

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答案上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一符合题目要求的。

1. 《诗经》中有大量诗歌提到了商周时期人们普遍种植的作物,其中,麦主要在河南、山西一带种植;黄河流域是适宜黍稷生长的好地方,在许多地域性诗歌中可见种植黍稷述;稻在山西、陕西和长江及其以南的地区种植较多;菽在陕西比较多见种植。这说明周时期
 - A. 农业生产得到发展
 - B. 区域农业特征显现
 - C. 南北经济联系加强
 - D. 重农政策得以贯彻
2. 孔子认为:“苟正其身矣,于从政乎何有?不能正其身,如正人何?”庄子则说:“夫圣人也,治外乎?正而后行,确乎能其事者而已矣。”据此可知,二者
 - A. 突出正己修身的重要
 - B. 主张采用“圣人之治”
 - C. 反思西周的礼乐文化
 - D. 不满现实的社会动荡
3. 公元前 106 年,汉武帝“置部刺史,掌奉诏条察州”,刺史在检查调查郡国守相执行公务况时,如发现其有不法行为,只能向朝廷“劾奏”,提出建议。据此可知,设置刺史的主的是
 - A. 削弱郡国守相权力
 - B. 加强地方官吏的监察
 - C. 提高官吏执政能力
 - D. 密切中央与地方联系

历史试题 第 1 页(共 8 页)

4.

表 1

尚书省	曹魏时始设,掌“出纳王命,敷奏万机”,南朝时转化为一般办事机构。
中书省	曹魏时为分尚书省之权而设,南朝时权日重,掌出纳帝命。
门下省	西晋时为分中书省之权始设,南朝时在皇帝身边拾遗补缺,检举非法,权位极重。
秘书省	南朝设,掌典籍图书
集书省	南朝设,掌省阅奏书,有驳回权,与中书侍郎对掌禁令,纠察违失,权亦极重。

据表 1 可知,南朝时

- A. 寒人势力兴起
B. 九品中正制瓦解
C. 君主专制加强
D. 三省六部制确立
5. 傅奕(555—639 年)认为,佛教僧徒“不忠不孝,削发而揖君亲;游手游食,易服以逃租赋”“于百姓无补,于国家有害”,主张废除佛教。这说明,傅奕反佛的出发点是
- A. 揭露佛教欺骗宣传
B. 宣扬儒家伦理道德
C. 减轻百姓沉重负担
D. 维护社会秩序稳定
6. 图 1 为画家刘松年绘于南宋初期的《晋文公复国图》(局部),描绘了晋文公(重耳)流亡在外,历经坎坷险阻并最终回国即位的情景。这一作品

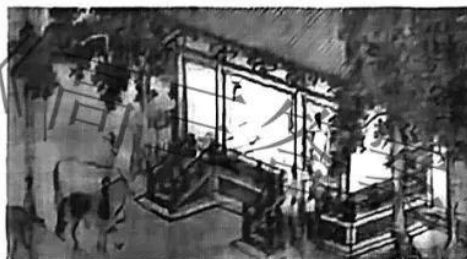


图 1

- A. 反映宋人生活的艰辛
B. 显示山水画的神韵意趣
C. 具有强烈的政治关怀
D. 反映宋代宫廷斗争激烈
7. 元代科举在各考场均设置考试官、监视官、封弥官、誊录官以及有关的工作人员;主办机构的各个部门相互监督;入试举子除允许带指定的典籍外,其余的书籍、文字一律不准带入。其意在
- A. 确保考试公平公正
B. 树立元政府良好形象
C. 防范官员徇私舞弊
D. 选拔有真才实学官员
8. 乾隆时期,规定“凡有司招商开矿,得税一万两者,准其优开。开矿商民上税三千两至五千两者,酌量给予顶戴”。这表明,当时
- A. 对矿业实行专卖制度
B. 放宽民间办厂限制
C. 对商民征税力度加大
D. 鼓励官民发展矿业
9. 有史书描述道:“有挂英国旗之商船名亚罗者,清廷官吏登船搜索,捕清人十二名以去。香港知事巴笃斯怒,诉于两广总督,不得要领。会法国教士亦于广西为清民所杀,其翌年英法两国,乃合军陷广东,更北上,入白河,逼天津。”材料描述的是
- A. 鸦片战争
B. 第二次鸦片战争
C. 义和团运动
D. 八国联军侵华

