

按秘密级事项管理★启用前

2023 年普通高等学校招生全国统一考试 语文冲刺卷(二)

本试卷共 23 题,共 150 分,考试时间 150 分钟,考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

注意事项:

1. 答题前,考生先将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写清楚,将条形码准确粘贴在条形码区域内。
2. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂;非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写,字体工整,笔迹清楚。
3. 请按照题号顺序在答题卡各题目的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试卷上答题无效。
4. 作图可先使用铅笔画出,确定后必须用黑色字迹的签字笔描黑。
5. 保持卡面清洁,不要折叠,不要弄破、弄皱。不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I(本题共 5 小题,17 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

材料一:

中华思想文化术语指由中华民族创造或构建,浓缩了中华哲学思想、人文精神、思维方式、价值观念,以词或短语形式固化的概念和文化核心词。这些术语频繁地出现在我们日常生活的表达之中,如“华夏”“节气”“清明”“天下为公”“民惟邦本”“为政以德”“革故鼎新”“任人唯贤”“讲信修睦”等。这些术语构成了中华民族的思想基础。

作为中华文化精髓的中华思想文化术语是怎样产生的呢?人类的不同文明各有其特点,这些特点也反映在其语言、文化传统和思想观念上。面对不同自然条件的挑战,生存在不同地域的民族在生产和生活形态上自然有了差异。譬如,在生产活动和生活样式上,热带和温带肯定不同,沙漠地带和沿海地区显然有别,牧区和农业区也会有许多不同之处。区域性的生产活动和生活样式的特点逐渐积淀、凝结,又必然影响到整个中华民族的文化样式、行为习惯和精神特质。中华民族的文化样式、行为习惯和精神特质又反过来阐释、维护和强化其赖以产生和发展的各地的生产和生活形态。

全国 100 所名校最新高考冲刺卷 第 1 页(共 12 页) 【23·(新高考)CCJ·语文(二)·MY】

在漫长的历史中,中华民族的文化样式、行为习惯、精神特质与各地的生产、生活形态相互作用,形成了中国特有的文化传统和思想观念,并以术语的形式固定下来,这些术语即中华思想文化术语。例如,以农业为主的古代中国,必须靠一定规模的水利工程来保障民众的安全和生产,因此,中国自古以来就强调人与人之间的和谐与秩序,久而久之便形成了群体、秩序、合作、责任等方面的文化思想术语。当然,劳动人民的社会实践是中华思想文化术语的终极基础,而许多先贤的提炼与升华,使这些术语具有学术性、审美性甚至“神圣的”恒久力量。

林林总总、数量繁多的中华思想文化术语,是当代中国人理解中国古代哲学思想、人文精神、思维方式、价值观念之变化乃至文学艺术、历史等各领域之发展的关键密码,也是世界其他民族了解当代中国文化和中国人精神世界的窗口。只有准确理解这些术语的精妙内涵,才能在深层意义上理解中国的社会和文化,理解中国人的思维方式和行为。譬如,“和而不同”在理性处理人际关系以及不同群体、不同国家之间的关系方面有明显的中国特色,这种思想给予西方“唯我独尊”的思想强有力的批判。因此,在观察、思考、理解和体悟中国经济社会存在的问题时,必须理解中国自身的思想文化术语,弄清楚这些术语的特殊内涵和规定性。

(摘编自韩震《中华思想文化术语是中华文明的重要精神标识》)

材料二:

中国核心术语体现了中国治国理政思想的创新性发展。当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,人类社会面临前所未有的挑战。世界又一次站在历史的十字路口,何去何从取决于各国人民的抉择。中国核心术语不仅包括中华思想文化术语,还包括当代中国政治、经济、文化术语,是中国治国理政思想的集中体现。“中国关键词”多语平台已发布对“新时代外交”“中国特色社会主义”“中国梦”“全面深化改革”“生态环境及社会治理”等多个专题的核心词汇的权威解读和阐释,以多语种、多媒体的方式向国际社会解读、阐释体现当代中国发展理念、发展道路、内外政策、思想文化的核心术语。

系统阐释中国核心术语能够强化中华文化国际传播的功能,提升其国际舆论引导作用,增强中国话语说服力,增强中华文明国际影响力。第一,通过系统阐释可以使国际受众了解中华文化发展的源流和历史,拓宽共通的意义空间,从而增进文化理解。以“自由”这一术语为例。在古代中国,儒道两家都向往内心与生命不受拘束的自由。

