

## 湘豫名校联考 2022年12月高三上学期期末摸底考试 语文参考答案

题序	1	2	3	4	5	7	10	11	12	14
答案	C	D	B	C	D	A	D	C	B	C

1. C **【解析】**本题考查理解和分析文章内容的能力。C项曲解文意。根据原文“己所不欲，勿施于人。这一句是将中华文化的堂堂正气昭显于联合国面前的行事信条”可知，孔子的“忠恕”思想与联合国的行事信条是一致的说法错误。文中不曾提到联合国的行事信条。
2. D **【解析】**本题考查分析论点、论据与论证方法的能力。A项，文中提到“仁义”“孝悌”“礼乐”“中庸”等概念内涵，是为了说明儒家有智慧的贡献，不是“在于强调儒家思想具有辩证性”。B项，“恢复中华人民共和国在联合国的合法地位”是一个背景事件，而周总理带去的关于“忠恕”的语录突出了中华文化的堂堂正气。C项，理解片面，根据原文“‘忠恕’也不仅是古代很多知识分子个人修为的守则，更是当代政治风云涌动中具有现实指导意义的准则”“所有这些文明的冲突，究其避免和解决之道，都可在‘忠恕’心态中寻找答案”，文中的论证应该是强调“忠恕”对解决当代冲突的作用。
3. B **【解析】**本题考查根据文中信息推理判断的能力。B项，扩大对象范围，且说法绝对。根据原文“他们尽管性情不同、出身不同、成就不同，但是在‘忠恕’的感召下，都践行着儒者的光荣与梦想，体察万物，悲悯苍生”可知，“他们”指的是“两千多年前”的“一群知识分子”，并非“中国古代知识分子”；且“都遵循……”说法过于绝对。
4. C **【解析】**本题考查对材料内容理解分析和概括筛选的能力。C项，“提升整个视听内容产业的创作质量和制作水准”说法错误，根据原文“同时也在一定程度上提升了视听内容产业的创作质量和制作水准”可知，选项夸大了“优质视频作品和节目”的作用。
5. D **【解析】**本题考查筛选并整合文中的信息和归纳概括内容要点的能力。D项，“就能解决用户日益增长的精神文化需求与网络视听内容、服务发展不平衡、不充分的矛盾”说法错误，根据原文“用户日益增长的精神文化需求与网络视听内容、服务发展不平衡、不充分的矛盾，永远会继续存在”可知，这一矛盾不能解决。
6. **【答案】**①观众更加珍视手中对内容和服务的“投票权”，其日益增长的文化需求推动中国视听产业的发展。②更加准确地完成与用户之间的反馈和循环，促进创作者创作出更多样、优质的产品，在内容上促进了中国视听产业的发展。③促进了用户体验的不断升级和平台技术的不断改善。④行业有了更多的发展机会和能源，多方有效互动，带动产业创新。（每点2分，答出任意三点得6分，意思对即可）
7. A **【解析】**本题考查分析鉴赏文章内容和艺术特色的能力。A项“比较北京和沈阳在城墙、城门、腊八粥、过旧历元旦以及拜年等方面的不同”说法不当，原文没有比较北京和沈阳过旧历元旦以及拜年的不同。
8. **【答案】**①豪华阔绰。从北京人吃“腊八粥”讲“谱”可看出。②保守传统。从旧历元旦的祭神、烧香、放鞭炮、全家吃饺子可看出。③宗教节俗。从白云观等庙会熙熙攘攘可看出。④热闹繁荣。从大街的拥挤、街市叫卖到处都可看出。（每点2分，答出任意三点得6分，意思对即可）
9. **【答案】**①直接点明。如文中直接写“由东北的沈阳流亡到古城去，约有五年多的工夫”“北平古城至今虽然沦陷了有五个月”“沦亡五月多的古城”等。②内容暗示。如开头写古城曾出现新运动、新思潮、新人物，北京女学生们的摩登习尚等。③结尾运用借代和象征手法。如文章最后两段中，用“草绿色的异族”“铁骑”指日本侵略者，“冬天”指在日军占领下威凛逼人的环境，“春天”指中国人民迎来的赶走侵略者的胜利。（6分）

语文参考答案 第1页(共4页)

每点 2 分,①②有具体内容分析即可,③需要点明象征手法。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. D 【解析】本题考查文言文断句的能力。游辞:虚浮不实的言辞。伪诈:欺诈。两个词结构相同,不能断开,排除 A、C 两项。“释齐而先越”中的“而”为连词,表转折,意为“放弃齐国而先去攻打越国”,句意完整,中间不可断开。“不然”在这里表示转折性假设,以引出下文推导性陈述,译为“如果不这样做”,应独立成句,排除 B 项。故选 D。
11. C 【解析】本题考查理解文言实词在文中的意义的能力。A 项,两个“却”都是“退”的意思。B 项,两个“谬”都是“错误,荒谬”的意思。C 项,两个“微”都是“如果没有”的意思,两者含义相同。D 项,第一个“顾”是副词,“反而,却”的意思;第二个“顾”是“看”的意思,两者含义不同。
12. B 【解析】本题考查分析概括文章内容的能力。B 项,“但吴王更信任太宰伯嚭并听从他的计策,攻打齐国”错,吴王第一次想攻打齐国时并没有听信太宰伯嚭的计策。
13. 【答案】(1)勾践吃饭不用两道菜肴,悼念死去的人,慰问生病的人,并且能任用贤人,这个人不死,一定会成为吴国的后患。(“食不重味”“吊”“患”各 1 分,句意 2 分。大意从宽,关键词从严。关键词中出现错别字,该关键词不得分)