10. 中国近代某一时期,列强在“各埠机器制造工厂,遂如雨后春笋,相继成立”。而“华人……相率效仿,始则各处设立,以便尝试,继而风起云涌,勃然而兴”。这一局面的出现
- A. 得益于洋务运动的推动
B. 表明中国民族资本主义诞生
C. 促进民族资产阶级发展
D. 深受民国政府奖励政策影响
11. 1927年,毛泽东指出:“打翻这个封建势力,乃是国民革命的真正目标。孙中山先生致力国民革命凡四十年,所要做而没有做到的事,农民在几个月内做到了。这是四十年乃至几千年未曾成就过的奇勋。”这说明,毛泽东
- A. 主张依靠广大农民进行革命斗争
B. 认为孙中山未能真正解决农民问题
C. 肯定了农民在历史上的主体地位
D. 赞扬了农民反封建斗争的伟大成绩
12. 1928年10月,国民政府在成立卫生部的命令中称:“卫生行政之良否,不惟关系国民体质之强弱,抑且关系到民族之盛衰。吾国对于卫生向多忽视,际兹时代,健全身体,锻炼精神,消除疫疫,洵属重要,着即设立卫生部。”据此可知,成立卫生部的意图是
- A. 保障人民身体健康
B. 规范卫生行政
C. 改变国人不良习惯
D. 消除疫病蔓延
13. 1941年12月,中共中央发出指示:“为进行长期斗争,准备将来反攻,必须普遍的实行‘精兵简政’”,“‘精兵简政’,节省民力,是目前迫切的重要的任务。”这一指示的贯彻
- A. 保证了土地革命的顺利实施
B. 使政府行政效率遭到了削弱
C. 为抗战提供了物质上的保障
D. 推动了敌后抗战形势的好转
14. 图2是20世纪40年代画家张仃的漫画《撕毁这张中国人民的卖身契》。该漫画反映了



图2

- A. 国民政府大肆出卖国家主权
B. 民族工业发展陷入绝境
C. 列强在华政治经济特权丧失
D. 广大民众失去人身自由
15. 1965年,全国工农业总产值达到2 235亿元,比1962年增长55%,1963年至1965年,年平均增长速度为15.7%,超过了“一五”期间的速度。这说明
- A. 国民经济恢复工作基本上完成
B. 工业落后面貌开始得到了改变
C. 国民经济调整取得了显著成就
D. 计划经济体制的优势逐渐显现

- 公平、德育为先,全面实施素质教育,提高教育现代化水平,培养全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育。”十八大提出:“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这
- A. 强调了教育的经济价值取向
B. 体现了以人为本的教育思想
C. 反映了党工作重心发生转移
D. 凸显了国人素质的亟需提高
7. 雅典公民大会作为城邦最高立法机构(还享有一定的行政和司法权力),负责选举高级官员、制定法律以及决定宣战、媾和等重大事务。年满20岁的公民都可以参加,而无任何门第出身和财产资格的限制。这说明,雅典
- A. 权力机构缺乏制约
B. 公民直接参与政治运作
C. 官员整体素养不高
D. 民主政治群众基础广泛
8. 意大利人阿尔贝蒂(1404—1472年)说:“那些依靠我们勤劳所得的东西,难道是命运所给予?不,这绝不是命运的力量。命运不能战胜不甘心失败的人,只能给顺从她的人戴上枷锁。”这一言论
- A. 体现了人文主义思想
B. 奠定了宗教改革基础
C. 宣扬了启蒙运动理念
D. 推动了近代科学发展
9. 图3为史书针对17世纪中期某一国家海外殖民据点的描述。图中描述的是

“没有设防的莫桑比克,安全毫无保证的果阿,岌岌可危的第乌,全靠国王的友情来维持的科钦,已……被侵占的科伦坡以及贸易基本停止而且前景十分暗淡的澳门。”

