

## 高三历史考试参考答案

1. A<sub>1</sub> 【解析】本题考查先秦时期宗法等级观念,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证、历史解释的素养。据材料可知,先秦射礼强调礼乐和射御相结合,根据射者社会地位的高低和活动性质的不同分为不同等级,故选 A 项;材料未反映民众对射礼的态度,故排除 B 项;射礼集中体现了射御与礼乐的结合,故排除 C 项;射礼只是孔子六艺教育的一部分,故排除 D 项。
2. C<sub>1</sub> 【解析】本题考查董仲舒新儒学,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。由材料中董仲舒规劝易王不要谋反可知,董仲舒坚持“春秋大一统”,故选 C 项;A、B、D 三项不符合史实,故排除。
3. A<sub>1</sub> 【解析】本题考查魏晋时期民族交融,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。由材料中内迁黄河流域较久的少数民族大多不再以异族自居,而自诩炎黄子孙、五帝后裔可知,这一时期华夏认同观念增强,故选 A 项;C 项“长期领先”在材料中未体现,故排除;B、D 两项不符合史实,故排除。
4. D<sub>1</sub> 【解析】本题考查唐代儒学复兴运动,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,唐代中晚期出现了儒学复兴运动,这一运动为理学的产生奠定了基础,故选 D 项;材料未体现南方经济发展的信息,故排除 A 项;B 项表述与材料主旨不符,故排除 B 项;C 项表述与史实不符,故排除 C 项。
5. A<sub>1</sub> 【解析】本题考查金朝商品经济发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。据材料可知,金朝形成了纸币、银币与铜钱、铁钱并行流通的货币制度,货币是商品交换的媒介,故这一现象体现了金朝商品经济的发展,故选 A 项;B、D 两项不符合逻辑,故排除 B、D 两项;纸币主要是雕版印刷品,故排除 C 项。
6. B<sub>1</sub> 【解析】本题考查明清政治,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。据材料可知,有学者认为元代引入了“家产制国家”模式导致君主专制加强,故选 B 项;A、C、D 三项与材料主旨无关,故排除 A、C、D 三项。
7. B<sub>1</sub> 【解析】本题考查清朝经济,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,江西、湖广成为产米之地,结合所学可知,而当时苏浙纺织业发达,故选 B 项;A、C、D 三项与材料主旨无关,故排除。
8. B<sub>1</sub> 【解析】本题考查 20 世纪初期的农村经济,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,押租成为新的普遍的剥削方式,佃农负担更加沉重,故选 B 项;A、C、D 三项与材料主旨无关,故排除。
9. C<sub>1</sub> 【解析】本题考查中共土地革命,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,土地革命时期的中共重视户籍管理,故选 C 项;A、B 两项与材料主旨无关,D 项所述与材料时间不符,故排除。
10. D<sub>1</sub> 【解析】本题考查抗日战争,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空