(2)一定要将梓树种在我的坟墓上,让它长大可以做成用具(棺材),挖出我的眼睛悬挂在吴国东门上,来看越寇是怎样灭亡吴国的。(“树”“器”“抉”各 1 分,句意 2 分。大意从宽,关键词从严。关键词中出现错别字,该关键词不得分)

【解析】本题考查翻译文言文句子的能力。句中关键词:(1)食不重味:吃饭不用两道菜肴,谓饮食节俭。吊:悼念死者或慰问死者的家属等。患:祸患,忧患。(2)树:种植。器:用具(棺材)。抉:挑出,挖出。

【参考译文】

吴国使用伍子胥、孙武的谋略,在西边打败了强大的楚国,在北边威逼着齐国、晋国,在南边进攻越国。越王勾践迎战吴军,在姑苏打败了吴军,吴王阖庐的脚因此负伤。吴军撤退,阖庐对太子夫差说:“你会忘记是勾践杀死了你的父亲吗?”夫差回答说:“不敢忘记。”当天晚上,阖庐就死了。夫差即位为吴王之后,任用伯嚭做太宰,操练战斗射技,三年后吴国攻打越国,在夫湫打败了越军。越王勾践带领残兵五千余人退到会稽山上屯守,派大夫文种给吴国太宰伯嚭送上重礼夹请求议和,表示越国愿意交出国家大权,以臣子的身份侍奉吴国。吴王准备答应越国的请求。伍子胥劝谏说:“越王勾践为人能忍受艰苦,现在大王如果不一举歼灭他,您以后一定会后悔。”吴王没有听从伍子胥的劝谏,而是采纳了太宰伯嚭的计策,与越国议和了。与越国议和五年以后,吴王听说齐景公死后臣子们竞相争权夺利,新立的国君幼弱,于是出动军队北上攻打齐国。伍子胥劝谏说:“不可以这样。勾践吃饭不用两道菜肴,悼念死去的人,慰问生病的人,并且能任用贤人,这个人不死,一定会成为吴国的后患。现在的越国,好像人得的心腹的疾病一样,齐国犹如皮肤上的疮癩罢了,大王不首先铲除越国,反倒致力于对付齐国,不是全搞错了吗?”吴王不听从他的劝谏,照样进攻齐国,在艾陵大败齐军,于是与邹、鲁两国国君会盟后回到吴国。吴王从此以后更加不听取伍子胥的计策了。这以后四年,吴王打算再次北上进攻齐国。越王勾践采用了子贡的计谋,于是率领他的军队协助吴国作战,并把贵重的宝物进献给了太宰伯嚭。太宰伯嚭已经多次接受了越王的贿赂,便越来越偏爱和信任越王,一天到晚都在吴王面前替越王说好话,吴王十分信任伯嚭并采用了他的计策。伍子胥劝谏吴王说:“越国是吴国的心腹大患,如果听信他们的花言巧语和骗人的手段从而贪图讨伐齐国的功利,即使攻破齐国也好像只得到了一片石田,没有丝毫的用处,希望大王能放下齐国而先去攻打越国,如果不这样做,以后就是悔恨也来不及了。”吴王仍然不听他的劝谏。吴国的太宰伯嚭与伍子胥早就有嫌隙,便趁机会在吴王面前毁谤他。吴王说:“如果没有你说这些话,我也早就怀疑他了。”于是派使臣把属镂宝剑赐给伍子胥,说:“你用这把剑自

语文参考答案 第 2 页(共 4 页)

尽吧。”伍子胥说：“唉，搬弄是非的奸臣伯嚭在作乱了，大王反而要杀我！”于是告诉他的门客说：“一定要将梓树种在我的坟墓上，让它长大可以做成刑具(棺材)，挖出我的眼睛悬挂在吴国东门上，来看越寇是怎样灭亡吴国的。”说完就自刎而死。十几年后，越王勾践袭击吴国，吴王与之作战，不能取胜，派出使者送去丰厚贵重的礼物，想要与越国议和，越王不答应。吴王将要死时说：“我因为不听从伍子胥的话才到这个地步，让死者无知也就罢了，死后有知，我有什么脸面去见伍子胥呀！”于是将头巾蒙到脸上自刎了。

