式的解法、集合的并集运算,考查运算求解能力,考查数学运算核心素养.

【解题思路】 $x^2 - 2x - 8 < 0$, 即 $(x-4)(x+2) < 0$, 解得 $-2 < x < 4$; $|x-3| < 2$, 即 $-2 < x-3 < 2$, 解得 $1 < x < 5$, 则 $A \cup B = \{x | -2 < x < 5\}$, 故选 A.

2. C 【命题意图】本题考查共轭复数、复数的模,考查运算求解能力,考查数学运算核心素养.

【解题思路】依题意,设复数 $z = a + bi (a < 0, b > 0)$, 由 $z = \bar{z}^2$, 得 $a + bi = (a^2 - b^2) - 2abi$, 则 $\begin{cases} a = a^2 - b^2, \\ b = -2ab, \end{cases}$ 解

$$\begin{cases} a = -\frac{1}{2}, \\ b = \frac{\sqrt{3}}{2}, \end{cases} \text{ 所以 } |z| = 1, \text{ 故选 C.}$$

3. A 【命题意图】本题考查等比数列的性质,考查运算求解能力,考查数学运算核心素养.

【解题思路】因为数列 $\{a_n\}$ 为递减的等比数列, $a_2 a_7 = 32$, 所以 $a_3 a_6 = 32$. 又 $a_3 + a_6 = 18$, 所以 $a_3 = 16, a_6 = 2$, 所以等比数列 $\{a_n\}$ 的公比为 $\sqrt[3]{\frac{a_6}{a_3}} = \frac{1}{2}$, 故选 A.

4. C 【命题意图】本题考查函数模型的实际应用,考查运算求解能力和抽象概括能力,考查数学运算核心素养.

【解题思路】由题意得 $50 = 10 + (90 - 10)e^{-10k}$, 解得 $k = \frac{\ln 2}{10}$. 当 $\theta = 20$ 时, 可得 $20 = 10 + (90 - 10)e^{-\frac{\ln 2}{10}t}$, 解得 $t = 30$, 故选 C.

5. B 【命题意图】本题考查三角函数的诱导公式、三角恒等变换,考查运算求解能力,考查数学运算核心素养.

【解题思路】 $\sin\left(2\alpha + \frac{5\pi}{6}\right) = \sin\left[2\left(\alpha + \frac{\pi}{6}\right) + \frac{\pi}{2}\right] = \cos\left[2\left(\alpha + \frac{\pi}{6}\right)\right] = 1 - 2\sin^2\left(\alpha + \frac{\pi}{6}\right) = 1 - 2 \times \frac{1}{8} =$

$\frac{3}{4}$, 故选 B.

6. D 【命题意图】本题考查双曲线的定义和几何性质、基本不等式,考查推理论证能力、运算求解能力,考查逻辑推理及数学运算核心素养.

【解题思路】依题意,不妨设点 P 在第一象限,双曲线 C 的右焦点为 F_2 , 连接 PF_2 , 根据对称性可知 $|PF_2| = |F_1 Q|$, $\angle F_1 P F_2 = \frac{\pi}{3}$, 设 $|PF_1| = m (m > 0)$, $|PF_2| = n (n > 0)$, 则 $\overrightarrow{PF_1} \cdot \overrightarrow{F_1 Q} = |\overrightarrow{PF_1}| \cdot |\overrightarrow{F_1 Q}| \cos \frac{\pi}{3} = 4$, 即 $mn = 8$. 在 $\triangle F_1 P F_2$ 中, 由余弦定理得 $|PF_1|^2 + |PF_2|^2 - 2|PF_1| \cdot |PF_2| \cos \frac{\pi}{3} = |F_1 F_2|^2$, 即 $m^2 + n^2 - mn = 4c^2$. 又因为 $m - n = 2a$, 所以 $(m - n)^2 + mn = 4c^2$, 即 $4a^2 + 8 = 4c^2$, 所以 $b^2 = 2$, 则 $\frac{1}{2}a^2 + \frac{b^2}{a^2} = \frac{a^2}{2} + \frac{2}{a^2} \geq 2\sqrt{\frac{a^2}{2} \cdot \frac{2}{a^2}} = 2$, 当且仅当 $\frac{a^2}{2} = \frac{2}{a^2}$, 即 $a^2 = 2$ 时, 等号成立, 此时 $c^2 = a^2 + b^2 = 4$, 所以双曲线 C 的离心率为 $\frac{c}{a} = \sqrt{2}$, 故选 D.

7. C 【命题意图】本题考查正三棱锥的外接球、二面角,考查空间想象能力、运算求解能力,考查直观想象及数学运算核心素养.

【解题思路】依题意,不妨设 O 为 $\triangle ABC$ 的中心, $\triangle ABC$ 的边长为 a , 取 AB 中点 D , 连接 CD, PD, PO , 则 $CD \perp AB, PO \perp CD, PO \perp AB$, 则 $\angle PDO$ 即为二面角 $P - AB - C$ 的平面角, 即 $\angle PDO = \frac{\pi}{3}$. 在 $\text{Rt}\triangle PDO$ 中, $OD = \frac{1}{3} CD = \frac{1}{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} a = \frac{\sqrt{3}}{6} a$, $\angle PDO = \frac{\pi}{3}$, 则 $PO = OD \times \tan \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{6} a \times \sqrt{3} = \frac{a}{2}$. 在 $\text{Rt}\triangle PCO$ 中, $PC = \frac{\sqrt{21}}{2}, PO = \frac{a}{2}, OC = \frac{2}{3} CD =$

