

绝密★启用前

高三历史考试

本试卷满分 100 分，考试用时 75 分钟。

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容：高考全部内容。

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题所给的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 据西周“义尊”铭文记载，周武王赏赐身边近臣“义”贝高达三十朋，这在当时是极为少见的。而“义”又是与商代王室有密切联系的一个大族“丙”族的后裔。这可以用来说明西周初期

- A. 周王通过赏赐办法确立权威地位
- B. 武王“因俗而治”以强化地方管控
- C. 礼乐制度是维系君臣关系的关键
- D. 部分殷商贵族仍有较高政治地位

2. 据表 1 可知，东汉时

表 1

东汉民间歌谣	出处
“廉叔度，来何暮？不禁火，民安作。平生无祸，今五袴”	《后汉书·廉范传》
“桑无附枝，麦穗两歧。张君为政，乐不可支”	《后汉书·张堪传》
“车如鸡栖马如狗，疾恶如风朱伯厚”	《后汉书·朱震传》

- A. 基层社会治理深得民心
- B. 民风对吏治的影响较小
- C. 政府重视整顿地方吏治
- D. 百姓希望官僚有所作为

3. 唐朝常用的重量计量单位为“斗”，一斗约合为 12.5 斤。据《资治通鉴》记载，唐贞观年间长安的米价 1 斗为 14 文，高宗年间 1 斗为 11 文，玄宗年间 1 斗为 10 文，德宗年间 1 斗为 150 文，文宗年间 1 斗为 70 文。这说明唐代

- A. 民众赋税负担日益沉重
- B. 民生与政局紧密相关
- C. 物价问题困扰人们生活
- D. 经济曲繁荣走向萧条

4. 宋代涉及官员晋升的环节包括考课、磨勘、改官、荐举、叙迁、差遣及除授等。而每项规制又有相应的一套流程，如考课的内容包括履历出身、业绩、过失、请假等事项，以及所在机构长官批写的评语意见等。这说明宋代

- A. 官员职务晋升机会不多
- B. 官员升迁须经基层历练
- C. 官员管理制度较为严密
- D. 中央集权得到空前加强

5. 清代前期，汉口市场上诸种高级棉织品如毛蓝、京青、洋青等多来自苏州和松江地区；丝织品种如贡缎、广缎、洋缎等多来自南京、苏杭、湖州等地。乾嘉年间，汉口镇内的江南及宁波商帮有 60~70 家，年交易额为白银 3000 万~3500 万两。由此可见，当时

- A. 城市的经济地位凸显
- B. 汉口是重要货物集散地
- C. 商帮活跃在大江南北
- D. 区域经济之间协同发展

6.有人这样形容 20 世纪初期的中国：“杂税日增，民心不安；科举全废，士心不安；新学多偏，众心不安；洋货争衡，商心不安。”这反映出当时

- A.革新与守旧的冲突激烈 B.封建保守势力目光短浅
C.清廷统治危机日益加剧 D.反清成为国内一致呼声

7.图 1 所示可用于说明民国初年



图 1

- A.民族企业经营方式的近代化 B.民族企业资金周转十分困难
C.轻工业成为民间投资的重点 D.实业家大都实行股份制经营

8.1930 年 2 月 22 日,《红旗》第 78 期刊载题为《闽西工农兵政府下的群众生活》一文,文章里面这样描述(农村)俱乐部:“每晚有人作政治报告,有人讲故事、说笑话、演新剧、唱歌、呼口号。全乡老幼男女每晚相聚一堂,欢呼高歌,真是十分热闹。”由此可见

- A.苏维埃共和国政权赢得群众支持 B.苏区注意进行政治教育和宣传
C.根据地实行的土地政策效果良好 D.工农武装割据思想被广泛接受

9.解放战争时期国统区流传着这样一个笑话:有个人去商店买东西,背了一大筐钞票。进门时筐子太大进不去,他只好把筐子放门口,然后进去和店主谈,谈完回来一看,筐子被偷走了,钞票倒了一地!这反映出当时国统区