图3

- A. 西班牙
B. 荷兰
C. 葡萄牙
D. 英国
10. 18世纪的法国,带有主观的、不确定的字眼遭到排斥;热烈的情感和奔放的想象都受到怀疑,被视为产生谬误、贻害社会的根源。这说明,当时法国
- A. 理性精神深受追捧
B. 文化专制现象严重
C. 教会权威受到抨击
D. 财产私有遭到反对
11. 英国学者卡特莱特指出,到1830年,英格兰的大工业城市没有一个安全的饮用水供应,这些地区的河流里鱼都没有了。这反映出,英国
- A. 工业建设不受政府重视
B. 城市基础设施建设滞后
C. 工业革命导致环境恶化
D. 渔业资源遭到过度开发
12. 1917年3—4月,全俄有1/4的工业城市建立起了工人赤卫队,到7月在50%的城市有了赤卫队,到10月全俄工业城市赤卫队员总数达20多万人。这可用来证明,当时俄国
- A. 无产阶级人数增加
B. 遭受国外势力武装干涉
C. 沙皇专制统治瓦解
D. 社会主义革命日渐成熟
13. 1936年,凯恩斯发表《就业、利息和货币通论》,明确提出“有效需求”问题,将国家运用财政政策解决失业和缓解市场供求力量失衡的主张做了系统的叙述,发展成为一个完整的理论体系。凯恩斯的成果

- A. 得到了当时西方国家推崇
B. 因袭了传统资本主义经济理论
C. 指导了罗斯福新政的开展
D. 顺应了解决经济大危机的需要
24. 20 世纪 80 年代, 日本首相中曾根康弘道: “日本将按照自己的判断并根据国情完成以往的责任”, “我痛感不单纯是经济的国际化, 我国必须沿着在文化、政治上做出实际政治贡献的方向前进, 才能成为真正的国际国家。”这反映出, 当时日本
- A. 不满旧的国际经济秩序
B. 谋求在国际舞台发挥重要作用
C. 加强与发展中国家合作
D. 进行民主改革以树立国际形象

二、非选择题: 本题包含必考题和选考题两部分, 共 52 分。第 25 ~ 27 题为必考题, 每个考生都必须作答。第 28 ~ 30 题为选考题, 考生根据要求作答。

(一) 必考题: 共 37 分。

25. 阅读材料, 完成下列要求。(12 分)

材料一 在晚清早期维新思想家的言论中, 要求废除不平等条约的呼声多有出现。早期维新派思想家提出了修改不平等条约所定特权条款的具体要求。取消领事裁判权是其冲的要求。此外, 修改协定税则是早期维新派思想家的一致要求。对于内河航行权, 早期维新派思想家也要求利用条约期满或是修约之期, 予以收回。“凡西人长江轮船, 一律给价收回”, 以使“长江商船之利, 悉归中国”。对于海关行政权, 早期维新派思想家主张先采取某种变通办法, 削弱外籍税务司的权力, “总税务司之任, 添派一清正之大臣, 显子袋封, 阴收其柄”。各地海关税务司也以同样的方式, 暗中达到这一目的。

材料二 辛亥革命时期, 革命党人在宣传反清革命的过程中, 曾涉及对帝国主义侵略与不平等条约危害的揭露, 主张废除或限制不平等条约赋予列强的种种特权。阐明西方列强之所以能够通过不平等条约在中国攫取诸多特权, 与清王朝大肆出卖国家主权以维持其统治地位也紧密相连。革命党人认为要废除不平等条约, 收回国家主权, 必须首先推翻腐败无能的清王朝。

——上述材料均摘编自朱英著《中国近代史十五讲》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括早期维新派修改(废除)不平等条约主张的特点。(6 分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 指出与早期维新派相比, 革命党人修改(废除)不平等条约主张的主要不同, 并简析其产生的原因。(6 分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(13分)

材料一 战后欧洲经济的重建很明显地需要一个更长的时间并且需要比已经预见到的更大的努力。而今,它却是濒临崩溃。事实的真相是这样的,欧洲今后三年到四年的对于国外食品和其他生活必需品的需要——主要是从美国——是如此巨大,以至于以她现今的能力是无法支付的,而必须获得巨大的额外的帮助,否则她将面临经济、社会和政治的恶化这种非常可怕的情况。……美国应该做任何她能做的来帮助世界经济的恢复。若不如此,将不会有政治稳定和有保障的和平。我们的政策不是针对任何国家或是教条,而是针对饥饿、贫穷、绝望和骚动。它的目标应该是世界范围内的经济复苏,以使得自由体制能存在的政治和社会条件得以出现。

——美国国务卿马歇尔在哈佛大学的演讲(1947年6月5日)

