

## 高三语文试卷参考答案

1. D(“表明生物学思维更适合农业生产,物理学思维不适合农业生产”分析不当,材料一例举提高产奶量的事例是为表明物理学思维与生物学思维的差异,原文是“复杂的技术系统更接近生物学系统,因此,用生物学思维思考复杂技术是个不错的选择。为了从整体上理解系统,我们也会忽略一些细节,这时,物理学思维才是首选。我们真正需要的是经过物理学思维锤炼的生物学思维”)
2. B(A项,“而博物学家反对这种物理学思维”理解错误,原文是“然而,博物学家不会赞同赫胥黎的观点。在他们看来,根本不存在所谓‘丑陋的事实’……”。C项,“可知这比物理学‘可设计、可控制、可预测’的思维更有效”分析不当,材料只是论述了物理学思维与生物学思维在规避风险方面所采取的措施不同,并未表明“生物学通过冗余来规避风险的方法”比物理学“可设计、可控制、可预测”的思维更有效。D项,“物理学思维则脱离了人的认知特点”不合文意,由原文“物理学思维和生物学思维是理解世界的两种方式”可知,物理学思维源于物理学家认知世界的方式,所以并未脱离人的认知特点)
3. A(“先原因后结果”错误,该金字塔原理注重“结论先行”,由此可见应是“先结果后原因”)
4. ①生物学思维与物理学思维理解世界的方式不同,二者在处理问题方面可以互补,而只有物理学思维是不够的。②复杂的技术系统更接近生物学系统,用生物学思维思考复杂技术更合适。③生物学思维是非常重要的底层思维方式,人类作为生物生态系统中的一员应该具备这种思维。(每点1分,答对三点给满分)
5. ①用冗余备份应对风险。通过把鸡蛋放在多个篮子里的替代方案来分散风险,确保经营稳健,来应对残酷而复杂的竞争。②用“适者生存”法则来应对残酷而复杂的竞争环境。不管方案是否存在错误,只要能取得竞争优势,获得成功,就是最好的。(每点3分,意思答对即可)
6. B(A项,过度解读,解释“老泰山”的含义并不能突出老泰山将志强一手带出来是出于亲人情结;C项,“趋炎附势”错;D项,“可见老泰山的狡猾”错)
7. C(“将来一定是忘恩负义的主”错,原文中老泰山心里想的是“保不齐”)
8. ①农民对美好、富裕生活的追求;②像老泰山这类进城成功人物的榜样;③时代浪潮的裹挟。(每点1分,答对三点给满分。其他答案言之成理的可给分)
9. 示例一:①老泰山,接受志强请客,在小饭馆吃饭感觉亲切,非常喜欢土菜,突出了他不忘本以及对家乡的情怀;②老泰山,发现志强的野心,点拨支持志强开药店,表现出他独到的眼光和商机敏锐力;③老泰山,主动拿出资金和代理药店董事长,并要求志强一年后以三分利还款,表现了他投资的魄力和为商的精明。(每点2分,言之成理即可给分)  
示例二:①志强,从小就有志向,不甘于现状,表现了他的目标意识强;②志强,先到大庆应聘完成身份转变,后去省城找大舅帮忙开药店,表明了他能抓住机遇和充分利用条件;③志强,得到大舅的帮助,非常感激,表明他懂得感恩。(每点2分,言之成理即可给分)
10. BDG[(原文标点)杞极恶穷凶,百辟疾之若仇,六军思食其肉,何可复用?]

