

1. B 【解析】本题考查价格与供求关系的相关知识,考查考生运用知识分析经济曲线的能力。材料反映大城市很多人春节期间不返乡选择就地过年,市场上对米面粮油的需求较往年春节期间有所增加,各大城市全力保障节日期间市场米面粮油供应,增加米面粮油的供给。政府采取这一举措的预期效果是保持供求相对平衡,从而保持节日期间米面粮油价格稳定,B项正确反映了这一预期,符合题意。A项反映了供给增加、需求减少、价格下降,不选。C项反映了需求增加的幅度远大于供给增加的幅度,引起价格大幅上涨;D项反映了供给增加的幅度大于需求增加的幅度,引起价格下降,均不符合题意。
2. C 【解析】本题考查企业经营的相关知识,考查考生运用知识分析经济现象的能力。多家企业抱团成立“虚拟联合工厂”,统一接单,发挥产能优势,有助于优化资源配置,降低运营成本,②④符合题意。材料没有涉及通过供需对接提高市场份额,也没有涉及兼并重组,①③与题意无关。
3. D 【解析】本题考查税收的作用的相关知识,考查考生运用知识进行合理推导的能力。减税降费有利于降低企业经营成本,改善企业经营状况,激发企业活力,从而促进国民经济持续健康发展,最终达到扩大税基、培育财源的目的,②④推导正确。减税降费属于国家宏观调控的重要手段,是发挥了“看得见的手”的作用,市场调节是“看不见的手”,①不选。减税降费属于财政政策,不是融资手段,排除③。
4. B 【解析】本题考查规范市场秩序的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用所学知识分析经济现象的能力。广东畅通网络维权渠道可以降低市场主体的维权成本,打击知识产权侵权行为,能够提升知识产权治理能力和水平,规范市场秩序,激发要素创新活力,①④正确。广东上述做法与强化企业经营风险意识无关,排除②。市场侵权行为的存在反映的是市场调节的自发性,广东的做法旨在弥补市场调节的自发性,而非盲目性,排除③。
5. B 【解析】本题考查建设现代化经济体系的相关知识,考查考生运用知识分析问题的能力。从两地的经济特色看,推动成渝地区双城经济圈建设旨在推动形成优势互补、高质量发展的区域经济布局,强化中心城市的协同带动作用,在西部形成支撑和带动全国高质量发展的重要增长极和新的动力源,①④符合题意。成、渝均属于西部地区,材料没有涉及东中西区域协调发展,②与题意无关。③是推动成渝地区双城经济圈建设的措施,不是目的,不选。
6. C 【解析】本题考查国家利益、人类命运共同体的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用知识解决问题的能力。要应对全球性问题,必须加强国家之间的合作,在维护自身利益的同时兼顾他国合理关切,共同构建人类命运共同体,②④符合题意。维护国家利益是主权国家对外交往的出发点和落脚点,①说法错误。我国奉行不结盟政策,“盟友关系”的说法错误,③不选。
7. B 【解析】本题考查公民参与政治生活及政府便民利民的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用知识分析问题的能力。该市信访部门探索推进通过法定途径分类处理群众诉求工作,有效解决了群众诉求“该找谁”“谁来办”“怎么办”的难题,既为解决群众诉求提供了有效渠道,又方便了公民有序参与政治生活,①③符合题意。材料中的举措是为了促进相关政府部门克服懒政、怠政,没有涉及法无授权不可为,②与题意无关。④不是该市信访部门采取该做法的目的,应排除。
8. A 【解析】本题考查民主管理的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用知识分析国家领导人讲话精神的能力。材料体现了基层与国家的关系,体现了基层在服务群众方面的重要性,①③是对共建祥和文明社区、发展基层民主的正确解读,符合题意。社区是基层群众性自治组织,不是基层政府,②不选。材料没有涉及完善基层自治组织形式,④不选。
9. D 【解析】本题考查行政系统内部监督的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用知识分析政治现象的能力。审计署作为国务院的组成部门,深入开展国家重大政策措施落实情况跟踪审计,密切关注财政、税收、金融等政策落实情况及效果,能规范政府权力的行使,提高政府依法行政的能力和水平,③④符合题意。材料主要反映了审计部门加强行政系统的内部监督,促使相关政府部门依法履职,①不符合材料主旨。我国政府对同级人大负责,②说法错误。