- A.经济崩溃和政治黑暗 B.治安混乱和政局不稳
C.通货膨胀和民生艰难 D.根基动摇和民心涣散

10.美国有部分学者发文指出,21 世纪中国外交政策仍坚持邓小平外交思想,这对中国和世界有益。如目前中国主张“继续与各国保持和谐关系”,实行“低调外交政策”,但同时国际事务中“有所作为”等。该评价

- A.具有辩证唯物主义认知态度 B.比较客观地看待当代中国外交政策
C.承认中国的崛起有益于世界 D.着眼于世界经济全球化的宏观视角

11.图 2、图 3 两幅图片反映出古代西亚和埃及



图2 公元前4千纪西亚彩陶罐



图3 埃及前王朝时期(公元前4千纪)红陶花瓶

- A.原始农业和手工业较发达 B.彼此进行文明交流
C.手工业制作工艺水平较高 D.文明水平大致接近

12.希罗多德所著的《历史》取材广泛：一是充分利用当时他所能看到的各种资料，如神话、史诗和前辈著作；二是亲身采访和实地调查所得的资料，这是希罗多德的《历史》更为重要的史料来源。这说明他

- A.力求客观公正再现历史原貌 B.写史难以摆脱神学束缚
C.反对史家刻意篡改历史真相 D.对史料的选取较为严格

13.有学者认为，19世纪上半叶之后，正是由于实证和科学的精神逐渐渗透到各种思潮当中，法国社会逐渐形成稳健务实的“中派”，因此法国最终建立了较为稳固的法兰西第三共和国。该学者认为法兰西第三共和国的建立主要得益于

- A.理性思潮的发展 B.激进的启蒙思想
C.自然科学的突破 D.中间阶层的支持

14.据统计，在19世纪末期20世纪初期，德国汉堡市有70%的人(大约31万人)要往返于居住区与工作场所。同一时期，大城市随处可见歌剧院、私人影院、各种各样的博物馆和图书馆。这反映出当时德国

- A.工业革命在全国迅速开展 B.人们生活节奏明显加快
C.工业化和城市化水平较高 D.社会阶层分化日益严重

15.列宁实行的租让制，即在政府监督下，在一定的期限内，将一部分矿山、森林、油田、企业、工厂、可耕地租给外国资本家经营，允许其在租期内获得部分产品和额外利润，租约期满后，全部机器设备归苏联所有。这

- A.说明苏俄开始工业化建设 B.反映出苏俄模仿西方工业化道路
C.是对社会主义建设的新探索 D.表明资本主义国家已经承认苏俄

16.联合国国际法院在1951年“英挪北海渔业案”的判决中肯定了采用直线基线方法来划定领海基线的合法性。后来直线基线方法在1958年《领海与毗连区公约》和1982年新海洋法公约中被确认，并且为各国广泛采用。这说明联合国

- A.能够不受大国摆布而自主决策 B.致力于解决国际纠纷和终止局部冲突
C.对海洋共同开发给予足够关注 D.确认了一些具有普遍意义的国际规则

二、非选择题：本大题共4小题，共52分。

17.(12分)阅读材料，完成下列要求。

材料

1038年12月，宋仁宗发现元昊称帝，“甲戌，禁止边境人民与元昊贸易”。在此之前，宋夏之间设立榷场和市等交易场所为双边贸易所用，贡使贸易也是宋夏之间合法贸易的一种惯常形式。西夏的输出物品有牛、羊、驼、马、青盐等，宋的输出物品为帛、罗、绮等，其中茶为大宗输出产品。双方对于输出产品都有严格的控制，对于禁止私自输出的物品也有严格的规定。然而，“累戒河东、陕西诸路经略司，禁止边民与西贼交

市，颇闻禁令不行”。边民“肆意往来，所在无复禁止”。走私贸易在宋夏边境屡见不鲜，尤其是官商勾结，抑或是官员自己私自贩运，直至宋夏和谈，解除禁止榷场的规定。茶马贸易是宋夏经济的代表，它是双边对于自我商品缺少的认知和行为。而宋夏的和平共处、互相牵制很大程度上就是因为这个因素，它牵绊住了宋夏战争的脚步，从而维持稳定的现状。

