

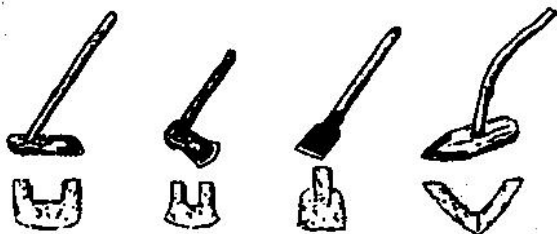
高三历史

考生注意：

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分，考试时间 90 分钟。
2. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。
4. 本试卷主要命题范围：高考范围。

一、选择题：本题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 在西周社会伦理中，宗族成员间只论宗子与普通族人的关系，普通族人“虽富贵，不敢以富贵入宗子之家”。表现在丧葬制度中，大宗死亡，族人即使无“五服”之亲，也须为之“齐衰三月”。这说明，西周
 - A. 依据财产多寡建立统治秩序
 - B. 建立起完善的社会治理体系
 - C. 依据血缘关系维护社会秩序
 - D. 通过丧葬制度巩固了分封制
2. 战国时期出土的农具中，铁器所占比重几乎在半数以上。这一时期的铁器主要有锄、斧、铲、犁等农业生产工具(如下图)。由此可推知



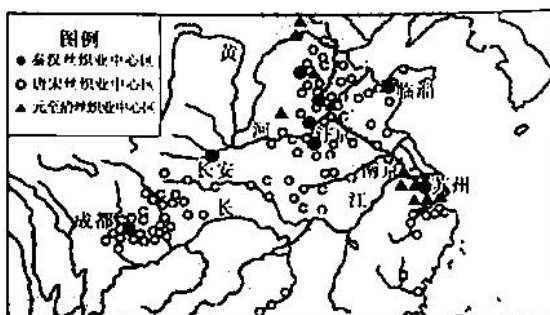
- A. 牛耕得到普遍推广
 - B. 小农经济得到发展
 - C. 政府重视农具推广
 - D. 各地经济趋于平衡
3. 柳宗元指出：“秦之所以革之者(指废分封行郡县)，其为制，公之大者也；其情，私也，私其一己之安乐，私其尽臣畜于我也。然而公天下之端自秦始。”据此可知，郡县制下的“公天下”
 - A. 使官僚政治取代了贵族政治
 - B. 削弱了士族的特权地位
 - C. 导致士大夫与君主共治天下
 - D. 消除了地方割据的基础
 4. “九品中正制”造成了“上品无寒门，下品无士族”“公门有公，卿门有卿”的局面。唐代中期以后，越来越多的寒士通过科举进入官场，他们显达后喜欢奖拔后进。据此可知，隋唐时期科举制取代九品中正制
 - A. 提高了官员文化素质
 - B. 限制了士族做官资格
 - C. 扩大了官吏人才来源
 - D. 促使选官走向制度化

【高三 8 月开学考·历史 第 1 页(共 6 页)】

5. 下表为唐玄宗与唐代宗时期与商业有关的部分诏令。据此可推知

时间	诏令
开元二十九年(公元七四一年)	禁九品以下清贫官置客舍、邸店、车坊。
大历十四年(公元七七九年)六月	禁百官置邸货货。
大历十四年秋七月	诏正公卿士不得与民争利, 诸节度观察使于扬州置邸易邸, 并罢之。

- A. 邸店利润十分优厚
B. 政府鼓励民间经商
C. 官员垄断邸店经营
D. 坊市界限已不存在
6. 宋人邢昺上疏称:“臣少时业儒, 观学徒能具经疏者百无一二, 盖传写不给, 今(雕)板本大备, 士庶家皆有之, 斯乃儒者逢时之幸也。”这说明宋代
- A. 教育文化发展迅速
B. 社会求学风气盛行
C. 儒学开始走向大众
D. 科技推动文化发展
7. 下图是中国古代从秦汉至清代的丝织业中心分布图。这反映出



