

江苏省百校联考高三年级第三次考试

日语试卷

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时必须使用 2B 铅笔, 将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦擦干净后, 再选涂其他答案标号。
3. 答非选择题时, 必须使用 0.5 毫米黑色签字笔, 将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答, 在试题卷上答题无效。

第一部分 听力 (共两节, 满分 30 分)

做题时, 请先将答案标在试卷上。该部分录音内容结束后, 再将答案转抄到答题纸上。

第一节 (共 7 小题; 每小题 2 分, 满分 14 分)

听下面 7 段录音, 每段录音后有 1 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后, 你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例: 男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 カ月 B. 9 カ月 C. 12 カ月

1. 数学のテストはいつですか。
A. 水曜日 B. 木曜日 C. 金曜日
2. 二人は何時に出発しますか。
A. 11 時半 B. 12 時半 C. 1 時
3. 二人はこれから何をしますか。
A. 電話をする。 B. 面接に行く。 C. 映画を見る。
4. 本はどこにありますか。
A. 机の上 B. 本棚 C. かばんの中
5. 女の方は明日の夜何をしますか。
A. カラオケに行く。 B. ゼミに行く。 C. 先生にメールを送る。
6. 男の方はこれからどうしますか。
A. 図書館に行く。 B. 女の人に本を借りる。 C. 先輩に連絡する。
7. 男の方はビールを何本飲みましたか。
A. 1 本 B. 4 本 C. 5 本

第二节 (共 8 小题; 每题 2 分, 满分 16 分)

听下面 4 段录音, 每段录音后有 2 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 明日何時に食事しますか。
A. 6 時 B. 7 時 C. 8 時



9. どこで会いますか。
A. 駅 B. ホテル C. レストラン
10. 誰のためにお土産を買いますか。
A. おばあさん B. お母さん C. 絵里さん
11. お土産は何にしますか。
A. お茶 B. お菓子 C. 浴衣
12. 新しいお店はどうですか。
A. 味がいい。 B. サービスがよくない。 C. 値段が高い。
13. 二人はいつ行きますか。
A. 水曜日 B. 木曜日 C. 金曜日
14. スマホを長時間使うと、どうなりますか。
A. 目が悪くなる。 B. 集中力が高まる。 C. 家族との会話が增える。
15. 女の人は何について話していますか。
A. スマホの使い方 B. スマホの便利さ C. スマホによる影響

第二部分 日语知识运用(共40小题; 每小题1分, 满分40分)

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。

16. きれいな夕日は窓_____映っている。
A. を B. に C. で D. は
17. このことは私_____課長にお伝えしましょう。
A. まで B. では C. から D. でも
18. この食器は2組_____1万2千円になっています。
A. の B. か C. と D. で
19. これ_____うれしいことはありません。
A. ばかり B. しか C. ほど D. だけ
20. それは食べたく_____なければ、見たくもないです。
A. も B. は C.こそ D. さえ
21. どこで会った人_____。
A. ね B. よ C. さ D. かしら
22. 庭で洗濯物を干して_____, 雨が降り出しました。
A. いたり B. いると C. いれば D. いても
23. 松子さんの_____優れた人になりたいのです。
A. みたいな B. らしい C. ような D. そうな
24. 先生の質問に答えようとしたら、隣の三田さんに答え_____しまいました。
A. られて B. させて C. ようとして D. させられて
25. もう夜遅くなったし、1晩_____いただけないでしょうか。
A. 泊まれて B. 泊まらせて C. 泊まらさせて D. 泊まらされて