——摘编自张帆《仁宗朝宋夏战争之下的茶马贸易》

(1)根据材料并结合所学知识，概括宋仁宗时期宋夏贸易的变化，并简析宋夏贸易的原因。

(6分)

(2)根据材料并结合所学知识，从政治、经济、社会生活等方面任选一个角度，围绕“边境贸易对宋夏关系的影响”展开简要论述。(要求：史论结合，论证充分，表述清晰。)(6分)

18.(14分)阅读材料，完成下列要求。

材料一

公元4世纪开始，因受匈奴人的威胁，日耳曼人开始大迁徙活动。这一活动给欧洲社会带来深远的影响。3世纪罗马奴隶制危机全面爆发，奴隶、隶农的起义及其他被压迫群众的起义，连续地、反复地从根本上动摇着西罗马帝国的统治，然而帝国内部的反抗斗争却始终没有冲破帝国的防线，后来日耳曼人的入侵则起到了催化剂的作用。日耳曼人建立的各王国，尽管大小不等，存在时间长短不一，政权也不完备，但它们都是在摧毁罗马当地奴隶主政权后建立起来的，各王国本身所固有的一些传统，恰恰构成了建立西欧封建制所必需的因素。日耳曼人从罗马人那里没收来的土地中最好的部分都转到了贵族和王室代表人物手中，这打破了农村公社的平等原则，促进了封建大领地的形成。日耳曼人还把罗马土地上已经产生的，但又为罗马奴隶制上层建筑所束缚的隶农制发展起来，而隶农制是中世纪农奴制度的先驱。

——摘编自张淑清《日耳曼人大迁徙及其深远影响》

材料二

民国建立以来，移民活动范围在晚清的基础上进一步扩大。随着铁路的加快修建和铁路联运政策的推行，华北民众因战乱、饥荒等因素大量涌入东北。关内移民到达东北后，大都乘坐京奉铁路(北宁铁路)和南满铁路上的列车，经沈阳、长春，一路向北深入到达哈尔滨、绥化等地；移民进入东北后，以沈阳、长春、哈尔滨等重要城市为中心，沿铁路线向周围地区扩散。直到1931年九一八事变的爆发，关内移民的涌入被迫中断。东北地区除了有关内移民涌入，此外，还有俄国移民的自北至南流入，日本、朝鲜移民的自东到西流入，三者实际上共同构成了东北移民的整体流入。

——摘编自亓冠华《论民国初期东北关内移民的流动特点》

(1)根据材料一并结合所学知识，简析古代日耳曼人大迁徙对西欧社会的影响。(5分)

(2)根据材料二并结合所学知识，概括民国初期东北移民的流动趋势。(5分)

(3)根据材料一、二并结合所学知识，简述从古代日耳曼人大迁徙和民国初期东北移民活动中所得到的认识。(4分)

19.(14分)阅读材料，完成下列要求。

材料一

初到陕北时，中共中央沿用了先前苏区时代制定的很多法律法规。之后，又在这些立法的基础上，立足边区实际，制定颁布了《陕甘宁边区抗战时期施政纲领》等旨在巩固政权的法律法规。1940~1942年，中共中央先后制定颁布了《陕甘宁边区施政纲领》《陕甘宁边区查获鸦片毒品暂行办法》等法律法规。这一时期，中共适当借鉴国民党政

府法律中的合理内容，使法治体系更为健全。在司法实践方面，始终坚持实事求是和法律面前人人平等的原则。1943~1948年，中国共产党人在回顾总结前期法治工作的基础上，结合抗战胜利、国共冲突、阶级矛盾等现实情况，制定颁布了《陕甘宁边区宪法原则》、《陕甘宁边区简政实施纲要》以及有关土地改革、婚姻、诉讼、军属、实业、武器管理以及移民等问题的法律。