- A. 丝织业是主要手工业部门
B. 丝织业时空发展不平衡
C. 经济发展的区域特色明显
D. 南北经济实力日趋平衡
8. 明末清初思想家王夫之斥责不知礼义的老百姓为禽兽, 痛恨李贽提出的个性解放。但同时他也认为, 社会是发展的, 存在不以人的伦理是非、认识对错、善恶动机为转移和标准的某种客观规律。由此可知, 王夫之的思想
- A. 反映了市民阶层的诉求
B. 与李贽相比有退步性
C. 继承和发展了儒家学说
D. 否定了程朱理学思想
9. 1841年8月, 英军侵略厦门, 当地防御的清军共计5680人, 但驻守当地的福建水师因绿营分属不同指挥系统, 导致4300余人中参战者不足2000人。这反映出
- A. 民众的民族意识缺失
B. 清政府政治上腐朽不堪
C. 清政府缺乏主权意识
D. 清朝军事制度有待完善
10. 下表是1890~1900年中国对外贸易情况统计表(单位: 万海关两)。表中数据的变化反映出

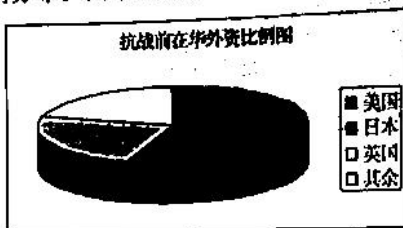
	1890~1894年	1895~1900年
进口	13200	21100
出口	10200	13500

- A. 中国融入世界市场步伐加快
B. 列强加快对中国输出资本
C. 列强加强对中国市场的控制
D. 洋务运动向纵深领域拓展

【高三8月开学考·历史 第三页(共6页)】

11. 据统计,从1868~1895年,中译日文书共有8种,而从1896~1911年出版的中译日文书激增到958种,其中自然科学和应用科学类的172种,社会科学类的786种。孟德斯鸠的《万法精理》等重要的西方社会科学著作被翻译介绍过来。这表明
- A. 民族民主革命兴起
B. 人们思想日益解放
C. 国人转向学习日本
D. 近代教育快速发展
12. 1922年,中共二大在上海举行,会上制定了中国共产党的民主革命纲领;1924年,孙中山重新解释三民主义,将三民主义发展为新三民主义。这两个政治纲领
- A. 有反帝反封建的共同目标
B. 后者继承并发展前者
C. 代表中国历史不同发展阶段
D. 都主张消灭私有财产

13. 下图为抗战前在华外资的比例分布。图中信息表明



- A. 列强已控制中国经济命脉
B. 一战后列强又卷土重来
C. 日本对中国经济渗透最深
D. 国民政府积极吸引外资
14. 毛泽东说:“从1927年到现在,我们的工作重点是在乡村,在乡村聚集力量,用乡村包围城市,然后取得城市。采取这样一种工作方式的时期现在已经完结。”毛泽东这一论断的重要依据是
- A. 抗日战争即将取得全面胜利
B. 刘邓大军千里跃进大别山
C. 解放战争战略决战取得胜利
D. 工农红军长征的胜利会师
15. 下表是新中国建立初期建交国家数量表。针对这一现状,当时新中国采取的主要对策是

年份(年)	与中国建交国家数量变化情况(个)
1949	10
1950	9
1951	1
1952	0
1953	0

- A. 突破美苏两极格局的束缚
B. 提出了“和平共处五项原则”
C. 发展与不结盟国家的关系
D. 密切了社会主义阵营的合作
16. 1978年8月至9月,教育部在北京召开全国外语教育座谈会。1982年5月至6月,教育部召开全国外语教育工作会议,7月颁布了《关于加强中学外语教育的意见》。1986年10月,国家教委召开全国中学外语教育改革座谈会。国家的上述举措
- A. 表明中国外交方针的重大改变
B. 实现了现代中国的教育国际化
C. 推动了“科教兴国”战略的实施
D. 是新时期经济建设的客观需要