观念的素养。结合所学知识可知,戴安澜将军曾率领中国远征军赴缅甸作战获胜,战绩名扬海外,故选 D 项;A、B、C 三项与材料主旨无关,故排除。

11. C<sub>1</sub> 【解析】本题考查新中国成立初期的经济建设,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,1952—1956 年公有制经济迅速增长,私有制经济迅速下降,公有制逐渐占据主导地位,这有利于社会主义计划经济的形成,故选 D 项;A 项是政治制度,而材料主要论述的是经济,B、D 两项与材料主旨无关,故排除。
12. D<sub>1</sub> 【解析】本题考查西方民主政治发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。苏格拉底之死反映了古代雅典民主的局限及失败,中世纪基督教会垄断文化,而神学的误导性宣传,强调神而压抑人,是当时西方主流学界对“民主政治”的评价仍然普遍较低的重要原因,到了近代随着启蒙运动等思想解放运动的发展和民族国家的逐渐形成,资产阶级通过革命或改革建立了代议制民主政治,在民主范围、决策形式、制度机制等方面较之古代雅典民主都有很大进步,民主政治内涵与形式都有所发展,故 D 项正确,A、C 两项表述过于片面,排除;B 项与材料主旨无关,排除。
13. C<sub>1</sub> 【解析】本题考查工人运动,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,美国工人阶级团结战斗,要求改善劳动条件,实行八小时工作制,最终资本家被迫让步,故选 C 项;据材料可知,当时工人运动得到了马克思主义的领导,故排除 A 项;B 项的“开始显露”与史实不符,故排除 B 项;D 与材料主旨不符,故排除 D 项。
14. D<sub>1</sub> 【解析】本题考查宗教改革,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证、历史解释的素养。由材料可知,宗教改革使德意志陷入百年之久的战争,最终德意志分裂加剧,这说明宗教改革对德国民族国家的形成有负面影响,故选 D 项;A 项夸大了宗教改革的影响,故排除 A 项;B、C 两项在材料中未体现,故排除。
15. D<sub>1</sub> 【解析】本题考查国际关系的演变,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。由材料可知,美国推行霸权主义偏袒日本,违背《开罗宣言》《波茨坦公告》等国际法,损害琉球利益,故选 D 项;A、C 两项不符合史实,B 项在材料中未体现,故排除。
16. (1)特点:具有义务兵制的性质;自上而下征兵;编户农民是主要兵源;有相应征兵标准和服役期限;士兵社会地位较高。(6 分,答出三点即可)
- (2)弊端:兵员数量庞大,素质低下,战斗力弱;巨额军费造成财政困难;多次作战失利危害国家安全。(4 分,答出两点即可)
- 历史启示:兵役制度关乎国家安全,要重视相关制度建设;服兵役是公民应尽的义务,但政府和社会要尊重和优待军人;军人应以保家卫国,效忠国家和人民为职责。(4 分,答出两点即可)
17. (1)历史贡献:王夫之的历史贡献集中体现在思想学术上;对整个传统文化进行了批判性总结;继承和发展了中国古代朴素唯物主义思想;学识渊博,著述丰硕,启迪后学,影响深远。(6 分,答出三点即可)
- (2)特点:持续时间很长;研究者众多,涉及多个阶层;研究角度和方法有所不同;具有鲜明的时代特色。(4 分)

原因:王夫之学术思想博大精深;近代民族危机深重,中华文化遭受冲击;各阶层学者试图发掘传统文化精髓以救亡图存,为各自主张寻找依据。(4分,答出两点即可)

18. (1)历史背景:冷战结束,世界多极化趋势加强;与日本、西欧及新兴经济体的商业竞争日趋激烈;“滞胀”危机仍未彻底摆脱;联邦政府长期面临财政赤字;重视科技发展的传统。(6分,答出三点即可)

(2)主要举措:将科技创新作为国家战略;成立高级别专门机构协调管理;建立健全科技创新方面的法律法规与政策体系;不断完善知识产权政策;推动研发投资主体多元化;持续增加研发投入金额。(5分,答出五点即可)

作用:推动科技创新步入高潮,成果丰硕;带动美国进入“新经济”时代,成为世界经济唯一的霸主;(2分,答出一点即可)增强了美国的综合国力,助长了美国霸权主义。(2分)

19. 示例

论题:明代白银货币化是中国推动整体世界形成的一个缩影。(2分)

论述:随着全球航路的开辟,世界逐渐形成一个整体。但是世界经济体系不是西方独立创造出来的,晚明中国也为整体世界的出现作出了重要的历史性贡献。明代白银货币化即是其缩影。

!! 明朝中后期中国社会内部发生了重大变化,商品经济繁荣,农产品商品化不断加强,手工业出现了新的经营方式,长途和巨额贸易发展,商业市镇兴起。白银逐渐成为民间和官方公认的货币。但国内白银产量不足,出现了“银荒”。明廷在戚继光平倭之后,调整了“海禁”政策,放松了对私人海外贸易的限制。在中日丝银贸易和马尼拉大帆船贸易中,由于中国瓷器、丝绸、茶叶等商品的超强国际竞争力,吸引了美洲和日本的大量白银流入中国。正是由于中国积极参与到太平洋贸易、印度洋贸易中,才有力加强了新旧大陆之间的联系,促进了整体世界与世界经济体系的形成。(8分)

结论:晚明中国白银货币化,是中国主动走向世界,拥抱经济全球化,推动全球联系的建构的产物。西方殖民者东来导致中国被动地与世界衔接起来的观点是有待商榷的。(2分)

(“示例”并非唯一标准答案,仅供参考。其他论题合理亦可,如:白银货币化体现了明朝中国与全球的互动;全球航路的开辟间接影响了明朝中国白银货币化。)

评分参考

10—12分	观点明确,史论结合紧密,材料充分,论证严谨,表述准确
7—9分	观点比较明确,史论结合比较紧密,材料比较充分,论证比较严谨,表述比较准确
4—6分	观点不够明确,史论结合不够紧密,材料不够充分,论证不够严谨,表述不够准确
0—3分	观点不明确,史论结合不紧密,材料不充分,论证不严谨,表述不准确

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

