

姓名 \_\_\_\_\_ 准考证号 \_\_\_\_\_

秘密★启用前

试题类型：A

# 日 语

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的学校、姓名、班级、准考证号填写在答题卡上相应的位置。
2. 全部答案在答题卡上完成，答在本试卷上无效。
3. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案用 0.5 毫米及以上黑色笔迹签字笔写在答题卡上。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。
5. 听力部分满分 30 分，不计入总分。

## 第一部分 听力（共两节：满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上，录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

### 第一节（共 7 小题：每小题 2 分，满分 14 分）

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选择最佳选项。听完每段录音后，你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例：男の人ほどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月                       B. 9 か月                      C. 12 か月

1. 携帯電話はどこにありましたか。

- A. 机の上                      B. 机の下                      C. かばんの中

2. 今日は何日ですか。

- A. 25 日                      B. 27 日                      C. 23 日

3. 男の人は転勤についてどう思っていますか。  
A. 行きたい B. 行きたくない C. まだ決めていない
4. 2人はいつ本屋に行きますか。  
A. 食事の後で B. 食事の前に C. 買い物の後で
5. 誰が新幹線の切符を予約しますか。  
A. 女の人 B. 男の人 C. 遠藤さん
6. 男の人はどうしてストレスがたまるのですか。  
A. 休みが取れないから  
B. 仕事が大変だから  
C. 人間関係がうまくいっていないから
7. 男の人はこれから何をしますか。  
A. 料理を注文する B. 料理を届ける C. ジュースを買いに行く

第二节 (共8小题: 每小题2分, 满分16分)

听下面4段录音, 每段录音后有2个小题, 从题中所给的A、B、C三个选项中选择最佳选项。听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题5秒钟; 听完后, 各小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 女の人が土曜日になかったのはどれですか。  
A. 映画を見た B. 料理を作った C. テレビを見た
9. 男の人は奈良へ何をしに行きましたか。  
A. 観光に行った B. 出張に行った C. 友だちを案内しに行った
10. 男の人は週末何をしますか。  
A. ゆっくり休む  
B. 塾でアルバイトをする  
C. 会社で仕事をする
11. 男の人は何のためにお金を貯めていますか。  
A. 車を買うために  
B. 海外旅行に行くために  
C. マイホームを買うために

12. 試験の時に使ってもいいものは何ですか。  
A. テキスト B. 携帯電話 C. 電卓
13. 何時までに入場しなければなりませんか。  
A. 9時 B. 9時半 C. 10時
14. 男の人のふるさとはどこですか。  
A. よく雪が降る B. 海がある C. 魚料理がおいしい
15. 男の人は小さい頃よく何をしましたか。  
A. スキーをした B. 雪遊びをした C. 海で泳いだ

第二部分 日语知识运用 (共 40 小题: 每小题 1 分, 满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项, 并填写在答题卡上。

16. いつ\_\_\_\_\_いい成績を取って見せようと思います。  
A. が B. か C. は D. に
17. 可愛い妹\_\_\_\_\_, いつまでも元気でいい大学に入ってほしい。  
A. が B. に C. で D. へ
18. 先生に褒められたこと\_\_\_\_\_, やる気ができた。  
A. で B. と C. は D. も
19. 35 歳\_\_\_\_\_越えても結婚するつもりのない人はますます増えてきた。  
A. の B. が C. を D. より
20. 感染拡大の影響で、小学校や中学校だけでなく、高校\_\_\_\_\_オンライン授業を始めてきた。  
A. から B. ぐらい C. ほど D. まで
21. お母さんはずっと新しい携帯電話が\_\_\_\_\_から、プレゼントを送ってあげたら、喜ぶでしょう。  
A. ほしかった B. ほしがっていた  
C. たがっていた D. たかった
22. 大雪が降る\_\_\_\_\_, この道に雪がたまって、なかなか歩けません。  
A. つもり B. たびに C. までに D. あいだに
23. 誰にも見られない\_\_\_\_\_, 彼女は手紙をかばんの中に隠している。  
A. みたい B. そうに C. ように D. らしい