材料二 在1951年财政年度期间,马歇尔计划的援助金额减为23.1亿美元,美国拨给西欧的军援上升到52.2亿美元。1950年12月底,马歇尔计划对英国的援助中止了。次年1月,对爱尔兰、瑞典和葡萄牙的援助也停止了。给予重新武装中的西德的援助,不但没有中止,反而有所增加。

——摘编自张勇《从马歇尔计划和第四点计划看杜鲁门时期的对外援助政策》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括马歇尔演讲的历史背景。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,说明美国对西欧援助的主要变化及影响。(7分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 每个时代都有与当时社会生产力发展水平相适应的社会思想和价值观。“思想是历史的产物”,同时它们又是这个历史时代的重大见证。表2为明代中后期几位人物的言论。

表2

言论	人物
昔日逐末之人尚少,今去农而改业为工商者,三倍于前矣。	何良俊(戏曲理论家)
四民之业,惟士为尊,然无成则不若农贾。	王来聘(商人)
余以为欲物力不屈,则莫若省征发,以厚农而资商;欲民用不困,则莫若轻关市,以厚商而利农。	张居正(政治家)
窃闻先王重本抑末,故薄农税而重征商,余则以为不然,直壅视而平视之耳。日中为市……盖与耒耜并兴,交相重矣……商何负于农?	汪道昆(文学家)
工商以其尽心于利器通货者,而修治具养,犹其工与商也。故曰:四民异业而同道。	王阳明(思想家)

根据材料并结合所学知识,阐述从上述材料中发现的历史现象,并得出一个结论。(要求:现象源自材料,结论明确,史论结合,表述清晰。)

(二)选考题:共15分。请考生从28~30题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

28. [选修1:历史上重大改革回眸](15分)

材料 推行农村税费改革是党和政府为解决“三农”问题采取的重大决策。2000年,中央决定在安徽以省为单位开展农村税费改革试点。2003年,税费改革在全国推开。2004年“一号文件”提出逐步降低农业税税率,并取消除烟叶外的农业特产税。黑龙江、吉林两省随后进入试点,实行“两减免、三补贴”政策。“两减免”是指免除农业税、取消除烟叶外的农业特产税。“三补贴”即:对种粮农民实行直接补贴,对部分地区农民进行良种补贴,购置农机具补贴。农村税费改革由此转向逐步降低直至最终取消农业税。2005年,全国28个省份免征农业税。2006年,全面取消农业税。延续两千多年的农民缴纳农业税的历史到此结束。

——摘编自王桧林主编《中国现代史》

(1)根据材料并结合所学知识,概括中国农村税费改革的特点。(7分)

(2)根据材料并结合所学知识,说明中国农村税费改革的意义。(8分)

选修3:20世纪的战争与和平](15分)

1941年七八月间,罗斯福接连收到丘吉尔的要求安排一次正式会晤,以表达两国对当前战争形势的看法的电文。罗斯福敏锐地意识到为美国的安全利益着想,美国的所难免,便最终同意安排一次这样的会谈。1941年8月9—14日,罗斯福与丘吉尔

历史试题 第7页(共8页)

在纽芬兰的一艘军舰上进行正式介绍,其成果便是《大西洋宪章》。《宪章》主要由民族自治、领土完整、经济国际主义、社会安全、缩减军备以及国际合作等原则构成,这些原则体现了英美两国对战后和平建设的构想。随后,《大西洋宪章》的这些指导原则为26个反法西斯同盟国签订的《联合国宣言》认可和采纳。

——摘编自朱大伟《大西洋宪章,构建和平思想的价值探析》

(1)根据材料并结合所学知识,说明罗斯福与丘吉尔会晤时的国际战争形势。(7分)

(2)根据材料并结合所学知识,说明《大西洋宪章》发表的意义。(8分)

30. [必修4:中外历史人物评说](15分)

材料 马端临(1254—1323年),饶州乐平人。他“用心20余年”,于1307年著成348卷的中国典章制度通史专著——《文献通考》。马端临在编撰《文献通考》时,仿效《通典》体例而加以丰富扩大。全书虽通古今,但有关宋朝史实则占了一半以上。《文献通考》“本之经史,而参之以历代会要以及百家传记之书”,宋代部分多取之于宋代四部国史及历朝会要,形成了以“文”“献”“注”三者结合的典志体史书的独特编纂形式。在治史的指导思想及方法论上,马端临较前代学者有很大的进步。他注意对封建社会结构进行全面考察,如《文献通考》将“食货”部分扩充为八考27卷,并置于首位。其次特别注意历史变革的阶段,并对变革的各阶段提出了自己的见解。