$\frac{2}{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} a = \frac{\sqrt{3}}{3} a$, $PC^2 = PO^2 + OC^2$, 即 $\left(\frac{\sqrt{21}}{2}\right)^2 = \left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{3} a\right)^2$, 解得 $a = 3$ (舍负). 设正三棱锥 $P-ABC$ 的外接球的球心为 E , 半径为 R , 则 $E \in PO$, 设 $EO = |x|$, 连接 BE, BO , 则 $BE = PE = R$. 又 $BO^2 + EO^2 = BE^2$, 即 $\left(\frac{2}{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times 3\right)^2 + x^2 = \left(\frac{3}{2} - x\right)^2$, 解得 $x = -\frac{1}{4}$, 即 E 在 PO 的延长线上, 且 $OE = \frac{1}{4}$, 所以 $R = PE = PO + OE = \frac{7}{4}$, 所以三棱锥 $P-ABC$ 的外接球的表面积为 $4\pi \times \left(\frac{7}{4}\right)^2 = \frac{49\pi}{4}$, 故选 C.

8. C 【命题意图】本题考查函数的零点、利用导数研究函数的单调性、最值, 考查运算求解能力、推理论证能力和抽象概括能力, 考查数学抽象、逻辑推理、数学运算核心素养.

【解题思路】依题意, $f(x_0) = 2x_0 + \ln x_0 + 1 - a = 0$ ①,
 $g(x_0) = x_0 - \frac{a}{e^{2x_0}} = 0$ ②, 联立 ① ② 得 $x_0 e^{2x_0} - 2x_0 - \ln x_0 - 1 = 0$, 令 $h(x) = x e^{2x} - 2x - \ln x - 1 (x > 0)$, 则 $h'(x) = (2x + 1) \left(e^{2x} - \frac{1}{x}\right) (x > 0)$, 令 $y = e^{2x} - \frac{1}{x}$, 则 y 在 $(0, +\infty)$ 上单调递增, 且当 $x = \frac{1}{4}$ 时, $y = \sqrt{e} - 4 < 0$, 当 $x = 1$ 时, $y = e^2 - 1 > 0$, 根据零点存在定理, 可知函数 $y = e^{2x} - \frac{1}{x}$ 在 $(0, +\infty)$ 上存在唯一的零点 t , 且 $t \in \left(\frac{1}{4}, 1\right)$, 则 $e^{2t} - \frac{1}{t} = 0$, 即 $e^{2t} = t^{-1}$, 所以 $2t = -\ln t$. 当 $x \in (0, t)$ 时, $h'(x) < 0$, 函数 $h(x)$ 在 $(0, t)$ 上单调递减; 当 $x \in (t, +\infty)$ 时, $h'(x) > 0$, 函数 $h(x)$ 在 $(t, +\infty)$ 上单调递增, 所以函数 $h(x)$ 在 $x = t$ 处取得最小值 $h(t) = t e^{2t} - 2t - \ln t - 1 = 0$. 又 $x_0 e^{2x_0} - 2x_0 - \ln x_0 - 1 = 0$, 即 $x_0 = t$, 所以 $e^{2x_0} \ln x_0^2 = 2e^{2x_0} \ln x_0 = 2 \cdot \frac{1}{x_0} \cdot (-2x_0) = -4$, 故选 C.

9. BCD 【命题意图】本题考查统计图表, 考查数据处理能力, 考查数据分析核心素养.

【解题思路】由图中数据可知, 甲校第 2 次考试成绩的

平均分低于乙校的平均分, 所以 A 选项不正确; 由图可知甲校六次平均分相对集中, 因此方差会更小, 所以 B 选项正确; $6 \times 25\% = 1.5$, 将甲校成绩按从小到大的顺序排序, 第 2 个成绩为甲校成绩的第 25 百分位数, 估计值为 90 分; $6 \times 75\% = 4.5$, 将乙校成绩按从小到大的顺序排序, 第 5 个成绩为乙校成绩的第 75 百分位数, 估计值超过 90 分, 所以 C 选项正确; 甲校六次平均分的极差明显小于乙校六次平均分的极差, 所以 D 选项正确, 故选 BCD.

10. ABC 【命题意图】本题考查空间中线面间的位置关系、三棱锥的体积、异面直线所成角, 考查空间想象能力、推理论证能力, 考查直观想象及逻辑推理核心素养.

【解题思路】对于 A 选项, 连接 $AP, AB_1, AC, A_1D, A_1C_1, C_1D$, 因为 $A_1D \parallel B_1C, A_1D \not\subset$ 平面 $AB_1C, B_1C \subset$ 平面 AB_1C , 所以 $A_1D \parallel$ 平面 AB_1C , 同理 $A_1C_1 \parallel$ 平面 AB_1C . 又 $A_1D \cap A_1C_1 = A_1$, 所以平面 $AB_1C \parallel$ 平面 A_1C_1D . 因为 $AP \subset$ 平面 AB_1C , 所以 $AP \parallel$ 平面 A_1C_1D , 故 A 选项正确; 对于 B 选项, 在正方体中, 易得 $B_1D \perp AC, B_1D \perp AD_1$, 且 $AD_1 \cap AC = A$, 所以 $B_1D \perp$ 平面 ACD_1 , 故 B 选项正确; 对于 C 选项, 因为 $A_1D \parallel B_1C, A_1D \subset$ 平面 A_1C_1D , 所以 $B_1C \parallel$ 平面 A_1C_1D , 所以 B_1C 上任一点到平面 A_1C_1D 的距离均相等, 所以三棱锥 $P-A_1C_1D$ 的体积为定值, 即三棱锥 C_1-PDA_1 的体积为定值, 故 C 选项正确; 对于 D 选项, 因为 $A_1D \parallel B_1C$, 所以异面直线 AP 与 A_1D 所成的角, 即为直线 AP 与 B_1C 所成的角或其补角. 在 $\triangle AB_1C$ 中, 点 P 在线段 B_1C 上运动, 当点 P 运动到 B_1C 的中点时, $AP \perp B_1C$; 当点 P 运动到与点 B_1 或点 C 重合时, $\angle AB_1C, \angle ACB_1$ 均为 $\frac{\pi}{3}$, 所以异面直线 AP 与 A_1D 所成角的取值范围为 $\left[\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}\right]$, 故 D 选项错误, 故选 ABC.

