

座号

班级

姓名

学校

保密★启用前

福建省部分地市 2023 届高中毕业班第三次质量检测

日语试题

(本试卷共 10 页，总分 150 分，考试时间 120 分钟)

注意事项：

- 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
- 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。
- 考试结束后，将答题卡交回

第一部分 听力（共 15 小题；每小题 2 分，满分 30 分）

第一节（共 7 小题；每小题 2 分，满分 14 分）

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。

听完每段录音后，你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例：猫はどこにいますか。

- A. 机の下 B. 椅子の下 C. 椅子の右

1. 男の人が買った運動靴はいくらですか。

- A. 2 万 3 千円 B. 2 万 8 千円 C. 3 万円

2. 山田病院の電話番号は何番ですか。

- A. 3268 - 4597 B. 3286 - 4597 C. 3286 - 5497

3. 会議はいつですか。

- A. 19 日 B. 20 日 C. 21 日

4. 女の人はどうして会社を辞めたのですか。

- A. 結婚するから

- B. いい仕事を見つけたから

- C. 留学に行くから

5. 女の人は男の人に何を頼みました。

- A. 1 组の中村先生の連絡先を聞くこと

- B. 2 组の中村先生の連絡先を聞くこと

- C. 1 组と 2 组の 2 人の中村先生の連絡先を聞くこと

6. 女の人はどうしましたか。
- A. 今週の土曜日の夕方の席を予約しました
 - B. 今週の土曜日のお昼の席を予約しました
 - C. ない。(=予約しませ)
7. 王先生はどう。
- A. 授業中倒れて入院しました
 - B. 風邪で仕事ができませんでし。
 - C. 病院へお見舞いに行きました

第二节 (共 8 小题: 每小题 2 分, 满分 16 分)

听下面 4 段录音, 每段录音后有 2 个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。

听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 男の人は何を買いますか。
- A. カレーパン 2 本、牛乳 2 本、ジュース 3 本
 - B. カレーパン 2 本、牛乳 3 本、ジュース 2 本
 - C. カレーパン 1 本、牛乳 2 本、ジュース 3 本
9. 男の人は普通何時に仕事が終りますか。
- A. 4 時
 - B. 6 時
 - C. 8 時
10. 女の人はどうして土曜日のアルバイトを休みたいのですか。
- A. その仕事が嫌いだ
 - B. 来週試験があるから
 - C. 受験勉強をするから
11. 女の人はいつからアルバイトの日にちを変更しますか。
- A. 今週から
 - B. 来週から
 - C. 再来週から
12. 日本人はどうしてあまりスマートフォンで支払いをしませんか。
- A. 安全面が心配されているから
 - B. 現金を持ったほうが楽しいから
 - C. スマートフォンで支払うほうが不便だから
13. 男の人は、スマートフォンの利用についてどう考えていますか。
- A. いろいろなことができるので便利です
 - B. 安全面の心配をしています
 - C. いい面と悪い面があります

14. 李さんの家はどんなところにありますか。
A. 郊外の交通が便利なところにあります
B. 郊外の静かなところにあります
C. 市内の中心部にあります
15. 李さんは今、何を考えていますか。
A. 郊外に家を買ってよかったです
B. 今の会社は中心部にあってよかったです
C. 通勤が大変で会社を変えるか、引っ越しするかまだ決めていません

