

2021~2022 年度河南省高三入学考试 思想政治参考答案

1. D 【解析】本题考查汇率的相关知识,考查考生获取图表信息、综合运用所学知识分析经济现象的能力。图表反映了美元兑换人民币比率走势,由图可知人民币升值、美元贬值,这对我国进口有利,会增强进口贸易对我国经济发展的拉动作用,①不选。材料表明美元汇率下降,②不选。人民币升值会使我国出口商品的竞争优势下降,人民币汇率上升会使我国企业对外直接投资成本下降,③④符合题意。
2. C 【解析】本题考查绿色发展和绿色消费的知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识解决问题的能力。材料强调生态文明建设,这要求坚持绿色发展理念,而不是坚持共享发展理念,①不选。守住生态红线,坚持绿色发展是建设美丽中国的内在要求,②符合设问要求。低碳生活、节约资源、保护环境也有利于实现美丽中国建设目标,③符合设问要求。对于超前消费要具体分析,而不是全盘否定,④不选。
3. A 【解析】本题考查流通的作用、国际需求等知识,考查考生获取信息、综合运用所学知识分析问题的能力。材料反映我国品牌产品“走出去”的情况,从一个角度说明跨境电商能让我国企业对接国际需求,能推动企业构建“走出去”新格局,①符合题意。材料中的跨境电商既为企业服务,连接生产端,又为消费者服务,连接消费端,促使商品的价值顺利实现,②符合题意。刺激新动能要依托创新,生产决定消费的质量和水平,③观点错误。材料没有体现消费者的攀比心理,④不选。
4. C 【解析】本题考查农村土地经营权改革的知识,考查考生获取信息、再现再认知识的能力。从土地经营权不流转可以判断“土地托管”服务没有改变农村基本经营制度,A不选。B、D与题意无关。“土地托管”服务有效解决了农民“不会干、干不动、不愿干”等问题,能促进农业发展,提高土地的经营效益,C符合题意。
5. B 【解析】本题考查经济发展与财政收入的关系,考查考生解读信息、综合运用所学知识的能力。该市经受了疫情的冲击,经济及财政收入得到增长,说明该市经济具有强大的活力与韧劲,也说明该市经济复苏对扩大税基效应明显,①④符合题意。材料没有涉及减税降费政策的延续,也没有反映财政在经济发展中的作用,②③不符合题意。
6. B 【解析】本题考查生产要素按贡献参与分配的相关知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识的能力。材料中的做法旨在提高效率,而不是促进社会公平,②与题意无关。材料中的分配方式属于初次分配而不是再分配,③与题意无关。材料中的改革反映的是生产要素按贡献参与分配,这一改革有利于让创造财富的源泉充分涌流,①④符合题意。
7. A 【解析】本题考查市场秩序、宏观调控等知识,考查考生获取和解读信息、综合运用所学知识分析社会现象的能力。经济领域的立法或法律修订是建设统一规范、竞争有序的市场体系的需要,修订反垄断法有利于政府加强市场监管,提高经济运行效率,①③符合题意。现代市场体系是发挥市场机制作用的基础,②观点错误。④夸大了反垄断法的作用。
8. D 【解析】本题考查经济全球化的相关知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识分析经济现象的能力。①观点中的主导权与事实不符。②夸大了开放对国家经济发展的作用。材料信息表明中国积极参与经济全球化,而共建“一带一路”倡议反映了中国与世界分享我国经济发展带来的机遇,③符合题意。中国对全球经济增长的贡献率排名说明中国的改革开放推动了世界经济的开放发展,④符合题意。
9. C 【解析】本题考查自由与法律的关系、“一国两制”等知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识分析问题的能力。材料反映的是言论自由的法律界限问题,而不是保障公民的政治权利和自由问题,选③排除①。材料反映了警方通过法治手段来巩固“一国两制”,维护香港稳定,②符合题意。维护国家安全的物质基础是政府的财政投入,④不选。
10. B 【解析】本题考查人民民主专政等知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识分析政治现象的能力。我