11. AD 【命题意图】本题考查三角恒等变换、正弦函数的图象与性质, 考查推理论证能力、运算求解能力, 考查逻辑推理及数学运算核心素养.

【解题思路】由题意可得 $f(x) = \sin \frac{\omega x}{2} \cos \frac{\omega x}{2} + \cos^2 \frac{\omega x}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} (\sin \omega x + \cos \omega x) = \frac{\sqrt{2}}{2} \sin \left(\omega x + \frac{\pi}{4} \right)$. 因为 $x \in [0, \pi]$, 所以 $\omega x + \frac{\pi}{4} \in \left[\frac{\pi}{4}, \omega\pi + \frac{\pi}{4} \right]$. 又因为函数 $f(x)$ 在 $[0, \pi]$ 上有且仅有 4 条对称轴, 所以 $\frac{7\pi}{2} \leq \omega\pi + \frac{\pi}{4} < \frac{9\pi}{2}$, 解得 $\frac{13}{4} \leq \omega < \frac{17}{4}$, 故 A 选项正确; 对于 B 选项, 若 π 是 $f(x)$ 的最小正周期, 则 $\frac{2\pi}{\omega} = \pi$, 解得 $\omega = 2 \notin \left[\frac{13}{4}, \frac{17}{4} \right)$, 故 B 选项错误; 对于 C 选项, 因为 $x \in \left(-\frac{\pi}{16}, \frac{\pi}{16} \right)$, 所以 $\omega x + \frac{\pi}{4} \in \left(-\frac{\omega\pi}{16} + \frac{\pi}{4}, \frac{\omega\pi}{16} + \frac{\pi}{4} \right)$. 又 $\omega \in \left[\frac{13}{4}, \frac{17}{4} \right)$, 所以 $\frac{\omega\pi}{16} + \frac{\pi}{4} \in \left[\frac{29\pi}{64}, \frac{33\pi}{64} \right)$, $-\frac{\omega\pi}{16} + \frac{\pi}{4} \in \left(-\frac{\pi}{64}, \frac{3\pi}{64} \right]$. 因为 $\frac{33\pi}{64} > \frac{\pi}{2}$, 所以函数 $f(x)$ 在 $\left(-\frac{\pi}{16}, \frac{\pi}{16} \right)$ 上可能不是单调递增的, 故 C 选项错误; 对于 D 选项, 因为 $x \in (0, \pi)$, 所以 $\omega x + \frac{\pi}{4} \in \left(\frac{\pi}{4}, \omega\pi + \frac{\pi}{4} \right)$, 又 $\omega \in \left[\frac{13}{4}, \frac{17}{4} \right)$, 所以 $\omega\pi + \frac{\pi}{4} \in \left[\frac{7\pi}{2}, \frac{9\pi}{2} \right)$, 当 $\omega\pi + \frac{\pi}{4} \in \left[\frac{7\pi}{2}, 4\pi \right)$ 时, $f(x)$ 在区间 $(0, \pi)$ 上有且仅有 3 个不同的零点; 当 $\omega\pi + \frac{\pi}{4} \in \left(4\pi, \frac{9\pi}{2} \right)$ 时, $f(x)$ 在区间 $(0, \pi)$ 上有且仅有 4 个不同的零点, 故 D 选项正确, 故选 AD.

12. BCD **【命题意图】** 本题考查数列的递推关系和数列的求和与放缩, 考查推理论证能力和运算求解能力, 考查逻辑推理和数学运算核心素养.

【解题思路】依题意, 当 $n=1$ 时, $a_2 a_1^2 = a_1 - a_2$, 即 $a_1^2 - 2a_1 + 1 = 0$, 解得 $a_1 = 1$, 而 $a_{n+1} = \frac{a_n}{a_n^2 + 1}$, 所以 $a_3 = \frac{a_2}{a_2^2 + 1} = \frac{2}{5}$, $a_4 = \frac{a_3}{a_3^2 + 1} = \frac{10}{29}$, 所以 $a_4 - a_1 = \frac{10}{29} - 1 = -\frac{19}{29}$, 所以 A 选项不正确; 因为 $a_{n+1} = \frac{a_n}{a_n^2 + 1}$, 且 $a_1 = 1, a_n^2 + 1 > 1$, 所以 $a_n > 0, 0 < \frac{1}{a_n^2 + 1} < 1$, 则 $\frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{1}{a_n^2 + 1} < 1$, 所以 $a_{n+1} < a_n$, 所以数列