——摘编自房列曙、木华主编《中国文化史纲》

(1)根据材料并结合所学知识,概括马端临能够著成《文献通考》的因素。(7分)

(2)根据材料并结合所学知识,简评《文献通考》。(8分)

天一大联考
“顶尖计划”2023 届高中毕业班第一次考试
历史·答案

1~24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以《诗经》对商周时期农作物的记载为背景材料,考查中国古代农业,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,商周时期人们普遍种植的麦、黍稷、稻、菽分别在不同区域种植,农业种植呈现区域性特征,B 项正确。材料涉及的是农作物种植分布情况,并不能得出“农业生产发展”“南北经济联系加强”及“重农政策”,A、C、D 三项错误。

2. 答案 A

命题透析 本题以孔子与庄子的思想为背景材料,考查百家争鸣,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“不能正其身,如正人何”“正而后行”表明,二者都认为治国为政当以“正己”即修身为本,突出正己修身的重要性,A 项正确。庄子指明的是“圣人之治”的做法,并未涉及采用“圣人之治”,B 项错误;材料不能体现二者对西周礼乐文化的反思,C 项错误;材料体现的是二者的为政思想,不能看出其对社会动荡现实的不满,D 项错误。

3. 答案 B

命题透析 本题以汉武帝设置刺史为背景材料,考查汉代政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“掌奉诏条察州”“检查调查郡国守相执行公务”表明,汉武帝设置刺史的主要目的是加强对地方郡国守相的监察,B 项正确。材料强调了刺史对郡国守相违法失职的“劾奏”,并非削弱郡国守相权力、提高官吏执政能力、加强中央地方联系,A、C、D 三项错误。

4. 答案 C

命题透析 本题以南朝时中枢权力机构为背景材料,考查南朝政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,南朝时,国家中枢权力机构已被划分为若干个,再无某一个机构能独掌大权,这是皇帝权力加强的体现,C 项正确。A、B 两项仅凭材料不能得出,排除;D 项与史实不符,排除。

5. 答案 D

命题透析 本题以傅奕的反佛思想为背景材料,考查传统优秀文化,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“不忠不孝,削发而揖君亲”“游手游食”“于百姓无补,于国家有害”表明,傅奕认为佛教存在诸多弊端,从维护社会秩序及巩固政权出发,应加以废除,D 项正确。A、B、C 三项材料不能说明,均排除。

6. 答案 C

命题透析 本题以《晋文公复国图》为背景材料,考查古代绘画艺术,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 在抗日根据地面临处境困难的局面下,中共中央发出“精兵简政”的指示,各抗日根据地通过实施“精兵简政”,使部队战斗力增强,提高了政府机关的行政效率,减轻了人民负担,推动了敌后抗战形势的好转,B项错误,D项正确;A、C两项夸大了这一指示的作用,均排除。

14. 答案 A

命题透析 本题以漫画《撕毁这张中国人民的卖身契》为背景材料,考查列强对中国的侵略,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 漫画中“友好通商航海条约”等文字表明,抗战胜利后,为了换取美国援助,蒋介石大肆出卖国家主权,与美国签订《中美友好通商航海条约》,C项错误,A项正确;B、D两项夸大了该漫画影响,排除。

15. 答案 C

命题透析 本题以1965年中国经济状况为背景材料,考查新中国经济建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,面对严重的经济困难,中共中央对国民经济实行“八字”方针,从1962年起,经济逐步得到恢复和发展,到1965年,国民经济调整任务基本完成,材料中的1962到1965年工农业总产值及年增长速度即为其表现,C项正确。1952年国民经济恢复工作完成,A项错误;“一五”计划时期,我国工业落后面貌开始改变,B项错误;D项是对材料的曲解,排除。

16. 答案 B

命题透析 本题以新时期中国教育方针为背景材料,考查现代中国教育,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“育人为本、德育为先”“为人民服务”“立德树人”反映出党教育培养人的基本功能,关注人的发展,充分体现了人文关怀精神和以人为本的教育思想,B项正确。A、C、D三项材料不能体现,排除。