【高三思想政治·参考答案 第1页(共4页)】

- 国法院系统完成扫黑除恶专项斗争审判执行任务,表明我国司法机关用专政手段维护和谐安定的社会环境,也表明坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的重要保证。①④符合题意。材料反映的不是人民内部矛盾,而是人民与敌对分子之间的矛盾,②不选。人民民主是社会主义的生命,③不选。
11. D 【解析】本题考查政府对人民负责、便民利民的政府等知识,考查考生解读信息、运用所学知识分析问题的能力。材料中政府的做法反映了我国政府践行对人民负责的原则,也说明我国政府是便民利民的政府,②④符合题意。材料没有反映政务管理问题,①不选。从群众中来到群众中去是政府的工作方法,③不选。
12. B 【解析】本题考查人大代表与人民群众的关系,考查考生解读信息、综合运用所学知识分析问题的能力。材料信息表明“家站点”平台有利于人大代表更好地收集民意、解民忧,有利于密切人大代表与人民群众之间的联系,①④符合题意。“家站点”是网络平台,而不是制度创新,②与题意无关。③观点错误。
13. C 【解析】本题考查中华民族共同体意识、新型民族关系等知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识的能力。①夸大了教育在文化传承中的作用,不选。④与题干不构成因果关系。新疆实施中华文化工程是筑牢中华民族共同体意识的需要,能促进民族团结,维护新型民族关系,②③符合题意。
14. A 【解析】本题考查我国的大国担当、大国关系等知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识分析政治现象的能力。材料中我国政府对非洲国家抗疫工作的援助,表明我国践行人类命运共同体的理念,展现了我国负责任的大国担当,①符合题意。我国政府对非援助有利于巩固中非友谊,促进中非关系在合作共赢中发展,③符合题意。和平共处五项原则是我国处理国际关系的基本准则,②不选。维护本国的国家利益是一国对外活动的落脚点,④不选。
15. A 【解析】本题考查文化与经济相互交融等知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识解读文化现象的能力。材料反映了文化与经济的相互交融,文化服务价值的凸显说明文化与经济的深度融合有利于提高产品的附加值,①符合题意。传统工艺的体验经济发展势头迅猛能促进传统手工艺的传承和传播,③符合题意。材料没有体现发展文化事业,②不选。材料没有反映新型文化业态问题,新型文化业态是指凭借互联网和数字技术支持而衍生出来的、与文化产品和文化服务有关的文化业态,④不选。
16. D 【解析】本题考查文化创新等知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识的能力。材料中两张不同年代的生肖牛邮票,反映了不同时代人们实践的差异,说明从人民的生活实践中汲取营养,方能创造出无愧于时代和人民的作品,③符合题意。邮票设计反映的时代精神,展示了中国精神和中国力量,④符合题意。①与题意无关。认识来源于实践,②夸大了想象的作用。
17. A 【解析】本题考查现代传媒在文化传承与发展中的作用,考查考生解读信息、综合运用所学知识的能力。材料主要反映了电视(现代传媒)节目对古籍文化继承与发展的影响,①符合题意。典籍以电视节目展现,反映了文化传播方式的创新;该节目成为现象级文化亮点,这有利于激发古籍的“活力”,②符合题意。材料没有体现赋予古籍新的时代精神,③与题意无关。材料没有反映阅读古代典籍对人们价值观形成的影响,④与题意无关。
18. C 【解析】本题考查文化自信、传统文化等知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识分析文化现象的能力。华为“鸿蒙”的命名彰显了文化自信和中华民族的探索精神,契合了中国传统文化,拥有丰富的文化内涵,②③符合题意。材料没有体现中国传统文化的包容性,①与题意无关。④观点错误。
19. B 【解析】本题考查意识的作用、价值观等知识,考查考生解读信息、综合运用所学知识的能力。材料中的理想信念等启示我们完成伟大事业需要树立正确的价值观,①符合题意。材料反映了正确的意识对社会实践具有指导作用,④符合题意。意识创造事物的观点错误,②不选。客观条件始终制约人的主观能动性的发挥,③观点错误。
20. D 【解析】本题考查真理的相关知识,考查考生解读信息、综合运用所学哲学知识分析生活现象的能力。材料通过对复盘这一围棋术语的解释表达出通过复盘能反思问题、总结规律,说明复盘是人们发挥主观能动性以追求真理的过程, D符合题意。复盘是一种反思行为,属于认识活动,不属于实践活动, A不选。复盘