$\{a_n\}$ 为单调递减数列, 所以 a_n 的最大值为 $a_1 = 1$, 所

以 B 选项正确; 由 $a_{n+1} = \frac{a_n}{a_n^2 + 1}$, 得 $\frac{1}{a_{n+1}} = \frac{a_n^2 + 1}{a_n} =$

$a_n + \frac{1}{a_n}, a_n > 0$, 所以 $\frac{1}{a_{n+1}} - \frac{1}{a_n} = a_n$, 所以 $\frac{1}{a_2} - \frac{1}{a_1} =$

$a_1, \frac{1}{a_3} - \frac{1}{a_2} = a_2, \frac{1}{a_4} - \frac{1}{a_3} = a_3, \dots, \frac{1}{a_{n+1}} - \frac{1}{a_n} = a_n$, 累

加得 $\frac{1}{a_{n+1}} - \frac{1}{a_1} = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n$. 因为数列 $\{a_n\}$ 为

单调递减数列, 且 $a_1 = 1$, 所以 $a_1 + a_2 + a_3 + \dots +$

$a_n \leq n \cdot a_1 = n$, 即 $\frac{1}{a_{n+1}} - \frac{1}{a_1} \leq n$, 即 $\frac{1}{a_{n+1}} \leq n + 1, a_{n+1} \geq$

$\frac{1}{n+1}$, 所以 C 选项正确; 由上述可得 $a_n \geq \frac{1}{n}$, 所以

$\sqrt{a_n} \geq \frac{1}{\sqrt{n}} = \frac{2}{\sqrt{n} + \sqrt{n}} > \frac{2}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}}$, 所以 $\sqrt{a_n} >$

$\frac{2}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} = \frac{2(\sqrt{n+1} - \sqrt{n})}{(\sqrt{n+1} + \sqrt{n})(\sqrt{n+1} - \sqrt{n})} =$

$2(\sqrt{n+1} - \sqrt{n})$. 当 $n \geq 2$ 时, 数列 $\{\sqrt{a_n}\}$ 的前 n 项

和 $S_n = \sqrt{a_1} + \sqrt{a_2} + \sqrt{a_3} + \dots + \sqrt{a_n} > 2[(\sqrt{2} -$

$1) + (\sqrt{3} - \sqrt{2}) + \dots + (\sqrt{n+1} - \sqrt{n})] = 2(\sqrt{n+1} -$

$1)$, 当 $n = 35$ 时, $S_{35} > 10$, 所以 D 选项正确, 故

选 BCD.

13. $-\frac{3}{4}$ **【命题意图】** 本题考查奇函数的性质、分段函

数, 考查运算求解能力, 考查数学运算核心素养.

【解题思路】 当 $x \in (0, 1]$ 时, $f(x) = x^2 - x$, 则

$f\left(\frac{1}{2}\right) = \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2} = -\frac{1}{4}$, 当 $x \in (1, 2]$ 时,

$f(x) = x - 1$, 又 $f(x)$ 为奇函数, 所以 $f\left(-\frac{3}{2}\right) =$

$-f\left(\frac{3}{2}\right) = -\left(\frac{3}{2} - 1\right) = -\frac{1}{2}$, $f(0) = 0$, 所以

$f\left(-\frac{3}{2}\right) + f\left(\frac{1}{2}\right) + f(0) = -\frac{1}{2} - \frac{1}{4} + 0 = -\frac{3}{4}$.

14. 240 **【命题意图】** 本题考查二项展开式系数, 考查运

算求解能力, 考查数学运算核心素养.

【解题思路】 $C_5^2(x^2)^2 \cdot C_3^2(-2y)^2 \cdot C_1^1 2^1 = 240x^4y^2$, 即 x^4y^2 项的系数为 240.

15. $\left(1, \frac{17}{9}\right)$ **【命题意图】** 本题考查平面向量的线性运

算、二次函数的性质, 考查运算求解能力、推理论证能

力,考查数学运算及逻辑推理核心素养.

【解题思路】由题可设 $\overrightarrow{CE} = m\overrightarrow{CD}$, $m \in (0, 1)$. 因为

$\overrightarrow{BC} = \frac{3}{4}\overrightarrow{BD}$, 所以 $\overrightarrow{CD} = \frac{1}{3}\overrightarrow{BC} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB})$, 所以

$\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CE} = \overrightarrow{AC} + \frac{m}{3}(\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}) = (1 + \frac{m}{3})\overrightarrow{AC} -$

$\frac{m}{3}\overrightarrow{AB}$. 又 $\overrightarrow{AE} = \lambda\overrightarrow{AB} + \mu\overrightarrow{AC}$, 则 $\begin{cases} \lambda = -\frac{m}{3}, \\ \mu = 1 + \frac{m}{3}, \end{cases}$ 所以

$\lambda^2 + \mu^2 = (\lambda + \mu)^2 - 2\lambda\mu = 1 + \frac{2}{3}m + \frac{2}{9}m^2 = \frac{2}{9}\left[\left(m + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}\right] + 1$. 又因为 $m \in (0, 1)$, 由二次函数的性

质得 $y = \frac{2}{9}\left[\left(m + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}\right] + 1 \in \left(1, \frac{17}{9}\right)$, 所以

$\lambda^2 + \mu^2$ 的取值范围是 $\left(1, \frac{17}{9}\right)$.

16.2 5 【命题意图】本题考查椭圆的几何性质和标准方程,考查推理论证能力和运算求解能力,考查逻辑推理和数学运算核心素养.

