

## 2023 届高三年级第二次模拟考试

### 文科综合·地理答案

1~11 小题,每小题 4 分,共 44 分。

#### 1. 答案 C

**命题透析** 本题以放牧率与土壤呼吸速率的关系为情景,考查放牧对土壤呼吸速率的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 读图可知,当放牧率小于 3 时,冬季牧场的土壤呼吸速率较高,当放牧率大于 3 时,春季牧场的土壤呼吸速率较高;春季牧场放牧率越高,土壤呼吸速率越高,冬季牧场放牧率越高,土壤呼吸速率越低;冬季牧场的土壤呼吸速率约为 0.20~0.33,春季牧场的土壤呼吸速率约为 0~0.25,冬季牧场的平均土壤呼吸速率较高。

#### 2. 答案 C

**命题透析** 本题以放牧率与土壤呼吸速率的关系为情景,考查影响土壤呼吸速率的因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 读图可知,春季牧场放牧率与土壤呼吸速率呈正相关。牲畜踩踏使土壤紧实度提高,土壤的渗透率、透气性、微生物活性等随之降低,土壤呼吸速率减小,不符合题意;牲畜采食使土壤中的根系减少,呼吸作用减弱,土壤呼吸速率减小,这与图示土壤呼吸速率的变化特点相悖;牲畜采食会降低植被盖度和高度,提高太阳透射率,导致地表升温,促进土壤呼吸;牧民在春季牧场放牧时,草类已经萌发,且牲畜踩踏不利于种子萌发。

#### 3. 答案 D

**命题透析** 本题以放牧率与土壤呼吸速率的关系为情景,考查牧场可持续发展的措施,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 读图可知,冬季牧场放牧率与土壤呼吸速率呈负相关,可能是由于冬季牧场放牧量过大,破坏了土壤的理化性质;提前向春季牧场转场时,春季牧场的草类生长状况较差,不适合放牧;宰杀部分能繁母畜会影响畜群的繁殖能力,影响牧民的经济收入;在我国不断加强生态环境保护的背景下,扩大冬季牧场的范围不符合实际;提前储备人工牧草可以减轻冬季牧场的放牧压力,有利于草场生态的保护和恢复,也能够保障草料供应。

#### 4. 答案 A

**命题透析** 本题以襄阳市鱼梁洲隧道为情景,考查影响交通建设的因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 鱼梁洲是由流水沉积作用形成的江心洲。由于鱼梁洲地处透水能力极强且松软的砂卵石地层,面临止水、支护等重重挑战,这是鱼梁洲隧道采用下穿式设计需要攻克的主要难题。

#### 5. 答案 B

**命题透析** 本题以襄阳市鱼梁洲隧道为情景,考查不同交通运输方式的比较,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 在遇到大风、暴雪、雾、冰冻等恶劣天气时,汽车不宜上桥或行走不便,而隧道可全天候通行,受影响较小;隧道的耐久性、承受超载能力、抗自然灾害、抵抗战争破坏的能力,远高于桥梁;隧道需在地下开挖隧洞、制作沉管等,隧道建设灵活性较差,投资成本较高。

6. 答案 D

**命题透析** 本题以襄阳市鱼梁洲隧道为情景,考查交通运输建设对区域发展的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 鱼梁洲隧道下穿鱼梁洲,对鱼梁洲旅游开发的影响小;鱼梁洲隧道建成后,将加快樊城区和东津新区的联通联动,带动人口聚集和城市功能转移,促进区域经济发展;鱼梁洲隧道建成后主要改善的是襄阳市本地的交通条件,对湖北省对外交通条件的影响较小,不能提升湖北省的辐射能力;鱼梁洲隧道属公路运输,建成后不会增加居民出行的交通方式选择。

7. 答案 A

**命题透析** 本题以密西西比河相关材料为情景,考查陆地水体的补给关系,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 春季和初夏气温回升,干支流上游及山区的积雪融化形成径流汇入河流,且降水增多,从而导致春季和初夏径流量较大

8. 答案 B

**命题透析** 本题以密西西比河相关材料为情景,考查河流的水文特征,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 读图可知,1976—2015年密西西比河入海水体月均悬沙浓度明显降低。流域内的人口密度增大,人类活动增强,可能会使月均悬沙浓度升高;水土保持措施的实施和众多水利工程的建设,使密西西比河含沙量减少,入海水体月均悬沙浓度降低;二战后,第一产业在美国GDP中所占的比重已经很低了,因此第一产业占比不可能大幅下降。