全国 100 所名校最新高考冲刺卷 第 2 页(共 12 页) 【23·(新高考)CCJ·语文(二)·MY】

近代以来,自由主要有两个含义,一个是法律层面的,一个是哲学层面的。法律视公民随自己意志活动的权利为自由。哲学视人认识事物的发展规律并将规律自觉地运用到实践中去的过程为自由。第二,通过系统阐释可以将中华文化和其他文化进行对比,发现文化融合和文化杂糅现象,从而增加中华文化与国际受众的贴近性。第三,通过系统阐释可以进一步明确中华文化在新时代的价值,挖掘其新的内涵和外延,从而推陈出新,增加中华文化对国际受众的感召力。

我们要巧妙地将中国核心术语的世界意义传达给国际社会。比如,“和而不同”这一术语正是强调在尊重事物差异性和多样性的基础上实现整体的和谐共存。把这一术语置于国际关系和跨文化的语境下进行考量,可以有效化解国与国之间的分歧、文明与文明之间的冲突。又如,“构建人类命运共同体”这一术语的含义是在追求本国利益时兼顾他国合理关切,在谋求本国发展的同时促进各国共同发展。我们要向国际社会阐明,“构建人类命运共同体”是关于人类社会的新理念,有助于推动世界各国深化文明交流互鉴,共同应对全球性风险。不讲究传达的技巧,就难以让国际社会了解中华文明的包容性、中国智慧的融通性、中国方案的可推广性,就不能有效突出中国发展对世界的贡献。

(摘编自刘滢《发挥好核心术语的文明传播作用》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()
- A. 中华思想文化术语是中华文明的重要精神标识,构成了中华民族的思想基础,中国人在日常生活的表达中常用到这些术语。
- B. 受自然条件等因素的影响,生活在不同地域的民族在生产和生活形态上存在差异,人类能形成多种文明与这些差异密切相关。
- C. 中华思想文化术语源于劳动人民的社会实践,先贤们的提炼和升华增强了这些术语的审美性、力量等,有助于这些术语的传承。
- D. “和而不同”思想与西方“唯我独尊”的思想迥异,“不同”体现了对事物的差异性和多样性的尊重,“和”强调整体的和谐共存。
2. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()
- A. 中华思想文化术语数量繁多,涉及哲学、文艺、历史等诸多领域,他国人民可通过这些表达极其凝练的术语了解中国人的精神世界。
- B. 当前,人类社会面临巨大挑战,各国可从包含中华思想文化术语和当代中国政

- 治、经济、文化术语的中国核心术语中获得一些启示。
- C. 构建人类命运共同体这一中国方案具有创新性、融通性和可推广性,实施该方案有助于推动世界各国联合起来共同应对全球性风险。
- D. 在国际传播实践中系统阐释中国核心术语才能让国际受众更好地了解中华文明的包容性,才能有效突出中国发展对世界的贡献。
3. 下列选项,不适合列入中华思想文化术语的一项是(3分) ()

A. 上善若水 B. 文以载道 C. 车水马龙 D. 境生象外

4. 材料一使用了多种论证方法,请选择两种论证方法,结合相关内容,各举一例分析论证效果。(4分)

答: _____

5. 怎样系统阐释中国核心术语? 材料二带给我们一些启示,请根据相关内容谈谈你的看法。(4分)

答: _____

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共4小题,18分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

文本一:

前情回顾:王婆带着两个孩子嫁给了赵三,这是她第三次嫁人。赵三反对地主增加地租,加入“镰刀会”,造反不但没有成功,还惹上官司,被迫卖掉耕牛,靠编鸡笼谋生。王婆得知儿子被官府抓去枪毙的消息,伤心至极,服毒自杀。嫁出门的女儿听说妈妈服毒,跑来见妈妈,悲痛不已。在钉棺材盖时,王婆醒了过来。