【解题思路】依题意得 $2a = 4$, 则 $a = 2$. 又离心率为

$\frac{\sqrt{3}}{2}$, 所以 $c = \sqrt{3}$, $b = \sqrt{4-3} = 1$, 则椭圆 C 的短轴长

$2b = 2$, 椭圆 C 的方程为 $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$. 设 $P(2\cos\alpha$,

$\sin\alpha)$, $Q(2\cos\beta, \sin\beta)$. 又 $k_{OP} = \frac{\sin\alpha}{2\cos\alpha}$, $k_{OQ} = \frac{\sin\beta}{2\cos\beta}$, 则

$k_{OP} \cdot k_{OQ} = \frac{\sin\alpha}{2\cos\alpha} \times \frac{\sin\beta}{2\cos\beta} = -\frac{1}{4}$, 整理得 $4(\cos\alpha\cos\beta +$

$\sin\alpha\sin\beta) = 0$, 即 $\cos(\alpha - \beta) = 0$, 不妨设 $\alpha - \beta = \frac{\pi}{2}$, 则

$|OP|^2 + |OQ|^2 = 4\cos^2\alpha + \sin^2\alpha + 4\cos^2\beta + \sin^2\beta = 5$.

17. 【命题意图】本题考查等差数列的通项公式与前 n 项和公式、裂项相消法求和,考查推理论证能力和运算求解能力,考查逻辑推理和数学运算核心素养.

【名师指导】(I) 由等差数列的通项公式及前 n 项和公式列方程组即可求解; (II) 由 (I) 求得 $\{b_n\}$ 的通项,再利用裂项相消法求和即可求解.

解: (I) 设等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d , 依题意可

$$\begin{cases} 3(a_1 + d) - (a_1 + 4d) = 6, \\ 6a_1 + \frac{6 \times 5}{2}d = 54, \end{cases}$$

$$\text{解得} \begin{cases} a_1 = 4, \\ d = 2, \end{cases} \text{ 所以 } a_n = 2n + 2. \quad (5 \text{ 分})$$

$$(II) \text{ 因为 } \frac{(n+3)b_n}{2} = \frac{1}{a_n},$$

$$\text{由 (I) 得 } \frac{(n+3)b_n}{2} = \frac{1}{2(n+1)},$$

$$\text{所以 } b_n = \frac{1}{(n+3)(n+1)} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+3} \right).$$

$$\text{所以 } T_n = b_1 + b_2 + \cdots + b_n = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{1+1} - \frac{1}{1+3} \right) +$$

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2+1} - \frac{1}{2+3} \right) + \cdots + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+2} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{n+1} - \right.$$

$$\left. \frac{1}{n+3} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{n+2} - \frac{1}{n+3} \right) =$$

$$\frac{5n^2 + 13n}{12(n+2)(n+3)}. \quad (10 \text{ 分})$$

18. 【命题意图】本题考查正弦定理、余弦定理及其推论,考查推理论证能力和运算求解能力,考查逻辑推理和数学运算核心素养.

【名师指导】(I) 由已知条件结合正弦定理求出角 B , D , 再利用余弦定理的推论求出 AB , 最后将四边形 $ABCD$ 的面积转化为 $S = S_{\triangle ABC} + S_{\triangle ACD}$ 即可求解;

(II) 由余弦定理结合基本不等式,求得 $AB + BC$ 的最大值,进而得到 $\triangle ABC$ 周长的最大值.

解: (I) 因为 $AC = 7$, 圆 O 的半径为 $\frac{7\sqrt{3}}{3}$,

$$\text{则有 } \frac{AC}{\sin B} = 2 \times \frac{7\sqrt{3}}{3},$$

$$\text{所以 } \sin B = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

因为平面四边形 $ABCD$ 内接于圆 O ,

$$\text{所以 } B + D = \pi.$$

$$\text{又 } B > D,$$

$$\text{所以 } B = \frac{2\pi}{3}, D = \frac{\pi}{3},$$

$$\text{又 } AD = CD,$$

所以 $\triangle ACD$ 为正三角形.

$$\text{在 } \triangle ABC \text{ 中, } BC = 5, AC = 7, B = \frac{2\pi}{3},$$

$$\text{由余弦定理的推论可得 } \cos B = \frac{AB^2 + BC^2 - AC^2}{2AB \cdot BC} =$$

$$-\frac{1}{2},$$

整理得 $AB^2 + 5AB - 24 = 0$,

解得 $AB = 3, AB = -8$ (舍去),

所以四边形 $ABCD$ 的面积 $S = S_{\triangle ABC} + S_{\triangle ACD} = \frac{1}{2} \times$

$$3 \times 5 \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{4} \times 7^2 = 16\sqrt{3}. \quad (6 \text{ 分})$$

(II) 在 $\triangle ABC$ 中, $AC = 7, B = \frac{2\pi}{3}$,

由余弦定理得 $AB^2 + BC^2 - 2AB \cdot BC \cos B = AC^2 = 49$,

即 $AB^2 + BC^2 + AB \cdot BC = 49$,

则 $(AB + BC)^2 = 49 + AB \cdot BC \leq 49 + \left(\frac{AB + BC}{2}\right)^2$,

当且仅当 $AB = BC$ 时, 等号成立, 解得 $\frac{3}{4}(AB + BC)^2 \leq 49$,

即 $0 < AB + BC \leq \frac{14\sqrt{3}}{3}$,

所以 $\triangle ABC$ 周长的最大值为 $\frac{14\sqrt{3}}{3} + 7$. (12 分)

19. 【命题意图】本题考查空间中直线与平面间的位置关系、点到平面的距离、二面角, 考查空间想象能力和运算求解能力, 考查直观想象和数学运算核心素养.