9. 答案 B

**命题透析** 本题以勒布沟地区非飞行小型兽类的垂直分布为情景,考查自然环境的差异性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 勒布沟地区位于喜马拉雅山脉东段南坡,纬度低,垂直高差大,气候差异明显,适宜不同种类植物生长;植被景观多样会使生物多样性变高;人为影响小不会使植被变化明显。

10. 答案 D

**命题透析** 本题以勒布沟地区非飞行小型兽类的垂直分布为情景,考查自然环境的整体性,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 读图可知,藏鼠兔分布在海拔2 900~3 200米,分布范围较窄,属于狭域分布物种;斯氏高山䌶分布在海拔3 200~5 000米,分布范围较广,属于宽域分布物种;中低海拔地区,物种数量较多;高海拔地区,物种数量较少。

11. 答案 A

**命题透析** 本题以勒布沟地区非飞行小型兽类的垂直分布为情景,考查自然环境的整体性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 暖季,食物来源充足,非飞行小型兽类会贮存大量食物于巢穴、洞穴中;到了冷季,植被枯萎、枝叶凋谢、环境萧条,一方面,食物匮乏,觅食难度加大,另一方面,开阔的环境使非飞行小型兽类的隐蔽条件变差、被捕食的概率增大,因此活动频率减少;冷季和暖季空气密度变化不大,对动物习性几乎无影响。

36. **命题透析** 本题以森林食品为情景,考查农业区位等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1)果品;油料;粮食;蔬菜;饮料;药材;肉食;调料等。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答

案合理可酌情给分)

(2)西南、西北、华北和华东地区的竞争力整体变化不大;华南和华中地区的竞争力整体提高;东北地区的竞争力整体下降。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)东北地区森林植被以落叶阔叶林和针阔叶混交林为主,冬半年可生产的森林食品少;东北地区森林类型较为单一,可生产的森林食品种类较少;东北地区经济水平低,对森林食品开发利用率低。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(4)注重保护森林资源,建立森林食品资源基地;完善本区域深加工产业链,促进森林食品资源的精深和综合加工;提高技术水平,促进森林食品的规范化、标准化生产;做优做强品牌,加强森林食品的生态认证与监督。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

37. 命题透析 本题以雅砻江两河口混合式抽水蓄能电站建设为情景,考查能源资源开发利用等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)可利用现有水库,工程投资小;水库淹没损失小,移民安置少;工程量小,建设周期短等。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)该河段河流落差大,水能资源丰富;水能开发利用率低;我国的能源需求量巨大,能源缺口大;水电属于清洁能源,而清洁能源在我国能源消费结构中所占的比重较低。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)季节:夏季。(2分)

理由:夏季正值汛期,雅砻江径流量大;两河口水电站水库和牙根一级水电站水库的水位高,留给蓄能的库容较小,因此蓄能效益较低(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(4)促进雅砻江流域风、水、光等清洁能源协同集中开发;优化电网电源结构,保障国家能源安全;可将波动较大的风电和光伏发电调整为供能稳定的优质电源等。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

43. 命题透析 本题以青藏高原以旅游为主的流动人口的季节变化图为情景,考查区域旅游发展等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 特点:季节变化大,夏季旅游人数较多,其他季节较少(或春秋季节次之,冬季最少)。(2分。其他答案合理可酌情给分)

原因:青藏高原属高寒气候,春秋季和冬季气温低,不适宜旅游;夏季,由于海拔高,气候较凉爽,人体舒适度较高;夏季,我国大部分地区气温较高,游客前往青藏高原旅游可避暑;夏季,青藏高原草木萌发,雪山、草原、河流景色优美,对游客的吸引力强。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

44. 命题透析 本题以农村生态环境问题为情景,考查环境问题及解决措施,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 原因:农村环境治理资金不足,导致治理的持续性差;农村居民的环保意识较弱,环境治理阻力较大;农村环境治理后的监管不到位,导致环境问题反复出现。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

措施:加大资金和技术投入,提高治理水平;完善农村基层治理制度,制定村规约束民众;加强宣传,提高村民的环保意识,调动村民的环保积极性;推动农村基础设施建设,为环境治理提供保障;加强后续监管,巩固治理成果。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