24. そういうふうなやり方は失礼だと注意\_\_\_\_\_。
- A. させた                                        B. された  
C. られた                                        D. せられた
25. 新聞によると、風邪でもないのに、マスクをつける人が多く\_\_\_\_\_。
- A. なってきそうです                                B. なってきようです  
C. なってきたようです                                D. なってきたそうです
26. その話が本当かどうか分からないのに、確認もし\_\_\_\_\_信じてしまった。
- A. ないで                                        B. なくて                                        C. ない                                        D. ていない
27. この料理は本当に\_\_\_\_\_から、私には食べられない。
- A. きびしい                                        B. おもい                                        C. えらい                                        D. からい
28. おばあちゃんは本を\_\_\_\_\_前に、眼鏡をかける。
- A. 読んだ                                        B. 読む  
C. 読んでいる                                        D. 読んでいた
29. 「寒い。あ、窓を閉めろか。」  
「タバコがくさかったので、開け\_\_\_\_\_のよ。すぐ閉めますから…」
- A. てある                                        B. ておく                                        C. てみる                                        D. ている
30. しばらく電話して\_\_\_\_\_から、心配しているよ。
- A. しまった                                        B. いかなかった  
C. こなかった                                        D. なかった
31. その店の前に大きな看板が\_\_\_\_\_。
- A. 立ってあります                                        B. 立っておきます  
C. 立てています                                        D. 立ててあります
32. 彼女はとても\_\_\_\_\_ただしい方です。
- A. 都合                                        B. 礼儀                                        C. 気分                                        D. 調子
33. 残念なことに、クラスで彼\_\_\_\_\_が今度の試験に落ちた。
- A. ばかり                                        B. だけ                                        C. しか                                        D. ほど
34. 猫が突然道に飛び出てきたので、\_\_\_\_\_した。
- A. びっくり                                        B. がっかり  
C. ゆっくり                                        D. しっかり

35. 傘を\_\_\_\_\_時、急に雨が降ってきました。  
A. 買うとした                          B. 買おうとした  
C. 買おうとして                         D. 買うとして
36. 何度も話し合っているうちに、いい\_\_\_\_\_が浮かんだ。  
A. アンケート      B. アイデア      C. アルバイト      D. アドレス
37. 留学生の中村さんからのお土産1箱と手紙\_\_\_\_\_が届いた。  
A. 1冊                  B. 1通                  C. 1枚                  D. 1本
38. 娘はスキーをするのは初めてですが、\_\_\_\_\_転んでもあきらめない。  
A. どんな              B. どこでも          C. いくら              D. そんな
39. 多くの人が集まった\_\_\_\_\_、会場の中に混乱している。  
A. ため                  B. せい                  C. が                      D. おかげで
40. あの店は美味しくて安いから、私も\_\_\_\_\_。  
A. 気にする              B. 気がする              C. 気に入る              D. 気になる
41. 昼ご飯の時、鈴木さんが買って\_\_\_\_\_お菓子を全部食べてしまいました。  
A. やった                  B. もらった              C. くれた                  D. あげた
42. 社長、昨日提出した会議の資料はもう\_\_\_\_\_のでしょうか。  
A. 読んでさしあげた                      B. お読みになった  
C. お読みしました                         D. 読まさせていただいた
43. 田中さん：「上野公園のパンダは21日に中国に返還するって聞いた？」  
桜木さん：「知ってるよ。見送ってやる。見送りたい方はたくさん\_\_\_\_\_と思う」  
A. いらっしゃる                              B. めしあがる  
C. おっしゃる                                 D. ござる
44. あまりに美味しかった\_\_\_\_\_、おかわりをしてしまいました。  
A. ことだから              B. ものでも              C. ものの                  D. ものだから
45. 店員：「こちらのコートはいかがですか。去年のデザインですが、\_\_\_\_\_今年も人気がありますよ。」  
お客様：「そうですね。かわいいですね」  
A. 御覧のように                              B. ご存じのように  
C. お拝見のように                             D. お目にかかるように

