

高一期末练习卷 语文参考答案

1. A(“都找不到与之对应或相近的译入语”过于绝对,根据原文“在外国语言中鲜能找到与之对应或相近的词语”可看出)
2. B(逻辑关系错误,材料一说“事实上,能够做到这‘两步走’的译者凤毛麟角,因此,工程团队通过协作来实现术语翻译”,并未表示采用团队协作的目的是“让更多的译者能够做到‘两步走’”)
3. D(D项强调的是翻译家对待翻译工作的态度:一是爱,二是谨慎。相较于其他三项,此项与“术语国际化要以术语民族化为前提”这一观点最不相关)
4. ①术语民族化与国际化有着对立关系。术语民族化,要求术语外译保留中文的语言文化特色;而术语国际化,要考虑到译入语的文化接受度,不利于中国文化的阐释与传播。②术语民族化与国际化有着辩证统一关系。术语国际化要以术语民族化为前提,而术语的民族化也只有术语国际化中才能真正得以实现。③国际化与民族化是相互依存的一对概念,脱离任何一方而单谈另一方都是不合逻辑的,它们是对立统一的。(每点1分,答对三点得满分,意思答对即可)
5. ①“打造融通中外的新概念”,要充分理解和认识术语所包含的中华思想文化内涵,注重术语民族化策略,创造具有中国文化色彩的新概念。②要考虑到译入语的文化接受度,体现“术语一致”的国际化策略,挖掘译入语中现有的等价术语。③这样既具中华思想文化内涵又符合译入语使用者的语言文化接受习惯的新概念就具备了融通中外的特点。(每点1分,答对三点得满分,意思答对即可)
6. C(“但对垃圾的处理措施好,很有力度”错,根据原文第八、九段的内容可知,城里的垃圾虽然没有了,但污染了山里的环境,所以这里是对这种垃圾处理方法的讽刺)
7. A(“作者以沉重的笔调写人不如物的悲剧”错,根据原文“垃圾们是最有福的,来去都不必自己赶路操心,尤其是这回去,像老爷一样坐着轿子,而且不寂寞,因为人们一路有歌”可知,作者说“垃圾们是最有福的”“像老爷一样坐着轿子”是用幽默调侃的手法反讽,突出强调人不如物,而非含蓄深沉,也谈不上是悲剧)
8. ①有文言色彩,简约质朴,多短句。如“余阴多山,山皆为石。石难生树,草亦稀少”。②散句之外使用整句。如“童谣”和“山歌”的运用,使小说音韵和谐。③多用修辞。如“飞起数百只,烟一般升到半空中”运用了比喻手法,“背篓中的垃圾也轻轻舒展,作出响音与人语混成一片”运用了拟人手法。(每点2分,意思答对即可;如从其他角度回答,言之成理亦可酌情给分)
9. (1)对于垃圾产生的环境污染问题,余阴城里人和山民们都没有意识到,他们都是“俗人”。(2分)(2)①城里人把垃圾车造成的噪声污染当成闹钟,孩子们还唱起快乐的“童谣”。②山里人对垃圾造成的环境污染视而不见,反而把捡垃圾当作致富的手段,唱起山歌表达快乐。(4分)(意思答对即可)

10. B〔(原文标点)君用事久,多失礼于王兄弟。兄弟诚立,祸且及身,奈何以保相印、江东之封乎?今妾自知有身矣,而人莫知。〕
11. B(“承间”是“趁机、寻找机会”的意思,不是“使离间计”之意;“道芷阳间行”的“间”是“抄小路”的意思,两个“间”字含义不同)
12. C(“可李园不愿与春申君分享权力”概述错误。原文“恐春申君语泄而益骄”,意思是李园担心春申君把他的阴谋泄露了,也怕春申君更加骄纵,从而想刺杀春申君)
13. (1)春申君很担忧这件事,寻求宜于生子的妇人进献给楚考烈王,虽然进献了许多妇人,但最终楚考烈王也没能生儿子。(关键点:“患”,担忧,忧虑;“求妇人宜子者”,定语后置;“卒”,最终)
- (2)假如楚王换人了,他必然重用自己过去亲信的人,您又怎么能长久得到宠信呢?(关键点:“即”,假如;“更”,改变,更换;“安得”,怎么能)(每小题关键点各1分,句意1分)
14. ①李园先把妹妹献给楚考烈王最宠信的春申君。②让妹妹劝说春申君,把她献给楚考烈王。③楚考烈王死后,刺杀春申君,全面执掌楚国朝政。(答对一点得1分,意思答对即可;如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

【参考译文】

楚考烈王没有儿子,春申君很担忧这件事,寻求宜于生子的妇人进献给楚考烈王,虽然进献了许多妇人,但最终楚考烈王也没能生儿子。

这时赵国人李园想把自己妹妹献给楚考烈王,可是又听人说自己的妹妹并无生子之相,又担心将来妹妹得不到楚考烈王的宠幸。李园就请求当春申君的舍人。当上舍人不久,李园请假回家,又故意超过期限。回来见到春申君,春申君问他为什么迟到。李园回答说:“齐王派人来娶我的妹妹,我和使者喝酒,所以耽误了回来的时间。”春申君说:“送过聘礼了吗?”李园说:“还没有。”春申君说:“可以让我见一下令妹吗?”李园说:“可以的。”于是李园就把妹妹献给了春申君,她随即得到了春申君的宠爱。