## 2023 届高三年级第二次模拟考试

### 文科综合·历史答案

24~35 小题,每小题 4 分,共 48 分。

#### 24. 答案 D

**命题透析** 本题以肃尚铭文的记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示,周王认为佣伯随意将庶人降为奴仆的行为不符合王命、违反道义,之后肃跟随周王东征后,周王对其进行补偿,这说明周王对地方贵族在管理庶人不善时的干涉和约束,D 项正确。材料不能显示当时庶人政治地位低,A 项错误;材料并未体现诸侯纷争,B 项错误;当时实行的是世卿世禄制,C 项错误。

#### 25. 答案 B

**命题透析** 本题以文献有关《春秋》对汉代政治生活影响的记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料可知,唐晏记载汉代朝廷决断、人臣上疏,“必引《春秋》为断”,《汉书》也强调了《春秋》是汉代朝廷和官员决定疑难的标准,说明儒家经典《春秋》对国家机器运转的影响,B 项正确。材料并未涉及汉代对清代影响,A 项错误;仅凭材料不能看出汉代史学家的史学观,C 项错误;材料强调的是儒家经典《春秋》在国家治理中的作用,并不能体现神秘色彩,D 项错误。

#### 26. 答案 A

**命题透析** 本题以唐代墓葬壁画为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“胡人献马”“蕃客使节”“驯豹架鹰”“胡汉打马球”“胡人乐舞”表明,唐朝时期异域文化传入中原且为唐人接受,是当时中外文化交流的体现,A 项正确。B、C、D 三项与题意不符,均排除

#### 27. 答案 C

**命题透析** 本题以元代茶叶生产与管理为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“榷茶提举司”为元朝廷设置的茶政管理机构,元朝政府在产茶较多的地区设置大量茶政管理机构,反映出元朝政府加强对茶叶生产管理,C 项正确。材料不能体现社会上饮茶的状况,A 项错误;B、D 两项材料不能体现,排除。

#### 28. 答案 B

**命题透析** 本题以李鸿章的言论为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“非开铁路”“自开煤铁矿与火车路”表明,李鸿章鉴于列强侵略,提出将铁路修筑到甘肃、新疆、云南等边疆省份,以巩固国防,B 项正确。李鸿章认识到的是俄国对西北侵略、英国垂涎西南地区,并非列强联合侵华,A 项错误;材料虽有“自开煤铁矿”,但并未涉及“分洋人之利”,C 项错误;李鸿章强调的是修筑铁路,达到强兵和抵御侵略目的,并未要求政府加强边疆治理,D 项错误。

— 1 —



29. 答案 D

**命题透析** 本题以民国初年“新中国”话语为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示,民国初年,知识分子通过不同途径使“新中国”一词不断显现,政党也以“新中国”为名,说明“新中国”成为知识分子和政党表达国家理想的政治话语,反映了建立“新中国”成为时代主题,D项正确。A项与史实不符,排除;B项材料不能体现,排除;材料体现的是知识分子对“新中国”的宣传,C项错误。

30. 答案 C

**命题透析** 本题以中共中央的决定为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示,中共决定实行减租政策,对因没收而损失的地主救济、富农拉拢,补偿中农损失,有利于稳定民心,维护了农村统一战线,B项错误,C项正确;1945年8月,日本即将投降,A项与史实不符,排除;当时党的工作重心并未转移,D项错误。

31. 答案 A

**命题透析** 本题以1982—2006年中国就业人口的平均教育年限为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“就业人口”为劳动投入中的人力资本,1982—2006年我国就业人口平均教育年限呈增长趋势,说明人力资本的平均水平提高,A项正确。仅凭就业人口平均教育年限不能得出职业和高等教育发展、国民教育差距缩小、技术进步的推动作用,排除B、C、D三项。

32. 答案 C

**命题透析** 本题以希罗多德的言论为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“没有什么比把统治权授予民众更愚蠢”表明,希罗多德认为民众掌权是“愚蠢”和“难以忍受”的行为,说明其对民众监政的反对和对民主政治反思,A项错误,C项正确;材料不能体现希罗多德对开明君主制的认可,B项错误;材料并不能说明希罗多德的人文精神,D项错误。

33. 答案 A

**命题透析** 本题以法国出版业发展为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示,18世纪法国出版的科学、艺术、历史、文学和法律等方面书籍增多,这与当时启蒙运动的开展密切相关,A项正确。B项夸大这一变化的影响,排除;1789年法国大革命开始,C项错误;仅凭科学书籍的增多难以得出法国科学成就显著,D项排除。