46. 「お母さんのご病気は、いかがですか。」  
「\_\_\_\_、だいぶよくなりました。」
- A. どういたしまして                      B. お大事に  
C. こちらこそ                              D. おかげさまで
47. たとえワクチン（疫苗）をもう4回も接種した\_\_\_\_、新型コロナウイルス感染に注意しなければなりません。
- A. といえば                              B. としては  
C. としても                              D. としたら
48. 人生は楽しいことも\_\_\_\_、苦しいこともある。
- A. あると                                  B. あったら  
C. あるなら                              D. あれば
49. ヒマラヤ山が世界で最も高い\_\_\_\_は誰でも知っている。
- A. こと                                  B. ところ                              C. もの                                  D. だ
50. これは母がくれた大切なものですから、誰にもあげる\_\_\_\_にはいかないんです。
- A. わけ                                  B. はず                                  C. つもり                              D. べき
51. 私たちのクラスでは、週に2回黒板の前に来て、日本語で会話を発表する\_\_\_\_。
- A. ようになっている                      B. ことにしている  
C. ものになっている                      D. ことになっている
52. 交換留学\_\_\_\_、日本文化にもっと詳しくなる。
- A. について                              B. をとおして  
C. にかんして                              D. にたいして
53. 失敗したことがないからといって、今回もうまく行く\_\_\_\_。
- A. にすぎない                              B. とはかぎらない  
C. に決まっている                              D. とは思わなかった
54. 狭いテーブルですから、たくさんの物を\_\_\_\_ほうがいいですよ。
- A. おかない                              B. おいた                              C. おく                                  D. おき
55. 日本の地域分け方には都道府県が47ありますが、その中で「府」は\_\_\_\_あります。
- A. 1つ                                      B. 2つ                                      C. 3つ                                      D. 4つ

第三部分 阅读理解 (共 20 小题: 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

阅读下列短文, 从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项, 并填写在答题卡上。

(一)

入学式も終えて、いよいよ中学校生活最初の授業が始まった。その中で一番楽しみにしていた授業は美術である。週に一度だけ 2 時間連続で、この授業を受けられるのは、私にとってもはや(已经)「授業」というよりも「趣味を楽しむ時間」といった感じであった。(ア)、私には特別になりたい夢なんて一つもなかったし、進路のことなんて考えてみたこともなかった。だが、そんな私の考えを変えてしまった人が現れたのだ。

「森先生、この作品どうでしょうか」と自慢げに(骄傲地)問いかけた。私に、いつも「おお、これはすごい。よくこんなすごいもん作れたなあ」と、いつもの笑顔で褒めてくれる先生だ。そして、森先生はいつも口癖のように「美術は、(イ)こそいい作品ができるんだ」とみんなに楽しそうに話していた。そして、どんな作品にもいいものがたくさんあると言い、一人一人みんなの作品に関心も持ってくれていた。そんな森先生は、生徒みんなから好かれていて、褒め上手でもあった。私は森先生に褒められるたびに、もっとすごい作品を作りたいと、家にも積極的にスケッチブック(素描本)に写生をしてみたり、彫刻を使ってみたり、親に勉強しろと言われても黙々とそればかりやり続けてきた。そして気がついてみると、いつの間にか私は「あなたの夢は何ですか」と聞かれたとき、「画家になりたい」と自信を持って答えるようになっていた。

56. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. その時    B. この時  
C. それから                                        D. これまで
57. 文中の「私の考え」とはどんな考えか。
- A. 美術以外の授業は楽しくないという考え  
B. 美術の授業を楽しみにしているという考え  
C. 特別になりたい夢を持っていないという考え  
D. 自分の美術作品がうまくできていないという考え

58. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. やり続けて B. 楽しんで  
C. 自信を持って D. 問いかけて
59. 文中の「関心」について正しいのはどれか。
- A. 先生が私の作品に関心を持つ  
B. みんなが自分の作品に関心を持つ  
C. 先生がみんなの作品に関心を持つ  
D. みんながほかの人の作品に関心を持つ
60. 文中に「そればかりやり続けてきた」とあるが、その理由はどれか。
- A. 勉強より美術のほうが得意だから  
B. 画家になりたいという夢を持っていたから  
C. 親に勉強しろと言われると勉強したくなるから  
D. 先生に褒められてもっといい作品を作りたいと思ったから

(二)