【高三8月开学考·历史 第3页(共6页)】

2017年
5月
7日

17. 在古代罗马,法学家们以学术权威的身份参与问题的讨论,结合皇帝的旨意,对可行的措施进行分析研究从而得出准确的方案。他们的解决方案和解释通常被视为司法依据,审判员也不得拒绝遵从。这一现象
- A. 表明罗马法构成具有多元性
B. 提高了罗马司法审判的效率
C. 说明案件审判受法学家影响
D. 确保了法律至高无上的地位
18. 文艺复兴时期拉斐尔的《西斯廷圣母》,圣母的形象端庄而朴实。达·芬奇的《圣母、圣婴与圣安妮》,圣母更像一位村妇,也是赤脚。米开朗基罗的雕塑《哀悼基督》,作品中的圣母形象,典雅而沉静,俯视着死去儿子的身体,表现出无奈与痛苦。这些作品
- A. 鼓励民众崇尚朴素生活
B. 宣扬人类是万物的主宰
C. 以宗教题材否定基督教
D. 提倡回归人的自然属性
19. “英国工业革命的核心人物有瓦特、法拉第、焦耳……他们都勤奋好学,善于探究科学原理,能自觉接受科学对技术的指导。”这段话反映出
- A. 英国是工业革命中心
B. 实践是科学发展路径
C. 科学与技术相互交融
D. 发明主要源自实验室
20. 十九世纪早期,以圣西门、欧文为代表的欧美知识分子,在讴歌工业革命的同时,强烈批判私有制,主张公有制,但他们从未认真考虑过如何改造现实社会的问题。这反映出
- A. 私有制已走到了历史尽头
B. 社会变革已经提到议事日程
C. 工人运动亟需科学的理论
D. 空想社会主义具有时代局限
21. 下表是 1919 年俄国 1 普特(16.38 千克)粮食的价格(单位:卢布)统计。这一现象出现的主要原因是

项目	价格
国家征购价	6
国家零售价	30
黑市价格	200

- A. “战时共产主义”政策弊端显现
B. 国家经济管理异常混乱
C. 计划经济导致了价格结构失衡
D. 国家为工业化筹集资金
22. 朝鲜战争爆发时,美国政府做出的估计是:朝鲜战争是苏联全球战略的组成部分,是国际共产主义东击西的战术,目的是要把西方的力量牵制在远东,然后在两线发动总攻。据此可知,美国出兵朝鲜的战略意图是
- A. 壮大自己的海外势力
B. 遏制苏联的势力膨胀
C. 获取在东亚的战略点
D. 防止东亚共产主义化
23. 在世界贸易组织中存在一个“成员国协商一致”的决策机制,任何一个国家哪怕是发展中国家都有一票否决权,这导致在世界贸易组织框架内进行的多边贸易谈判往往久拖不决。这表明世界贸易组织
- A. 难以有效处理国际贸易纠纷
B. 突出对小国的利益保护
C. 缺乏解决争端的规范性措施
D. 存在制度设计上的缺陷
24. 巴尔扎克在《比哀兰德》的序言里评价自己的创作:“标志着现代社会特征的、广阔的、包罗万象的、俗、人物、事业和运动的广阔画面。”这表明,巴尔扎克的创作
- A. 深入挖掘人类的感情世界
B. 表达了对民众悲惨生活的同情
C. 旨在再现英国的社会现状
D. 具有现实主义文学的风格特点

【高三8月开学考·历史 第1页(共6页)】

二、非选择题:共 52 分。第 25~26 题为必考题,每个试题考生必须作答。第 27~29 题为选考题,考生根据要求作答。

(一)必考题:共 37 分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(25 分)

材料一 20 世纪 30 年代,美国贸易保护主义的主要表现就是提高关税。高关税严重影响了美国国际贸易,1929 年,美国出口贸易总额为 53.47 亿美元,到 1932 年下降到 16.67 亿美元;同期进口贸易总额则从 46.53 亿美元下降到 13.43 亿美元。虽然世界经济危机也影响美国在世界市场上的购买力,但高关税政策无疑是美国对外贸易下降的直接原因。美国的高关税政策引起了世界范围内的强烈反响,挫伤了各因为消除关税壁垒、降低关税而达成国际协定的信心。各国纷纷效仿美国,普遍提高关税,实行贸易保护主义,1932 年世界贸易总额降至 1929 年的三分之一。

