

高三语文考试参考答案

1. C(C项“很难有自己的美好体验”表述绝对。虽然游艺文学作品基于任务要求而作,但文人参与了游艺活动,也可以拥有美好的体验)
2. D(D项,“对后代游艺和游艺文学的消极与积极的影响,具有辩证性”分析错误,根据文章来看,文末指出了建安游艺文学对后世文人游艺和游艺文学的积极影响,没有消极影响,也谈不上辩证性)
3. B(A项,“从事游艺活动的人素来受人尊敬”理解不当,根据原文“但其地位和价值并未发生根本改变,这由从事游艺的士人常被‘以俳优畜之’不难看出”和“其地位和价值有了根本性的提高,这是建安游艺文学生成的重要前提”的信息可知,原来从事游艺活动的人地位不高,并不受人尊敬。C项,强加因果。“建安时期出现了许多专门书写游艺知识之作”应是“游艺开始迈入真正艺术化的新阶段”的表现。D项,“而对其技术与技能层面需求不高”分析不当,根据原文“这些作品反映出建安文人对游艺的竞技性和专业性需求已不满足于技术和技能的层面,而要追求‘艺’之道的更高境界”的信息可知,应既有游艺活动技术与技能层面的需求,也有对其艺术之道的追求)
4. D(“全国这么多年来一直实行禁放烟花爆竹的政策”分析错误,并没有全国禁放)
5. A(B项,“北京等地”错误,根据材料二原文“北京市烟花办近日表示,2023年春节期间,北京市将继续严格执行全域禁放政策”可知。C项,“我国城市采取允许燃放、限制燃放、禁止燃放三种做法,对此,公众都表示理解”错误,扩大范围,原文是“我国城市主要采取”“对此,大多数人士表示理解,但也有人有不同看法”。D项,“央视建议允许在特定时间和地区燃放烟花爆竹”错误,根据材料三第一段可知)
6. 共同点:三则材料讨论的都是春节期间燃放烟花爆竹的相关问题。(2分)侧重点:①材料一侧重从国务院《烟花爆竹安全管理条例》相关规定角度谈禁止和允许燃放的法规条文依据;②材料二侧重谈我国各个城市对待燃放烟花爆竹的不同态度和做法;③材料三侧重强调有关部门要加强烟花爆竹安全监管,引导群众合规燃放、文明燃放。(侧重点中,每答对一点得1分,三点全对得4分,意思接近即可)
7. C(“小说多用长句”错误,应是多用短句;“具有老舍式的幽默意味”错误,无中生有,原文并没有幽默意味)
8. ①金子美之所以最后辜负了老蔡,是因为自己内心对于坚守诚信美德的信念还不够坚定。学友第一次劝金子美说人家会去别处买,金子美就犹豫了;第二次说,“关一会儿门”“他也不会知道”,金子美就动摇了。可见在金子美心里,诚实守信的美德还没有深深地扎下根来。②金子美辜负了老蔡,还因为外物的诱惑。他想出去拍照,出去玩,没能抵制住诱惑,给自己找到

抛弃诚信的借口。(每点3分,意思对即可)

9. ①以“万年青”为题,形象生动,能够激发读者阅读兴趣;②题目寄托了乡亲们对小店的美好祝福和老蔡对小店未来的美好期许;③“万年青”有着丰富的意蕴,象征着诚实守信的美德应该万年长青;④题目“万年青”和小说结尾形成了对比,表达了对诚实守信的传统美德没能得到坚守的遗憾和感叹。(每点2分,答出其中三点即可)
10. FJN(原文标点:夫差兴师伐齐,战于艾陵,大败齐师,反而诛子胥)(每涂对一处得1分,涂四处及以上不得分)
11. A(“惑主之所轻也”中的“惑”是“昏乱的、糊涂的”的意思,“所以传道受业解惑也”中的“惑”是“疑难问题”的意思)
12. B(“吴伐越就可称霸中原”错误,伍子胥只是说不应该伐齐而应该去伐越)
13. (1)事情有些是可以失误的,有些是不可以失误的。而会导致自己被杀、国家被灭亡的大事,怎么能够失误呢?(得分点:“有……者”“过”“胡”各1分,句意2分)
- (2)过了几年,越国报复吴国,攻破了吴国,灭绝了吴国的世系,夷平了吴国的宗庙,夫差本人也被擒拿。(得分点:“居”“报”“禽”各1分,句意2分)

【参考译文】

事情有些是可以失误的,有些是不可以失误的。而会导致自己被杀、国家被灭亡的大事,怎么能够失误呢?这是贤明的君主所重视的,糊涂的君主所轻忽的。轻忽这一点,国家怎么能不危险?自身怎么能不困厄?行于危险困厄之道,招致身死国亡,在于不能事先察知事物的发展变化。吴王夫差就是这样。伍子胥并不是事先没有察知事物的变化,但他劝谏夫差而夫差不听,所以吴国成为废墟,殃及先君阖庐