17. 答案 B

命题透析 本题以雅典的公民参加公民大会为背景材料,考查雅典民主政治,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,古代雅典年满20岁的公民不受门第和财产资格限制参加公民大会,说明雅典政治运作是通过公民直接参与实行,B项正确。A、C、D三项材料不能体现,排除。

18. 答案 A

命题透析 本题以阿尔贝蒂的言论为背景材料,考查文艺复兴,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,阿尔贝蒂主张与命运抗争,强调人的艰辛劳动,这是对人文主义思想的丰富,A项正确。B、C、D三项夸大了这一言论的影响,排除。

19. 答案 C

命题透析 本题以史书有关葡萄牙海外殖民地描述为背景材料,考查殖民扩张和掠夺,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“17世纪中期”“海外殖民据点”“澳门”表明,这是对葡萄牙的海外殖民据点情况的描述,C项正确。A、B、D三项与题意不符,排除。

20. 答案 A

命题透析 本题以18世纪法国社会状况为背景材料,考查启蒙运动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,18世纪的法国,人们排斥主观因素、怀疑“热烈的情感和奔放的想象”,这表明人们对感性的排斥,以及对理性精神的热衷和追捧,A项正确。材料并非讲的是文化专制、抨击教会权威、反对财产私有问题,B、C、D三项错误。

21. 答案 C

命题透析 本题以1830年英国大工业城市状况为背景材料,考查工业革命,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 1830年英国正处于工业革命时期,大工业城市没有“一个安全的饮用水供应”“河流里鱼都没有了”说明城市水质和河流都受到了严重污染,环境恶化,C项正确。A、B、D三项材料不能反映,排除。

22. 答案 D

命题透析 本题以俄国工人赤卫队队员数增加为背景材料,考查俄国十月革命,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,这一时期建立工人赤卫队的俄国城市增多,队员总数增加,说明更多的工人被武装起来,推动了社会主义革命的爆发,D项正确。工人赤卫队队员数的增加并不代表无产阶级人数增加,A项错误;B、C两项材料不能说明且与史实不符,排除。

23. 答案 D

命题透析 本题以凯恩斯经济理论为背景材料,考查资本主义经济大危机,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,凯恩斯的经济理论主张加强国家对经济的干预,这是为对付资本主义经济大危机的需要产生的,是对传统自由放任的经济理论的一次革新,B项错误,D项正确;二战结束到20世纪70年代初期西方资本主义国家盛行主张国家干预经济的凯恩斯经济理论,A项错误;C项与史实不符,排除。

24. 答案 B

命题透析 本题以中曾根康弘的言论为背景材料,考查日本谋求政治大国地位,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“完成超出以往的责任”“做出积极国际政治贡献的方向前进”表明,日本希望在国际政治中扮演更重要角色,谋求在国际舞台上发挥重要作用,B项正确。材料反映日本不满足单纯成为“经济大国”,而非对旧国际经济秩序不满,A项错误;材料无法体现与发展中国家合作,C项错误;材料并未涉及日本进行民主改革,D项错误。

25. **命题透析** 本题以早期维新派与革命党人修(废)约主张为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:修约要求具体明确;首先废除领事裁判权;注重经济方面的条约特权;讲究策略;具有务实性。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)主要不同:废除不平等条约须推翻清王朝。(2分,言之成理即可)

原因:资产阶级反清的需要;对不平等条约与清政府的关系认识深入;清王朝大肆出卖主权;民族资产阶级力量增强。(4分,任答2点,言之成理即可)

26. **命题透析** 本题以马歇尔演讲及美国对西欧援助为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)历史背景:西欧经济面临崩溃局面;西欧资本主义制度面临威胁;美国拥有雄厚经济实力;杜鲁门主义出台;苏联国际影响力增强。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)变化:经济援助转变为军事援助;加强对西德援助。(3分,言之成理即可)

思路点拨 材料中“复国”表明,画家借晋文公历经坎坷,终回国即位并带领晋国称霸的历史,寄托宋人希望收复失地、实现国家强大的愿望,具有强烈的政治关怀,C项正确。该画作并非再现宋人生活状况,A项错误;该作品为人物画,B项错误;D项该作品不能反映,排除。

7. 答案 A

命题透析 本题以元代科举举措为背景材料,考查元代政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,元代科举具有严格的考试程序、部门监督以及严格的考场规则,这说明元政府意图通过严格的运行规则达到考试公平公正的目的,A项正确。B、C、D三项与题意不符,排除。