——摘编自仇华飞《20 世纪 30 年代美国关税政策与中美贸易》

材料二 改革开放后中美贸易发展概况

1979~1988 年	中美贸易额从 1979 年的 24.5 亿美元增加到 1988 年的 100 亿美元。
1989~2000 年	中美经贸矛盾争端不断,合作领域不断拓宽。中美贸易额从 1989 年的 122.5 亿美元增加到 2000 年 744.7 亿美元。美国是中国第二大贸易伙伴,中国是美国第四大贸易伙伴。
2001~2016 年	中美经贸关系一直处于竞争与合作同在、摩擦与对话并存局面。中国是美国第一大进口来源地和第三大出口市场,美国是中国第一大出口市场和第五大进口来源地。
2017 年至今	2017 年美国特朗普总统上任以来,启用第 6 次“301 调查”,并进行反补贴反倾销和“201 调查”“232 调查”“337 调查”等,对中国挑起贸易战并不断升级,中美经贸关系进入正面对抗期。

——摘编自杨枝煌、杨南龙《1949~2019 年中美经贸关系基本图景及未来展望》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,指出 20 世纪 30 年代初美国实行贸易保护主义的原因及影响。(9 分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识,概括 1979 年以来中美贸易的发展趋势。(10 分)
- (3) 综合上述材料并结合所学知识,谈谈你对国际贸易的认识。(6 分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料 儒家人文精神的积极内涵

强烈的人本精神	孔子的人本关切不仅是把人当作人看,尊重人格,而且注意如何做人,关怀人的内在道德修养。孟子坚持国家管理要以天下人民的生存生活为念,修行仁德,实现仁政。
以求道、得道为快乐的精神	孔、孟虽都肯定心理、生理的快乐体验,但重心逐渐转向精神的、道德的、理性的层面,追求乐道和“乐心”。乐道和“乐心”,就是要塑造真善美和合境界,这是乐道精神所追求的终极境界。
中庸以及和合精神	关于人与自然的关系,既高扬人的能动性,又强调人与自然和谐相处的必要性。关于人际、群际之和,孔子强调“和为贵”。在治理国家方面,主张“善人为邦”,“宽猛相济”以实现政通人和。对国与国之间的争端,反对擅动干戈,认为“天下一家”,“四海之内皆兄弟”。
笃行精神	孔子主张听言观行,重视对行为的考察,“君子不以言举人”,选拔人才不能只听言。孔子看到了言与行、知与行的冲突,主张转知为行、知行统一的笃行精神。

——摘编自黄玮《论儒家人文精神及其现代价值》

【高三 8 月开学考·历史 第 5 页(共 6 页)】

根据材料并结合所学知识,就材料整体或其中任意一点拟定一个论题,并予以阐述。(要求:立意明确,持论有据,论证充分,表达清晰。)

(二)选考题:共15分。请考生从3道试题中任选一题作答。如果多做,则按照所做的第一题计分。

27. [历史——选修1:历史上重大改革回眸](15分)

材料 西汉末年,社会危机严重,天下大乱。光武帝刘秀称帝后,减轻赋税,精简机构,休养生息。同时为了缓和矛盾,稳定社会秩序,他多次下令释放和保护奴婢,打的旗号是贯彻儒家的“天地之性人为贵”。公元26年,战乱纷扰,刘秀下诏:“有嫁妻卖子欲归父母者,恣听去。敢拘执,论如律。”公元30年十月,光武帝下诏令:“王莽时吏人没入为奴婢不应旧法者,皆免为庶人。”公元31年春,又“诏中都官、三辅、郡国出系囚,非犯殊死皆一切勿鞫其罪,见(现)徒免为庶民。耐罪亡命,吏以文除之”。除了把正在关押的犯人放出外,还把逃跑的一般犯人的罪除去。经过多次改革,东汉王朝的经济和生产力量逐步恢复,社会也呈现出繁荣景象。

——摘编自朱绍侯《中国古代史》

(1)根据材料并结合所学知识,概括光武帝释放的非自由人的类型。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,简评东汉前期光武帝人口制度改革的作用。(9分)