26. 私はりんごジュースが大好きなので、りんごジュースを_____日はありません。
A.飲まない B.飲めない
C.飲まれない D.飲ませない
27. まだ寒い日が続くと思いますが、風邪など_____ようお気をつけてください。
A.引かず B.引かぬ C.引くな D.引かないで
28. _____ご飯を食べてください。
A.ゆっくり B.すっかり C.びっくり D.はっきり
29. 日本語には_____な表現が多くて分かりにくいと言われています。
A.ていねい B.そまつ C.あいまい D.まじめ
30. 退職の前に、父はずっと役所に_____いました。
A.訪ねて B.招いて C.働いて D.勤めて
31. 新商品開発には良い_____がなければなりません。
A.アイドル B.アイディア C.アルバイト D.アパート
32. 寝る前に、明日使う本やノートをかばんの中に入れて_____。
A.ありましょう B.きましよう C.みましよう D.おきましよう
33. 記録では、この飛行機は2年前にも一度事故を起こして_____。
A.いる B.ある C.あった D.おいた
34. 母は友達に家族の写真を_____。
A.見てくれました B.見てあげました
C.見せてあげました D.見せてくれました
35. コピーはちょっと時間がかかりますので、もう少し待って_____たいんですが。
A.もらえ B.あげ C.いただき D.いただけ
36. 息子は外で人と_____して、けがをしまいました。
A.文句 B.面接 C.けんか D.おじぎ
37. 暑くならない_____に、故障したエアコンを修理してもらおう。
A.うち B.うえ C.こと D.ため
38. 信用という_____は、いったん失ったら、取り戻すのは難しいです。
A.の B.こと C.もの D.ところ
39. コピー用紙のほかに、手帳も10_____買いました。
A.本 B.冊 C.通 D.枚
40. 「今日もすごく暑いね。」
「毎日_____暑くてはとても我慢できないね。」
A.こんなに B.そんなに C.あんなに D.どんなに
41. 食べ_____、テーブルをきれいに片付けるのを忘れないでね。
A.始めたら B.しまったら C.続けたら D.終わったら
42. このころ、両親が毎日仕事で忙しいので、私は小さい弟の_____いました。
A.面倒を見て B.迷惑をかけて
C.手に入れて D.目を通して

43. 入院したことをきっかけに、タバコをやめてから、今も吸わない_____。
A. ことにする B. ことにした
C. ことにしている D. ことにしていた
44. もう時間にもなったが、みんな忙しく働いているので、私一人先に_____だろう。
A. 帰るわけではない B. 帰らないわけではない
C. 帰るわけにもいかない D. 帰らないわけにもいかない
45. 「先日どこかへ行きましたか。」
「はい。仕事で札幌まで行って_____。」
A. ございました B. まいりました
C. おりました D. いらっしやいました
46. 「チケットはあとでお渡し_____ので、少々お待ちください。」
「はい、お待ちしております。」
A. なさいます B. 願います C. いたします D. いただきます
47. 「パリへはいつ_____んですか。」
「来週の金曜日です。」
A. ご出発なさる B. ご出発いたす
C. ご出発くださる D. ご出発申し上げる
48. 子供の成長_____, 親の子供に対する認識も変えていかなければならない。
A. にくらべて B. にかけて C. にわたって D. にしたがって
49. 星がたくさん見えているから、明日はきっと晴れる_____。
A. にすぎない B. にちがいない
C. かもしれない D. とはかぎらない
50. 相撲力士_____, 食事はトレーニングと同じように大切なものである。
A. に対して B. について C. によって D. にとって
51. 「いくら頼んだところで、無理なことは無理です。」
「ああ、もう諦める_____なあ。」
A. しかたがない B. しかない
C. はずはない D. ことはない
52. 新しい技術を習う_____日本へ来ました。
A. ように B. つもり C. ために D. ため
53. 雪がもっと降らないことには、_____。
A. みんなはありがたい B. スキー場はオープンできない
C. スキー場の客は増える D. 学校を休む
54. 「何もありませんが、どうぞ。」
「はい、_____。」
A. ごちそうします B. おじゃまします
C. いただきます D. おそまつさまでした
55. 日本の「祇園祭り」は、毎年の7月17日から24日まで_____で行われます。
A. 京都 B. 大阪 C. 神戸 D. 東京

第三部分 阅读理解(共20小题;每小题2.5分,满分50分)

阅读下列短文,从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

「一緒にサッカーしよう!」。

これは私が小さい子と仲良くし、コミュニケーションをとりたい時の魔法の言葉だ。私が小さい頃、祖母の家がある田舎へ行くと、当時、中学生くらいの地元の男の子が私と妹をサッカーに誘ってくれた。その時、その時で知らない子たちもいたが、一緒に運動をした後は自然と仲良くなっていた。

今年の夏休みに、久しぶりに祖母の家に行ってみると、遊びに来ている子や地元の子、何人かの子どもたちがいて、気がつくとながら私が一番年上になっていた。年齢・性別がばらばらな(不同的)子どもたちが、それぞれで、PSP(掌上游戏机)やスマホなどを使ってゲームをしている。今度は私が誘う番だと思い、思いきって言ってみた。