——摘编自高志伟《延安时期陕甘宁边区法治建设的历史经验》

材料二

新中国成立初期，建设新法制的途径大致有二：其一是以立法的形式整理、巩固新民主主义革命的基本经验和成就，包括制定《中国人民政治协商会议共同纲领》，以临时宪法的形式奠定了新政权的宪制基础和框架；以立法的形式固定了根据地与解放区社会改造的核心实践，并将之推向全国，其中，具有代表性的成就为1950年通过的《中华人民共和国婚姻法》与《中华人民共和国土地改革法》，前者是人的解放，后者是土地的解放。其二是以苏联为师，这其中包括了以中国政法大学和中国人民大学法律系为基地，开始的社会主义法制知识体系的全面继受及司法干部的培训、基本法典(包括宪法、民法、刑法)的起草。

——摘编自陈颐《新中国成立70年来法治建设历程》

材料三

“十九大以来的五年，是极不寻常、极不平凡的五年。”作为党中央统筹“两个大局”作出的重大战略部署，全面推进依法治国成就巨大。中国共产党在有14亿多人口、地域辽阔、民族众多、国情复杂的大国执政。要保证国家统一、法制统一、政令统一、市场统一，必须始终秉持法律这个准绳、用好法治这个方式，从坚持和发展中国特色社会主义的全局和战略高度定位法治、布局法治、厉行法治统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局。

——摘编自《中国共产党第二十次全国代表大会报告》

- (1)根据材料一并结合所学知识，简析陕甘宁边区法治建设的意义。(6分)
- (2)根据材料二并结合所学知识，概括新中国初期法治建设的特点。(4分)
- (3)根据材料并结合所学知识，简述近代以来党的法治建设的启示。(4分)

20.(12分)阅读材料，完成下列要求。

材料

18世纪以前，东西方处在基本同样的发展水平上，西方并没有任何明显的和独有的内生优势。到18世纪末19世纪初，东西方之间开始逐渐背离，西方就此走向了现代化而中国却没有。而造成东西方历史分岔的主要原因，一是美洲新大陆的开发，西欧通过海外殖民掠夺摆脱本土的生态困境，二是英国煤矿优越的地理位置，易于开采和运输，由此率先实现向近代工业社会的转型。东西方历史这一分道扬镳的过程，彭慕兰称之为“大分流”。

——摘编自[美]彭慕兰《大分流：欧洲、中国及现代世界经济的发展》

围绕材料，选择一种观点或者自拟一个观点，并运用世界近代史具体史实予以论述。

(要求：观点明确，论证充分，史实准确，表述清晰。)

高三历史考试参考答案

1.D【解析】本题考查西周青铜文化与政治,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。武王重赏身边近臣“义”,这可以说明作为殷商旧臣的“丙”族,在西周初期具有较高政治地位,故选D项;周王通过分封制和宗法制确立权威地位,故排除A项;“义”是武王身边近臣,而不是地方势力,故排除B项;西周时期宗法制是维系君臣关系的关键,故排除C项。

2.D【解析】本题考查东汉吏治,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料“廉叔度……民安作”“张君为政,乐不可支”“疾恶如风朱伯厚”可知,《后汉书》所记载的这些民谣都在歌颂有为的良吏,反映了百姓希望官僚能够有所作为,故选D项;三个良吏不能说明基层吏治深得民心,故排除A项;材料体现的是歌颂良吏,不是民风对吏治的影响,故排除B项;政府整顿吏治在材料中未体现,故排除C项。

3.B【解析】本题考查唐代物价与政局的关系,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。唐玄宗之前政局稳定,长安米价较低,之后藩镇割据形成,米价明显上涨,这反映了安史之乱后藩镇割据对唐代民生产生重大影响,故选B项;材料未体现民众赋税负担沉重,故排除A项;唐代前期物价并未困扰百姓,故排除C项;经济萧条在材料中未体现,故排除D项。

4.C【解析】本题考查宋代官员晋升,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。宋代官员晋升环节细致,且有配套流程,这说明官员管理制度较为严密,故选C项;晋升环节细致且有配套流程,不能说明官员晋升机会不多,故排除A项;官员升迁须经基层历练,在材料中没有体现,故排除B项;宋代官员升迁涉及的不单是地方官,还有京官,故中央集权加强之说无法解释京官升迁,故排除D项。