第二部分 日语知识运用 (共 40 题: 每小题 1 分, 满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 電車で行けるスキー場って、どこ_____ありますか。
A. か B. が C. で D. へ
17. 子どもに絵本を読み聞かせるボランティア活動_____参加しています。
A. で B. に C. が D. を
18. 昨日、体育館_____バスケットボールの試合がありました。
A. は B. か C. に D. で
19. 風邪_____肺炎を起こすことが多いので気を付けてください。
A. か B. が C. が D. に
20. 参加したい人は、明日_____連絡ください。
A. に B. にも C. まで D. までに
21. 彼_____この会社にふさわしい人だ。
A. でも B. ほど C. こそ D. さえ
22. 試験に受かった時は、涙が出る_____嬉しかった
A. ほど B. ばかり C. まで D. だけ
23. あのレストランは人がたくさん並んでいるし、人気がある_____です。
A. ばかり B. た C. よう D. よう
24. 不注意で子供に怪我を_____てしまった。
A. させ B. され C. させられて
私は今まで、病気_____病気をしたことありません。
A. の B. に C. らしく D. らしく
26. 子供といつのは、なん、む_____ものだ。
A. 知りたい B. 知りたがる C. 知ろう D. 知らない

27. たくさん雨が降った_____、洪水になりました。
A. のに B. からこそ C. ために D. のため
28. もう払って_____から、大丈夫です。
A. あります B. しまいます C. くれます D. おきます
29. 飲めないなら、無理に_____いいですよ。
A. 飲んでも B. 飲んでは
C. 飲んだら D. 飲まなくても
30. このお皿_____。
A. 枚 B. 個 C. 羽 D. 本
31. 泣ける_____を作りたいです。
A. カロリー B. リハーサル
C. フォト C. リハーサル
D. コマーシャル
32. 負けて_____思いをします。
A. おかしい B. はげしい
C. くつろぐ D. うれしい
33. 彼の作品には_____がなく、すぐにはその良さが分からぬ。
A. じみさ B. はでさ
C. せいたく D. たいいくさ
- 手紙は、雨に濡れて_____ように、ビニール袋に入れてあった。
A. 剥らない B. 剥れない C. 破らない D. 破れない
35. この問題集は100ページなので、1日5ページやれば、20日間で終わる_____だ。
A. ところ B. べき C. わけ D. ほど
36. 私の家から学校までは歩く場合は_____30分はかかりますが、自転車だとすぐに行きます。
A. およそ B. きちんと C. とうとう D. なるべく
37. ここまで来たら、ゴールするまで走り続ける_____。
A. まだ B. ためだ C. しかない D. だけない
38. 去年の8月1日に20歳になって、これは_____もらったプレゼントです。
A. この時 B. その時 C. あの時 D. どの時
39. 雨が降った_____、楽しみにしていた旅行が中止になった。
A. せいで B. おかげで C. きっかけで D. 理由で
40. _____に誕生日プレゼントを買ってやりました。
A. せいで B. くれました
C. もらいました D. いただきました

41. 英語を勉強したかったのでショーンさんに教えて_____。
A. やりました B. あげました
C. くれました D. もういました
42. 木村：お父さまのお名前は何と_____か。
山田：山田太郎と_____。
A. もうします・いいます B. もうします・もうします
C. おしつります・もうします D. おっしゃいます・おっしゃいます
43. ほくは：最近食欲があって、何でも美味しい_____。
A. めしあがります B. いただきます
B. お食べになります C. お食べします
44. _____本当に感謝します。
A. 助けてもらうと B. お助けして
C. 助けてください D. お助けあげて
45. 客：あの、濃いグリーンのハンカチってありますか。
店員：
A. そんじます B. なさいます C. ないいたします D. ございます
46. 中村：会議の資料、これでどうでしょうか。簡単なものです。
A. 十分だよ B. ようこそ C. がんばれ D. 変だね
47. 辞書で単語の意味を調べる_____、例文も調べておいた
A. といっしょに B. と一緒に C. おたがいに
48. 「山」という漢字は実際の山と形が似ているため、覚え_____です。
A. にくい B. や C. 高い D. うがい
高いし、人が多いし、この山の料理は美味しい_____です。
A. べき B. はず C. つもり D. わけ
49. 田中さんが休みなので、みんなで相談した結果、私が発表する_____。
A. ことになった B. ことになっている
C. ことをした D. ことにし
50. 予習をしていない時に_____、先生に当てられる。
A. したがって B. おうじ C. かぎって D. ともなって
51. その問題は話し合い_____、解決できると思う。
A. にして B. をはじめ C. にして D. によって
52. 日本では、茶道_____生け花も習った。
A. ほかり B. ほかに C. のほかに D. のほかで
53. 彼女は頭がいい_____努力もするので、成績が上がる一方です。
A. うえに B. たひに C. わりに D. すえに
54. _____年の中日共同声明によって、中国と日本が国交を結んだ。
A. 1971 B. 1972 C. 1974 D. 1975