「三人寄れば文殊の知恵」という言葉がある。一人で考えても分からなかったのに、何人かで考えてみるとよく分かるようになるということである。今まで、そういう経験をした人も少なくないだろう。普段、私たちは自分の目の高さから物事を見ている。そして、自分以外の人も自分と同じように物事を見て、考えていると思いがち(容易自认为)である。しかし、実際はそうではない。同一の物事についても、全く正反対の見方がなされることさえある。このような違いに気づき、お互いに考えを出し合い、深めていくことで「文殊の知恵」がまとまっていくのである。

集団で考える際に、意見が対立することは珍しくない。たとえば、文化祭のクラス参加企画をどうするかを決める場合などである。Aさんは、学校の近くの古墳について調査発表をしたいと言う。一方、Bさんは演劇をやりたいと言う。この場合、クラスとして両方をすることはできないので、どちらか一つに決めなければならない。ここですべきことは、安易な人気投票ではなく、きちんとディスカッションすることである。

61. 「自分の目の高さ」とあるが、ここではどういう意味か。
- A. 自分の身長が高い B. 自分なりの見方  
C. 見下ろすこと D. 上から視線



62. 「このような違い」とは、どのような違いですか。
- A. 違う物事に対して異なる見方を持つ
  - B. 同じ物事に対して異なる見方を持つ
  - C. 自分以外の人は自分と異なる意見を持つ
  - D. お互いに異なる意見を持ち、考えている
63. 「文殊の知恵」に対する正しい認識はどれか。
- A. 相手の意見を否定する
  - B. 相手の意見に合わせる
  - C. 自分の意見を強調する
  - D. 意見を出し合うことで深める
64. 「一方」と同じ意味のものは次のどれか。
- A. しかし
  - B. それに対して
  - C. そして
  - D. その代わり
65. 作者によれば、意見が対立する時にどうすれば良いのか。
- A. 多数決で決める
  - B. 言う
  - C. 喧嘩する
  - D. 討論する

(三)

日本の電車は時刻表の通りに走ると聞いていたが、初めて新幹線に乗ったときも、駅に着く時間がぴったりだったので、驚いた。早い速度で長い距離を走っているのに、ほかの電車と同じように走れ、本当にすごいと思った。何百キロもある長い距離を遅れたり早すぎたりせずに、どうやって走っているのだろう。鉄道会社に勤めている知り合いに聞いてみた。

聞いて驚いたのだが、新幹線は、停車する駅の到着時間、出発時間だけではなく、停車しない駅を通り過ぎる時間も、8時5分15秒や8時5分30秒のように、15秒単位で決まっているのだそうだ。運転士は、その細かく決められた時間を守るため、いつも速度を考えながら運転している。停車駅の数キロメートル前からホーム（站台）に入るまでは、コンピューターが速度を決めて運転する（ア）、それ以外は、運転士が運転する。次の駅に着くまでの残り時間と距離をいつも意識し、頭の中でいちばん適当な速度を計算して走らせているのだそうだ。最後にホームの決まった位置に電車を止めるのも、運転士だ。

運転士になるためには、厳しいトレーニングが必要で、特に距離と時間から適当な速度を計算する訓練をしっかり受けなければならないそうだ。新幹線が時刻表の通りに走れるのは、運転士の厳しいトレーニングのおかげなのだ。

この話を聞いてから、新幹線に乗ると、速度が微妙に変わるたびに、「ああ、今、運転士は適当な速度を計算して、速度を変えたんだ。」と思い、旅が以前より楽しめるようになった。