【名师指导】(I) 通过等体积法, 即 $V_{D-BC_1G} = V_{C_1-BDG} = V_{C-BDG}$, 即可求解; 或连接 AC, BD , 交于点 O , 以 O 为坐标原点, 建立合适的空间直角坐标系, 求出 $\overrightarrow{DB}$ 及平面 BC_1G 的一个法向量, 即可求解; (II) 以 O 为坐标原点建立合适的空间直角坐标系, 分别求得平面 AEC 和平面 BEC 的一个法向量, 再利用空间向量的夹角公式即可求解.

解: (I) 解法一: 如图, 连接 AC, BD 交于点 O , 连接 BC_1, BG .

因为 $DD_1 = 3, DG = 2$,

所以 $D_1G = 1$.

因为底面 $ABCD$ 是边长为 2 的菱形, $\angle ABC = \frac{2\pi}{3}$,

所以 $\triangle ABD, \triangle BCD$ 均为正三角形, 则 $CO = \sqrt{3}$,

$BC_1 = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{13}, GC_1 = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5}, BG = \sqrt{2^2 + 2^2} = 2\sqrt{2}$,

所以 $BC_1^2 = GC_1^2 + BG^2$,

则 $BG \perp GC_1$,

所以 $S_{\triangle BC_1G} = \frac{1}{2} \times \sqrt{5} \times 2\sqrt{2} = \sqrt{10}, S_{\triangle BDG} = \frac{1}{2} \times$

$2 \times 2 = 2$.

因为 $GD \perp$ 平面 $ABCD, CO \subset$ 平面 $ABCD$,

所以 $GD \perp CO$.

又 $BD \perp CO, GD \cap BD = D, GD, BD \subset$ 平面 GBD ,

所以 $CO \perp$ 平面 GBD .

又 $CC_1 \parallel GD, GD \subset$ 平面 $GBD, CC_1 \not\subset$ 平面 GBD ,

所以 $CC_1 \parallel$ 平面 GBD ,

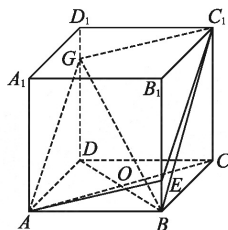
即点 C_1 和点 C 到平面 GBD 的距离相等.

设点 D 到平面 BC_1G 的距离为 d ,

则 $V_{D-BC_1G} = V_{C_1-BDG} = V_{C-BDG}$,

$$\text{即 } \frac{1}{3}d \cdot S_{\triangle BC_1G} = \frac{1}{3}CO \cdot S_{\triangle BDG},$$

$$\text{即 } d = \frac{CO \cdot S_{\triangle BDG}}{S_{\triangle BC_1G}} = \frac{\sqrt{3} \times 2}{\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{30}}{5}. \quad (6 \text{ 分})$$



解法二: 如图, 连接 AC, BD 交于点 O , 以 O 为坐标原点, OA 所在直线为 x 轴, OB 所在直线为 y 轴, 过点 O 作平行于 CC_1 的直线为 z 轴建立空间直角坐标系,

则 $D(0, -1, 0), B(0, 1, 0), C_1(-\sqrt{3}, 0, 3), G(0, -1, 2), \overrightarrow{BC_1} = (-\sqrt{3}, -1, 3), \overrightarrow{BG} = (0, -2, 2), \overrightarrow{DB} = (0, 2, 0)$.

设平面 BC_1G 的法向量为 $\mathbf{n} = (x, y, z)$,

$$\text{则 } \begin{cases} -\sqrt{3}x - y + 3z = 0, \\ -2y + 2z = 0, \end{cases}$$

令 $y = 1$, 得 $\mathbf{n} = \left(\frac{2\sqrt{3}}{3}, 1, 1\right)$,

所以点 D 到平面 BC_1G 的距离为 $\frac{|\overrightarrow{DB} \cdot \mathbf{n}|}{|\mathbf{n}|} = \frac{\sqrt{30}}{5}$.

(6 分)

又 $302.5 > 295$, $\therefore$ 符合研发要求. (12分)

21. 【命题意图】本题考查利用导数研究函数的单调性、不等式恒成立问题, 考查抽象概括能力、推理论证能力和运算求解能力, 考查逻辑推理、数学运算核心素养.

【名师指导】(I) 利用导数研究出函数在区间内的单调性, 即可得证; (II) 将原问题进行转化, 构造新函数, 将不等式恒成立问题转化为函数最值问题, 利用导数求出新函数的最值, 即可证明.

证明: (I) 当 $a=1$ 时, $f(x) = x - e^x + \ln x (x > 0)$,

$$f'(x) = 1 - e^x + \frac{1}{x} (x > 0).$$

$$\text{令 } p(x) = f'(x) = 1 - e^x + \frac{1}{x} (x > 0),$$

$$\text{则 } p'(x) = -e^x - \frac{1}{x^2} < 0 \text{ 在 } (0, +\infty) \text{ 上恒成立,}$$

所以函数 $f'(x) = 1 - e^x + \frac{1}{x}$ 在 $(0, +\infty)$ 上单调递减.

$$\text{又因为 } f'\left(\frac{1}{2}\right) = 1 - \sqrt{e} + 2 > 0, f'(1) = 2 - e < 0,$$

所以函数 $f'(x)$ 在 $\left(\frac{1}{2}, 1\right)$ 上存在唯一的零点 x_0 , 且当 $x \in (0, x_0)$ 时, $f'(x) > 0$, 函数 $f(x)$ 在 $(0, x_0)$ 上单调递增; 当 $x \in (x_0, +\infty)$ 时, $f'(x) < 0$, 函数 $f(x)$ 在 $(x_0, +\infty)$ 上单调递减.