第三部分 阅读理解 (共 20 小题: 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

阅读下列短文, 从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

人間が、他者の顔を「美しい」と感じる基準は、誰が見ても「美しい」と感じる普遍的な基準でしょうか。①_____、一人ひとりの好みに応じた個別的な基準で! ようか。レオナルド・ダ・ヴィンチ(列奥纳多·达·芬奇)の絵画に描かれた女性像は、誰が見ても、確かに美しいと感じるものでしょう。②_____、好きになった相手であれば、たとえニキビ(粉刺)の跡が顔に残_____も美しく感じことがあります。つまり、③人間の美意識は、普遍的であり、また個別的な基準でもあるようです。

人間の美意識が社会的な文脈の中で形作られています。美意識の変化には、社会の中で構築された何らかのルールや規範が作用しています。その場合、よく議論されるのが、女子高校生の化粧です。校則で化粧を禁止している高校もありますが、④_____、半分は子供である彼女たちの「あるべき姿」を学校側から外から規定するものです。教育的指導という意味では大事なルールかもじれこまん。しかし、思春期を迎えた彼女たちが、誰かに見られる自己を意識し、その結果として化粧に興味を持つ事はとても自然なことです。

56. ①_____に入る最も適切な言葉はどれですか。

- A. それでは B. それから C. そして D. それなら

57. ②_____に入る最も適切な言葉はどれですか。

- A. しかしながら B. しかも C. ただし D. ところ

58. ③「人間の美意識は、普遍的であり、また個別的な基準でもあります」との意味は何ですか。

- A. レオナルド・ダ・ヴィンチの絵画であっても、鑑賞者の好みは分かれます
B. 顔の傷でさえ美しく思うように、美意識には必ず主観が強く作用する
C. 顔の傷でさえ美しく思う人の美意識には問題があると思われる
D. 誰でも美しいと感じる場合と個人的な好みが作用する場合が存在する

59. ④_____に入る最も適切な言葉はどれですか。

- A. これは B. それは C. あれは D. どれ

60. 女子高校生の化粧に対する作者の主張として、最も適切なのはどれですか。

- A. 女子高校生はもう大人だから、大人としての美しさを求めるべきだ
B. 校則で禁止されている化粧をするのは、明らかに違反である
C. 女子高校生は半分子供なので、各家庭でルールを作るべきだ
D. 成長とともに、他者に見られることを意識するのは当然である

(二)

小学校6年生の時だった。家庭科で調理実習の時間というのがあり、「目玉焼き」(煎鸡蛋)を習った。5~6人のグループごとにフライパン(平底锅)が1つ、1人挑戦から見られる中、①_____。迷ってパンから煙が上がったり、卵の白身(蛋白)が焦げてしまったり……。このたび娘のかな笑い声。うまくいけば拍手喝采。だんだん自分の番が近づいてくると、②_____。

私はうまく焼けるのだろうかと心配する前に——うまく割れるのだろうか、という不安が強かった。これまで、生卵を割ることで、何度も失敗してしまった。そればかり気にしていたり、③調理実習の前の日は卵の夢を見てしまった。

不幸ことに私のグループは人数がやや多く、最後の私がフライパンの前に立つ頃には、他のグループのメンバーも集まってきた。卵を割ることで失敗した子はまださっそくにフレッシャー(圧力)をかけた。すっかり慌てた④私が、
_____、卵をノライパンの縁に打ち付け、そのまま卵を手に握ってしまった。