34. 答案 B

**命题透析** 本题以孟什维克和社会革命党人的论调为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料并联系所学知识可知,孟什维克和社会革命党人的论调是针对苏俄新经济政策允许城乡资本主义经济因素在一定程度发展而言的,B项正确。A、C、D三项与题意不符,均排除。

35. 答案 A

**命题透析** 本题以欧共体(欧盟)的活动为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示,1973—2007年,欧共体(欧盟)提出“政治意识上的欧洲认同”并为之努力,积极推动构建政治一体化和欧洲认同感,A项正确。B、C、D三项材料不能反映,均排除。

41. **命题透析** 本题以明清和英国近代早期商人善举为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)特点:获取善举信息途径多样;经商之余的调节;目标对象多元;有偿性。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)变化:参与方式更加多样化;目标和动机更加社会化;关注的重心和救助的范围逐渐转移和扩大。(4分,任答2点,言之成理即可)

原因:政府济贫政策;社会问题严重;商人宗教态度的转变(或宗教改革推动);商人资本的发展。(6分,任答3点,言之成理即可)

(3)意义:有助于商人获得社会认可;增强了商人的社会责任意识;促进了社会公益事业发展;有利于缓解政府压力;有助于社会秩序稳定。(8分,任答4点,言之成理即可)

42. **命题透析** 本题以近代中国政治制度发展道路为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** 示例1:

观点:近代国人为实现富强独立尝试了不同的政治制度发展道路。(2分)

论述:在内忧外患的交迫之下,近代国人为了富强独立,进行政治制度变革。清末民初和北洋军阀时期,效法西方资本主义政治制度,先后出现君主立宪制、民主共和制等政体;南京国民政府时期,国民党以孙中山政治设计为基本框架,出现了训政体制、战时体制和行宪体制;中国共产党领导的根据地建立的政治制度中,先后出现了苏维埃制、三三制、人民代表会议制。(9分,言之成理即可)

综上所述,近代中国政治制度演进经历了学习西方与效法苏俄、本土化等阶段,走过了曲折的发展道路。(1分)

示例2:

观点:近代中国对西方政治制度的移植并不成功。(2分)

论述:近代西方文化在炮舰的保护下传入中国,国人希望通过效法西方政制以寻求富强独立。戊戌变法和清末新政是以明治维新后的日本为蓝本进行君主立宪尝试;民国初年和北洋政府时期是对西方民主共和制的机械模仿和简单移植。近代中国在移植西方政治制度过程中,未能与我国国情相结合,最终走向失败。(9分,言之成理即可)

综上所述,近代中国的政治发展证明了对西方政治制度的移植并不成功。(1分)

45. **命题透析** 本题以抗战时期陕甘宁边区的疫病防治工作为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)背景:疫病的流行和蔓延;边区军民生命安全受到威胁;边区群众缺乏疫病防控知识;封建迷信思想和不良卫生习惯的存在。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)特点:党和边区政府有效领导;预防与控制相结合;注重宣传教育;采取科学举措;坚持群众路线;成效显著。(8分,任答4点,言之成理即可)

46. **命题透析** 本题以东南亚条约组织为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

**答案要点** (1)原因:遏制苏联和新中国的需要;东南亚具有重要战略意义;加强美国在东南亚的影响;维护资本主义世界的稳定。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)简评:是集体防御军事集团;成为美国冷战的工具;加强了美国对东南亚的控制;对亚洲制造新的紧张气氛。(8分,言之成理即可)

47. **命题透析** 本题以胡寅的《叙古千文》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)背景:南北对峙,南宋偏安一隅;效仿《千字文》之风盛行;儒学复兴。(7分,言之成理即可)

(2)原因:微言大义;明确了儒学道统观念;批判佛道思想;宣扬了儒家仁义道德;宣传理学。(8分,任答4点,言之成理即可)

## 2023 届高三年级第二次模拟考试

### 文科综合·政治答案

12~23 小题,每小题 4 分,共 48 分。

#### 12. 答案 B

**命题透析** 本题以 2022 年人民币汇率变化为情境,考查汇率的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识等能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 利率会改变外汇的供求关系而引起汇率变动,①正确;②不符合实际,2022 年我国物价水平保持了总体稳定;人民币对卢布贬值较大,不考虑其他因素,我国从俄国进口初级产品需要花费更多人民币,③正确;人民币对日元升值对中日贸易的影响是双向的,有利于我国扩大对日进口和投资,但不利于我国扩大对日出口和吸引日本对华投资,中日贸易和投资规模不一定会扩大,排除④。