5.B【解析】本题考查清代前期城市经济的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。清代前期的汉口有来自苏州和松江地区的诸种高级棉织品,也有许多来自南京、苏杭、湖州等地的丝织品种,还有六七十家江南及宁波商帮,可见当时汉口是重要的货物集散地,故选B项;材料只显示了汉口城市经济地位高,故排除A项;材料没有显示商帮活跃在江北,故排除C项;区域经济协调发展是指区域经济的互动与发展,这点在材料中也没有体现,故排除D项。

6.C【解析】本题考查清末新政,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。废科举、收杂税、广建新学,这些显然是指清末新政内容,“民心不安”“士心不安”“众心不安”“商心不安”,这些是指新政引发了社会不同阶层的不满,加剧了统治危机,故选C项;革新与守旧的冲突在材料中没有充分体现,故排除A项;反对新政的未必都反对清政府统治,故排除B项;民众不满新政不等于民众都反清,故排除D项。

7.A【解析】本题考查民国初年的民族企业,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。民国初年的民族企业大生纱厂发行股票,说明其经营方式的近代化,故选A项;发行股票是企业经营的方式,未必是民族企业资金周转十分困难,故排除B项;图中只显示民族企业家投资轻工业,但看不出轻工业成为民间投资的重点,故排除C项;材料只显示大生纱厂实行股份制经营,故排除D项。

8.B【解析】本题考查苏区文化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。闽西苏区的农村俱乐部每晚都有人作政治报告、呼口号,可见苏区注意政治教育和宣传,故选B项;中华苏维埃共和国临时中央政府成立于1931年11月,故排除A项;材料看不到土地政策的痕迹,故排除C项;材料也未体现工农武装割据思想的宣传,故排除D项。

9.C【解析】本题考查解放战争时期国统区经济,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。解放战争时期国统区的一个筐子比一筐子钞票都值钱,这反映出当时通货膨胀严重且百姓生活艰难,故选C项;材料无法体现国统区政治黑暗,故排除A项;仅凭一个案例不能得出治安混乱和政局不稳的结论,故排除B项;民心涣散在材料中也体现不出来,故排除D项。

10.B【解析】本题考查新时期中国外交,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。美国部分学者发文指出,21世纪中国外交政策仍坚持邓小平外交思想,这对中国和世界有益,可见其比较客观地评价中国外交政策,故选B项;材料未显示其学者具有辩证唯物主义认知态度,故排除A项;材料只是在谈中国的外交政策而不是中国的崛起,故排除C项;材料未显示经济全球化视角,故排除D项。

11.C【解析】本题考查古代西亚与埃及文化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。观察图片可知,无论是公元前4千纪西亚彩陶罐,还是埃及前王朝时期(公元前4千纪)红陶花瓶,二者造型和图形都比较美观,这反映了当时的工艺水平较高,故选C项;仅凭两只陶器看不出农业和手工业发达,故排除A项;虽然同一时期两地都有彩陶文化,但仅凭图片不能得出彼此进行文明交流的结论,故排除B项;仅凭两只陶器也不能得出两地文明水平接近的结论,故排除D项。

12.D【解析】本题考查古希腊历史学,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。亲身采访和实地调查所得的资料是希罗多德的《历史》更为重要的来源,可见希罗多德对史料的选取较为严格,故选D项;“公正”之说在材料中体现不出,故排除A项;希罗多德的著作利用神话并不意味着他受神学束缚,故排除B项;材料显示的是希罗多德自己的史著取材,而不是他对史家的要求,故排除C项。

13.A【解析】本题考查法兰西第三共和国的确立,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。该学者认为法兰西第三共和国的建立在于稳健务实的“中派”的推动,可见该学者认为法兰西第三共和国是在实证和科学精神的渗透下,受到理性思潮的影响,故选A项;该学者赞成稳健务实的思想而不是激进的思想,故排除B项;材料体现的是实证与科学精神,而不是自然科学突破,故排除C项;材料没有提及中间阶层,故排除D项。