「のっと泣き上がる声。こういう時、子供は残酷である。口笛を吹く子もいれば、大笑いをする子もいる。その後、どんな目玉焼きが出来上がったのか全然覚えていない。それを見る前に⑤私の目玉が潤んでしまった。

61. ①_____に入る最も適切な言葉はどれですか。

- A. うまく焼き上げるのはとても簡単だ
- B. うまく焼き上げるのはだんだん簡単だ
- C. うまく焼き上げるのはだんだん難しい
- D. うまく焼き上げるのはなかなか難しい

62. ②_____に入る最も適切な言葉はどれですか。

- A. 不安になる
- B. 安心する
- C. 悩みが増す
- D. とても楽しそう

63. なぜ「③調理実習の前の日は卵の夢を見てしまった」のですか。

- A. 目玉焼きをとても食べたいから
- B. 目玉焼きをとても作りたいから
- C. 卵を割ることをとても心配したから
- D. クラスマートに負けたくないから

64. なぜ④「私」が「ええい」というふうにしたのですか。

- A. 涙あまりよく見えないから、思わず力が入ってしまったため
- B. フレッシャーを与え、自分を苦しめている卵がきらい
- C. 卵をうまく割る自信が持てず、どうにでもなれという気持ちになったから
- D. 卵をうまく割るところをほかの子供にみせようと思ったため

65. ⑤「私の目玉が潤んでしまっていた」とはどんな意味ですか。
- A. わたしは泣いた
 - B. わたしは笑った
 - C. わたしは目玉焼きを食べた
 - D. わたしはもう一回目玉焼きを作った

(三)

昔、私は眠れない夜に難しい本を読んでいました。つまらない教科書や歴史の本を読んでいれば、自然に眠くなるだろうと考えたのです。①_____、それは私にはあまり効果がありませんでした。つまらないはずの本が不思議と面白くなってきて、目が覚めてしまうのです。期待した通りに眠れたときも、本を読むために電気がついたままなので、次の朝起きたとき、疲れが取れていないような感じがしたものでした。

今、そんな夜に私がしているのは、「無理に眠ろうとしない」という方法です。眠ろう眠ろうと思っているのに眠れないと、それが心配でさらに眠れなくなってしまいます。②_____、眠れないことを心配しないことが大切だと考えました。目を閉じて静かに横になっているだけでも、体力は少し回復するそうです。③それを聞いて、私は眠れないことが心配ではなくなり、結果として早く眠れるようになりました。

66. ①_____に入る最も適切な言葉はどれですか。
- A. だから
 - B. また
 - C. しかし
 - D. なぜなら
67. 眠れない夜に難しい本を読むことについて、筆者は何と言っていますか。
- A. 本を読むことで頭が疲れるので、よく眠るようになる
 - B. 自然と眠くなるので、眠れない人にはお勧めである
 - C. 難しい本は夜読んでも意味がわからないので、時間の無駄だ
 - D. 本に熱中して眠れなくなってしまうことがある
68. ②_____に入る最も適切な言葉はどれですか。
- A. だから
 - B. ふと
 - C. それとも
 - D. それでは
69. ③「れ」は何を指しますか。
- A. 眠ろうと眠ろうと思うと眠れ
 - B. 横になるだけでも体力が少しは戻って
 - C. 眠れないことを心配しないことが大切だとい
 - D. 目を閉じて静かにしていれば眠れるものだと言ふ
- この文章の内容と合っているものはどれですか。
- A. 「私」は今、何もしなくてもすぐ眠れるようになった
 - B. 眠れない夜に「私」がすることは、今と昔では異なる
 - C. 心配事があっても、眠ることでその心配は軽くできる
 - D. 疲れているときは、できるだけ眠

(四)