【高三思想政治·参考答案 第2页(共4页)】

没有体现量变和质变、前进性和曲折性的统一问题，B、C与题意无关。

21. B 【解析】本题考查实事求是的原则、一分为二等知识，考查考生解读信息、综合运用所学知识的能力。“不能只讲党的丰功伟绩，而忽略了巨大牺牲”等提醒我们在党史学习过程中要坚持实事求是，客观评价党的奋斗史，也启示我们要坚持一分为二，直面史实以吸取教训，①③符合题意。材料没有涉及发展的非连续性问题，②不选。材料体现的是要坚持一分为二地看问题，而不是要抓主流和本质，④与题意无关。
22. C 【解析】本题考查矛盾的普遍性和特殊性的关系、马克思主义中国化等知识，考查考生解读信息、综合运用所学知识的能力。创新发展规律的观点错误，①不选。民族矛盾和阶级矛盾的调和的观点不科学，④不选。我国坚持马克思主义，坚持共性与个性的具体的历史的统一，这是我国成功的重要因素，②符合题意。坚持用中国化的马克思主义指导实践，这是我国成功的重要原因，③符合题意。
23. D 【解析】本题考查实践的作用、社会发展等知识，考查考生解读信息、综合运用所学知识的能力。经济基础和上层建筑的矛盾贯穿人类社会发过程的始终，①观点错误。材料没有体现物质资料的生产活动，②不选。材料中人们对科学社会主义的探索和实践是推动人类社会发展的动力，推动了社会主义从理论到现实的发展，③④符合题意。
24. A 【解析】本题考查人民群众、主要矛盾等知识，考查考生获取和解读信息、理解和综合运用所学知识的能力。材料中毛泽东的名言说明人民群众是社会历史的主体，是社会变革的决定力量；而“中心问题，并成功解决了农民的土地问题”说明中国共产党抓住了中国问题的重点，把握了主要矛盾，①③符合题意。生产力是生产方式中的决定性因素，②观点错误。④夸大了主要矛盾的解决对次要矛盾解决的作用，观点绝对化。
25. (1)2020年A省城乡居民可支配收入从增长量上看，差距拉大；但从增速上看，呈缩小趋势。(2分)A省居民可支配收入增长量和增速都高于全国水平，城乡居民收入差距小。(2分)这为A省实现共同富裕打下了坚实的基础。(1分)(考生如从“城乡居民收入比”角度作答，可酌情给1分)
- (2)将蛋糕做大，大力发展生产力，促进经济高质量发展。(3分)将蛋糕分好，坚持协调发展和共享发展理念，统筹城乡区域发展，缩小城乡居民收入差距。(3分)推进收入分配制度改革，形成体现效率、促进公平的收入分配体系。(3分)(考生如从“先富带后富、扩大中等收入者比重、推动乡村振兴”等角度作答，言之有理可酌情给分)
- 【解析】本题以A省建设共同富裕示范区为背景材料，考查收入差距、收入分配、共同富裕等知识，考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力。本题共两问。第(1)问要求考生概述图表反映的经济信息，这要求考生能正确运用经济学术语表述图表中的经济信息。考生应从纵向和横向两个角度进行比较，纵向比较包括A省城乡的比较和A省与全国的比较，而横向比较包括增量比较和增速比较。另外，表题、表格、表注等都会蕴含形成答案要点的信息，考生在组织答案时要全面，正确运用经济学术语。第(2)问要求考生分析A省应如何实现共同富裕，这主要应从发展生产将蛋糕做大，体现公平将蛋糕分好角度作答。考生在组织答案时要注意结合材料，正确运用经济学术语，答案要全面，不遗漏要点。
26. (1)根本原因：我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人。(3分)实现“数据向善”是由我国的国家性质决定的，是促进经济社会健康发展，维护和实现人民利益的需要。(3分)
- (2)路径：全国人大及其常委会要立足于数字经济发展的实际，通过科学立法、民主立法完善数字经济的运行规则。(2分)政府要严格依法行政，通过规范执法促进“数据向善”。(2分)企业或公民要学法、懂法、守法，遵守法律法规和市场道德，坚持权利与义务的统一，合理利用数据要素获取正当利益。(2分)(考生如从其他角度作答，言之有理可酌情给分)
- 【解析】本题以全国人大常委会通过《中华人民共和国数据安全法》为背景材料，考查我国的国家性质、依法治国、依法行政等相关知识，考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力。在政治生活中，说明根本原因往往要从国家性质、人民当家作主、人民是国家的主人等角度作答，