吴王夫差要进攻齐国,伍子胥说:“不行。齐国和吴国习俗不同,言语不通,即使我们得到齐国的土地也不能居住,得到齐国的百姓也不能役使。而吴国和越国疆土毗邻,田地交错,道路相连,习俗一样,言语相通,我们得到越国的土地能够居住,得到越国的百姓能够役使。越国对于我国也是如此。吴、越两国从情势上看不能并存。越国对于吴国如同心腹之疾,即使一时没有发作,但它造成的伤害严重而且处于体内。而齐国对于吴国只是癣疥之疾,不愁治不好,再说治不好也没什么伤害。现在舍弃越国去进攻齐国,这就像担心虎患却去猎杀野猪一样,虽然可能获胜,但后患无穷。”太宰嚭说:“(伍子胥的话)不可听信。君王您的命令不能推行到中原各国,就是由于齐、晋。君王如果进攻齐国且战胜它,然后移兵,以大军压到晋国国境,晋国一定会俯首听命。这是君王一举降服两个国家啊,君王的命令一定可以在中原各国推行。”夫差认为太宰嚭说得对,不听从伍子胥的意见,而采用了太宰嚭的计谋。伍子胥说:“上天如果想要灭亡吴国的话,就会让君王打胜仗;上天如果不想灭亡吴国的话,就会让君王打不了胜仗。”夫差不听。伍子胥提起衣服,迈大步从朝廷中走了出去,说:“唉!吴国的朝廷一定要生荆棘了!”夫差兴兵

伐齐,和齐军在艾陵交战,把齐军打得大败,回来以后就要杀伍子胥。伍子胥将要死去,说:“我怎么才能留下一只眼睛看着越军入吴呢?”说完就自杀了。夫差把伍子胥的尸体投到江中冲走,把伍子胥的眼睛挖出来挂在国都的东门,说:“你怎么能看到越军侵入我的吴国?”过了几年,越国报复吴国,攻破了吴国,灭绝了吴国的世系,夷平了吴国的宗庙,夫差本人也被擒拿。夫差临死时说:“死人如果有知的话,我在地下有什么脸面见伍子胥呢?”于是用巾盖上脸自杀了。

14. B(“既绘声又绘色”分析错误,此联只有绘色没有绘声)

15. ①首联中,诗人在园中独步觉得无聊,正是因为友人离去而产生了一种若有所失的空虚之感,故而登台四望,此时的孤独和寂寥让我们体会到他对朋友的思念之情。②颔联中,林红竹翠,却无人和诗人共赏秋景,让诗人触景兴叹,这让我们体会到他对朋友的思念之情。③颈联和尾联中,诗人慨叹朋友离散,醉吟之时无人相伴,让我们体会到他对朋友的思念之情。(每点2分,意思对即可,其他答案酌情给分)

16. (1)飞湍瀑流争喧豗 砅崖转石万壑雷

(2)舳舻千里 旌旗蔽空

(3)别时茫茫江浸月 唯见江心秋月白(每空1分,多字、错字、漏字等均不得分)

17. ①兴致勃勃(兴致勃发) ③如火如荼(热火朝天) ③实事求是(每处1分)

18. 示例:除了工作地点由安静的办公室(1分)变为机器轰鸣的生产车间,(1分)我还需要与工厂师傅们交流磨合,解决(2分)此前从未接触过的生产痛点的问题。

19. ①很少看见人 ②而是惦念亲人 ③一个人无论走到哪里(每处2分)

20. ①“法语法语法语”使用反复手法,同一词语三次重复,突出了身居他乡耳中充斥异国语言而产生的疏离与陌生感。②把法语的语言环境比作“监狱”,化抽象为具体,形象地表现出异国语言氛围对一个异乡人所造成的囚困压抑和无法回避与逃离的无奈。③两种手法连用,强化了旅居异国的孤独与苦闷之情。(每点2分,答出两点即可)

21. 我的故乡没有繁华酥骨的都会,没有静谧侵肌的湖泊,没有悲剧般幽深奇诡的城堡,没有绿得能融化你所有思绪的大森林。(写成整句得1分,能以“我的故乡”为主语得1分,语句通顺无语病得1分)

22.【写作提示】

这是一则时事类作文材料。从这则材料中可以看出,该游客有着强烈的爱憎情感,但情感盖过了理智,所以发生了这种事情。对于材料,我们应该辩证分析,既肯定其爱国敬贤的情感,又要重点分析其破坏景区设施、扰乱公共秩序的违法行为。写作时也不必局限于就事论事,可以联系新闻媒体上的类似事件,如对2013年打砸日系车事件、不少网友跑到直播间对卖外国品牌的同胞大肆谩骂、不少人围攻侮辱在洋餐厅就餐的中国人等事件进行分析,还可以结合历史上爱国先贤的爱国举动,阐述清楚何为正义感,如何做才算爱国。

参考立意:1. 公众对历史人物有爱憎情绪是正常的,但不能分不清现实和历史的区别。
2. 公众朴素的爱国、敬贤情感,不应该被情绪“绑架”。3. 破坏景区设施、扰乱公共秩序就是违法,没有借口。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣主题,体现了自己的思考和感悟。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 扣住了主题,体现了自己的思考和感悟。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 围绕主题写作,体现了自己的一些思考和感悟。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容不够充实,结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征不够鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 有自己的一些感悟,扣题不紧。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

- 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
- 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
- 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
- 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
- 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。
- 完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