10. C 【解析】本题考查发展中国特色社会主义文化的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用知识分析文化现象的能力。《山海情》以 20 世纪 90 年代“闽宁模式”为主题创作,展现闽宁携手的壮美史诗,说明发展中国特色社会主义文化要立足当代中国现实,紧贴时代脉搏和人民生活;文化作品要同国家民族紧紧维系,讲好中国故事,②④符合题意。文化作品源于现实又高于现实,不一定是还原历史场景,①不选。求同存异、文化融合在材料中没有涉及,③不选。
11. A 【解析】本题考查社会主义核心价值观的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用知识分析文化现象的能力。全国道德模范评选表彰活动是加强精神文明建设的一项重大活动,开展这一活动能引导人们培育和践行社会主义核心价值观,使其内化于心、外化于行,①②符合题意。③说法错误,排除。传统文化的价值观良莠不齐,不能全部践行,④表述不科学。
12. C 【解析】本题考查社会历史的主体、社会基本矛盾运动的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用哲学知识分析社会生活现象的能力。通过改革开放,使生产关系和上层建筑适应生产力的发展要求,才有了深圳的伟大奇迹,②符合题意。深圳是改革开放后党和人民一手缔造的崭新城市,深圳经济特区 40 年改革开放实践创造的伟大奇迹离不开广大人民群众的埋头苦干,这表明人民群众是社会实践的主体,是社会变革的主力军,是历史发展的动力,③符合题意。尊重客观规律是人们成功改造客观世界的基础和前提,①说法错误。坚持群众观点和群众路线是现代化建设的重要保证,而非根本保证,排除④。
13. D 【解析】本题考查矛盾特殊性的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用哲学知识分析问题的能力。郭熙以人的姿容形容山川四季之美,体现了同一事物在不同条件下有不同的矛盾,D 项符合题意。A 项、B 项、C 项均与题意无关。
14. C 【解析】本题考查意识的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用哲学知识分析问题的能力。材料观点强调了人们看问题的角度(思维方式)会影响人们对事物的反映,表明意识活动具有自觉选择性和主动创造性,②③符合题意。材料没有涉及意识的形成和发展,①不选。意识如何反映客观存在受到多种因素的影响,④不选。
15. A 【解析】本题考查系统优化、坚持两点论与重点论相统一的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用哲学知识分析经济现象的能力。提升流通网络布局,合理规划商品的集散中心和综合物流园区、公共配送中心等,运用了系统优化的方法,①符合题意。重点抓骨干网络,把骨干网络打通健全以后,再顺着把最终到“最后一公里”的毛细血管打通,坚持了两点论与重点论相统一的工作方法,③符合题意。主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位,对事物发展起决定作用,一般情况下,我们应集中力量解决主要矛盾,但如果次要矛盾会影响主要矛盾的解决,我们也可以先解决次要矛盾,②不选。要将要素融入流通体系的整体功能中,④颠倒了系统与要素的关系,不选。
16. D 【解析】本题考查价值观的导向作用的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用哲学知识分析文件精神的能力。《义务教育质量评价指南》把学生发展质量评价作为整个义务教育质量评价的关键环节,能引导学校和教师正确认识影响义务教育质量高低的因素,自觉遵循学生成长规律作出价值选择,对学校和教师教育教学行为的选择起导向作用,②④符合题意。①夸大了文件所起的作用,排除。是否促进学生全面发展是义务教育质量评价的根本标准,③说法错误。
17. (1)2016 年以来我国稀土产量占全球稀土总产量的比例逐步下降,我国稀土及其制品出口数量及增速总体下降,但我国仍然是全球稀土大国;(2 分)我国稀土出口价格较低,与其战略地位极不相称,需要加强对稀土产业链的管控。(2 分)
- (2)延伸和拓展稀土产业链、供应链,推动稀土产业向中高端升级(或“推动稀土产业优化升级”),努力占据稀土产业链、供应链的高端地位;(3 分)促进产业链上中下游企业密切合作,推动稀土全产业链发展(或“推动稀土产业聚集发展”);(2 分)提升生产效率和质量,提高品牌知名度,满足市场的多样化需求,稳定产业链、供应链水平;(2 分)以创新驱动为引领,开发新产品,推动产业链、供应链优化升级(或“促进产业链、供应链多元化发展”),增强稀土产业的核心竞争力。(3 分)
- 【解析】本题以我国稀土产业的发展为背景材料,考查建设现代化经济体系、创新驱动发展等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力。本题共两问。第(1)问要求

