

## 2022—2023 学年度（下）联合体高一期末检测

## 历史 参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 24 小题，每小题 3 分，共 72 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	A	C	B	A	B	A	D	D	A	B	A	B
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	C	D	A	B	C	C	D	D	A	C	C	B

1.A 【解析】根据材料可知，受到地理环境的影响，苏美尔人开始修建较大规模的灌溉网和排水网，促进了农业发展，体现了地理环境影响文明发展，A 项正确；受到地理环境的影响，苏美尔人开始修建较大规模的灌溉网和排水网，未体现苏美尔人重视精耕细作技术，排除 B 项；材料表明地理环境影响文明发展，C 项不符合材料主旨，排除 C 项；材料未涉及文明起源，排除 D 项。故选：A。

2.C 【解析】根据材料“上市的奴隶须用牌子写明各奴隶的国籍、性别、年龄、技能和有无疾病等……允许买主请求减价或解除契约”，可见体现的是一种契约关系，讲求在交易过程中的诚信意识，这是由于商品经济的发展影响的，同时又适应了商品经济发展的需要，故 C 项正确；ABD 项均不符合题意，排除。故选：C。

3.B 【解析】材料“农奴必须遵守规定，同时禁止领主随意扣押自由佃户的土地和财产，若要扣押，必须经过一定的法律程序”说明第二号《威斯敏斯特条例》对农奴和领主均有约束力，说明在当时英国领主与农奴之间的关系具有双向契约特征，故 B 项正确；题干没有体现等级制度，故排除 A 项；C 项不符合题干主旨，排除；D 项说法绝对，不符合题意，排除。故选：B。

4.A 【解析】阿拉伯帝国的君主和贵族支持各地学者在巴格达的学术活动，以此吸收各地文化成果，促进了东西方文化融合，A 项正确；题干史料体现了阿拉伯帝国吸收外来文化，并非向外传播自身文明成果，B 项错误；题干材料与西欧无关，C 项错误；题干体现是阿拉伯帝国的文化建设，与帝国的领土扩张无关，D 项错误。故选：A。

5.B 【解析】根据“古代非洲各地区发展的基础情况”表格并结合所学可知，西非自然环境比较优越，因此人口众多、开发早，经济社会发展水平比较高，南非自然条件比较恶劣，影响了文明的产生发展，东非印度洋西岸地区位于海上丝绸之路附近，促进了沿海城市国家的兴起，可见地理环境对非洲文明发展产生影响，B 项正确；材料中未提及班图人与东非、南非文明的关系，排除 A 项；西非受外来文明影响，但不能因此就认为外来文明是影响西非的主要或唯一因素，排除 C 项；东非沿海地区在 10—15 世纪兴起了一系列沿海城市国家，但当时北非和西非地区经济也有发展，从材料看不出东非经济领先，排除 D 项。故选：B。

6.A 【解析】根据材料可知，16、17 世纪，英国兴起了海外投资的热潮，这是因为新航路开辟促进了欧洲的海外贸易，投资是为了获取高额商业利润，故 A 项正确；攫取世界殖民霸权的方式主要是武力，而不是投资，故排除 B 项；工业革命后主要开拓海外市场，故排除 C 项；殖民扩张是增加资本原始积累的主要方式，故排除 D 项。故选：A。

7.D 【解析】根据材料“人们因科学革命引发的理性思考……怎样才能获得真理，科学革命提供了答案：理性，能揭示关于自然界和人性的真理”并结合所学可知，科学革命引发了人类的理性思考，促进了人类理性化思维方式的形成，启示人们既然自然界的客观规律可以被认识，那么人类社会的运行规律同样可以被认识，可见科学革命促进了思想解放和社会进步，D项正确；材料未涉及宗教问题，排除A项；材料未体现社会变革，排除B项；材料强调的是科学革命的作用，而非强调“真理在于理性思考”，排除C项。故选：D。