14.C【解析】本题考查第二次工业革命时期德国经济与社会的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。19世纪末期20世纪初,德国汉堡市有70%的人(大约31万人)要往返于居住区与工作场所,这说明城市中有大量企业集中生产和经营,同一时期,大城市随处可见歌剧院、私人影院、各种各样的博物馆和图书馆,这说明城市基础设施发展良好,这些均反映出当时德国工业化和城市化水平较高,故选C项;材料并未体现工业革命在全国迅速开展,故排除A项;人们生活节奏的加快与材料后半部分内容不符,故排除B项;社会阶层分化在材料中也没有体现,故排除D项。

15.C【解析】本题考查苏俄新经济政策,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。新经济政策中的租让制,是在列强对苏经济封锁,而苏俄急需引进外来资金和技术以恢复发展经济环境下的明智选择,这是由当时的条件所决定的,体现了列宁对建设社会主义的探索,故选C项;“开始工业化建设”与史实不符,故排除A项;引进外资和技术不等于模仿西方工业化道路,故排除B项;外国资本家到苏俄经营企业不能说明资本主义国家承认苏俄,故排除D项。

16.D【解析】本题考查二战后的联合国,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。联合国下属的国际法院在1951年“英挪北海渔业案”的判决肯定了采用直线基线方法来划定领海基线的合法性,且这一国际规则又在以后为各国实践所广泛采用,可见联合国确认了一些具有普遍意义的国际规则,故选D项;联合国在建立之

初被美国超级大国所操纵，故排除 A 项；材料未显示联合国在终止局部冲突上的作用，故排除 B 项；材料也未显示联合国对海洋共同开发给予足够关注，故排除 C 项。

17.(1)变化:由以官方贸易为主变为以民间贸易为主;由以合法贸易为主变为以走私贸易为主。(2分,答出一点即可)

原因:元昊称帝与宋廷对峙;宋夏之间战争频发;宋廷企图以贸易禁令来封锁西夏;边境官商勾结;双方政府和百姓生活需要。(4分,答出两点即可)

(2)示例

角度:宋夏边境贸易深刻影响双方社会生活。(1分)

论述:宋夏边境贸易有利于双方百姓生活,西夏向宋输入的牛、羊、驼、马、青盐等丰富了民众日常生活,而宋代向西夏输入的茶叶和丝织品也成为西夏王朝社会生活的时尚追求,甚至是生活必需品。(4分)

总之,宋夏边境贸易促进了双方社会经济的发展,丰富了人们的生活,有利于缓和战争危机,为边疆居民营造了相对稳定的生活环境。(1分)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一依据)

【解析】本题考查宋夏边境贸易,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于“变化”,依据材料信息“在此之前,宋夏之间设立榷场和市等交易场所为双边贸易所用,贡使贸易也是宋夏之间合法贸易的一种惯常形式”“甲戌,禁止边境人民与元昊贸易”“走私贸易在宋夏边境屡见不鲜”“直至宋夏和谈”等即可从贸易主导、贸易性质等角度进行“概括”。关于“原因”,依据材料中的“元昊称帝”“官商勾结”“宋夏战争”“它是双边对于自我商品缺少的认知和行为”等信息,可从北宋、西夏、宋夏关系、民众需求等角度进行分析。第(2)问,应紧扣材料选好角度,阐述时,要先摆明角度观点;然后依据材料信息进行表述,注意要逻辑清晰,论证准确;最后,简单总结。

18.(1)影响:加速了罗马奴隶主制政权的崩溃;为西欧社会注入了新的活力;加速了西欧封建化的进程给西欧社会带来了严重的破坏。(5分,答出两点给4分,三点给5分)

(2)趋势:由南往北逐步纵深推进;先进入铁路沿线大城市再向周围地区扩散;移民来源更加广泛,活动范围扩大。(5分,答出两点给4分,三点给5分)