①詩の定義は、詩人の数と同じだけあると言われています。言い換えれば、完全な定義は無いという事ですが、あえて、②私の定義を述べてみます。詩とは、言葉で新しく捕らえられた、対象（意識や物事）の一面である。

詩は、誰でも書くことができます。なぜでしょうか。それは、言葉というものの性質から説明することができます。③言葉は、意識や事物を示すことはできますが、意識や事物の内容を丸ごと（整体）伝えることのできない不完全な符号です。不完全な符号であるということが、新しい表現を無限に可能にし、詩を可能にするのです。

このことを少し説明してみます。海を一度も見たことのない人（海の写真も見たことがない人）に海を説明する場合を想像してみてください。沼を大きくしたようなものだと説明しても、聞いた人が海を想像できるでしょうか。海を見たことのない人にとって、海という言葉は海を想像する手がかり（线索）としてひどく不完全なもので、不完全な符号と言ったのは、そういう意味です。

しかし、④不完全な符号の意味は、実はこれだけではありません。言葉で海を思い描く（描绘）ことのできなかつた人でも、海を見てしまえば、その後は、容易に海を思い描くことができます。けれども、その海の海岸線が砂浜（海滩）によって海の印象が異なることでしょう。あるいは海岸で見た海と、一週間も船で航行した海とでは、その印象はもっと異なるでしょう。⑤同じ海という言葉でも、思い浮かべる（浮现）海は、人それぞれに、また、同じ人でも時によって、違うと考えられます。これが、不完全な符号といふことの二つの意味です。

71. ①「詩の定義は、詩人の数と同じだけある」とはどんな意味ですか。

- A. 詩の定義がたくさんあって完全な定義はない
- B. 詩の定義が詩人の数によって決められます
- C. 一人の詩人は一つの定義をするのが普通です
- D. 詩の定義がたくさんあるのは仕方のないこと

72. ②「私の定義」とありますが、どんな定義ですか。

- A. 詩とは新しい言葉で描いた対象（意識や物事）である
- B. 詩とは独特な言葉で捕らえられた対象（意識や物事）の一面である
- C. 詩とは言葉で新しく捕らえられた対象（意識や物事）の一面である
- D. 詩とは言葉で新しく覚えた対象（意識や物事）の一面である

73. ③ 「言葉は、意識や事物を示すことはできますが、意識や事物の内容を丸ごと伝えることのできない不完全な符号です」とあります。どんな意味ですか。
- A. 言葉は、人の意識や物事を他者に伝える事は可能だが、無意識のレベル、内容まで伝えるのは難しく完全にはできないこと
 - B. 言葉は、心の働きや物の名前を指し示す事は可能だが、それの中身を全て伝えることはできないという点で完全ではないこと
 - C. 言葉は、そのことを知っているだけでなく、知らない人にも意味を伝えることができますが、未知の部分も残していること
 - D. 言葉は、人の遠い記憶を喚起する場合もあるが、記憶を意識化することができないという点で完全ではないこと
- ④ 「不完全な符号」といったことの意味は、実はこれだけではありません」とあります。その理由について、海の例を使って説明してください。
- A. 同じ海という言葉でも、思い浮かべる人もいれば、思い浮かべられない人もいる
 - B. 海はいろいろあるので、なかなか適切な言葉で描くことができない
 - C. 同じ海という言葉でも、同じ体験がないと言葉の意味を理解できない
 - D. 同じ海という言葉でも、思い浮かべる海は人それぞれに、また同じ人でも時によって違うから
75. ⑤ _____に入る最も適切な言葉はどれですか。
- A.
 - B. つま・リ
 - C. と

第四部分 写作（满分 30 分）

有人认为高中生学业繁忙、时间紧张，不必承担家务劳动。请以「高校生が家事をすることについて」为题，用日语写一篇议论文。

写作要点：

1. 表明你的观点
2. 列举若干事例
3. 阐述相关理由。

写作要求：

1. 字数为 300 ~ 350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「～ます」体。