#### 13. 答案 D

**命题透析** 本题以庭院经济为情境,考查乡村振兴的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 发展庭院经济可以解决农民就业问题,增加农民收入,推动乡村特色产业发展,改变农民生活环境,形成绿色生产方式和生活方式,③④符合题意。材料没有涉及社会化服务体系、创新农村基本经营制度等问题,①②不符合题意。

#### 14. 答案 B

**命题透析** 本题以我国发行地方政府债券为情境,考查财政政策的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 政府债券是财政收入的来源之一,①可选;发行两类债券对促进经济发展都有积极意义,③可选。一般债券以政府税收作为还本付息的保证,而专项债券以项目收益作为还本付息的保证,②不选;发行一般债券的目的往往是弥补财政赤字,发行专项债券往往是为建设项目或特殊经济政策等筹措资金,④不选。

#### 15. 答案 D

**命题透析** 本题以我国产业集群建设为情境,考查建设现代化经济体系的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识等能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 在集群内部发展能够节约时间、运输等成本,具有资源配置效率高的优势,③正确;产业集群内本地配套率高,在应对外部冲击时,发展产业集群能增加产业链供应链的韧性和稳定性,④正确;①错误,产业集群的发展不是孤立的发展,能减少但不能避免外部冲击。②不符合题意,产业集群没有涉及自然资源优势。

#### 16. 答案 A

**命题透析** 本题以民众参与城市治理的具体事例为情境,考查公民参与政治生活、政府职能等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查公共参与学科素养。

**思路点拨** 通过搭建线上平台让民众参与城市治理,及时发现并处理问题,提高了城市精细化管理水平,①正确;“随手拍”平台的建设发挥了现代科技畅通民主参与渠道的作用,②正确;材料没有涉及决策和创新组织形式,排除③④。



17. 答案 C

**命题透析** 本题以深入推进政务服务“一网、一门、一次”改革为情境,考查政府职能转变的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 推进“一件事一次办”,整合了行政资源,提高了办事效率和服务水平,是利企便民的大好事,②③符合题意。材料没有涉及简政放权、强化行政监督等问题,①④不选。

18. 答案 A

**命题透析** 本题以中国倡议受到国际积极响应为情境,考查我国的外交政策、国际形势等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识等能力,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 中国提出的安全倡议和发展倡议之所以得到国际社会响应,是因为它顺应了时代潮流,符合世界大多数国家人民的心愿,也反映了中国的国际影响力和话语权日益增强,①②正确;③错误,在当代国际社会中,中国坚定地维护自己的国家利益,同时兼顾他国的合理关切;④不符合实际,在当今世界,仍有一些国家奉行霸权主义和强权政治。

19. 答案 D

**命题透析** 本题以央视青年技能人才报道为情境,考查文化对人的影响、培育社会主义核心价值观等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识等能力,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 央视作为国家媒体,此报道属于文化事业,排除①;渠道和载体创新只是实现目的的手段,不是目的,②不符合题意;《青春匠心》展现了当代青年技能人才报国事迹,彰显了核心价值观中爱国、敬业的内容,能够激励青年在奋斗中成才,报效国家,③④正确且符合题意。

20. 答案 C

**命题透析** 本题以中美文化交流的具体事例为情境,考查文化创新的有关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识等能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 材料没有涉及中美经济政治合作,排除①;交响乐以唐诗为基础,用西方音乐来表达中国意蕴,体现了融通古今中外文化资源在创新中的作用,②正确;通过交响乐的形式,唐诗跨越千年、漂洋过海,说明创新能挖掘优秀传统文化活力,③正确;传播能促进文化价值实现,但不能赋予其新价值,④错误。

21. 答案 B

**命题透析** 本题以人工智能技术应用于艺术创作的影响为情境,考查意识的能动性的有关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 人工智能绘画是人类智慧的成果,体现了人类活动的能动性,①正确;②错误,人工智能只是人类实践的工具,没有思维能力;艺术创作本身不属于实践的基本形式,人工智能的应用也不能扩展实践的基本形式,③错误;人工智能的应用会促进艺术创作的发展,但人工智能不能替代人类从事艺术创作,④正确。