28. [历史——选修3:20世纪的战争与和平](15分)

材料 英国与日本双方基于反俄的共同立场于1902年1月30日签订了《英日同盟条约》。这个盟约可以迅速解决英国在远东的海军力量弱于法俄的难题,维护其在中国的利益,也消除了日本对德国或法国在日俄开战时加入俄国一边的忧虑,日本可以放手准备与俄国开战。英日同盟的缔结标志着英国“光辉孤立”外交政策的破产,英国朝着结盟外交迈出了第一步。此例一开,英国在欧洲的类似行动便接踵而至了。1904年,英国与宿敌法国缔结协约,划分了两国在亚非等地的势力范围,解决了殖民地方面的纠纷。1907年英俄协约签订,英俄解决了在亚洲势力范围方面的纠纷。以上两项协约加上已缔结的俄法同盟,使英法俄三国最终形成了针对德国的协约国集团。

——摘编自孙科斌《从“光辉孤立”到结盟外交——英国光辉孤立政策的推行与破产原因探析》

(1)根据材料并结合所学知识,概括一战前大国关系的特点。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析20世纪初大国关系变化的影响。(9分)

29. [历史——选修4:中外历史人物评说](15分)

材料 荣毅仁,近代著名实业家。1916出生于江苏无锡一个工商业家族。新中国成立后,他积极支持抗美援朝,捐献七架半飞机和大量衣物。1954年5月,荣毅仁响应党和政府号召,提出对中新纺织公司等荣氏企业实行公私合营,在完成资本主义工商业的社会主义改造中起了带头作用,把自己的商业帝国无偿交给国家,被称为“红色资本家”。“文革”期间,他受到冲击,但始终没有动摇自己对中国共产党和走社会主义道路的信念,经受住了严峻的考验。十一届三中全会之后,荣毅仁为了探索国际经济合作之道,在邓小平的支持下,于1979年10月成立了一个直属国务院的投资机构——中国国际信托投资公司(后改名中国中信集团有限公司)。荣毅仁不遗余力网罗人才,聘请前美国国务卿基辛格为顾问。1993年,荣毅仁当选为国家副主席,积极开展国务活动和外交活动。

——摘编自庄存仓《荣毅仁的传奇人生》等

(1)根据材料并结合所学知识,概括荣毅仁的主要贡献。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析荣毅仁身上所体现出的优秀品质。(7分)