8.D 【解析】“光荣革命”后英国君主立宪制逐渐形成，王权受到限制，议会掌握立法权，内阁制形成后，内阁掌握行政权，排除AB项；1701年《王位继承法》规定此后国王不得为天主教徒，排除C项；英国国王虽然权力受到限制，但仍然是英国国家元首，具有一定的影响力，D项正确。故选：D。

9.A 【解析】根据“英国棉纺织业的年均产值从2940万英镑上升到4670万英镑，而每年出口的比例一直在50%到55%之间徘徊，其余产品主要用于满足国内需求”可推知，英国市场的不断扩大，使英国加快生产，提高产能，A项正确；材料没有体现工业革命的影响，排除B项；材料没有体现进口，排除C项；从材料看出一半是国内，排除D项。故选：A。

10.B 【解析】根据材料“1867年瑞典化学家诺贝尔研究出达纳炸药，1885年用于装填炮弹”结合所学知识可知，第二次工业革命期间，科技成果应用的时间短，反映了科学技术与生产紧密结合，B项正确；科技成果源于工人和技师是第一次工业革命的特点，排除A项；材料没有涉及工业结构发生的变化，排除C项；材料强调的是科学技术与生产紧密结合，不涉及西方国家引领工业化潮流，排除D项。故选：B。

11.A 【解析】材料大意是马克思在欧洲资产阶级革命期间投身其中，并在失败后“深刻总结革命教训，力求通过系统研究政治经济学，揭示资本主义的本质和规律”可知，马克思主义并不是纯粹前人思想结晶中总结升华，而是与实践相结合，A项正确，排除D项；马克思主义是社会主义理论，并不能推动资本主义代议制的发展，排除B项；标志马克思主义诞生的《共产党宣言》肯定了资本主义的历史进步作用，排除C项。故选：A。

12.B 【解析】题干“1824年，巴西颁布宪法，成为君主立宪制帝国，但几乎原封不动地保留了葡萄牙贵族特权以及种植园奴隶制”信息显示，巴西政治体制与经济体制近代化均进展缓慢，说明独立后的巴西社会转型艰难曲折，故B项正确；依据材料“但几乎原封不动地保留了葡萄牙贵族特权以及种植园奴隶制”可排除A项；题干信息显示，启蒙思想在巴西影响并不大，故排除C项；人文主义不符合题干主旨，排除D项。故选：B。

13.C 【解析】结合图表信息可知，随着战争的进行，1917年协约国的军需品生产急剧增加，反映出当时战争规模越来越大，如美国和中国的参战，C项正确；A项与史实不符，战争期间，各国经济发展减缓，且材料没有体现出各国经济发展的具体情况，排除A项；生铁、钢、煤的生产量增加，与战争规模扩大有关，不能反映战争时间变长，排除B项；军备竞赛发生在一战前，时间不符，排除D项。故选：C。

14.D 【解析】根据材料信息“尽力做到使每个戈比（货币单位）都用得合理，把每个戈比用到某一时期所绝对必须发展的事业上去”并结合所学知识可知，苏联开展工业化建设需

要大量资金，D 项正确；材料未体现市场经济，且与史实不符，排除 A 项；1921 年，新经济政策的推行促进国民经济的恢复，排除 B 项；加强政府机关廉政建设与材料主旨不符，排除 C 项。故选：D。

15.A 【解析】通过观察图表信息，结合所学知识可知，1933 年德国建立法西斯专政后，种族歧视使犹太人特别是金融高管大量逃离，不利于德国经济的发展，A 项正确，排除 B 项；“二战后的分裂”与图表时间不符，排除 C 项；材料不足以说明垄断组织掌控国家经济命脉，排除 D 项。故选：A。