22. 答案 D

**命题透析** 本题以漫画为情境,考查矛盾的基本属性等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识等能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 漫画显示,人们学会换个角度看问题能使人生的压力变成乐趣,体现了矛盾双方在一定条件下的转化,④正确。换个角度看问题有助于舒缓人的压力,促进身心健康,③正确。①错误,夸大了思维方式的作用。②观点太绝对。

23. 答案 A

**命题透析** 本题以 2022 年年度汉语为情境,考查社会存在与社会意识的知识,考查考生获取和解读信息、调

动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 2022 年年度汉语是对社会实践和社会存在的反映,①②符合题意。③与题干主旨不符。产生于实践的社会意识并不一定都是正确的,④不选。

38. **命题透析** 本题以中央经济工作会议强调恢复和扩大消费为情境,考查消费的作用、影响消费的因素、高质量发展等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释问题、分析和解决问题的能力,考查政治认同等学科素养。

**答案要点** (1)2016—2019 年,我国消费对经济增长的贡献率均保持在 50% 以上,2021 年达到新高,消费对经济发展的基础性作用不断增强。(2 分)2020 年、2022 年受疫情冲击,消费增长乏力,经济增长更多依靠投资和出口拉动。(2 分)

(2)把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来。(2 分)通过增加高质量产品和服务供给,不断提升国内供给质量水平,激发消费潜力,实现供需良性循环。(2 分)稳定并增加就业,多渠道增加城乡居民收入,提高消费能力,提振消费信心。(2 分)完善收入分配政策,提高社会保障水平,缩小收入差距,推动共同富裕取得实质性进展。(2 分)积极改善消费环境,创新消费场景,完善消费政策,让老百姓能消费、敢消费、愿消费。(2 分)(从其他角度回答,言之有理可酌情给分)

39. **命题透析** 本题以团结奋斗这一党领导人民不断取得胜利的秘密为情境,考查坚持党的领导、党的建设、社会主义民主政治等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、分析和解决问题的能力,考查政治认同、公共参与等学科素养。

**答案要点** 维护党中央权威,坚持党中央集中统一领导,充分发挥党总揽全局、协调各方的核心作用。(3 分)加强党的建设,坚持全面从严治党,推进党的自我革命,充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,增强党的政治领导力、群众组织力、社会号召力。(3 分)坚持以人民为中心,发展全过程人民民主,赢得人民群众的衷心拥护和坚定支持,激发和凝聚人民参与建设中国式现代化的力量。(3 分)坚持完善党领导的多党合作和政治协商制度,巩固和发展最广泛的爱国统一战线,形成同心共圆中国梦的强大合力。(3 分)

40. **命题透析** 本题以中国解决黄河地上悬河取得的伟大奇迹为情境,考查认识论、中华民族精神等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释问题、探究和论证问题等能力,考查科学精神等学科素养。

**答案要点** (1)实践是人们能动改造客观世界的物质活动,具有直接现实性。(2 分)水利专家经过艰苦卓绝的努力和不懈探索,解决了黄河淤积的难题,将中国人民千年的夙愿逐步变成现实。(3 分)实践是认识的来源、动力,是检验认识真理性的标准和认识的目的。(3 分)水利专家在与黄河水患斗争过程中获得和深化了治理黄河泥沙淤积的认识,并通过多次模型实验验证了调水调沙技术的可行性,付诸实践后取得了黄河下游河道降低的积极成果。(4 分)

(2)中华民族精神是维系中华各族人民共同生活的精神纽带,支撑中华民族生存发展的精神支柱,推动中华民族走向繁荣、强大的精神动力,是中华民族永远的精神火炬。(3 分)黄河精神是中华民族精神的生动诠释,同时也融入了新的时代要求和文化内涵,是宝贵的精神财富。(3 分)弘扬黄河精神,能为我们治理黄河凝聚民族力量,增强战胜黄河水患的信心,引领人们在科学治水的道路上开拓创新、奋勇前进,不断取得治理黄河的伟大功绩。(4 分)

(3)示例:

事件:打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会;天宫空间站建成,开启太空探索新篇章。(2 分)

目的:鼓舞人民斗志,增强人民自信,提振人民精神。(任选 2 条,每条 1 分)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线