8. 答案 D

命题透析 本题以清代鼓励开矿为背景材料,考查中国古代工商业,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“准其优开”“酌量给予顶戴”表明,政府以爵位为奖赏,鼓励地方官招商开矿,说明政府对发展矿业的重视,D项正确。材料强调的是开矿,并未涉及矿业售卖问题,A项错误;B项为甲午战争后的举措,排除;材料体现的是对上税量多者的奖励,C项错误。

9. 答案 B

命题透析 本题以史书有关第二次鸦片战争的描述为背景材料,考查列强对中国的侵略,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“英法”“合军陷广东”“逼天津”并联系所学知识可知,史书描述的是1857年英法联军攻陷广东,北上进逼天津的第二次鸦片战争,B项正确。A、C、D三项与题意不符,排除。

10. 答案 C

命题透析 本题以甲午战争后新式工厂的设立为背景材料,考查民族资本主义发展,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料强调的是甲午战争后列强援引准许日本在中国各通商口岸办厂规定,纷纷建立工厂,国人效仿创办新式工厂,促进民族资产阶级发展,C项正确。A、B、D三项与材料中的现象明显不符,排除。

11. 答案 D

命题透析 本题以毛泽东的言论为背景材料,考查毛泽东思想,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“打翻这个封建势力”“农民……做到了”“未曾成就过的奇勋”表明,毛泽东认为农民在短时间内打翻封建势力,热情赞扬了广大农民在乡村打击封建势力的伟大成就,D项正确。材料并未涉及革命斗争依靠对象,A项错误;材料强调的是孙中山并未能推翻封建势力,B项错误;材料并未涉及农民在历史上的地位问题,C项错误。

12. 答案 A

命题透析 本题以国民政府成立卫生部为背景材料,考查近代中国社会生活的变迁,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“关系国民体质之强弱”“健全身体,锻炼精神,消除疫”表明,国民政府为了保障人民健康,设立一个专管卫生行政的卫生部,A项正确。B、C、D三项材料不能说明,排除。

13. 答案 D

命题透析 本题以中共中央指示为背景材料,考查抗日根据地政权建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

影响:促进了西欧军事力量发展;推动了西德快速发展;强化了美国对西欧的控制;加剧了冷战程度。(4分,任答2点,言之成理即可)

27. **命题透析** 本题以明代中后期几位人物的言论为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 示例:

现象:重视商业成为一股社会思潮。(2分)

阐述:明中叶以后,农业、手工业的发展,有力地促进了社会商品经济的发展:货物流通数量增大,中小城镇兴起,市民人数大增,商人的社会地位日渐提升,人们思想和价值观念发生了变化。社会上从商人员大增,商人们将经商看作是除科举以外的最佳选择;传统重本抑末遭驳斥,“农商并重”、互补互利思想涌现。(9分,言之成理即可)

结论:明朝中后期,社会对商人的传统偏见在逐渐改变。(1分)

(“示例”仅供参考,其他答案言之成理亦可)

28. **命题透析** 本题以中国农村税费改革为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:政府主导;由点到面;迅速推进;减免与补贴相结合;成就巨大。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)意义:结束了农业税,减轻了农民负担;激发了农民生产积极性;促进了农业经济和农村发展;进一步密切了党与农民群众关系。(8分,任答4点,言之成理即可)

29. **命题透析** 本题以《大西洋宪章》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)形势:欧洲许多国家和地区为德国控制和占领;苏联正遭受德国侵略;德意与英军在北非战场相持;中国战场处于相持阶段;日本在太平洋战场上加紧向东南亚扩张。(7分,言之成理即可)

(2)意义:表达了英美两国摧毁纳粹暴政的决心;鼓舞世界人民反法西斯斗争;有利于国际反法西斯统一战线的形成;为反法西斯盟国构建世界政治经济新秩序提供指导;为二战末期及战后一系列国际机制的建立奠定了基础。(8分,任答4点,言之成理即可)

30. **命题透析** 本题以元代史学家马端临为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)因素:《通典》体制为其提供借鉴;丰富的历史文献为其提供资料;传统治史思想和方法论的指导;个人长期的努力。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)简评:是一部古代典章制度通史专著;丰富了典志体史书的编纂方法;为研究宋及前代的历代典章制度提供了便利;为学者治史提供了借鉴;推动了史学的发展。(8分,任答4点,言之成理即可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