王婆能够拿着鱼竿坐在河沿钓鱼了!她脸上的纹褶没有什么增多或减少,这证明她依然没有什么变动,她还必须活下去。

晚间河边蛙声震耳。蚊子从河边的草丛出发,嗡声喧闹的阵仗,迷漫着每个家庭。日间太阳也炎热起来!太阳烧上人们的皮肤,夏天,田庄上人们怨恨太阳和怨恨一个

恶毒的暴力者一般。全个田间，一个大火球在那里滚转。

她偎在窗下和睡了似的，对向幽邃的天空。

蛙鸣振碎人人的寂寞，蚊虫骚扰着不能停息。

这相同平常的六月，这又是去年割麦的时节。王婆家今年没种麦田。她更忧伤而悄默了！当举着钓竿经过作浪的麦田时，她把竿头的绳线缭绕起来，她仰了头，望着高空，就这样睬也不睬地经过麦田。

王婆的性情更恶劣了！她又酗酒起来。她每天钓鱼。全家人的衣服她不补洗，她只每夜烧鱼、吃酒，吃得醉疯疯地，满院，满屋地旋走；她渐渐要到树林里去旋走。

有时在酒杯中她想起从前的丈夫；她痛心看见来在身边孤独的女儿，总之在喝酒以后她更爱烦想。

现在她近于可笑，和石块一般沉在院心，夜里她习惯于院中睡觉。

在院中睡觉被蚊虫迷绕着，正像蚂蚁群拖着已腐的苍蝇。她是再也没有心情了吧！再也没有心情生活！

王婆被蚊虫叮咬，满脸起着云片，皮肤肿起来。

王婆在酒杯中也回想着女儿初来的那天，女儿横在王婆怀中：“妈呀！我想你是死了！你的嘴吐着白沫，你的手指都凉了呀！……哥哥死了，妈妈也死了，让我到哪里去讨饭吃呀！……他们把我赶出时，带来的包袱都忘下啦……”

后来孩子从妈妈怀中站起来时，她说出更有意义的话：“我恨死他们了！若是哥哥活着，我一定告诉哥哥把他们打死。”

最后那个女孩，拭干眼泪说：“我必定要像哥哥，……”

说完她咬一下嘴唇。

王婆思想着女孩怎么会这样烈性呢？或者是个中用的孩子？

王婆忽然停止酗酒，她每夜，开始在林中教训女儿，在静的林里，她严峻的说：“要报仇。要为哥哥报仇，谁杀死你的哥哥？”

女孩子想：“官项杀死哥哥的。”她又听妈妈说：“谁杀死哥哥，你要杀死谁，……”

女孩想过十几天以后，她向妈妈踟蹰着：“是谁杀死哥哥？妈妈明天领我去进城，找到那个仇人，等后来什么时候遇见他我好杀死他。”

孩子说了孩子话，使妈妈笑了！使妈妈心痛。

王婆同赵三吵架的那天晚上，南河的河水涨出了河床。南河沿嚷着：“涨大水啦！涨大水啦！”

人们来往在河边，赵三在家里也嚷着：“你快叫她走，她不是我家的孩子，你的崽子

我不招留。快——”

第二天家家的麦子送上麦场。第一场割麦,人们要吃一顿酒来庆祝。赵三第一年不种麦,看见别人欢说,看见别人收麦,他红色的大手在人前窘迫着了。

河水落了却带来众多的蚊虫。夜里蛤蟆的叫声,好像被蚊子的嗡嗡声压住似的。日间蚊群也是忙着飞。只有赵三非常哑默。

(节选自萧红《生死场·蚊虫繁忙着》)

文本二:

记得已是四年前的事了,时维二月,我和妇孺正陷在上海闸北的火线中,眼见中国人的因为逃走或死亡而绝迹。后来仗着几个朋友的帮助,这才得进平和的英租界,难民虽然满路,居人却很安闲。和闸北相距不过四五里罢,就是一个这么不同的世界——我们又怎么会想到哈尔滨。

这本稿子的到了我的桌上,已是今年的春天,我早重回闸北,周围又复熙熙攘攘的时候了,但却看见了五年以前,以及更早的哈尔滨。这自然还不过是略图,叙事和写景,胜于人物的描写,然而北方人民的对于生的坚强,对于死的挣扎,却往往已经力透纸背;女性作者的细致的观察,又增加了不少明丽和新鲜。精神是健全的,就是深恶文艺和功利有关的人,如果看起来,他不幸得很,他也难免不能毫无所得。

听说文学社曾经愿意给她付印,稿子呈到中央宣传部书报检查委员会那里去,搁了半年,结果是不许可。人常常会事后才聪明,回想起来,这正是当然的事:对于生的坚强和死的挣扎,恐怕也确是大背“训政”之道的。