14. C 【解析】本题考查对诗歌综合理解和赏析的能力。C项，“谈论夜里梦见的客人”理解错误，应该是“谈论夜里梦见的家乡”。

15. 【答案】①陶诗中的篱下菊是高洁品行的象征，表达的是对不与世俗同流的高洁品行的追求和归隐田园的情怀。②王诗中的篱下菊是故乡的代表，表达的是对故乡的思念和漂泊在外的伤感。(6分。每点3分，意思相近即可。若有其他答案，合理亦可酌情给分)

16. 【答案】(1)假舆马者 而致千里

(2)长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

(3)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥

(6分，一空1分。该空有一个错别字就不给分。注意形近音近字：“舆”“致”“长”“沧”。)

17. 【答案】①丰功伟绩 ②饮水思源 ③争分夺秒/奋不顾身/赴汤蹈火(3分。每空1分，意思相近即可。若有其他答案，合理亦可酌情给分)

【解析】本题考查正确使用成语的能力。第一空由前文列举的“纪念碑上一幅幅浮雕”所显示的英烈们做出的伟大贡献可知，可填“丰功伟绩”。第二空要注意后文“不可忘本。不能忘……”的提示，所填成语应强调不忘根本和来源。可填“饮水思源”。第三空要围绕灾难来临时“火线救援”这一情境来写成语。可填“争分夺秒/奋不顾身/赴汤蹈火”。

18. 【答案】①第二段用“他们”，这是面向读者，重在客观陈述，赞扬英烈的功绩和精神；②第三段用“你”，这是面对英烈，重在直接抒发主观感情，表达对英烈的敬意和悼念。(4分。每点2分，意思相近即可。若有其他答案，合理亦可酌情给分)

【解析】结合具体内容和人称的具体作用来分析，第二段是面向读者，重在叙写英烈的功绩和精神，用第三人称，可以客观叙述。第三段是直面英烈，表达自己的情感，用第二人称，便于抒情和拉近距离。

19. 【答案】①不能大量饮酒(适量饮酒) ②分散学习比集中学习更有效 ③可利用记忆术提高记忆能力(6分。写对一空给2分，意思相近即可)

【解析】本题考查语言表达之情境补写的能力。第一空，根据后文“因为大量饮酒可能会导致记忆力产生不可逆的损伤”可知，应填“不能大量饮酒”或“适量饮酒”。第二空，根据后文“也就是说间隔一定的时间分多次进行学习，要比集中一段时间突击学习的记忆效果更好”可知，此处是将分散学习与集中学习进行了比较，故应填“分散学习比集中学习更有效”。第三空，根据后文举例，可知此处是说利用记忆术提高记忆力，应填“可利用记忆术提高记忆能力”。

20. 【答案】①“谚语说，人怕不动，脑怕不用。”应插到第二段“研究发现”前。理由：谚语强调运动和用脑，与“研究发现”的结果意思一致。②“常言道，熟能生巧。”应插到第三段“合理的重复学习”前。理由：“熟能生巧”与“合理的重复学习”都强调熟练度。(4分。每点2分，插入位置和理由各1分，意思相近即可)

【解析】本题考查使用修辞手法的能力。文段属于说明性语段，引用俗语、谚语等都是为说明观点服务的。第二段介绍生活中提高记忆力的措施，其中有关运动的部分符合“人怕不动，脑怕不用”的表意。第三段介绍“使用科学的记忆方式也可以帮助我们提升记忆能力”，其中“合理的重复学习”符合“熟能生巧”的表意。

根据语段内容,可判断插入的位置。

- 21.【答案】与单纯重复学习相比,如果人们在学习后进行测试,那么随后的记忆效果更好,这被称为“测试效应”。(修改对一处给1分,两处给3分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。画线句有两处语病,第一处是语序不当,“如果……那么……”关联词语连接的分句主语不一致,需要将“如果”放在“人们”的前面。第二处是成分残缺,缺少“被称为‘测试效应’”的主语,需要在前面加“这”字。

- 22.【写作指导】题目要求以“向树学习”为主题写一篇文章,材料中的关键句是“向树学习——春夏时蓬勃,是强者;秋冬时干枯,却是另一象限的强者,归位内核,向下扎根”,可以以此为立意的基点。具体而言,材料还涉及冬天的树的特征,虬枝潇洒轻逸,根系通达延展,正是对关键句的印证。写作时,要结合自身的学习生活情况,联系实际阐发感受和思考。

【立意参考】①努力做强者;②按照自己的节奏生长;③归位内核,向下扎根;④沉下心来,自我滋养。

附:作文等级评分标准(满分:60分)

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

【个案处理】

①完篇而字数不足,正常评分之后,再扣字数不足分,每少50字扣1分,扣满5分为止;明显未完篇的文章,300字以下,10分以下赋分;500字左右,21~30分;600字左右,31~40分;未完篇的文章不再扣字数不足分。

②卷面、错别字扣分,每错(别)一字扣1分,扣满5分为止;标点符号使用不规范,如一逗到底的,最高扣2分。不写作文题目的,扣2分。

③确认全文抄袭的,10分以下赋分;文不对题的,10分以下赋分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线