16.B 【解析】材料反映了《联合国家宣言》签字时，打破按字母排序的传统，把中国、苏联等为反法西斯战争作出重大贡献的国家放到与美、英并列地位，这说明中国的抗日战争提高了国际地位，B 项正确；此时各国正构建反法西斯同盟，尚未形成两大阵营对峙的格局，排除 A 项；材料反映的是《联合国家宣言》签字时的国家排序情况，反法西斯同盟刚刚形成，未体现各国紧密团结，排除 C 项；材料强调的是对世界反法西斯战争贡献突出的国家赢得更高的国际地位，未强调国家的综合实力的作用，排除 D 项。故选：B。

17.C 【解析】美苏向外界释放出缓和关系的信号，在冷战背景下，这种信号有助于当时国际局势的缓和，C 项正确；美苏外交政策都在调整，因此不能单独得出当时美国实力衰落，排除 A 项；美苏争霸的重心依然在欧洲，排除 B 项；这一时期多极化趋势刚刚出现，排除 D 项。故选：C。

18.C 【解析】图片信息显示，1938—1973 年呈逐年上升趋势，原因与战后英国政府对经济的干预有关，而扩大政府开支是国家干预经济的重要手段；1973—1999 年略有下降，原因是“1973 年经济危机以后，英国等发达资本主义国家经济出现‘滞胀’现象，开始调整政策，减少国家对经济的干预，政府的开支随之减少”，故 C 分析正确；ABD 均分析有误，排除。故选：C。

19.D 【解析】依据材料“中产阶级随时准备交更多的税以改善整个国家的生活条件”可以看出福利国家可以调节社会财富的分配，缓和收入分配的不平等，有利于缓和社会矛盾，D 项正确；材料没有涉及社会结构的变化，而且福利国家的原因并不是社会结构的变化，A 项错误；依据材料“即使福利国家制度已经被部分地破坏，但它仍是有活力的”可知，“国家制度已被完全破坏”的说法明显错误，B 项错误；材料信息看不出福利国家是人民斗争的结果，C 项错误。故选：D。

20.D 【解析】“解决方案”指的是戈尔巴乔夫改革的具体内容，结合所学知识可知，戈尔巴乔夫在经济领域承认市场调节在经济中的作用，在政治领域实行“多元化”，抛弃马克思主义的指导，排除 B 项；戈尔巴乔夫改革并未突破苏联模式，排除 A 项；戈尔巴乔夫改革是苏联解体的直接原因，排除 C 项；二战后西方国家对社会主义的苏联和东欧进行“和平演变”战略，这也是苏联解体的重要原因之一。故选：D。

21.A 【解析】根据材料“提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题，进一步丰富了新时代中国特色社会主义思想”可知，中国特色社会主义对世界社会主义理论和建设作出了重大贡献，故 A 项正确；各国国情不同，应根据自身实际选择符合本国国情的发展道路，排除 B 项；发展中国家不等同于社会主义国家，排除 C 项；新时代中国特色社

会主义思想属于思想理论范畴，并不能直接提供物质基础，排除 D 项。故选：A。

22.C 【解析】根据材料“……七十七个发展中国家和地区联合起来，要求在国际经济领域加强团结与合作，推进建立新的国际经济秩序，加速发展中国家经济社会发展进程”可知，七十七国集团的出现反映了发展中国家的联合，体现了世界多极化趋势的不断发展，C 项正确。“顺应了当今区域集团化的发展趋势”不符合历史事实，七十七国集团并非区域集团，排除 A 项；“反映了世界经济的体系化和制度化”不符合材料，材料中无法体现世界经济的体系化和制度化，排除；“结束了西方在全球化中的主导地位”，不符合材料和历史事实，西方在全球化中依然居于主导地位，排除 D 项。故选：C。