奴隶社以汗血换来的几文钱,想为这本书出版,却又在我们的上司“以身作则”的半年之后了,还要我写几句序。然而这几天,却又谣言蜂起,闸北的熙熙攘攘的居民,又在抱头鼠窜了。

现在是一九三五年十一月十四的夜里,我在灯下再看完了《生死场》,周围像死一般寂静,不过偶有远远的几声犬吠。然而我的心现在却好像古井中水,不生微波,麻木的写了以上那些字。这正是奴隶的心!但是,如果还是扰乱了读者的心呢?那么,我们还决不是奴才。

不过与其听我还在安坐中的牢骚话,不如快看下面的《生死场》,她才会给你们以坚强和挣扎的力气。

(节选自鲁迅《〈生死场〉序》)

6. 下列对文本一、文本二相关内容的理解,正确的一项是(3分) ()

A. 王婆经历了服毒自杀一事,性情变得更恶劣了,生活习惯也发生了变化,每夜烧

鱼、吃酒，在女儿的劝说下，她才停止酗酒。

- B. 文本一写“孩子说了孩子话，使妈妈笑了！使妈妈心痛”。王婆因女儿的话合自己心意而“笑”，因料想到女儿复仇结局悲惨而“心痛”。
- C. 赵三晚上跟王婆吵架，他对王婆的女儿回来居住很不满，要王婆马上赶走这个跟他没有血缘关系的女儿，由此可见，赵三心胸不够宽广。
- D. 在《〈生死场〉序》中，鲁迅从艺术特色、主题思想等方面高度评价此书，对“我们的上司”“以身作则”、允许出版此书深感欣慰。

7. 下列对文本一艺术特点的分析鉴赏，不正确的一项是(3分) ()

- A. 文本一运用细节描写手法，通过王婆的动作和情态，生动地展现了她经过麦田时的情形，“仰”“望”“睬也不睬”透露出她对种麦者的不满。
- B. 文本一恰当使用修辞手法，为文本语言增色，如将王婆喻为沉在院心的“石块”，将王婆脸上被蚊子叮出的肿块喻为“云片”，用语新奇而形象。
- C. 鲁迅的评价之语——“叙事和写景，胜于人物的描写”——是就《生死场》全书而言的；其实在文本一中，对王婆这个人物的描写还是很出彩的。
- D. 文本一向读者讲述了一个个有关农民的平凡故事，展示了一幅幅农村生活图景，以散文化的、几近悲凉的笔触关照着北方人民的生活苦难。

8. 文本一中两处画横线部分分别起什么作用？请简要分析。(6分)

答：_____

9. 鲁迅为什么说《生死场》“会给你们以坚强和挣扎的力气”？请结合文本一(含前情回顾)和文本二相关内容分析原因。(6分)

答：_____

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

今夫螽蟪者,务在乎明其火、振其树而已。火不明,虽振其树,何益?明火不独在乎火,在于暗。当今之时世暗甚矣人主有能明其德者天下之士其归之也若蟪之走明火也凡国不徒安名不徒显必得贤士。赵简子昼居,喟然太息曰:“异哉!吾欲伐卫十年矣,而卫不伐。”侍者曰:“以赵之大而伐卫之细,君若不欲则可也;君若欲之,请令伐之。”简子曰:“不如而言也。卫有士十人于吾所,吾乃且伐之,十人者其言不义也,而我伐之,是我为不义也。”故简子之时,卫以十人者按赵之兵,殁简子之身。卫可谓知用人矣,游十士而国家得安。简子可谓好从谏矣,听十士而无侵小夺弱之名。魏文侯过段干木之间而轼之,其仆曰:“君胡为轼?”曰:“此非段干木之间欤?段干木盖贤者也,吾安敢不轼?且吾闻段干木未尝肯以己易寡人也,吾安敢骄之?段干木光乎德,寡人光乎地;段干木富乎义,寡人富乎财。”其仆曰:“然则君何不相之?”于是君请相之,段干木不肯受。则君乃致禄百万,而时往馆之。于是国人皆喜,相与诵之曰:“吾君好正,段干木之敬;吾君好忠,段干木之隆。”居无几何,秦兴兵欲攻魏,司马唐谏秦君曰:“段干木,贤者也,而魏礼之,天下莫不闻,无乃不可加兵乎?”秦君以为然,乃按兵,辍不攻之。魏文侯可谓善用兵矣。尝闻君子之用兵,莫见其形,其功已成,其此之谓也。野人之用兵也,鼓声则似雷,号呼则动地,尘气充天,流矢如雨,扶伤舆死,无罪之民,其死者量于泽矣,而国之存亡、主之死生犹不可知也。其离仁义亦远矣!