66. 「本当にすごいと思った」とあるが、何をすごいと思ったのか。
- A. 新幹線以外の電車が時間ぴったりに走っていること
  - B. 新幹線以外の電車がかなり長い距離を走っていること
  - C. 新幹線が時間ぴったりに走っていること
  - D. 新幹線が速い速度で長い距離を走っていること
67. 「聞いて驚いた」とあるが、何に驚いたのか。
- A. 到着、出発時間、駅を通り過ぎる時間が非常に細かく決められていること
  - B. 到着、出発時間、駅を通り過ぎる時間が駅の時刻表に書かれていること
  - C. 到着、出発時間、駅を通り過ぎる時間を知り合いが決めていたこと
  - D. 到着、出発時間、駅を通り過ぎる時間をコンピューターが計算していたこと
68. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. ので
  - B. が
  - C. ながら
  - D. なら
69. 速度を考えながら運転しているとあるが、それができるようにどんな訓練を受けるか。
- A. 距離と時間から、頭の中でちょうどよい速度を計算する訓練
  - B. コンピューターで、距離と時間から適当な速度を計算すること
  - C. コンピューターが計算して決めた速度を守って、時刻表の通りに運転する訓練
  - D. 正しい位置に止められるように、ホームに入るまでの速度を計算して運転する訓練
70. この文章を書いた人が最も言いたいことは何か。
- A. 新幹線を時間の通りに運転することができない運転士には、厳しいトレーニングが必要である。
  - B. コンピューターによる正しい速度計算が、新幹線を時刻表の通りに走らせているのだ。
  - C. 厳しい訓練を受けた運転士が速度計算をしているから、新幹線は時刻表の通りに走れるのだ。
  - D. ほかの電車よりも微妙な速度の変化を楽しむことができるのが、日本の新幹線なのである。

(四)

「想像力」が決め手です。相手が何を望んでいるかを想像できない人は、魅力的な会話ができないのです。運は人が運んでくるものですから、幸運を引きつける(吸引)話し方をしたいのなら、人を引きつける人間になる努力をしなければいけないのです。

あなたが話す時は、聞く立場の人が何を望んでいるのか、常に考えるようにしましょう。声の大きさは十分か。早口になって(語速変快)いないか。もごもご(含糊不清)と聞きづらくなっていないか。相手がつまらなさそうな顔をしていないか。時間は長すぎないか。自分のことばかり話していないか。このように、話をする時に、気をつけなければいけない点は、いくらでもあります。特に、相手やみんなの(ア)を考えてあげることが、あなたの会話術をアップさせるのに大切なことです。気が利いたことを言えなくても、あなたがその場で周りの人が楽しめるといいな、と思ってその気持ちに合った発言ができていれば大丈夫。

話に入れなくて、しょんぼり(无精打采)としている人がいたら、「ところで、あなたはどう思う?」と話しかけることで、仲間に引き込んであげましょう。その人はきっと、そうされることを望んでいたはずです。

落ち込んでいる人には、「元気を出して。大丈夫よ」と一言をかけてあげるだけで、相手は満たされます。要は、相手のニーズに応えてあげればいいのです。

71. 文中の「想像力」とはどんなものか。

- A. 相手が何を望んでいるかを想像する力
- B. 相手がどんな立場に立つかを想像する力
- C. 相手が自分をどう思っているのかを想像する力
- D. 相手が幸運を引きつけられるかどうかを想像する力

72. 文中に「話をする時に、気をつけなければいけない点」とあるが、その例として正しくないのはどれか。

- A. 自分一人で話しているかどうか
- B. 自分の話すスピードが適切かどうか
- C. 相手が自分の話に興味があるかどうか
- D. 自分の話がはっきり伝わっているかどうか

73. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. 意見  
B. 気持ち  
C. 時間  
D. 趣味
74. 文中の「そうされること」の指すことはどれか。
- A. その場を楽しむこと  
B. 自分から発言すること  
C. 仲間と認められること  
D. 誰かに話しかけられること
75. この文章の内容に合っているものはどれか。
- A. 落ち込んでいる人の話をじっくり聞くべきだ。  
B. 話に入れない人のために話題を変えるべきだ。  
C. 相手の気持ちを考えてあげることが大切だ。  
D. その場の雰囲気を壊さないことが大切だ。

#### 第四部分 写作(满分30分)

“吃了吗”是我们中国人比较常见的招呼语,也可称为问候语。这是人们见面时最简便、最直接的礼节,也是人们在交往中借助交谈互表友好的一种方式。

请以「あいさつについて」为题,写一篇文章。

写作要点:

1. “你”认为日常生活是否需要打招呼,并简述其原因。
2. 中日两国打招呼的相同点及不同点。
3. 举例说明生活中打招呼给“你”带来的影响。

写作要求:

1. 字数为300~350字。
2. 格式正确,书写清楚。
3. 使用「です、ます」形式。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