11. C(“陛下欲与之”中的“与”意思是给予,“失其所与”中的“与”意思是结交、同盟)
12. A[“颇为悲观,因为他认为自己必定会再次入狱,然而不久后发生的事却并不像他事先所预料的那样”错误,由“未几,上(唐德宗)果用为饶州刺史”可知,“吾必再入”是卢杞认为他一定能够再次回到朝廷,被委以重任]
13. (1)(唐德宗)派人 对袁高说:“朕慢慢考虑你说的话,确实是极为恰当的。”(“徐”“诚”“至当”各1分,句意1分)
- (2)这些天外面的人都在私下里议论,把陛下你比作东汉的桓帝、灵帝;如今承闻陛下的善言,这是尧、舜都比不上的啊!(“窃”“乃……也”“逮”各1分,句意1分)
14. ①卢杞善于伪装,引起动乱。②卢杞挟私报复,祸乱国家。③夸赞德宗圣明,将卢杞赶了出去。(每点1分,意思对即可)

#### 【参考译文】

新州司马卢杞遇大赦,调任吉州长史,他对人说:“我一定能够再次回到朝廷。”没有多久,唐德宗果然任命他为饶州刺史。给事中袁高应命起草这个诏书,他拿着诏书告诉宰相卢翰、刘从一说:“卢杞做宰相期间,导致皇帝流亡在外,天下满目疮痍,怎么能够突然之间把他升迁到大郡去呢?希望相公坚持上奏。”卢翰等不听,改为让其他舍人来起草诏书。乙卯(十九日),制书发出,袁高拿着制书不肯下发,并且上奏说:“卢杞穷凶极恶,百官痛恨他如同仇敌,军队的将士都想吃他的肉,他怎么可以再次被重用呢?”唐德宗不听。补阙陈京、赵需等上疏说:“卢杞独掌大权三年之久,使百官失去次序,已为天地神灵所知晓,为华夏和蛮夷各族所共同唾弃。倘若陛下对巨奸施加宠幸,必定会失去万民的心。”丁巳(二十一日),袁高再次在正殿向唐德宗论奏此事。唐德宗说:“已经再次更改了对卢杞的赦书。”袁高说:“赦书只是宽宥他的罪行,陛下不应该任命他当刺史。”陈京等也就此事争论不止,也都说:“卢杞当政的时候,百官常常就像有兵器放在脖子上。现在再一次起用他,那么奸党都会个个摩拳擦掌东山再起。”唐德宗大怒,随侍诸人纷纷向后倒退,进谏的人们也都向后退缩。陈京回头说:“赵需等人不要退缩,这是国家的大事,我们应该拼死来抗争。”唐德宗的怒气稍稍平息。戊午(二十二日),唐德宗对宰相说:“给卢杞一个小州刺史(的官职),可以吗?”李勉说:“陛下打算给卢杞官做,即使大州也是可以的,只是如果让天下的百姓失望了,那要怎么办呢?”壬戌(二十六日),唐德宗以卢杞为澧州别驾。(唐德宗)派人 对袁高说:“朕慢慢考虑你说的话,确实是极为恰当的。”又对李泌说:“朕已经同意袁高的奏议。”李泌说:“这些天外面的人都在私下里议论,把陛下你比作东汉的桓帝、灵帝;如今承闻陛下的善言,这是尧、舜都比不上的啊!”唐德宗非常高兴。卢杞最终死在澧州。

唐德宗贞元四年(788年)春季二月,李泌上奏诉说自己衰老,独自担任宰相一职,精力耗尽,既然不能听凭他离开相位,请求再任命一位宰相。唐德宗说:“朕深切地知道你特别辛苦劳累,只是没有合适的人选罢了。”唐德宗不慌不忙地和李泌谈论自己即位以来的宰相,说:“卢杞忠诚清廉强干耿直,人们说他奸猾邪恶,朕一点都不觉得他是这样。”李泌说:“人家说卢杞奸猾邪恶而唯独陛下没有觉察到他奸猾邪恶,这正是卢杞被称为奸猾邪恶的原因啊。倘若陛下觉察到了,难道还会有建中时期的动乱吗?卢杞因为个人恩怨杀了杨炎,将颜真卿排挤到了必死之地,激怒李怀光使之叛乱,全仗着陛下圣明,把他赶了出去,人们的心情顿时高兴起来,上天也后