综上, 当 $a=1$ 时, 函数 $f(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 上不是单调函数. (6分)

(II) 依题意, 要证当 $a \in (0, e)$ 时, $f(x) < 0$ 对任意的 $x \in (0, 1)$ 恒成立,

$$\text{即证 } ax - e^x + \frac{\ln x}{a} < 0 \text{ 对任意的 } x \in (0, 1) \text{ 恒成立,}$$

$$\text{即证 } \ln x < ae^x - a^2x \text{ 对任意的 } x \in (0, 1) \text{ 恒成立.}$$

$$\text{令函数 } h(x) = ae^x - a^2x, x \in (0, 1),$$

$$\text{则 } h'(x) = ae^x - a^2 = a(e^x - a).$$

$$\text{因为 } x \in (0, 1), \text{ 所以 } e^x \in (1, e).$$

当 $a \in (0, 1]$ 时, $h'(x) = a(e^x - a) > 0$ 在 $(0, 1)$ 上恒成立, 函数 $h(x)$ 在 $(0, 1)$ 上单调递增,

$$\text{所以 } h(x) > h(0) = a > 0;$$

当 $a \in (1, e)$ 时, 令 $h'(x) = a(e^x - a) = 0$, 解得 $x = \ln a$,

当 $x \in (0, \ln a)$ 时, $h'(x) < 0$, 函数 $h(x)$ 在 $(0, \ln a)$ 上单调递减;

当 $x \in (\ln a, 1)$ 时, $h'(x) > 0$, 函数 $h(x)$ 在 $(\ln a, 1)$ 上单调递增,

$$\text{则函数 } h(x) \text{ 在 } x = \ln a \text{ 处取得最小值 } h(\ln a) = a^2(1 - \ln a) > 0.$$

综上, 当 $a \in (0, e)$ 时, 函数 $h(x) > 0$ 在 $(0, 1)$ 上恒成立.

$$\text{令函数 } g(x) = \ln x,$$

因为 $g(x) = \ln x$ 在 $(0, 1)$ 上单调递增,

所以 $g(x) < g(1) = 0$, 即函数 $g(x) < 0$ 在 $(0, 1)$ 上恒成立.

综上可得, 当 $a \in (0, e)$ 时, $g(x) < h(x)$ 在 $(0, 1)$ 上恒成立, 即 $\ln x < ae^x - a^2x$ 在 $(0, 1)$ 上恒成立,

所以当 $a \in (0, e)$ 时, $f(x) < 0$ 对任意的 $x \in (0, 1)$ 恒成立. (12分)

22. 【命题意图】本题考查椭圆和抛物线的标准方程、直线与圆锥曲线的位置关系, 考查推理论证能力和运算求解能力, 考查逻辑推理和数学运算核心素养.

【名师指导】(I) 依题意列方程组, 即可求出椭圆方程, 再求出椭圆的左顶点, 结合题中条件即可求出 p , 从而求出抛物线方程; (II) (i) 设 $P(x_1, y_1), Q(x_2, y_2)$, 联立直线与抛物线的方程, 消元, 利用韦达定理列出 $y_1 y_2, y_1 + y_2$, 设出切线方程并联立, 求得点 S 的坐标, 再利用两点间的距离公式求出各基本量, 即可得证; (ii) 假设在 x 轴上存在点 $T(x_0, 0)$, 使得直线 MT, NT 的倾斜角互补, 则直线 MT, NT 的斜率之和为 0, 设 $M(x_3, y_3), N(x_4, y_4)$, 联立直线与椭圆的方程, 消元, 利用韦达定理求出 $x_3 + x_4$ 和 $x_3 x_4$, 再结合题中条件列出等式, 化简并求解即可求出 x_0 的值.

解: (I) 依题意, 设椭圆 C 的方程为 $\lambda x^2 + \mu y^2 = 1$ ($\lambda \neq \mu, \lambda > 0, \mu > 0$),

$$\text{则有 } \begin{cases} 3\lambda + 8\mu = 1, \\ 6\lambda + 4\mu = 1, \end{cases}$$

$$\text{解得 } \begin{cases} \lambda = \frac{1}{9}, \\ \mu = \frac{1}{12}, \end{cases}$$

所以椭圆 C 的标准方程为 $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{12} = 1$,

则椭圆 C 的左顶点坐标为 $(-3, 0)$.

又抛物线 Γ 的焦点坐标为 $(\frac{p}{2}, 0)$,

$$\text{则 } \frac{p}{2} - (-3) = 4,$$

解得 $p = 2$,

所以抛物线 Γ 的方程为 $y^2 = 4x$. (4分)

(II)(i) 证明: 当 $m = k$ 时, 直线 l 的方程为 $y = k(x+1)$,

$$\text{即 } x = \frac{1}{k}y - 1,$$

令 $\frac{1}{k} = n$, 则直线 l 的方程为 $x = ny - 1$.