23.C 【解析】根据材料可知，随着美元加息，“加剧跨境资本流动，导致美元快速回流美国，从而导致其他国家货币贬值压力加大，部分新兴经济体深陷债务危机，甚至将重蹈上世纪滞胀的覆辙”，这说明了世界金融体系还不完善亟需调整，C 项正确；材料主要反映了美元不断加息给金融体系带来了不利影响，没有体现世界经济危机周而复始，排除 A 项；材料中反映的新兴经济体经济受影响的原因主要是外部因素，排除 B 项；“资本主义经济体系崩溃”的说法过于夸大，排除 D 项。故选：C。

24.B 【解析】根据材料“北约……通过武力一遍遍摧残我们的意志”可知描述的是以美国为首的北约对地区和平构成了威胁，B 项正确；冷战结束后世界朝着多极化趋势发展，美国建立由它主导的单极世界的希望并未实现，排除 A 项；和平与发展是当今时代的主题，排除 C 项；联合国作为二战后成立的旨在维护国际和平与安全的具有极大影响力的国际组织，在一定程度上减少了战争，并未完全失去维护世界和平的功能，排除 D 项。故选：B。

## 二、非选择题：本题共 2 小题，其中 25 题 16 分，26 题 12 分，共 28 分。

### 25. (1) 评分说明：

共 8 分。指明两位学者的态度各 1 分，简述观点各 1 分，说明理由各 2 分。

汉斯·乌尔里希·韦勒：持批判态度，(1 分) 认为《德意志帝国宪法》是一种“虚假的立宪主义”。(1 分) 理由：宪法确立了君主立宪制政体，但皇帝掌握国家大权宰相由皇帝任命，而非议会选举产生帝国议会通过的法案必须经联邦议会和皇帝批准才能生效。(2 分)

恩特斯·R·胡贝尔：持肯定态度，(1 分) 认为《德意志帝国宪法》解决了德国的宪法问题。

(1 分) 理由：宪法规定德国实行联邦制，协调了中央集权与地方分权的问题实行君主立宪制政体，协调了容克贵族和资产阶级之间的矛盾。(2 分)

### (2) 评分说明：

共 4 分。

原因：答出两点，意思相近也可。

①共和派势力的加强；②民主共和思想深入人心；③保皇派力量的分裂；④法国大革命的影响。(每点 2 分，任答两点即可，共 4 分)

### (3) 评分说明：

共 4 分。

特点：分四点，答案要有概括性，意思相近也可。

①设立专门机构负责草案审议；②日本对于宪法尚未有清晰的了解；③效仿西方制定；④制定完成时间短。(每点 2 分，任答两点即可，共 4 分)

## 26.评分标准

第一等（10—12分）	观点明确，史论结合紧密，史实无误，逻辑严密，表达清晰
第二等（7—9分）	观点比较明确，史论结合比较紧密，史实基本无误，逻辑比较严密，表达比较清晰
第三等（4—6分）	观点不够明确，史论结合不够紧密，史实出现少量错误，逻辑有混乱，表达不够清晰
第四等（0—3分）	观点毫不明确，史实大量错误，基本无逻辑，表达不清晰

答案示例：

观点：18世纪60年代是世界近代史的上限。（2分）

论述：划分历史时期应以社会经济发展（或生产力发展）为主要依据，同时也要考虑到政治和思想文化等方面的情况。18世纪60年代开始的工业革命，使人类从农业社会进入工业社会。工业革命极大地提高了生产力，大机器生产逐渐取代工场手工业；工业革命造成社会阶级结构的重大变化，工业资产阶级和工业无产阶级逐渐成为社会的两大阶级；启蒙思想、自由主义等思想广泛传播；工业革命密切了世界各地之间的联系，改变了世界的面貌。（8分）  
总结：18世纪60年代开始的工业革命既是生产技术领域的一场革命，也推动了资本主义政治制度的扩展及启蒙思想等传播，所以世界近代史的上限可以以此期为界。（2分）

（其他答案言之有理，符合题意和史实亦可）

注：标红的字为参考答案，主观题答案意思相近、言之有理亦可得分，但最高分不得超过本小题满分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线