「一緒にサッカーしようよ!」

実は私は、運動が大の苦手だ。でも、自分から一緒にスポーツをしようと誘えるのは、スポーツを一緒にすることの力の大きさを知っていたからだ。(ア)、別々のゲームをしていた子たちが、同じルールで同じボールを追いかけ、みんなで遊ぶことができた。気がついたら、周りにいた大人たちも参加していた。

大人も子どもも性別や年齢に関係なく、コミュニケーションをとることができる。そんなことが簡単にできるのはスポーツくらいではないだろうか。人々の関係が希薄(淡薄)になった今だからこそ、私はスポーツから学ぶ人との関わり方(相处方式)を大切にしていきたい。

56. 文中の「魔法の言葉」の指すものはどれか。
A. ゲームに誘う言葉 B. 田舎に誘う言葉
C. 祖母の家に誘う言葉 D. サッカーに誘う言葉
57. 文中の「その時」の指す時はどれか。
A. 地元の子どもに誘われた時
B. コミュニケーションをとりたい時
C. 地元の子どもを誘った時
D. 地元の子どもたちと仲良くなった時
58. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. だけど B. それに C. すると D. だから
59. 文中に「参加していた」とあるが、何に参加していたのか。
A. サッカー B. スマホゲーム
C. コミュニケーション D. バスケットボール
60. 文中の「そんなこと」の指すことはどれか。
A. 子どもたちがそれぞれゲームをすること
B. いろんな人とコミュニケーションをとること
C. 大人が同じルールで同じボールを追いかけること
D. 一番年上の子どもがほかの子どもを遊びに誘うこと



微

(二)

東京に旅行に行ったとき、とても不思議に思うことがありました。ものすごい人の数だったので、歩いている人たちはみんな、誰にもぶつからない（不撞到）のです。広くない道や横断歩道でも、人は人を器用に（灵活地）避けていきます。田舎で育った私にとって、それはとても奇妙な光景（情景）に思えました。

家に帰ってから母に話すと、母は「人と人との距離が遠いからじゃないかな」と言って笑いました。私には意味が分かりませんでした。

それからある日、私は東京での出来事（事件）を実家の叔母に話しました。すると、叔母が、「私は都会に憧れて横浜に移ったけれど、人の多さや仕事に疲れて、意識的に（有意地）人を意識（在意）しないようにしていたような気がする」と言っていました。周りに知り合いがいない中でのストレスというのは、思っている以上にきつい（累人）そうです。

叔母の話聞いて、知らない人が多すぎる環境というのは、無意識に人を避けてしまうものなのかなと思いました。そこで、母の言葉を思い出して、母の言っていた人と人との距離というのは、物理的なものではなく精神的なもの、（ア）心の距離なのかなと思いました。今まで考えたり意識したりすることはありませんでしたが、人とすれ違って（擦肩而过）「おはようございます」と言える距離というものがとても温かいです。だから、私はこの「おはようございます」の距離を大切にしていきたいと思います。

61. 文中の「とても不思議に思うこと」の指すことはどれか。
- A. 東京の人が車を器用に避けて歩くこと
B. 道や横断歩道をものすごい人が歩いていたこと
C. 田舎で育った私が誰にもぶつからないで歩いたこと
D. 道を歩く人たちが誰にもぶつからないこと
62. 文中に「人と人との距離が遠いからじゃないかな」とあるが、その意味はどれか。
- A. 人と人との距離が遠いからだろう
B. 人と人との距離が遠いからではない
C. 人と人との距離が遠いからですか
D. 人と人との距離が遠いから知らない
63. 文中に「意識的に人を意識しないようにしていた」とあるが、その理由はどれか。
- A. 周りに知り合いがたくさんいてストレスを感じたから
B. 都会の人が人を器用に避けて歩いていたから
C. 都会の人の多さや仕事に疲れたから
D. 都会に憧れて横浜に行ったから
64. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. でも B. 確かに C. つまり D. 特に
65. 文中の「この『おはようございます』の距離」はどういう距離か。
- A. 物理的に近い距離 B. 精神的に近い距離
C. 物理的に遠い距離 D. 精神的に遠い距離



(三)

今山形県では耕地面積がほんのわずかながら減少して、山が増えていると思う。それは農業の近代化の（ア）、利益にならない畑などが見捨てられ、もう一度山に戻っているかららしい。農業の大型化、機械化という人工の技術が、逆にもともと山だった畑をもう一度山に戻していると聞いて、なるほどと思った。