高三历史参考答案、提示及评分细则

1. C 根据材料“宗族成员间只论宗子与普通族人的关系”“普通族人‘虽富贵，不敢以富贵人宗子之家’”可知，在宗族内部有严格的等级要求，宗子其他人不能逾越的，这是依据血缘关系来维护社会秩序，故答案选 C 项。依据财产多寡无法建立统治秩序，得依靠国家制度、法律、国家机构，可排除 A 项；材料体现了宗法制的作用，但宗法制只是社会治理体系的一部分，不能因此得出社会治理体系完善，排除 B 项；材料信息与分封制无关，排除 D 项。
2. B 从材料可知，在战国时期铁农具占比超过了半数，而且种类比较多，这说明精耕细作的小农经济得到发展，故答案选 B 项。材料只是涉及铁农具，没有体现铁犁牛耕，可排除 A 项；材料没有体现政府对铁农具的态度，可排除 C 项；战国时期，各地发展并不平衡，中原处于领先地位，可排除 D 项。
3. A 在西周的分封制下，诸侯、卿大夫都是世袭的，而郡县制的长官由皇帝或中央任命产生，不再世袭，从这个角度看，郡县制实现了“公天下”，故答案选 A 项。秦朝时还没有形成士族特权局面，可排除 B 项；郡县是地方机构，不能体现士大夫与君主共治天下，可排除 C 项；中国古代地方割据的物质基础或根源是分散的小农经济的长期存在，可排除 D 项。
4. C 根据材料及所学知识可知，九品中正制使高官被士族所垄断，而科举制根据考试选拔官员，这就扩大了官吏人才来源，故 C 项正确。提高官员文化素质不是针对士族垄断高官的弊端，可排除 A 项；士族有资格参加科举取士，可排除 B 项；九品中正制也是选官制度，可排除 D 项。
5. A 邸店，是唐代以后供客商堆货、交易、寓居的行栈的旧称。官吏、贵族参与邸店经营，说明邸店利润比较丰厚，故答案选 A 项。材料只涉及到限制官吏、贵族等经营邸店，禁止与民争利，没有鼓励民间经商的措施，可排除 B 项；仅凭材料不能得出官员垄断邸店经营，可排除 C 项；仅凭材料，不能看出商业经营的区域限制的打破，可排除 D 项。
6. D 根据材料可知，雕版印刷术推动了儒学的传播，这说明科技进步能够推动文化发展，故答案选 D 项。从材料中可得知北宋教育有发展，但不足以得出迅速发展，可排除 A 项；材料不能体现求学风气情况，可排除 B 项；材料体现了儒学日益大众化，但无法得出开始大众化，可排除 C 项。
7. B 图中涉及三个时期的丝织业中心分布情况，从中可知，三个时期丝织业中心的东、西、南北分布都不均衡，故答案选 B 项。图中只涉及丝织业，没有其他手工业部门，无法得出丝织业是主要部门，可排除 A 项；图中没有涉及各区域的经济情况，无法得出区域特色，可排除 C 项；无论是秦汉还是宋元，南北经济都存在差距，可排除 D 项。
8. C 根据材料“斥责不知礼义的老百姓为禽兽”可知，王夫之强调道德，继承了儒学，根据“主张社会是发展的，存在不以人的伦理是非、认识对错、善恶动机为转移和标准的某种客观规律”从哲学角度发展了儒学，故答案选 C 项。材料中的观点，不属于单独的哪个阶层的诉求，可排除 A 项；根据“存在不以人的伦理是非、认识对错、善恶动机为转移和标准的某种客观规律”可知，王夫之的思想具有更大进步性，可排除 B 项；王夫之对程朱理学不是否定，而是批判继承，可排除 D 项。