(3)认识:古代和近代移民活动往往出于生存需要;移民能促进文化交融;移民对社会经济的发展是一把双刃剑;政府应关注移民活动,给予移民更多便利。(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查中古时期日耳曼人大迁徙和民国初年东北移民,考查学生获取材料信息运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于“影响”,依据材料信息“给欧洲社会带来深远影响”“日耳曼人的入侵则起到了催化剂的作用”“构成了建立西欧封建制所必需的因素”等并结合所学知识,可从整体上对欧洲社会的消极影响、对西欧社会转型、对罗马帝国旧政权的影响等角度作答。第(2)问,关于“趋势”,依据材料中的“华北民众……大量涌入东北”“一路向北深入”“重要城市为中心,沿铁路线向周围地区扩散”“三者实际上共同构成了东北移民的整体流入”等信息,并结合所学知识,可从移民来源、移民活动方向、移民构成等角度分析作答。第(3)问,关于“认识”,依据材料“因受匈奴人的威胁,日耳曼人开始大迁徙活动”“各王国本身所固有的一些传统”“恰恰构成了建立西欧封建制所必需的因素”“华北民众因战乱和饥荒等因素大量涌入东北”等,可以得出移民活动出于生存需要、移民活动促进文化交融和社会进步等。

19.(1)意义:有利于巩固和建设抗日根据地和解放区政权;为边区及各根据地人民提供了稳定的政治经济秩序和安居乐业的环境;为抗日战争和解放战争的胜利提供坚强有力的后方支持;为新中国法治建设提供了经验。(6分,答出三点即可)

(2)特点:破旧立新;切实保障人民利益;体现人民民主原则和社会主义原则;借鉴苏联法治经验。(4分,答出

两点即可) (3)启示:法治建设应注意不断吸取经验并加以完善;法治建设应顺应时代变化;法治建设应从国情出发;法治建设要切实为人民服务;将法治建设融入国家发展战略大局。(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查新民主主义革命时期和新中国成立以来中共领导的法治建设,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问,关于“意义”,依据材料信息“旨在巩固政权的法律法规”“始终坚持实事求是和法律面前人人平等的原则”“结合抗战胜利、国共冲突、阶级矛盾等现实情况”等,可从对根据地政治、经济、对以后法治建设等角度作答。第(2)问,关于“特点”,依据材料中的“《中华人民共和国婚姻法》与《中华人民共和国土地改革法》,前者是人的解放,后者是土地的解放”“以苏联为师”等信息,可从目的、宗旨、原则、与苏联关系、对以后的影响等方面进行概括作答。第(3)问,关于“启示”,综合材料信息“在这些立法的基础上,立足边区实际”“适当借鉴国民党政府法律中的合理内容”“以苏联为师”“始终秉持法律这个准绳”并结合所学知识,可从法治与时代、法制原则、法制内容等方面作答,言之有理皆可。

20. 示例

观点:18世纪末19世纪初起,西方迅速崛起,东方逐渐从属于西方。(2分)

论述:18世纪末19世纪初起,政治上,英法美等国确立代议制政体,民主化进程加快;经济上,欧美国家先后开展工业革命,机器生产取代手工工场,生产力迅速发展;思想上,启蒙思想、自由主义思潮勃兴,天主教神学地位下降,思想解放助推社会变革;科学上,近代科学得到长足发展,科学理论取得一系列重大突破:电磁感应理论、量子论、相对论先后问世,科学与技术逐渐结合,极大地促进了经济发展;国际关系上,西方列强积极进行殖民扩张,瓜分世界。20世纪初,资本主义世界市场最终形成,世界殖民体系也最终形成,这极大地推动了西方经济的发展和崛起,而东方殖民地半殖民地国家或地区则完全成为西方国家的附庸。(9分)

总之,18世纪末19世纪初起,在多种因素的推动下,西方国家普遍崛起,东西方开始大分流。(1分)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一依据)

【解析】本题考查近代以来西方的崛起,考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力、探究历史问题的能力。本题为开放性试题。首先,要看清设问和要求,明确答题任务:“选择一种观点或者自拟一个观点”“运用世界近代史具体史实予以论述”其次,阅读材料,提取有效信息,明确材料中的观点,从中选取一种观点或者自拟一个观点,如“18世纪末19世纪初,西方迅速崛起,东方逐渐从属于西方”“近代世界出现了西方与东方大分流”等;再次,结合所学世界近代史政治、经济、思想、科技等方面的相关知识,对观点予以论述;最后,进行总结性概括和升华,得出结论。特别注意,严格落实题目中的“要求”,做到规范答题。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