人間は必然的に自然を人工化し、自然を巧妙に人工の風景に変えてゆく。それが人間が豊かに住むための新しい環境なのだとすれば、止めることはできまい。そうしていつの間にか、山などの土地は人間の目的に従った人工の風景に変わってゆく。

しかし、人の手がちょっと抜けると、山はすぐに元の姿に戻ってゆこうとする。人間と自然との勝負は決まっていけないのだ。自然の復元力というのが、今でもひそかに（暗中）働いていることを知って、私は少し安心した。

66. 文中に「山が増えている」とあるが、その原因にならないのは次のどれか。

- A. 農業の近代化 B. 農業の大型化 C. 農業の機械化 D. 自然の人工化

67. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. おかげで B. せいで C. わりに D. くせに

68. 文中に「人間と自然との勝負は決まっていけないのだ」とあるが、それはどういうことか。

- A. 人工の風景は手入れしなければ、元の姿に戻ってしまう。
B. 人工の風景は手入れさえしなければ、元の姿に戻らない。
C. 人工の技術さえあれば、簡単に自然を変えることができる。
D. 人工の技術がなくても、人間は自然の力に勝つことができる。

69. 文中に「私は少し安心した」とあるが、その理由は何か。

- A. 人間との自然の勝負は決まっていけないから
B. 自然の復元力が今でも役割を果たしているから
C. 自然の復元力を知って、自分も働いているから
D. 自然が必然的に人工化され、人工の風景に変えたから

70. 文章の内容に合っているものは次のどれか。

- A. 耕地面積が減少したのは人の数が減ったからである。
B. 耕地面積が減少すると自然の力がさらに強くなる。
C. 人工の力と自然の力は常に対等に戦い合っている。
D. 人が手入れすることによって自然の復元力を失う。

(四)

「2050年の海は、魚よりもゴミのほうが多くなるかもしれない。」

私は海のゴミ拾いをするボランティア活動に参加したとき、この言葉に大きな衝撃を受けた。それと同時に、海の未来に少し（ア）。

私がゴミ拾いをした海には、見たことのないほど多くのゴミが落ちていた。ペットボトル、大きなプラスチックかご（塑料籠）、大量のビニール袋。

そのとき、ニュースで話題になっていた話を聞いた。ビニール袋を飲み込んでしまって、命を落とす生き物がいたということだ。海にゴミを捨て続けた結果、関係のない（イ）に悪影響を及ぼしてしまっている。



微

海のプラスチックゴミ問題について、あなたはどう思っただろうか。私は、美しい海、多様な生き物、人間の健康を保つためにも、なんとかこの状況を改善しなければいけないと思った。今の状況を改善したいと考える人もいれば、自分には関係ないとする人もいるかもしれない。しかし、日本はこのプラスチックゴミ問題に国際的な責任を持たなければいけない。なぜなら、日本が一年で海に流したプラスチックゴミは先進国の中で二番目に多いからだ。もっと多くの人がプラスチックゴミで海を汚していることを自覚し、問題に正面から向き合う必要がある。

71. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. 楽しみだった B. 不思議に思った
C. 不安を感じた D. 残念に思った
72. 文中に「見たことのないほど多くのゴミ」とあるが、その意味はどれか。
A. たいへん多くのゴミ B. あまり見たことのないゴミ
C. それほど多くないゴミ D. 海でよく見たゴミ
73. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. 大気環境 B. 海の生き物
C. ボランティアの人 D. 人間
74. 文中に「日本はこのプラスチックゴミ問題に国際的な責任を持たなければいけない」とあるが、その理由はどれか。
A. 日本は海に近いから
B. 日本は海に関心を持っているから
C. 日本が最も多くのプラスチックゴミを海に流しているから
D. 日本がたいへん多くのプラスチックゴミを海に流しているから
75. 筆者の最も言いたいことはどれか。
A. 海のゴミ問題はとても深刻だ。
B. ゴミ問題で、海の生き物が少なくなっている。
C. 人間は責任を持って海のゴミ問題を解決しなければならない。
D. もっと多くの人に海のゴミ問題を知ってもらいたい。

第四部分 写作（满分 30 分）

在多彩的生活里，有很多值得我们尊敬的人。请以「尊敬する人から学んだこと」为题写一篇日语短文。

写作要点：

1. 介绍你尊敬的人。
2. 从他（她）那里学到了什么。
3. 给你带来哪些影响。

写作要求：

1. 字数 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服

务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