设点 $P(x_1, y_1), Q(x_2, y_2)$.

$$\text{联立 } \begin{cases} x = ny - 1, \\ y^2 = 4x, \end{cases}$$

消去 x 整理得 $y^2 - 4ny + 4 = 0$,

$$\Delta = 16n^2 - 16 > 0,$$

$$\text{则 } y_1 + y_2 = 4n, y_1 y_2 = 4.$$

设抛物线 Γ 在点 P, Q 处的切线方程分别为 $x = n_1(y - y_1) + x_1, x = n_2(y - y_2) + x_2$,

$$\text{联立 } \begin{cases} x = n_1(y - y_1) + x_1, \\ y^2 = 4x, \end{cases}$$

消去 x 得 $y^2 - 4n_1y + 4n_1y_1 - 4x_1 = 0$.

因为 $x = n_1(y - y_1) + x_1$ 为抛物线 Γ 的切线,

$$\text{所以 } \Delta_1 = 16n_1^2 - 16n_1y_1 + 16x_1 = 0.$$

$$\text{又 } y_1^2 = 4x_1, \text{ 则 } 4y_1^2 = 16x_1,$$

$$\text{则 } 16n_1^2 - 16n_1y_1 + 4y_1^2 = 4(2n_1 - y_1)^2 = 0,$$

$$\text{可得 } 2n_1 = y_1,$$

同理可得 $2n_2 = y_2$.

$$\text{联立两切线方程 } \begin{cases} x = n_1(y - y_1) + x_1, \\ x = n_2(y - y_2) + x_2, \end{cases}$$

将 $2n_1 = y_1, 2n_2 = y_2$ 代入,

$$\text{解得 } \begin{cases} x = \frac{y_1 y_2}{4} = 1, \\ y = \frac{y_1 + y_2}{2} = 2n, \end{cases}$$

所以 $S(1, 2n)$,

$$\text{则 } |SP|^2 = (x_1 - 1)^2 + (y_1 - 2n)^2.$$

$$\text{又 } x_1 = ny_1 - 1,$$

$$\text{所以 } |SP|^2 = (ny_1 - 2)^2 + (y_1 - 2n)^2 = (n^2 + 1)y_1^2 -$$

$$8ny_1 + 4n^2 + 4,$$

$$\text{同理 } |SQ|^2 = (n^2 + 1)y_2^2 - 8ny_2 + 4n^2 + 4.$$

$$\text{因为 } \frac{|PF|}{|QF|} = \frac{x_1 + 1}{x_2 + 1} = \frac{ny_1 - 1 + 1}{ny_2 - 1 + 1} = \frac{y_1}{y_2},$$

$$\text{则 } |PF| \cdot |SQ|^2 = |QF| \cdot |SP|^2 \text{ 等价于 } y_1 \cdot$$

$$|SQ|^2 = y_2 \cdot |SP|^2.$$

$$\text{又 } y_1 |SQ|^2 = (n^2 + 1)y_1 y_2^2 - 8ny_1 y_2 + 4(n^2 + 1)y_1,$$

$$y_1 y_2 = 4,$$

$$\text{所以 } y_1 |SQ|^2 = 4(n^2 + 1)(y_1 + y_2) - 32n,$$

$$\text{同理 } y_2 |SP|^2 = 4(n^2 + 1)(y_1 + y_2) - 32n,$$

$$\text{所以 } y_1 \cdot |SQ|^2 = y_2 \cdot |SP|^2,$$

$$\text{即 } |PF| \cdot |SQ|^2 = |QF| \cdot |SP|^2. \quad (8分)$$

(ii) 当 $m = -2k$ 时, 直线 l 的方程为 $y = k(x - 2)$.

假设存在点 $T(x_0, 0)$, 使得直线 MT, NT 的倾斜角互补, 则直线 MT, NT 的斜率之和为 0.

设 $M(x_3, y_3), N(x_4, y_4)$,

$$\text{联立 } \begin{cases} y = k(x - 2), \\ \frac{y^2}{12} + \frac{x^2}{9} = 1, \end{cases} \text{ 消去 } y \text{ 整理得 } (3k^2 + 4)x^2 -$$

$$12k^2x + 12k^2 - 36 = 0,$$

$$\text{所以 } \Delta_2 = (12k^2)^2 - 4(3k^2 + 4)(12k^2 - 36) > 0,$$

$$\text{即 } 5k^2 + 12 > 0 \text{ 恒成立,}$$

$$\text{所以 } x_3 + x_4 = \frac{12k^2}{3k^2 + 4}, x_3 x_4 = \frac{12k^2 - 36}{3k^2 + 4}.$$

$$\text{因为 } \frac{y_3}{x_3 - x_0} + \frac{y_4}{x_4 - x_0} = 0,$$

$$\text{所以 } k(x_3 - 2)(x_4 - x_0) + k(x_4 - 2)(x_3 - x_0) = 0,$$

$$\text{即 } 2x_3 x_4 - (x_0 + 2)(x_3 + x_4) + 4x_0 = 0,$$

$$\text{所以 } \frac{24k^2 - 72}{3k^2 + 4} - (x_0 + 2) \frac{12k^2}{3k^2 + 4} + 4x_0 = 0,$$

$$\text{所以 } \frac{16x_0 - 72}{3k^2 + 4} = 0,$$

$$\text{解得 } x_0 = \frac{9}{2},$$

假设成立, 所以存在定点 $T(\frac{9}{2}, 0)$, 使得直线 $MT,$

NT 的倾斜角互补. (12分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线