(节选自《吕氏春秋·开春论·期贤》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分) ()

- A. 当今之时/世暗甚矣/人主有能/明其德者天下之士/其归之也/若蟪之走明火也/凡国不徒安名/不徒显/必得贤士
- B. 当今之时/世暗甚矣/人主有能明其德者/天下之士/其归之也/若蟪之走明火也/凡国不徒安/名不徒显/必得贤士
- C. 当今之时/世暗甚矣/人主有能/明其德者天下之士/其归之也/若蟪之走明火也/凡国不徒安/名不徒显/必得贤士
- D. 当今之时/世暗甚矣/人主有能明其德者/天下之士/其归之也/若蟪之走明火也/凡国不徒安名/不徒显/必得贤士

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分) ()

- A. “听十士而无侵小夺弱之名”与“舅夺母志”(《陈情表》)中的“夺”含义相同。

全国100所名校最新高考冲刺卷 第8页(共12页) 【23·(新高考)CCJ·语文(二)·MY】

- B. 侯,本指用布或兽皮制成的箭靶。后引申为爵位名。依周制,侯为五等爵位的第二等。
- C. 轼,古代车厢前面供乘车人凭扶的横木。文中用作动词,可译为“手扶车轼”。
- D. “君胡为轼”与“胡为乎遑遑欲何之”(《归去来兮辞并序》)中的“胡”含义相同。
12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分) ()
- A. 赵简子想攻打卫国,过了十年都没有采取军事行动,侍从认为赵国强大,卫国弱小,攻打卫国不需要犹豫,赵简子没听从侍从的建议。
- B. 赵简子留下卫国派来的十位士人,每当他要伐卫时,他们就会以伐卫不合道义劝阻,令赵简子打消念头。可以说,是这十位士人挡住了赵国重兵。
- C. 段干木是魏国贤士,魏文侯对他礼遇有加。秦国想攻打魏国,段干木派人赴秦,以魏文侯善于用兵劝阻秦君,秦君听信来人之言,取消发兵。
- D. 文章开头以明光照蝉为喻,指出国君昭明德行对招引贤才的重要性;文章结尾将君子和鄙陋无知之人用兵对比,意在强调拥有贤才的重要性。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)火不明,虽振其树,何益? 明火不独在乎火,在于暗。(4分)

译文: _____

(2)且吾闻段干木未尝肯以己易寡人也,吾安敢骄之?(4分)

译文: _____

14. 魏文侯敬重段干木有哪些体现? 请简要概括。(3分)

答: _____

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成15~16题。

送周十一

储光羲

秋风陨群木,众草下严霜。

复问子何如?自言之帝乡。

岂无亲所爱,将欲济时康。

握手别征驾,返悲岐路长。

全国100所名校最新高考冲刺卷 第9页(共12页) 【23·(新高考)CCJ·语文(二)·MY】

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 诗歌围绕标题中的“送”字谋篇布局,写了送别环境、别时交流、别后感受等。
- B. 首联描写了风吹落叶、草披寒霜的秋景,对句中的“下”字有化静为动的效果。
- C. 颔联以一问一答的方式交代离别的原因,颈联又对周十一的情况做了补充交代。
- D. 诗歌使用了动静结合、以景结情等手法,其语言具有简洁凝练、质朴自然的特点。

16. 有评论者认为,诗人在送别周十一时亦喜亦悲,为什么这样说?请结合相关诗句简要分析。(6分)

答: _____

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《荀子·劝学》中论述学习的作用时,以曲木为轮、刀磨而利等为喻进行论证,最后得出结论:“_____ , _____。”

(2)辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》中,“_____ , _____?”借用廉颇的典故,反映了词人愿为朝廷效力却忧虑不为朝廷所用的心理。

(3)鸥鸟是古代诗歌中的常见意象。在诗人笔下,鸥鸟或出现于清幽的环境,或与旅人、隐士相伴……如“_____ , _____”。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (本题共3小题,10分)