考生解读材料一包含的经济信息。考生解答本问时要认真审图,对图中中国稀土产量占全球稀土总产量的比例走势、中国稀土及其制品出口数量及增速趋势进行分析,进而得出结论;还要认真解读题注并将其与图示信息进行比较,从而得出结论。第(2)问要求考生运用经济生活知识说明包头市的做法对提高稀土产业链、供应链水平的积极影响。考生解答本问的关键在于认真审读材料,找出包头市发展稀土产业的举措,然后将其转换成相关理论即可,注意一定要围绕提高稀土产业链、供应链水平进行作答。

18. 广大党员干部发挥先锋模范作用,牢记党的性质、宗旨,不忘初心、牢记使命;(3分)艰苦奋斗、无私奉献,淡泊名利,为贫困地区人民群众贡献毕生精力;(3分)始终坚持以人民为中心,坚持人民主体地位,坚持立党为公、执政为民,把贫困群众的利益摆在最高位置;(3分)投身脱贫实践,坚持群众路线,同人民同甘共苦,依靠人民群众创造美好生活,打赢脱贫攻坚战。(3分)

**【解析】**本题以我国打赢脱贫攻坚战为背景材料,考查中国共产党的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力。本题设问要求考生运用政治生活知识,说明广大党员干部在脱贫攻坚战中是如何践行“江山就是人民,人民就是江山”理念的。考生解答本题时,首先要分析设问,明确本题需要运用的知识点为中国共产党的相关知识;然后认真解读材料,抓住材料中党员干部的言行,将其转化为教材相关理论,具体可从党的性质、党员的先锋模范作用、全心全意为人民服务、党的执政理念、群众路线等角度展开分析。考生组织答案时要做到层次清晰、逻辑严密。

19. 立足于社会实践,在继承的基础上发展中华优秀传统文化;深入挖掘中华优秀传统文化的价值内涵,激发中华优秀传统文化的生机与活力;运用现代传播技术手段,创新文化传播形式;植根于中华民族的文化土壤,批判继承中华优秀传统文化;采用人们喜闻乐见的方式,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。(每点3分,答出4点即可。考生如从“注入新的时代精神”角度作答,言之有理可酌情给分)

**【解析】**本题以我国实施中华优秀传统文化传承发展工程为背景材料,考查文化的传承与创新、文化传播、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力。本题要求考生运用文化生活知识,说明我国是如何推动中华优秀传统文化传承发展的。考生解答本题的关键在于认真审读材料,找出我国推动中华优秀传统文化传承发展的具体举措,抓住其中的关键信息,然后将其转化为教材相关理论即可,作答时要注意对答案进行整合,做到层次清晰、逻辑严谨,准确使用学科术语。

20. (1)追求真理是一个永无止境的过程,在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理,是我们不懈的追求和永恒的使命。(3分)中国共产党从中国国情出发,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,找到了中国革命发展的道路和指引这条道路的正确理论;(3分)随着中国革命、建设和改革的深入发展,中国共产党不断推进马克思主义中国化时代化,不断推进理论创新、进行理论创造(或“坚持与时俱进”),在发展中不断超越自身,为党和人民事业发展提供了科学理论指导。(4分)

(2)答案示例:从党史中汲取宝贵经验和前进动力,陶冶情操、涵养品格;提高综合素质,奋发进取,勇担时代使命。(每条2分,共4分。本问具有开放性,考生只要围绕主题作答,言之有理可酌情给分)

**【解析】**本题以百年党史为背景材料,考查追求真理是一个过程的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力。本题共两问。第(1)问要求考生运用追求真理是一个过程的知识说明中国共产党是怎样追求和发展真理的。考生回答本问时,首先应点出追求和发展真理的理论,然后结合材料进行演绎分析即可,注意演绎分析部分应和理论相对应。第(2)问为开放性设问,答案不唯一。考生只要围绕“学百年党史,做时代新人”这一主题作答即可,注意不要偏离主题。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料:

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》