

2022-2023 学年度第一学期期末学业水平诊断

高三历史 参考答案

1. C 2. A 3. A 4. B 5. D 6. B 7. C 8. D 9. D 10. C 11. A 12. B 13. C 14. C 15. A

16. (16分)

(1) 主题:

示例: 魏晋南北朝和唐朝时期各民族的交融与发展。(2分)

意义: 有助于了解中国古代的民族关系; 通过探究深理解各民族间的交流互补推动了中国统一多民族国家的发展(中华民族是各民族共同缔造的); 增强对中华民族的认同感; 对我们当今的民族政策有借鉴意义。(任意两点4分)

(2) 提纲: (10分)

示例:

一、政治

1. 制度创新(三省六部制) 2. 管理制度(设置行政机构) 3. 民族政策(会盟/册封/和亲)

二、经济

1. 土地制度(均田制) 2. 商业贸易(互市)

三、思想文化

1. 儒学的传播 2. 华夏认同观念

四、社会生活

1. 通婚杂居 2. 语言 3. 服饰 4. 姓氏

(学生从其他角度如魏晋南北朝(大分裂时期)的民族交融与发展和唐朝(大一统时期)的民族交融与发展角度回答也可同等赋分。)

17. (13分)

社会变化: 冲破“左倾”思想的束缚, 确立实事求是的思想路线; 突破人民公社体制的束缚, 实行生产责任制, 发展个体经济; 由上级任命到村民民主选举, 基层民主制度得到发展。

这一时期, 关于真理标准问题的讨论, 解放了人们的思想, 十一届三中全会的召开, 做出了把党和国家工作中心转移到经济建设上来, 实行改革开放的战略决策, 推动中国进入社会主义现代化建设新时期。

这些变化体现了社会转型时期的探索, 思想解放推动改革开放的顺利进行; 农村经济体制改革极大地解放了农村生产力; 基层民主制度的实行, 有利于社会主义民主政治建设的进一步发展。

18. (12分)

“文明的火炬”代表了阿拉伯文化的开放包容以及在文化传播中的桥梁作用。阿拉伯在对外扩张的同时积极吸收被征服地区的文化, 广泛翻译波斯、印度、希腊和罗马的文献。阿拉伯的百年翻译运动促进了东西方文化的交流, 为文艺复兴准备了文化条件。

卢梭墓碑上的火炬代表了启蒙运动理性、科学、革命等内涵。随着资本主义经济的发展, 新兴资产阶级要求摆脱专制王权和教会的思想束缚, 他们对未来社会提出一些基本的政治思想, 如卢梭主张主权在民。启蒙运动进一步解放了人们的思想, 为资本主义制度的建立作了理论准备, 推动了资产阶级革命和民族解放运动的发展。

“五月的风”象征着五四运动爱国、进步、民主、科学的精神。1919年巴黎和会上将德国在中国山东的权益转让给日本, 引发五四运动, 掀起救亡图存运动的高潮。五四运动是一场彻底反帝反封建的伟大爱国运动, 是伟大的思想启蒙运动, 是中国新民主主义革命的开始, 激励着国人勿忘国耻, 奋发图强。

19. (14分)

从一战后到20世纪中期, 美国的殖民地政策经历了“委任统治”到“国际托管”, 再到“非殖民地化”(支持殖民地自治或独立)的演变。

一战后, 美国希望凭借强大的经济实力, 扩大其影响, 提出由国联“委任统治”的方式改革欧洲的殖民体系, 以此削弱英法殖民帝国的势力。但因英法的反对, “委任统治”只局限于战败国的殖民地。

大危机和凡尔赛体系对殖民地处理不当引发二战的教训; “委任统治”制度在战争中被破坏; 美国在二战期间实力威望大增, 希望以“国际托管”代替各殖民帝国的统治, 借此机会构建以美国为中心的国际秩序。

二战后, 伴随殖民地民族主义运动的高涨, 苏联对第三世界的争夺, 以及美国自身经济发展的需要等, 美国要求非殖民地化, 因而向英法等国施加压力。

由上述历程可以看出, 美国殖民地政策的调整, 虽在一定程度上推动殖民地民族解放运动的发展, 加速欧洲旧殖民体系的瓦解; 但始终建立在自身利益和对世界霸权的追求之上, 并没有真正考虑到殖民地人民的立场和选择。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