【高三思想政治·参考答案 第3页(共4页)】

考生在组织答案时要围绕设问要求并结合材料。从材料信息看,“数据向善”的路径主要涉及人大、政府、企业或公民等主体,从人大角度主要是通过科学立法,为“数据向善”奠定法律基础;从政府角度主要是依法行政,保证执法必严;从企业、公民角度,主要是学法、懂法、守法。考生在组织答案时要结合材料,准确运用政治术语。

27. (1) ①工业遗产是重要的历史文化遗产。“工业遗产华丽转身”能保留工业文明的历史记忆,有利于更好地保护历史文化。(3分) ②文化产品需要一定的物质载体。工业遗产承载了中国人民的智慧和自强不息的奋斗精神。实现“工业遗产华丽转身”,有利于传承和弘扬中华民族精神。(4分) ③文化能促进经济的发展。“工业遗产华丽转身”可以进一步发挥工业遗产的商业价值,实现文化与经济的交融。(3分)(考生如从“满足人们多方面的文化需求”等角度作答亦可酌情给分)

(2) ①矛盾就是对立统一。工业遗产既包含了“包袱”的因素,又蕴藏了一定的“财富”,老工业区随着工业革命的升级而不断寻找自己的价值。(4分) ②矛盾双方在一定条件下相互转化。老工业区经过二次改造,由“包袱”变为“财富”,实现了“华丽转身”。(4分) ③矛盾具有特殊性,要具体问题具体分析。实现工业遗产的“华丽转身”,要根据老工业区的实际,有针对性地加以改造。(4分)

(3) ①将现有的老厂房建筑等改造成创意园区。②利用现有的老厂房地块,推动老厂房的住宅区或商业区的改造。(每点2分,答出2点及2点以上给4分。本问具有开放性,答案符合设问要求,具有可行性即可酌情给分)

【解析】本题以工业遗产、老工业区的华丽转身为背景材料,考查文化遗产和保护、文化与经济、对立统一、矛盾的转化、具体问题具体分析等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力。本题共三问。第(1)问要求考生从文化生活角度分析“工业遗产华丽转身”的价值,从材料信息可知这主要涉及工业遗产文化的保护、传承和文化与经济的交融等知识,其“价值”可以从意义或作用等角度进行解读。考生在组织答案时要结合材料,准确运用文化生活知识和文化术语。第(2)问要求考生运用矛盾观的知识,阐述“工业遗产华丽转身”背后的逻辑,这应从材料体现的哲学道理角度进行解读,从材料信息可知“工业遗产华丽转身”涉及矛盾的转化、对立统一关系和矛盾的特殊性等知识。考生在组织答案时要全面,不遗漏要点,要正确运用哲学原理。第(3)问是开放性设问,答案不唯一,考生应围绕设问,从工业废弃厂房的再利用角度给出建议。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料:

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》