- 悔所造成的灾祸。要不是这样的话,动乱怎么能够消弭呢?”
15. C(“由花及鸟”分析不当,应是“由鸟及花”)
16. ①词句大意是行人(女主人公所思之人)应该不似杜鹃鸟一心思归,如果他知道思归,就应该早点回来啊。②言外之意是人不如鸟,人间的离愁别恨与杜鹃鸟无关。因为杜鹃鸟还知道念念不忘“归”,只是归不了,而行人却不“思归”。③通过人与鸟的对比,进一步突显了女主人公的愁怨之情。(每点 2 分,意思答对即可)
17. (1)不敢言而敢怒 日益骄固  
(2)一夫当关 万夫莫开(每空 1 分,多字、错字、漏字等均不得分)  
(3)示例一:羇鸟恋旧林 池鱼思故渊[陶渊明《归园田居(其一)》]  
示例二:风急天高猿啸哀 渚清沙白鸟飞回(杜甫《登高》)  
示例三:但见悲鸟号古木 雄飞雌从绕林间(李白《蜀道难》)  
(每空 1 分,多字、漏字、错字等均不得分。如有其他答案,只要符合要求,即可给分)
18. ①用在需要解说的话语之后,表示下文是解说;②表示补充说明;③表示强调。(每处 1 分)
19. (1)是不是风越大越好 (2)为什么要发展海上风电(每处 2 分,意思答对即可)
20. ①清洁能源替代:海上风电是一种清洁能源,不产生二氧化碳等温室气体排放。通过发展海上风电,可以替代传统的化石燃料发电方式,减少使用化石燃料带来的碳排放。②提升发电效率:相比陆地风电,海上风电在风力资源丰富度和稳定性方面更具优势。(每点 2 分,意思答对即可)
21. ①中华文明的历史,不仅是文化的历史,而且是关乎人的历史。  
⑥借助调研、寻访、提炼故事等形式,讲述匠人们的非凡技艺与执着匠心。  
⑨消除了历史陌生感,同时更容易让观众身临其境。(每点 1 分,共 3 分)
22. ①要对活动的内涵进行深度解读;②注重创新活动表现形式,可适当与观众互动,增加观众的参与感;③活动要能蕴含中国传统文化的独特魅力,让观众产生情感的共鸣;④提炼传统文化传承人的故事,让观众感受传承人的精神。(每点 2 分,答对三点即可)
23. 【写作提示】

(一)材料解读和参考立意

材料第一段讲述了华为开发的操作系统“鸿蒙”的名字源于盘古“开天辟地”的故事,表明了华为要勇敢地做先驱者;芯片“麒麟”的名字源于中国古代神话中的一种瑞兽,象征着华为对自主研发、技术创新和高品质产品的追求。材料第二段讲述了中国航天工程的命名,探月工程被命名为“嫦娥工程”,火星探索器被命名为“天问”,这些命名都有浓郁的文化色彩。材料引导我们正确认识传统与现代的关系,传统与现代不是对立的,它们是可以很好地结合在一起的。我们要在现代化中坚守优秀传统文化,传承优秀传统文化,促进现代化发展。

参考立意:①传统文化与现代化不是对立的;②在推进现代化中坚守优秀传统文化;③传承优秀传统文化,促进现代化发展;等等。

## (二)写作任务和要求

### 1. 立意

写作必须紧扣材料,选准角度,确定立意。立意不准确的,不能评为一类文和二类文。

### 2. 结合材料

材料的内容必须在行文中有体现,有概述或分析,要由材料引出自己的感悟与思考。

### 3. 明确文体

文体不限,自定文体,但要有文体意识,选择使用什么文体,就要符合相应的文体规范。

## (三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

## (四)补充说明

### 1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

### 2. 字数等扣分

①600字或以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

②600字以下的文章,30分以下评分,不再扣字数分。

③400字或以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

④200字或以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

⑤只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑥只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑦完全空白的,评0分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