9. D 根据材料“但驻守当地的福建水师因绿营分属不同指挥系统，导致 4300 余人中参战者却不足 2000 人”可知，因为当时清朝军队分属不同指挥系统，调动困难，这说明清朝军事制度存在弊端，故选 D 项。仅凭清军参战人数情况，无法得出民族意识情况，排除 A 项；绿营只有部分参战是制度设置所致，与清朝政治腐败无直接关系，故排除 B 项；材料不涉及对外态度，无法得出缺乏主权意识，排除 C 项。
10. A 从统计表可知，中国的出口与进口都大幅增加，而且中国进口额大于出口额，这反映出中国与世界的联系进一步加强，故 A 项正确。仅凭进出口数据，不能得出资本输出情况，可排除 B 项；列强对中国进出口有重大影响，但不能因此得出控制中国市场，可排除 C 项；甲午中日战争战败标志着洋务运动破产，可排除 D 项。
11. B 无论是自然科学，还是社会科学传入，都能推动中国人的思想解放，而且材料中社会科学类书籍多于自然科学类书籍，说明中国人学习的重点由器物转向制度，也可表明人们思想不断解放，故答案选 B 项。仅凭传入的书籍情况，不能表明民族民主革命兴起、教育快速发展，可排除 A、D 两项；仅凭从日本译书，没有与西欧或美国比较，不能得出国人转向学习日本，可排除 C 项。
12. A 两个政治纲领都反对帝国主义侵略，反对封建军阀统治，都主张实现民族独立富强，故 A 项正确。中国共产党的革命纲领和孙中山的新三民主义从革命前途上看，存在根本不同，所以后者继承前者的说法不准确，B 项排除；两个纲领反映的都属于民主革命阶段，可排除 C 项；新三民主义是资产阶级民主革命纲领，不主张消灭私有制，可排除 D 项。
13. C 从统计图可知，日本所占比例占绝对优势，结合所学知识，可知近代日本对中国经济上渗透和侵略最深，故 C 项正确。从统计图无法看出列强在华投资数量及其变化情况，因而无法得出列强控制中国经济命脉和一战后加强对中国侵略，可排除 A、B 两项；仅从统计图无法体现国民政府引进外资情况，可排除 D 项。
14. C 根据题干材料“用乡村包围城市，然后取得城市”“现在已经完结”可知，当时战略决战的胜利奠定了全国胜利的基础，转为由城市领导农村，结合所学知识可知，中国共产党即将成为执政党，下一步的主要任务是领导中国人民进行社会主义建设，工作重心必然转向城市，故答案选 C 项。
15. B 根据统计表可知，与我国建交的国家，1951 年只增加了一个，1952~1953 年没有增加，这说明新中国成立时所确定的外交政策需要进行调整，联系 1953 年国家提出和平共处五项原则，故答案选 B 项。建国初期的外交没有真正突破美苏两极格局的束缚，可排除 A 项；不结盟运动兴起于 1961 年，可排除 C 项；密切了社会主义阵营的合作是“一边倒”外交方针，与题干不符，可排除 D 项。
16. D 1978 年后，中国以经济建设为中心，实行改革开放，为了适应发展需要，需要培养大量外语人才，故答案选 D 项。国家发展外语教育不能体现外交方针的改变，可排除 A 项；国家重视外语教育只是有利于教育国际化，而不是实现教育国际化，可排除 B 项；实施“科教兴国”战略是在 20 世纪 90 年代，可排除 C 项。