阅读下面的文字,完成18~20题。

我们要前往人们所说的“裸城”——那曲。

火车沿着天路,由拉萨向北,一路①。在闯过一条峡谷之后,火车急匆匆地迈入一片宽阔的草原。时值初秋,草原呈现出耀眼的金黄色,这金黄色一直延伸到巍峨的念青唐古拉山的山脚,同山顶的皑皑白雪相互辉映。一群群的牦牛和绵羊在低头吃草。间或有清澈的小河弯曲在草原上,看上去就像巨幅金黄绸缎上挂着蓝色哈达。一些村落稀疏地散布在草原上,给这空旷的草原平添了几分生机。

车的速度渐渐慢了下来,停在了一个不大但很精致的车站。这就是那曲了。

全国100所名校最新高考冲刺卷 第10页(共12页) 【23·(新高考)CCJ·语文(二)·MY】

这是一个约有 2.5 万人的小城。若在人口密集的内地,它只能算一个规模较小的县城,但在 ② 的西藏,它已是个比较大的城市了。无论是在大街小巷,还是在机关宅院,我们都没有看到一棵树。这真是一座名副其实的“裸城”!

我们原以为,这样一个连一棵树都长不了的地方,一定是贫困落后的。但经过了解,我们发现自己的“原以为”是错误的。在这片没有树的草原上,那曲人以顽强的意志,克服常人难以想象的困难,描绘出一幅蓬勃发展的动人图景。

那曲城郊的欧玛亭嘎村有 110 多户人家。村里的先辈曾过着逐水草而居的游牧生活,哪里有水草,他们就把牛羊赶到哪里,就把帐篷搭到哪里,就把儿女带到哪里。如今,在党的领导下,政府实施牧民定居工程,家家户户都建起了宽敞明亮的新房,民宿产业 ③,现代草原畜牧业示范基地也建立起来……那曲人过上了富足、幸福的生活。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3 分)

答:①_____ ②_____ ③_____

19. 文中使用了哪些修辞手法(3 分)

()

- A. 比喻 借代 拟人 B. 拟人 夸张 借代
C. 比喻 拟人 排比 D. 借代 排比 夸张

20. 将文中画横线的部分改写成一个长单句。可适当调整语序、增删词语,不得遗漏信息、改变原意。(4 分)

答:_____

(二)语言文字运用 II (本题共 2 小题,10 分)

阅读下面的文字,完成 21~22 题。

春节期间,去公园冰场玩耍成了不少人的娱乐消遣方式。然而,有些人却“剑走偏锋”,不顾危险去滑野冰。一月份,北京、辽宁等多地发生滑野冰伤亡事件。

很多人在上野冰场前, ①,再试探性地对着冰面跺两脚, ②,他们就认为冰面安全了。其实,这种目测的方式是很不靠谱的。

在一般情况下,整片水域的冰层厚度是不均匀的,但是很多水域都有水草等杂质

遮挡视线,用肉眼准确目测冰层厚度基本没有可能。

那么,正规冰场是如何测得冰层厚度的呢?正规冰场一般③。器测法是通过人工凿冰,直接测量冰层厚度。遥测法是基于飞机、卫星携带的检测设备,通过对声、光、电信号的处理,推算出冰层厚度。

21. 文中画横线的部分有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可少量增删词语,不得改变原意。(4分)

答: _____

22. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。(6分)

答:① 15字

② 15字

③ 15字

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

2023年2月6日,土耳其连续发生两次7.8级地震,造成重大人员伤亡和财产损失。地震发生后,中国多支救援队启程出征,前往土耳其参与地震救援工作。

一位中国救援队队员说,家人能够理解,身体素质过硬,具备地震救援技能,这些对于我们来说缺一不可。另一位中国救援队队员说,人类是一个休戚与共的命运共同体,我们应该对陷入困境的兄弟姐妹伸出援助之手,所以,我们来了!

如今,中国救援队队员已光荣完成救援任务,安全回国。

阅读了以上材料,你有怎样的感想和思考?请给曾参与土耳其地震灾区救援的中国救援队队员写一封慰问信。

要求:选准角度,确定立意,自拟标题;不要套作,不得抄袭;统一以“中国救援队队员”为收信人、以“明华”为写信人;不少于800字。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