当李园知道妹妹有了身孕,就和妹妹商量了一个计谋。李园妹妹趁机对春申君说:“君王宠信您,就连他的兄弟也比不过您。现在您当楚国相国已经二十多年,可是楚考烈王还没有儿子,等到楚考烈王死后,必然拥立兄弟为王。假如楚王换人了,他必然重用自己过去亲信的人,您又怎么能长久得到宠信呢?不仅仅如此,您担任国相的时间又长,难免对君王兄弟有许多失礼得罪之处。将来楚考烈王的兄弟如果真能登上王位,您将会身受大祸,又怎能保全相国的职位和江东的封地呢?现在我知道自己怀有身孕,旁人却谁也不知道。我得到您的宠爱还不算久,假如能凭您的高贵身份而把我献给楚考烈王,那楚考烈王必然会宠爱我。万一我能得上天保佑生个儿子,那岂不是您的儿子做了楚王,到那时楚国的所有不尽在您的掌握之中吗,这和面对着不可猜测的罪过相比,哪一个更好呢?”春申君认为这话很对,就把李园的妹妹迁到一个秘密的地方,并向楚考烈王说进献李园妹妹。楚考烈王把李园妹妹召来后就非常喜欢她。后来果然生了一个男孩,而且男孩被立为太子,李园妹妹被立为王后。楚考烈王也很器重李园,因而李园也就掌握了朝政。

李园已经把自己的妹妹送入宫成了王后,妹妹所生的孩子又成了太子。他深恐春申君泄露内幕或者越发骄纵,因此就在暗中养着刺客,想杀死春申君灭口,不过楚国有很多人知道这件事。

当春申君做楚国相国第二十五年时,楚考烈王生病了。过了十七天,楚考烈王去世,李园果然先入宫中,暗中在棘门内布置刺客。春申君后入宫,当春申君停在棘门时,李园的刺客从门两边跳出杀死春申君,然后将春申君的头割下丢到棘门外。同时李园又派人杀死春申君的全部家人。李园的妹妹,开始被春申君宠幸而怀孕,后又被送给楚考烈王,所生的孩子,被立为王,也就是楚幽王。

15. C(“以‘沙鸥’喻友人”分析错误,应是诗人自比,是自谦之辞)

16. ①对友人学识才华、治政能力、显赫声名、不凡家世的赞赏之情。②友人由地方官入朝为官,离别之际,诗人以诗劝慰。③借沙鸥表达渴望友人能在飞黄腾达之日提携自己之情。(每点2分,意思答对即可)

17. (1)以吾一日长乎尔 毋吾以也

(2)后人哀之而不鉴之 亦使后人而复哀后人也

(3)佛狸祠下 一片神鸦社鼓(每空1分,多字、错字、漏字等均不得分)

18. ①眼花缭乱(目不暇接等) ②身临其境(身历其境等) ③独树一帜(独辟蹊径、别具一格等)(每处填入的成语恰当且书写无误得1分,不恰当或书写有误该空不得分;如有其他答案,符合语境义亦可得分)

19. ①诗人埃乌杰尼奥·蒙塔莱荣膺1975年诺贝尔文学奖,②具有与众不同的气质;③雷纳托·古图索创作的《蒙塔莱肖像》以一个侧面便生动描绘出了这种气质,④是颇为独特的肖像画。(每点1分)

20. 病句:(1)、(4)。第(1)句修改:我国举办的《西方现当代艺术大师作品展》是今年“中国意大利文化和旅游年”中的重要展览。第(4)句修改:让观众得以领略意大利及欧洲其他国家现代艺术的独特风采。(指出序号并都修改正确得4分)

21. D[D项,(4)处的“反而”表示反向递进,不能用表示递进关系的“而且”。本项表述错误。A项,“大多”表示大多数是这样的,并不是所有的,删去后表示所有之意,会影响语意表达。表述正确。B项,“经过”被换成“被”后不会影响语意表达。表述正确。C项,“可能”与“也许”都不表示肯定,只是表示事件有发生的可能性。表述正确]

22. ①发酵后才有了臭味 ②食物内部的细菌还存活 ③虽然大量摄入对人体有害(每处2分。第①处根据前面“所用的食材本身不臭”和后面“传统臭味食品大多采用特定厌氧菌发酵而成”可知,这里要填“发酵后才有了臭味”之类的内容;第②处根据前面“当食物表面的绝大多数细菌被盐杀死后”和后面“这些细菌绝大部分是厌氧菌”可知,这里要填“食物内部的细菌还存活”之类的内容;第③处根据后面的“但因为在发酵食物中的含量极少,所以对人体也是安全的”,这里要填“虽然大量摄入对人体有害”之类的内容)

23. 【写作提示】

河北理科600分排到全省三万多名究竟是好事还是坏事,这是一个需要辩证去看待的问题。对于个体来说,内卷能够培养竞争意识,客观上促进学生自主学习、努力学习,尽可能开发学生自身的潜力,从而提升学生群体的学业水平;但我们也不能因此否认内卷带来的互相倾轧与内耗损失。内卷是人们不得不花更多非必要成本去争夺有限的资源,其本质是通过无效努力的过度竞争。作为当代的中学生一方面不要轻易躺平,放弃竞争,在奋斗的年龄

不懈努力才是正道;另一方面也不必盲目跟风,明确自己的追求,按照自己的节奏坚定地走下去,你终会收获自己的精彩人生。

参考立意:①辩证看内卷,精彩走人生;②内卷不可怕,理性守自我;等等。

题意评分解说:

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明;能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中;能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

- 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
- 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
- 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
- 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
- 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。
- 完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线