【高三 8 月开学考·历史参考答案 第 1 页(共 2 页)】

17. A 根据材料可知,法学家在法律允许范围内根据皇帝的意见对法律问题进行研究并提出解决方案,从而使法学家的解释与皇帝命令成为解决法律问题的依据,是罗马法的组成之一,故 A 项正确。材料与审判效率无关,可排除 B 项;材料体现的是法学家提出解决方案,并非影响审判和参与司法,可排除 C 项;D 项材料中未体现,排除。
18. D 结合所学知识,题干三位艺术家的作品都展示人类自然的真实的属性,让人回归自然属性,旨在宣扬人文主义,肯定人的价值,否定教会的神秘主义,并非鼓励民众崇尚朴素生活、宣扬人类是万物的主宰、以宗教题材否定基督教,故答案选 D 项,排除 A、B、C 三项。
19. C 瓦特、法拉第与焦耳都接受过系统的科学训练,可知英国工业革命呈现出科学与技术相互交融的特点,故答案选 C 项。仅凭材料中三位英国发明家,不足以得出英国是工业革命中心,可排除 A 项;材料没有涉及实践对科学发展的意义,而是科学对发明的作用,可排除 B 项;材料没有涉及实验室,可排除 D 项。
20. D 根据材料“讴歌工业革命”“批判私有制、主张公有制”“从未认真考虑过改造现实社会的问题”并结合所学知识可知,这与当时社会发展水平有关,体现了时代局限性,故答案选 D 项。仅凭“反对私有制”不能得出私有制走到了历史尽头,可排除 A 项;材料反映出需要进行社会变革,但没有体现紧迫性,可排除 B 项;材料没有体现工运情况,可排除 C 项。
21. A 1919 年时,苏俄采取“战时共产主义”政策,实行余粮收集制,取消自由贸易,农民除保留口粮、种子粮、饲料粮外,其余一律按规定上交国家。该措施保证了前线粮食供应,缓解了饥荒,但是损害了农民利益,从而导致经济困难,社会上物资供应不足,粮食售价高,故 A 项正确。“战时共产主义”政策对经济进行严格管理,可排除 B 项;当时苏联的计划经济体制尚未建立,可排除 C 项;D 项属于斯大林执政时期的改革,可排除 D 项。
22. B 材料表明,美国认为朝鲜战争是苏联对外扩张战略的组成部分。为了遏制苏联的势力扩张,美国才出兵朝鲜,故 B 项正确。
23. D 根据材料信息可知决策机制体现了成员国一致的原则,但多边谈判往往久拖不决,运转效率低下,故 D 项正确。题干材料叙述的是多边贸易谈判,非解决国际贸易纠纷,排除 A 项;材料信息“发展中小国也拥有一票否决权”只能体现国与国之间的平等,而不是突出对小国利益的保护,排除 B 项;世贸组织有解决争端的规范性措施,排除 C 项。
24. D 根据材料“包罗万象的风俗、人物、事业和运动的广阔画面”可知,巴尔扎克的创作注重对现实社会的反映,这是现实主义文学的创作风格,故答案选 D 项。深入挖掘人类的感情世界是浪漫主义文学的特点,可排除 A 项;从题干中无法看出巴尔扎克对民众悲惨生活的同情,排除 B 项;《比哀兰德》是《人间喜剧》中的一部中篇小说,描绘的是法国社会状况,排除 C 项。
25. (1)原因:美国贸易保护主义传统;受世界经济危机影响;“自由放任”经济政策的失败;各国对全球性危机缺少必要的合作意识。(4 分)
影响:一定程度上保护了美国国内市场和本国企业;使国际贸易总额下降;引发了国际关税战、贸易战,加剧了世界形势的紧张;在一定程度上促进“民粹主义”势力抬头,为二战埋下隐患;不利于克服经济危机以促进世界经济发展。(5 分)
(2)发展趋势:中美双方贸易额越来越大;中国由贸易逆差转化为顺差,幅度扩大;贸易领域由单一走向多元、商品由低端向高端发展;贸易摩擦不断增多、升级甚至激化;在合作与竞争中螺旋上升,进入 2017 年以后,矛盾增多,对抗升级。(10 分)
(3)认识:各国应反对贸易保护主义,推动经济全球化;进一步完善国际贸易规则,积极维护世界金融、贸易、市场秩序;中国要不断深化改革开放,提高经济实力和科技实力;加强国际合作,共同应对国际金融危机挑战。(6 分,任答三点即可)
26. 论题 1:儒家重视道德修养
阐释:儒家提出“修身、齐家、治国、平天下”,以指导人们进行自我道德修炼。孔子提出“仁”的思想,孟子提出仁政,荀子主张“仁义”“王道”,这些都要求统治者加强道德修养。董仲舒提出仁、义、礼、智、信作为为人处世的道德标准。宋代程朱理学强化道德的重要性,明代王阳明提出“致良知”“知行合一”。儒家重视道德修养,在今天我国精神文明建设中具有重要现实意义。
总之,加强道德修养对建设文明社会极其重要。(12 分)
- 论题 2:儒家建设和谐社会
阐释:孔子提出“仁”的思想,孟子提出仁政,荀子主张“仁义”,他们都要求统治者善待百姓,有利于缓和社会矛盾。儒家的民本思想对历代统治者都有一定影响,如唐初唐太宗总结历史经验教训,确立以儒家学说为其执政指导思想,在国内厉行节约,使百姓休养生息,以缓和阶级矛盾。孔子强调人与人“和为贵”,儒家认为“天下一家”,“四海之内皆兄弟”,这些都有利于建立和谐的人际关系。儒家的这些思想对建设和谐社会、构建人类命运共同体有重要意义。
由此可知,建设和谐社会既是历史的,更是现实的。(12 分)
27. (1)类型:因生活贫困而失去自由者;王莽时没入为奴婢的人;关押的囚犯和逃犯。(6 分)
(2)作用:便于光武帝争取人心;有利于夺取和巩固新政权;满足了战争和恢复社会生产的需要;客观上符合解放生产力的需要;有利于恢复和巩固小农经济。(9 分)
28. (1)特点:既有斗争,又存在妥协;出于国家利益而结盟;不固守成规,即时调整外交关系。(6 分)
(2)影响:欧洲大陆形成两大对峙的军事集团;改变了欧洲政治格局;为一战爆发埋下隐患;冲击了德国称霸欧洲大陆的企图;损害了亚非殖民地半殖民地国家的利益。(9 分)
29. (1)贡献:积极为抗美援朝捐献战略物资;带头参加工商业社会主义改造,将企业交给国家;探索和推动与国际经济合作交流;网罗国际人才为经济建设服务。(8 分)
(2)品质:热爱祖国,无私奉献,以国家利益为重;豁达乐观的人生态度与坚定信仰;为国尽心尽职。(7 分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线